

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алибаев Тимур Лазович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.04.2024 15:04:22
Уникальный программный ключ:
2f1b21c4b69fc32b950a68c496c47652e987dc22

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор университета

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью _____ Т.Л. Алибаев
Информация о владельце:
ФИО: Алибаев Тимур Лазович _____ 2024 г.
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.04.2024
Уникальный ключ: 8AD8B59F826251B21FB1B54037C68CB2458BB711

ОТЧЕТ

о самообследовании

Набережночелнинского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

за 2023 год

Казань
2024

Содержание

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	7
2.1. Сведения о программах, реализуемых организацией	7
2.1.1 Общая характеристика основных образовательных программ, реализуемых организацией.....	7
2.1.2 Общая характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых организацией	7
2.2 Контингент.....	8
2.2.1 Сведения о приеме	8
2.2.2 Сведения о численности.....	9
2.2.3 Сведения о выпуске	11
2.3. Содержание подготовки обучающихся	12
2.3.1 Анализ результатов приема абитуриентов.....	12
2.3.2 Соответствие содержания образовательных программ требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).....	14
2.3.3 Организация учебного процесса.....	15
2.3.4 Организация практики	18
3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	19
3.1 Мониторинг качества приема	21
3.2 Мониторинг качества освоения обучающимися ОП ВО	21
3.3 Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках ГИА	25
3.4 Мониторинг преподавательского состава	28
3.5 Мониторинг качества ОП ВО	29
3.6 Мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса	32
3.7 Мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников.....	34
4. Обеспечение образовательной деятельности.	36
4.1. Качество учебно-методического обеспечения.	36
4.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	37
4.3. Качество кадрового обеспечения	40
5. Научно-исследовательская деятельность	42
6. Международная деятельность.....	44
7. Финансово-экономическая деятельность	46
8. Внеучебная работа	46
9. Материально-техническое обеспечение	49
10. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	51

Введение

Отчет подготовлен на основании самообследования деятельности Набережночелнинского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» (Набережночелнинский филиал КНИТУ-КАИ, НЧФ КНИТУ-КАИ, Филиал).

Самообследование проведено в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

– Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п. 3, 13 части 3, ст. 29 п. 3 части 2).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Отчет о самообследовании состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности НЧФ КНИТУ-КАИ.

Отчет о самообследовании Набережночелнинского филиала КНИТУ-КАИ рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета филиала (протокол от 30 марта 2023 г. № 4).

1. Общие сведения об образовательной организации

Набережночелнинский филиал КНИТУ-КАИ является обособленным территориальным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ».

НЧФ КНИТУ-КАИ создан 18 октября 2001 г. (приказ Министерства образования Российской Федерации № 3386 от 18 октября 2001 г.).

Филиал реализует основные профессиональные образовательные программы высшего образования, занимая устойчивые позиции на рынке образовательных услуг города и региона.

Полное наименование филиала: Набережночелнинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ».

Сокращенное наименование филиала: НЧФ КНИТУ-КАИ, Набережночелнинский филиал КНИТУ-КАИ.

Место нахождения и контакты:

423814, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Академика Королева, дом 1.

Телефоны: приемная 8 (8552) 99-91-95, учебная часть 8 (8552) 99-91-97.

Сайт: <https://chelny.kai.ru>

E-mail: kaichelny@kai.ru

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии № 2096 от 20 апреля 2016 г., действует бессрочно.

Филиал имеет государственную аккредитацию (Свидетельство о государственной регистрации № 2940 от 14 ноября 2018 г. действует бессрочно).

Функции учредителя федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» выполняет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Миссия филиала состоит в удовлетворении потребностей человека, общества и государства в высоких стандартах образованности и культуры на современном этапе их развития.

Данная миссия реализуется за счет сложившейся корпоративной культуры и системы обучения, созданных условий, базирующихся на нравственных и научных ценностях, и постоянно совершенствующейся системы менеджмента качества образовательного процесса.

Стратегической целью развития филиала является создание системы кадрового и научного обеспечения предприятий машиностроения в Закамском регионе.

