

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мустафин Азат Филькатович

Должность: Директор НЧФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 16.04.2024 10:41:08

Уникальный программный ключ:

5618297cc76ca50e1b0b4adbed541a48a4a7b565b0e638fa21978ab0116e8aed

Аналитическая справка о результатах анкетирования
оценка работодателями и(или) их объединениями удовлетворенности
качеством образования в

Набережночелнинском филиале

ФГБОУ ВО Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.

Туполева – КАИ

по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»,
направленность (профиль) «Автоматизированные системы обработки информации и
управления»
(март 2024)

В целях совершенствования образовательных программ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования институтом привлекались работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников института.

Ежегодно институт проводит анкетирование работодателей с целью оценки уровня профессиональной подготовки выпускников.

Анкетирование работодателей для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами института и будущими работодателями для них. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в институте.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования: - выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников; - предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников; - совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

Работодателям и их представителям, участвующим в реализации образовательных программ, была предоставлена возможность в личном кабинете в ЭИОС самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Таким образом, на оценку работодателями качества подготовки выпускников образовательных программ высшего образования, не могли повлиять мнения последующих респондентов.

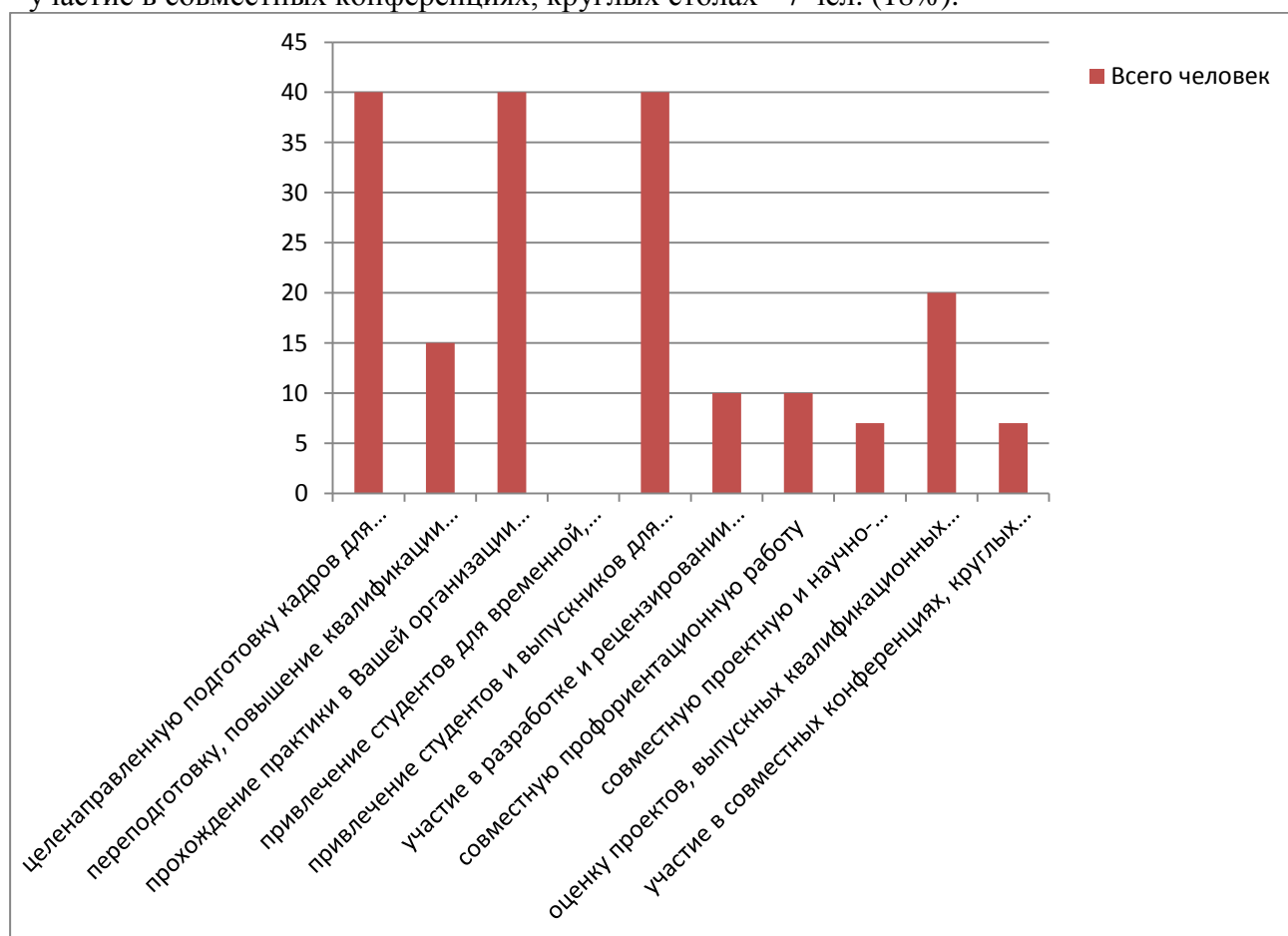
В марте 2024 года в Набережночелнинском филиале ФГБОУ ВО Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ был проведен опрос работодателей по оценки их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники, руководители подразделений, начальники отделов, руководители организаций, заместители руководителей предприятий, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемой образовательной программы, участвующие в разработке и реализации образовательных программ высшего образования, реализуемых институтом.