Для достижения стратегической цели в НЧФ КНИТУ-КАИ в соответствии с программой развития решены следующие задачи:

1. Модернизация образовательной и научной деятельности на основе многоуровневого межотраслевого сетевого взаимодействия образовательных учреждений и предприятий региона.

Для успешного решения этой задачи филиалом проведен целый ряд мероприятий:

- модернизация образовательных программ, технологий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса путем разработки и внедрения электронных образовательных ресурсов (в том числе в системе Blackboard Learning КНИТУ-КАИ);

- организация многоуровневого межотраслевого сетевого взаимодействия образовательных учреждений и предприятий региона;

- обеспечение воспроизводства интеллектуального и кадрового потенциала машиностроительной отрасли на принципах непрерывности образования, различных форм основной подготовки, довузовской и послевузовской подготовки, а также программ дополнительного образования;

- внедрение проектного подхода в обучение на основе стандартов;

- создание системы научных исследований, интегрированной с исследовательскими структурами головного вуза и предприятиями машиностроительной отрасли;

- формирование международных связей в сфере науки и образования.

2. Развитие кадрового потенциала и формирования качественного контингента обучающихся.

Для успешного решения этой задачи осуществлены следующие мероприятия:

- создание системы непрерывной подготовки к инженерно-технической деятельности, включающей раннюю профориентацию через создание инженерных классов в учреждениях среднего общего образования;

- кадровое обновление и привлечение к преподавательской деятельности в филиале руководителей и работников, организаций и предприятий, работающих по профилю реализуемых образовательных программ;

– поддержка и стимулирование профессионального развития научно-педагогических работников, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), в том числе в соответствии с требованиями предприятий-партнеров к их компетентности.

3. Модернизация инфраструктуры

Для решения этой задачи осуществлены следующие мероприятия:

- развитие поддерживающей инфраструктуры для обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды;
- создание учебных и научно-исследовательских лабораторий;
- создание инфраструктуры для творческого образования и всестороннего развития личности обучающихся.

Организационная структура и система управления филиалом

Деятельность структурных подразделений филиала определяется распорядительными документами КНИТУ-КАИ: решениями Ученого Совета университета, Ученого Совета филиала, приказами и распоряжениями ректора университета, локальными нормативными актами, приказами и распоряжениями директора филиала.

По основным направлениям деятельности структурные подразделения филиала взаимодействуют со структурными подразделениями КНИТУ-КАИ, выполняющими аналогичные функции в университете в целом.

НЧФ КНИТУ-КАИ имеет сбалансированную организационную структуру управления.

В состав филиала входят кафедры, подразделения, обеспечивающие учебный процесс, осуществляющие образовательную, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность, библиотека, медицинский пункт и иные подразделения, осуществляющие административно-управленческую, хозяйственную, финансово-экономическую, методическую, информационно-аналитическую деятельность.

Непосредственное руководство деятельностью филиала осуществляет директор, действующий по доверенности ректора № 83-04/23-Д от 11.04.2023 г.

Еженедельно в системе управления проводятся административные совещания с участием руководителей структурных подразделений.

Административное совещание осуществляет коллегиальное решение вопросов по основным видам деятельности филиала и контроль их исполнения. Решения совещания протоколируются и рассылаются электронной почтой во все структурные подразделения филиала.

По всем основным видам деятельности в филиале существуют планы работ, утвержденные директором филиала.

В системе управления филиалом функционируют Ученый совет филиала, который в соответствии с положениями формирует основные направления учебной, учебно-методической, научной, производственной и финансовой деятельности.

Ученый совет филиала работает на основании полномочий, регламентируемых Положением о филиале, утвержденным ученым советом КНИТУ-КАИ протокол № 8 от 28.08.2023 г., и в соответствии с планом работы. На каждом заседании ученого совета филиала осуществляется контроль исполнения решений, принятых ранее.

Организацию и координацию учебно-методической работы филиала осуществляет учебно-методическая комиссия (УМК) филиала.

УМК филиала осуществляет деятельность на основании приказа директора

филиала от 01 ноября 2022 г. № 187/1-о и в соответствии с ежегодным планом работы.

Организацию, управление и координацию деятельности по организации учебного процесса и реализации образовательных программ в соответствии с государственной лицензией осуществляет учебно-методический отдел филиала, который исполняет свои функции согласно Положению об учебно-методическом отделе филиала.

Кафедры филиала руководствуются в своей деятельности положениями о кафедре. Планы заседаний кафедр включают основные вопросы, касающиеся обеспечения и организации учебного процесса, качества подготовки бакалавров, нагрузки преподавателей, организации и руководства практик и трудоустройства, научно-исследовательской работы студентов и преподавателей, учебно-методической работы и др.

Студенческий совет руководствуется в своей деятельности Положением о студенческом совете.

Студенческое участие в системе управления филиалом определяется участием студентов в работе стипендиальной комиссии, организации и сборе документов по назначению социальной стипендии и материальной помощи студентам филиала.

Основные направления деятельности студенческого актива – организация и проведение мероприятий в рамках внеучебной работы.

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения о программах, реализуемых организацией

2.1.1 Общая характеристика основных образовательных программ, реализуемых организацией

В 2023 году, в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.04.2016г., регистрационный № 2096, серия 90Л01, № 0009139, филиал осуществлял подготовку обучающихся по трем укрупненным группам направлений высшего образования (уровень бакалавриата) инженерно-технического и экономического профилей образования, на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Реализуемые направления подготовки приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Сведения о направлениях подготовки, реализуемых в НЧФ КНИТУ-КАИ в 2023 году

№ п/п	Код	Направление подготовки, специальности	Направленность (профиль) образовательной программы
1.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления
2.	09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы
3.	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств
4.	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций

Филиал аккредитован и имеет право выдачи документов государственного образца по двум укрупненным группам направлений (специальностей) подготовки:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 15.00.00 Машиностроение.

Спектр направлений подготовки в Филиале соответствует потребностям рынка труда региона и преимущественно состоит из технических направлений подготовки.

2.1.2 Общая характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых организацией

Дополнительное образование в Филиале в соответствии с лицензией реализуется по следующим направлениям: дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

В 2023 году в Филиале были реализованы программы дополнительного профессионального образования – программа профессиональной переподготовки «Инструменты качества. Специалист по метрологии»; программы повышения квалификации «Основы гидропривода» и «Информационные технологии. Разработка управляющих программ для станков с ЧПУ в системе SprutCAM». Обучение прошли работники предприятий и организаций в количестве 16 человек.

Общий доход от оказания услуг дополнительного образования в 2023 году

составил 971,5 тысяч рублей.

Приоритетной задачей развития дополнительного профессионального образования для Филиала в 2024 году является расширение спектра дополнительных профессиональных программ, ориентированных на потребности рынка труда, интересы различных целевых аудиторий региона.

Одним из направлений реализации политики ДПО является открытие новых программ по повышению квалификации в области цифровых технологий. Сюда относится разработка новых программ ДПО совместно с предприятиями - партнерами, направленных на развитие цифровых и профессиональных компетенций.

2.2 Контингент

2.2.1 Сведения о приеме

Таблица 2.

Общие сведения о приеме в НЧФ КНИТУ-КАИ по образовательным программам в 2023 году

Код направления	Наименование направления	Подано заявлений	Принято всего	Из принятых всего:		Средний балл ЕГЭ
				г/бюджет	по договорам	
Очная форма обучения						
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	120	31	22	9	66,3
09.03.02	Информационные системы и технологии	63	31	22	9	66,2
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	86	31	10	21	-
Заочная форма обучения						
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	86	23	5	18	60,3
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	52	30	-	30	-

2.2.2 Сведения о численности

Контингент обучающихся по программам высшего образования в Филиале составляет:

- очная форма обучения – 270 человек;
- заочная форма обучения – 234 человека;
- всего – 504 человека, приведенный контингент – 293,4.

Из общего контингента:

- численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ(чел./%)- 54/10,7;
- из них по очной форме обучения (чел./%) - 54/20;
- численность/удельный вес численности студентов (из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, чел./%) – 10/1,9

Данные о численности обучающихся в разрезе направлений подготовки и форм обучения представлены в таблицах 3,4.

Таблица 3.
Распределение численности студентов очной формы обучения по направлениям подготовки на 01.10.2023 г.