Результаты анкетирования 40 человек из 4 крупнейших организаций города показали:

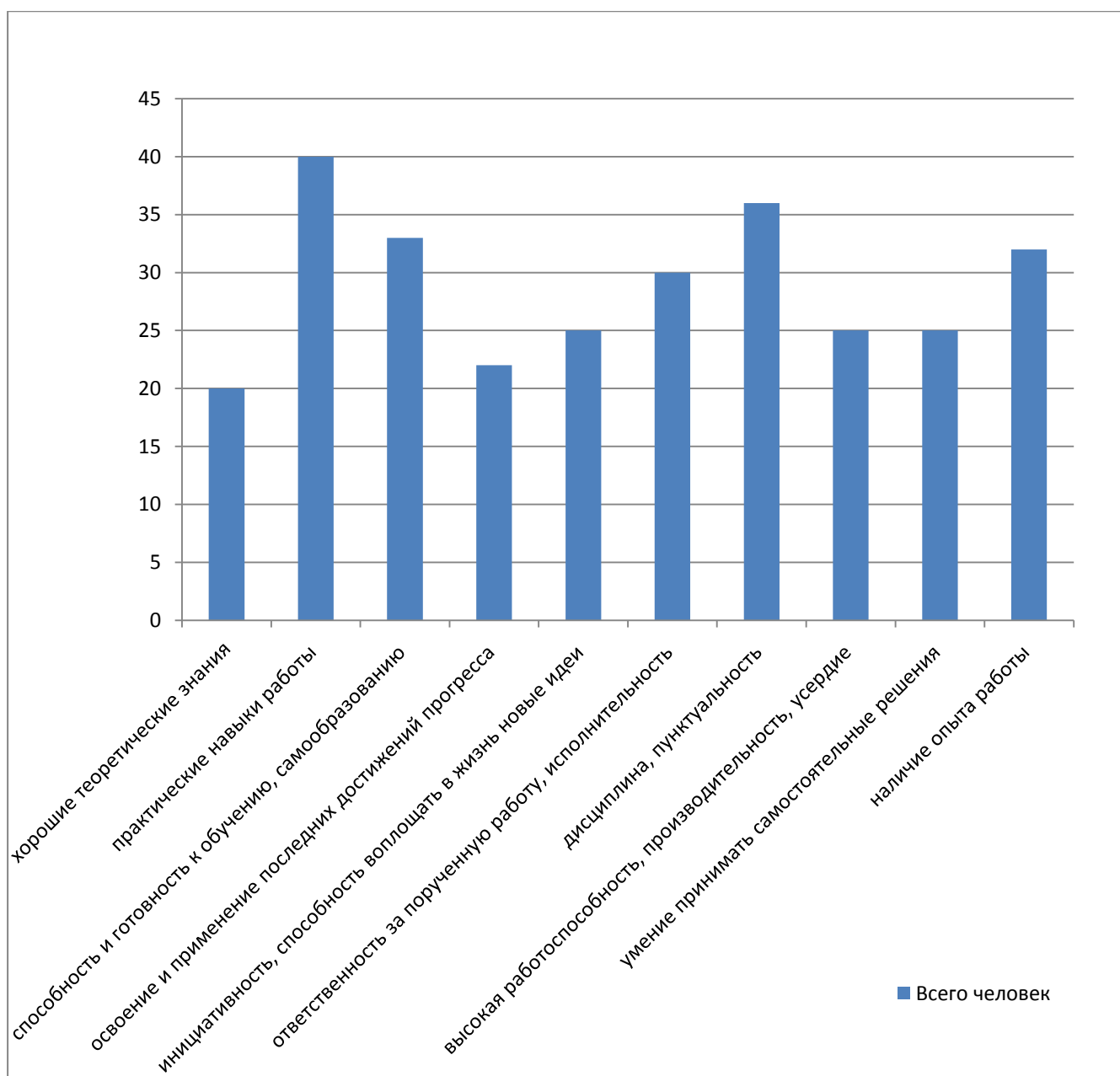
Респонденты считают основными направлениями сотрудничества НЧФ КНИТУ-КАИ:

- целенаправленную подготовку кадров для организации – 40 чел. (100%);
- переподготовку, повышение квалификации кадров в НЧФ – 15 чел. (38%);
- прохождение практики в Вашей организации студентами НЧФ – 40 чел. (100%);
- привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации – 0 чел. (0%);
- привлечение студентов и выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 40 чел. (100%);
- участие в разработке и рецензировании образовательных программ- 10 чел. (25%);
- совместную профориентационную работу – 10 чел. (25%);
- совместную проектную и научно-исследовательскую деятельность – 7 чел. (18%);
- оценку проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации – 20 чел. (50%);
- участие в совместных конференциях, круглых столах - 7 чел. (18%).



Работодатели чаще всего, предъявляют следующие требования:

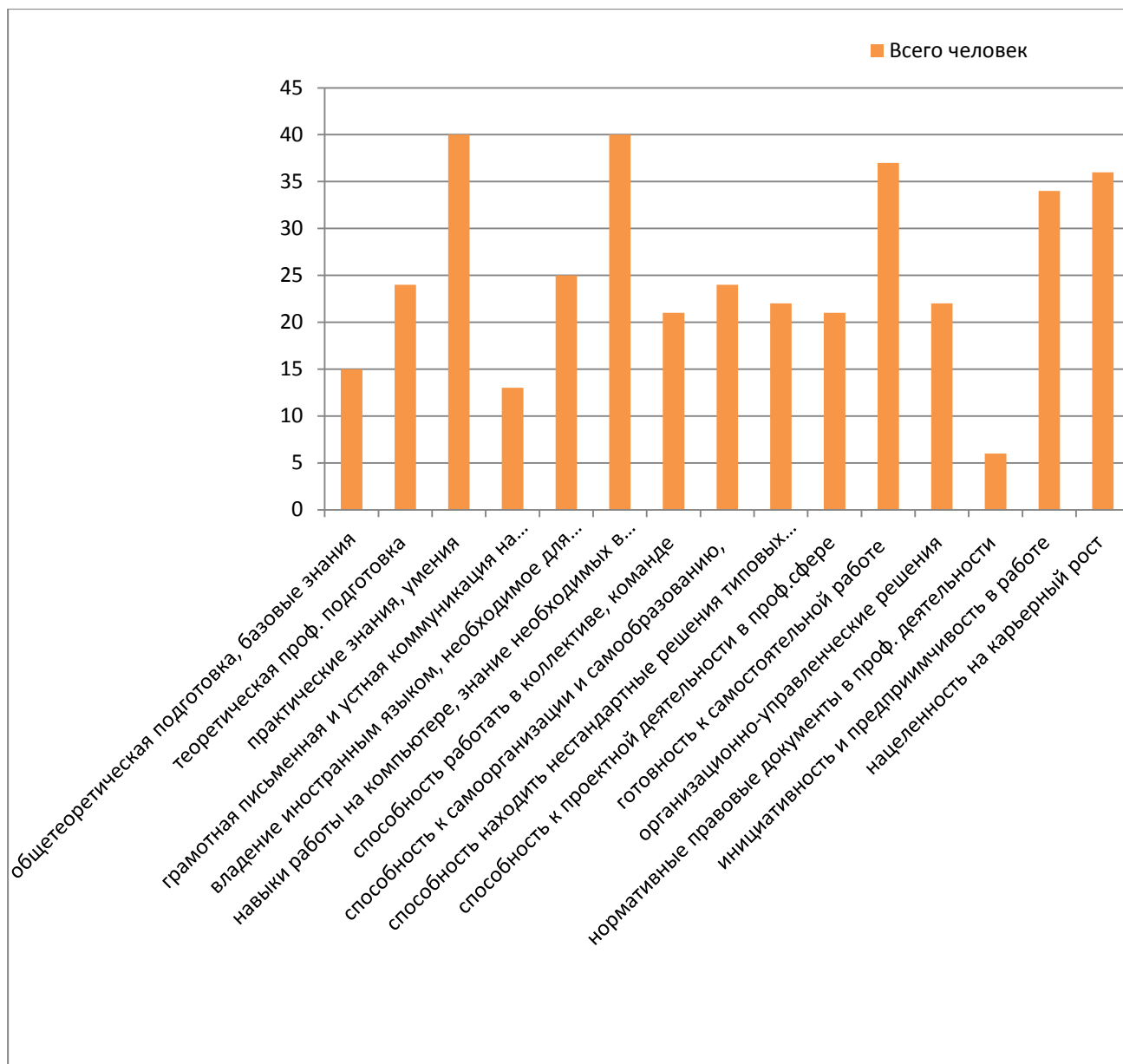
- хорошие теоретические знания - 20 чел. (50%);
- конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) - 40 чел. (100%);
- способность и готовность к обучению, самообразованию - 33 чел. (83%);
- способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 22 чел. (55%);
- инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи - 25 чел. (63%);
- ответственность за порученную работу, исполнительность – 30 чел. (75%);
- дисциплина, пунктуальность – 36 чел. (90%);
- высокая работоспособность, производительность, усердие – 25 чел. (63%);
- умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях - 25 чел. (63%);
- наличие опыта работы – 32 чел. (80%).



Работодатели считают, что наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) оказывают следующие факторы:

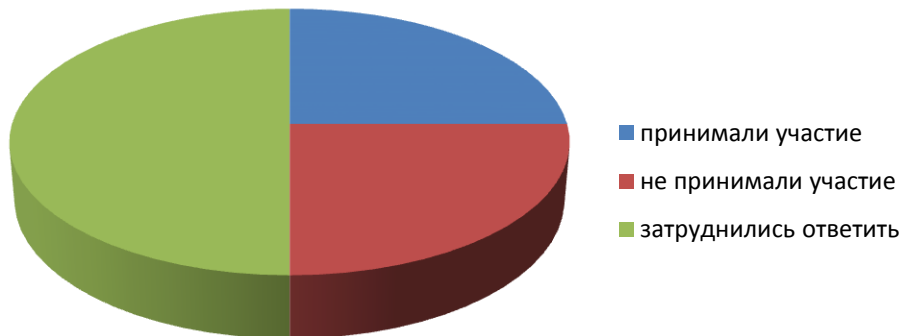
- общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 15 чел. (38%);
- хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 24 чел. (60%);
- практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности – 40 чел. (100%);
- грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 13 чел. (33%);
- владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 25 чел. (63%);
- навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 40 чел. (100%);
- способность работать в коллективе, команде – 21 чел. (53%);
- способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 24 чел. (60%);
- способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 22 чел. (55%);

- способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 21 чел. (53%);
- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 37 чел. (93%);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 22 чел. (55%);
- умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 6 человека (15%);
- инициативность и предприимчивость в работе – 34 чел. (85%);
- нацеленность на карьерный рост – 36 человека (90%).



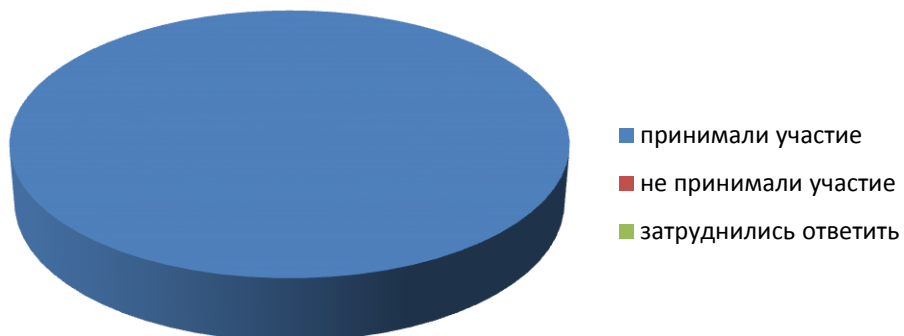
Результаты анкетирования показали, что в целом 25% работодателей принимают участие в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов, 25% не принимает участие, 50% затруднились ответить.

Актуализация ОП, УМД, ФОС



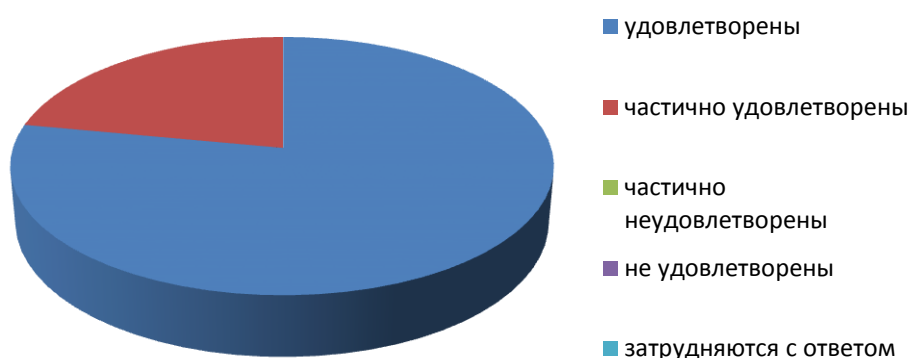
В результате опроса выяснилось, что 100% работодателей принимают участие в трудоустройстве, 0% не принимают.