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Численность студентов на всех курсах	из них обучаются			
			за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
Программы бакалавриата - всего	X	270	230	0	0	40
в том числе по направлениям подготовки: Информатика и вычислительная техника	09.03.01	89	79	0	0	10
Информационные системы и технологии	09.03.02	63	54	0	0	9
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15.03.05	118	97	0	0	21
В том числе находятся в академическом отпуске	X	15	15	X	X	0

Таблица 4.
Распределение численности студентов заочной формы обучения по направлениям подготовки на 01.10.2023 г.

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки	Численность студентов на всех курсах	из них обучаются			
			за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
Программы бакалавриата - всего	X	234	25	0	0	209
в том числе по направлениям подготовки: Информатика и вычислительная техника	09.03.01	59	15	0	0	44
Информационные системы и технологии	09.03.02	18	0	0	0	18
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15.03.05	141	10	0	0	131
Экономика	38.03.01	16	0	0	0	16
В том числе находятся в академическом отпуске	X	9	X	X	X	9

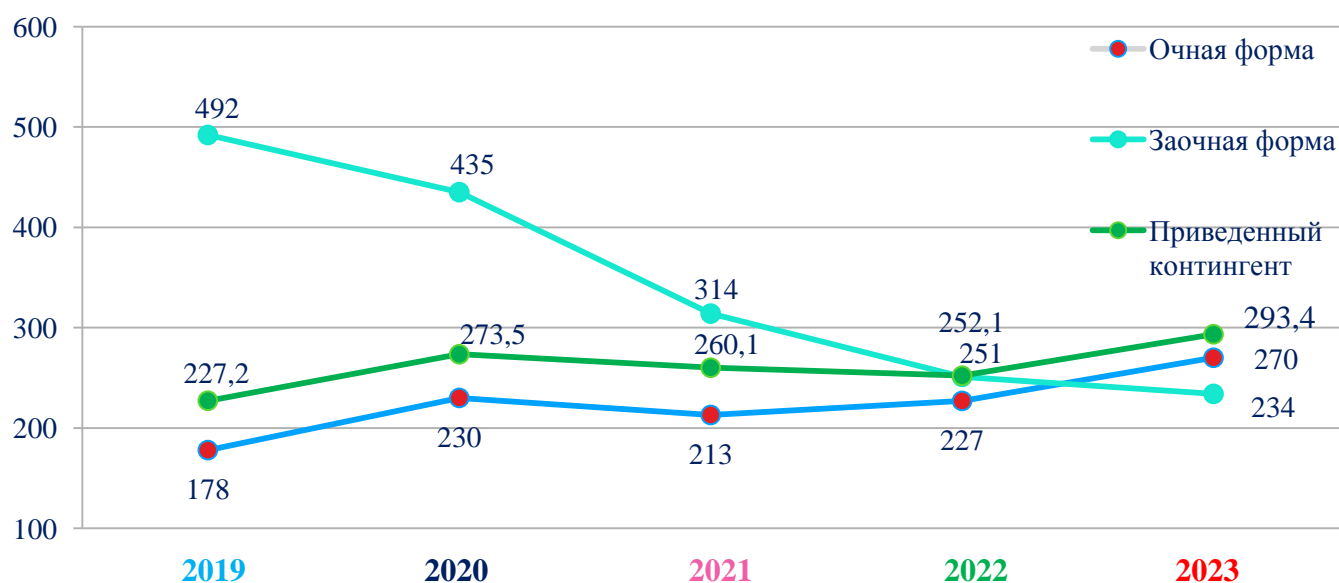


Рисунок 1. Динамика контингента по годам и формам обучения.

Из рисунка 1 видно, что в 2023 году приведенный контингент обучающихся, в сравнении с 2022 годом, увеличился. Рост произошел за счет увеличения численности обучающихся очной формы обучения, принятых на договорной основе. По заочной форме продолжается снижение численности контингента.

Факторы, влияющие на снижение контингента: отсутствие набора на направление подготовки 38.03.01 «Экономика»; наличие большого количества бюджетных мест в других вузах города по данным направлениям подготовки; снижение заинтересованности абитуриентов со средним профессиональным образованием в получении высшего образования непосредственно после завершения обучения в колледжах; отчисление в связи с невыполнением обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана; переводом обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность; по инициативе обучающихся; нарушение финансовой дисциплины.