Участие в трудоустройстве



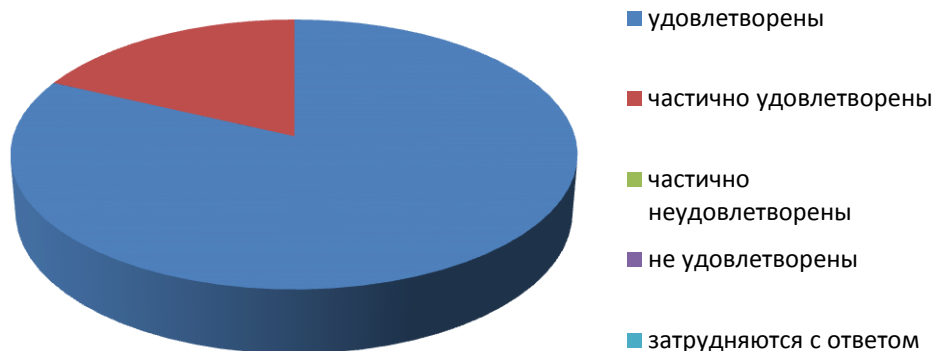
Результаты анкетирования показали, что в целом 78% работодателей полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников; 22% – частично удовлетворены, 0% - не удовлетворены, 0% - частично не удовлетворены и 0% - затрудняются с ответом.

Теоретическая подготовка



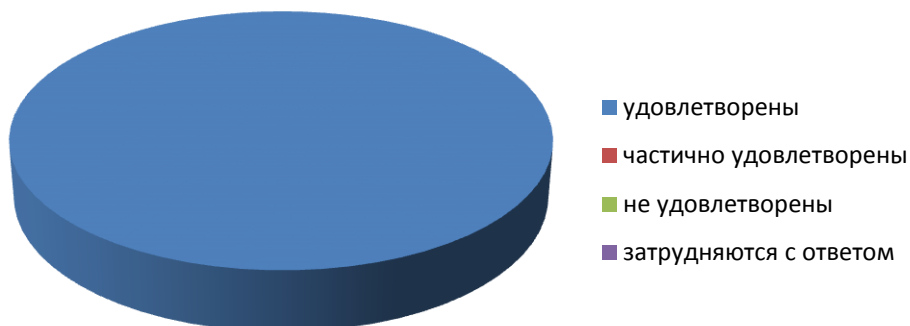
Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников отметили 82% работодателей: 18% – частично удовлетворены; 0%– частично неудовлетворены; 0% – не удовлетворены и 0% - затрудняются с ответом.

Практическая подготовка



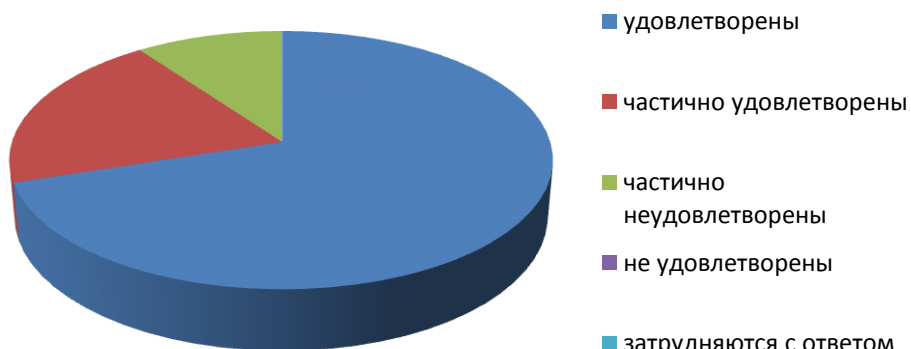
100% работодателей полностью удовлетворены способностью выпускников к адаптации на рабочем месте.

Адаптация на рабочем месте



Работодатели высказались о важности для них коммуникативных качеств выпускников: 70% - удовлетворены, 20% - удовлетворены частично, 10% - частично не удовлетворены, 0% - не удовлетворены и 0% - затрудняются с ответом.

Коммуникативность



65% работодателей полностью удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников; 25% – частично удовлетворены; 0% – частично не удовлетворены; 0% - не удовлетворены и 10% затрудняются с ответом.