С целью сохранения и увеличение контингента обучающихся в Филиале проводится работа по адаптации обучающихся первого курса, контроль успеваемости и посещаемости, анализ причин пропусков, дополнительные консультации для неуспевающих обучающихся, регулярная профориентационная работа с обучающимися города, района и близлежащих городов и районов Республики Татарстан, профориентационная работа на предприятиях (организациях) города и района.

2.2.3 Сведения о выпуске

В 2023 году выпуск в Филиале составил 84 человека, в том числе по очной форме обучения – 36 чел., по заочной форме обучения – 44 чел. (таблица 5).

Таблица 5.
Распределение выпуска по направлениям подготовки в разрезе пяти лет

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки	2019		2020		2021		2022		2023	
		Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма
ВСЕГО	X	49	68	30	59	30	70	34	54	36	48
ИВТ	09.03.01	10	9	12	-	16	14	20	10	21	10
КТМП	15.03.05	39	59	18	59	14	56	14	44	15	38

Выпуск обучающихся Филиала в 2023 году сохранился на уровне 2022 года - 84 выпускника, при этом выпуск очной формы обучения на протяжении четырех лет держится примерно на одном уровне, в среднем 30 человек, а выпуск обучающихся заочной формы обучения понизился. Понижение количества выпускников связано с понижением приема на заочную форму обучения, в частности на направление подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», с понижением контингента обучающихся в период учебы по причине отчисления.

2.3. Содержание подготовки обучающихся

2.3.1 Анализ результатов приема абитуриентов

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых образовательной организацией, является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс всех форм обучения (очной, заочной) в соответствии с утвержденным государственным заданием и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Для обеспечения качественного набора в филиале значительное внимание уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. В целях организации нового приема обучающихся были проведены следующие мероприятия: встречи на родительских собраниях в школах и учреждениях СПО города и района; классные часы в школах; «Дни открытых дверей»; разработка профориентационных буклетов, презентаций и материалов для размещения на сайте <https://chelny.kai.ru/> и на страницах в социальных сетях; участие в ярмарках «День карьеры» в городах Набережные Челны, Елабуга; проведение олимпиад по математике, физике, информатике; «Инженерный фестиваль». Совместно с ПАО «КАМАЗ» НЧФ КНИТУ-КАИ на базе СОШ №30 и Лицей-интерната №84 им. Г. Акыша реализуется проект «Инженерные классы». Проведенная профориентационная работа обусловила формирование качественного контингента.

Прием в Филиал в 2023 году осуществлялся по двум формам обучения (очная и заочная), уровень образования – бакалавриат.

В 2023 году по сравнению с 2022 годом количество контрольных цифр приема в Филиал уменьшилось на 35 мест (для очной формы обучения), это отразилось на приеме абитуриентов по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». При этом были выделены контрольные цифры приема для заочной формы обучения по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» в количестве 5 мест.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата (по общему конкурсу): прием за счет бюджетных ассигнований – 66,25. Средний балл студентов, принятых на места в пределах квоты для лиц, имеющих особое право – 70,7; принятых в пределах отдельной квоты -65,7.

Количество абитуриентов, зачисленных на места в пределах квоты для лиц, имеющих особое право – 2 (дети-сироты), зачисленных в пределах отдельной квоты -1.

География приема абитуриентов из субъектов Российской Федерации представлена на рисунке 2: основная часть (83%) абитуриентов, зачисленных в 2023 году в Филиал – выпускники образовательных учреждений Республики Татарстан, из них 60% - выпускники г. Набережные Челны, 17% - абитуриенты, зачисленные из других субъектов РФ.

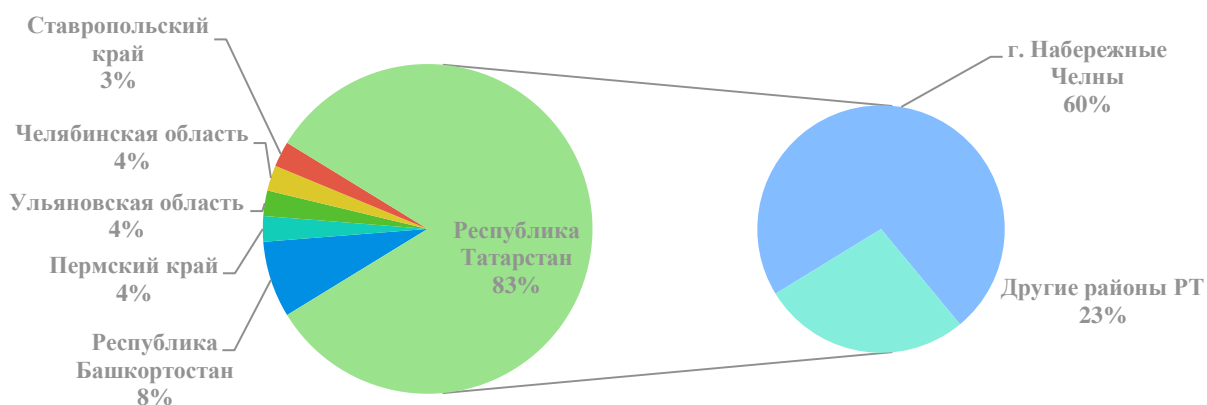


Рисунок 2. География приема абитуриентов.

В 2023 году в Филиал были приняты 52 иностранных обучающихся, являющихся гражданами Туркменистана, из них: 21 человек - на направление подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»; 14 человек - на направление подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»; 17 человек - 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Таблица 6.
Результаты приема по уровню образования и динамика приема в разрезе пяти лет.

Наименование показателей	2019	2020	2021	2022	2023
Очная форма обучения: принято ВСЕГО	58	105	82	90	93
Средний балл ЕГЭ	67,75	68,04	67,48	66,72	66,25
базе среднего общего Из них:	12 (21%)	46 (44%)	17 (21%)	32 (36%)	72 (77%)
Выпуск текущего года	9 (75%)	15 (30%)	17 (100%)	32 (100%)	32 (44%)
На базе СПО Из них:	46 (79%)	59 (56%)	65 (79%)	58 (64%)	21 (23%)
Выпуск текущего года	35 (76%)	56 (95%)	-	48 (83%)	14 (67%)
Заочная форма обучения: принято ВСЕГО	110	77	28	46	53
базе среднего общего Из них:	2 (2%)	1 (1%)	-	-	3 (6%)
Выпуск текущего года	2 (100%)	-	-	-	-
На базе СПО Из них:	105 (95%)	74 (96%)	28 (100%)	45 (98%)	49 (92%)

Выпуск текущего года	93 (86%)	74 (100%)	3 (11%)	10 (21%)	11 (22%)
На базе ВО	3 (3%)	2 (3%)	-	1 (2%)	1 (2%)

Анализ результатов приема показывает, что в 2023 году повысился процент студентов очной формы обучения, поступивших на базе среднего общего образования.

Процент студентов, поступивших на заочную форму обучения, сохранился в пределах прошлого года, но значительно понизился в разрезе пятилетнего анализа.

Итоги приемной кампании показали, что популяризация инженерных профессий остается привлекательным направлением подготовки абитуриентов, что обуславливает прием на технические направления подготовки в НЧФ КНИТУ-КАИ.

2.3.2 Соответствие содержания образовательных программ требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО)

Подготовка бакалавров в Филиале по направлениям подготовки 09.03.01, 09.03.02, 15.03.01, 38.03.01 ведется в соответствии с образовательными программами, разработанными на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и с учетом мнения потенциальных работодателей регионального рынка труда.