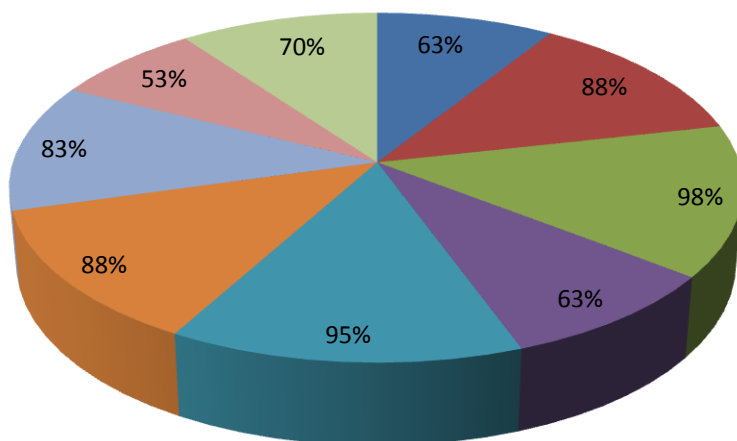


Большую важность способности выпускников применять правовые основы в профессиональной деятельности отметили 85% опрошенных работодателей: 65% опрошенных работодателей удовлетворены этой способностью; 20% – частично удовлетворены, 15% затрудняются с ответом.



В качестве основных достоинств в подготовке выпускников направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, работодатели отметили следующие: высокий уровень теоретических знаний - 25 человек (63%); высокий уровень практической подготовки - 35 человек (88%); желание выпускников работать - 39 человек (98%); желание выпускников к саморазвитию и самообразованию - 25 человек (63%), владение современными методами и технологиями деятельности – 38 человек (95%); профессионализм выпускников - 35 человек (88%); готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 33 человека (83%); высокий уровень производственной дисциплины – 21 человек (53%); владение коммуникативными навыками – 28 человек (70%).

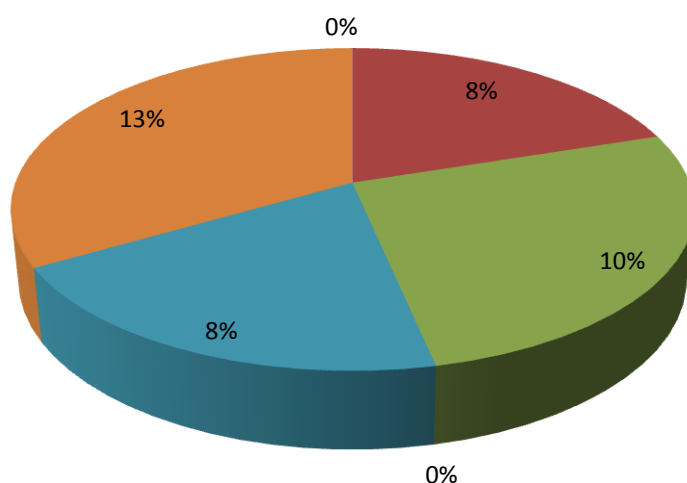
Основные достоинства



- высокий уровень теоретических знаний
- высокий уровень практической подготовки
- желание выпускников работать
- желание выпускников к саморазвитию и самообразованию
- владение современными методами и технологиями деятельности
- профессионализм выпускников
- готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
- высокий уровень производственной дисциплины

В качестве основных недостатков подготовки выпускников института работодатели назвали: низкий уровень общей профессиональной подготовки - 0 человек (0%); недостаточный уровень практической подготовки - 3 человека (8%), низкий уровень теоретических знаний - 4 человека (10%), отсутствие желания работать - 0 человек (0%), низкая производственная дисциплина - 3 человека (8%), отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию - 5 человек (13%).

Основные недостатки

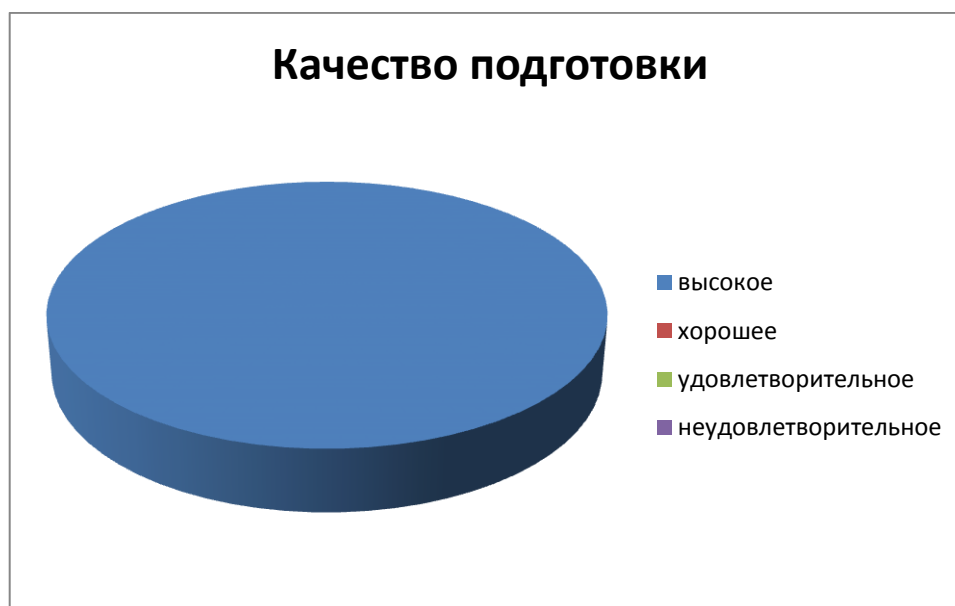


- низкий уровень общей профессиональной подготовки
- недостаточный уровень практической подготовки
- низкий уровень теоретических знаний
- отсутствие желания работать

В качестве основных пожеланий работодатели хотели бы улучшить уровень практической подготовки - 5 человек (13%); повысить навыки саморазвития и самообразования - 9 человек (23%), повысить уровень теоретических знаний - 7 человек (18%), повысить навыки производственной дисциплины - 4 человека (10%), повысить уровень общей культуры - 0 человек (0%).



100% опрошенных работодателей оценили качество подготовки выпускников направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, на соответствие современным требованиям рынка труда как высокое, 0% - как хорошее, 0% - удовлетворительное, 0% - неудовлетворительное.



По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что в целом работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников Набережночелнинском филиале ФГБОУ ВО Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, способностью выпускников к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности.

В качестве дополнительных знаний и умений выпускников, необходимых при трудоустройстве, представителями организаций-работодателей были указаны следующие: умение применять знания на практике, компетентность, дисциплинированность,

коммуникабельность, применение знания в производстве, умение работать в команде, методические знания предмета, наличие практических знаний и знание современных методов обработки данных, умение ориентироваться в любой социальной среде, навыки работы со специализированным оборудованием, владение практическими навыками на производстве, готовность брать на себя ответственность, способность самостоятельно ориентироваться в рабочих ситуациях, знание современных компьютерных программ, выполнение многозадачных функций, аналитические способности, необходимые для нахождения вариантов решения проблемных ситуаций.

Основными достоинствами подготовки выпускников по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, по мнению респондентов представителей организаций-работодателей являются: высокий уровень практической подготовки, желание выпускников работать, к саморазвитию и самоорганизации, готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации, достаточный уровень производственной дисциплины.

Основными профессиональными качествами, вызывающие наибольший интерес среди представителей организаций-работодателей, которые они хотели бы видеть у выпускников, являются следующие по степени важности: 1) умение применять инновации в своей работе, 2) знания новейших технологий, 3) умение проявлять инициативу на работе, 4) социальные навыки.

В качестве предложений по улучшению подготовки выпускников представителями организаций-работодателей были указаны следующие: улучшение навыков работы с документами, нормативно-правовыми актами, поддержание существующих практической подготовки обучающихся, отслеживать актуальные направления развития науки и техники, развивать научно-образовательное взаимодействие.

Результаты опроса будут использованы выпускающей кафедрой при актуализации теоретической и практической подготовки обучающихся.