По направлениям подготовки, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО, в НЧФ КНИТУ-КАИ разработаны и утверждены образовательные программы (ОП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

С 1 сентября 2023 года во все образовательные программы по направлениям подготовки 09.03.01, 09.03.02, 15.03.05 внесены изменения в соответствии с внесением изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО 3++).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО программы бакалавриата состоят из Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 2 «Практики», Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), формируемые участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика» также состоит из обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. В Блок 2 входят учебная и производственная практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы/подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках обязательной части

Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в объеме 2 з.е. в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и в объеме 328 академических часов в рамках элективных дисциплин (модулей). Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимися.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части образовательной программы бакалавриата и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

Профессиональные компетенции определены на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. В программах бакалавриата установлены индикаторы достижения компетенций и соотнесенные с ними планируемые результаты обучения. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательными программами.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). В соответствии с образовательными стандартами более 30 % дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана являются дисциплинами по выбору. Это дает возможность обучающимся выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

В учебных планах определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В календарных учебных графиках указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул, выходные и нерабочие праздничные дни.

Объем образовательных программ бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, нормативный срок освоения образовательной программы по очной форме обучения составляет 4 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС ВО.

2.3.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс является процессом первостепенной важности, отражающим основную его цель – подготовку высококвалифицированных выпускников.

Учебный процесс в НЧФ КНИТУ-КАИ организован в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры КНИТУ-КАИ, утвержденного ректором Университета, иными нормативными документами и локальными нормативными актами КНИТУ-КАИ, учебными планами.

Реализация образовательных программ осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный процесс осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В целях качественной организации образовательного процесса по образовательным программам разработана следующая документация: учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы государственной итоговой аттестации (размещены на официальном сайте Филиала: <https://chelny.kai.ru/sveden/education/eduop/>). Сформированы расписания учебных занятий, промежуточных аттестаций обучающихся. На основе выбора обучающихся определены перечни факультативных и элективных дисциплин.

Образовательный процесс по образовательным программам высшего образования организуется по периодам обучения, определяется календарным учебным графиком. Период обучения разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной форме обучения по программам высшего образования начинается 1 сентября. Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Для обучающихся в учебном году установлены каникулы.

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Учебный процесс проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Филиала и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Филиала. Учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным директором Филиала расписанием. Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим организацию занятий со студентами Филиала, и относится к числу основных документов планирования учебного процесса. В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия. Расписания занятий, зачетно-экзаменационных сессий размещаются на информационных стендах, официальном сайте Филиала в сети Интернет по адресу: <https://chelny.kai.ru/education>, в личных кабинетах обучающихся. При составлении расписаний учебных занятий исключаются нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались перерывы между занятиями. В Филиале установлен режим шестидневной рабочей недели. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Расписание учебных занятий составляется для каждой учебной группы. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут быть объединены в учебный поток. Аудиторные занятия и практика могут проводиться с разделением группы на подгруппы.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями, умениями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов. Основными видами самостоятельной работы являются работа над темами для самостоятельного изучения, отработка текущего материала по рекомендуемой литературе, подготовка к практическим и

лабораторным занятиям, подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям, написание курсовых работ, проектов и другие. Организация самостоятельной работы регламентируется рабочими программами дисциплин. Одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала являются консультации. В рамках консультаций происходят обсуждение наиболее сложных для освоения вопросов, отработка задолженностей по текущему контролю успеваемости. Консультации проводятся регулярно в соответствии с утвержденными на семестр графиками. Для самостоятельной работы обучающихся в Филиале имеются специальные помещения, оснащенные компьютерами с выходом в Интернет, с возможностью использования Электронно-библиотечной системы КНИТУ-КАИ.

Для обеспечения контроля освоения ООП, уровня и качества знаний, умений и навыков предусмотрен текущий контроль и промежуточная аттестация, которые осуществляются на основании Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в КНИТУ-КАИ и Положения о порядке проведения промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Основными видами оценочных средств текущего контроля являются тесты, контрольные работы, доклады, рефераты, кейс-задания, практико-ориентированные задания, выполнение лабораторных работ. Конкретный вид оценочного средства текущего контроля определяется комплектом оценочных материалов по дисциплине или практике. В зависимости от специфики занятия может включать в себя различные активные и интерактивные формы проверки знаний, а также комбинироваться по усмотрению преподавателя. Неотъемлемой частью учебных планов по всем формам обучения является курсовая работа/проект. По результатам текущего контроля обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации.

Целью промежуточной аттестации знаний обучающихся является объективная оценка качества усвоения теоретических знаний, сформированности универсальных/общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, умения применять их на практике и готовности к решению профессиональных задач. Промежуточная аттестация знаний обучающихся Филиала предусматривает выполнение итоговых контрольных заданий, защиту курсовых работ (проектов), сдачу зачетов и экзаменов.

Для стимулирования обучающихся к регулярной работе, развитию индивидуальных способностей и творческого потенциала, повышению мотивации к освоению образовательных программ, повышения качества подготовки специалистов в Филиале действует модифицированная балльно-рейтинговая система контроля знаний (далее – БРС). Результаты отражаются в «ведомости учета качества учебной работы» обучающихся.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся, анализируются и используются для принятия мер по повышению качества учебной работы обучающихся. Текущий контроль обучающихся проводится в указанные в положении о БРС сроки. Промежуточные аттестации проводятся в сроки, указанные в календарном учебном графике.

В процессе осуществления контрольных мероприятий активно используется тестирование обучающихся через систему Blackboard. На данный момент большинство

курсов дисциплин представлены в этой системе, и проходят экспертизу. В 2023 году в университете продолжена работа по введению в действие процедуры внутренней экспертизы разрабатываемых и размещаемых в среде Blackboard электронных курсов с целью обеспечения качественной электронной поддержки учебного процесса.

Преподаватели постоянно дополняют и перерабатывают свои курсы. Благодаря системе Blackboard обучающиеся могут самостоятельно, в любое удобное для них время и в любом удобном для них месте пройти текущий контроль.

Для организации и ведения образовательной деятельности Филиал располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых направлений подготовки.

2.3.4 Организация практики

Проведение практик регламентировано Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. №885/390 и Порядком организации практики в форме практической подготовки обучающихся в КНИТУ-КАИ.

Все виды практик (учебная, производственная) непрерывно связаны между собой и с теоретическими курсами. Конкретные цели и задачи практики определяются соответствующим этапом обучения. Основная цель всех видов практик заключается в непосредственной подготовке обучающихся к профессиональной деятельности путем их приобщения к самостоятельному решению реальных производственно-технических задач.

По всем видам практик имеются рабочие программы, разработанные в соответствии с требованиями образовательных стандартов и согласованные с работодателями с учетом вида, объекта и области профессиональной деятельности выпускника. Сроки проведения практик соответствуют учебным планам и календарным учебным графикам.

Все виды практик проводятся на предприятиях и в организациях по профилю направлений подготовки с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

При выборе предприятий/организаций для проведения практик Филиал придерживается следующих принципов:

- соответствие предприятия/организации профилю подготовки обучающихся и программе практики;
- наличие на предприятии/в организации квалифицированных специалистов с необходимым опытом, соответствующим профилю обучения;
- наличие на предприятии /в организации соответствующей материально-технической базы;
- наличие у предприятия/организации потребности в молодых специалистах-выпускниках.

Для качественной организации всех видов практик серьезное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке.

Филиалом заключены долгосрочные договоры с ведущими профильными предприятиями и организациями (таблица 7):

Таблица 7.

Предприятия, с которыми заключены договора на практику

Вид практики	Предприятие/организация
Учебная Производственная (в т.ч. преддипломная)	ПАО «КАМАЗ»
	ООО «Цент обслуживания бизнеса»
	АО «Ремдизель»
	ООО «КамаДизельСервис»
	ЗАО «КАММИНЗ КАМА»
	ООО «ЦФ КАМА»
	ООО «Параллакс Поволжье»
	ООО «Центр информационных технологий»
	ООО «Завод механических трансмиссий»
	ООО «Управляющая компании КОМ»
	ООО «Ремонтно-механический завод РариТЭК»
	ООО «Набережночелнинский литейно-механический завод Магнолия-С»
	ООО «Внедренческий центр СТИВ»

Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения, составляет 40 единицы, из них обеспечивают возможность практики всех студентов в соответствии с учебным планом 13 единиц.

Направление обучающегося на практику производится на основании приказа ректора/уполномоченного им лица.

3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Развитие внутренней системы оценки качества за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии образовательной организации и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. В соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, ч. 13) Филиал обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы Филиала, а также процессов, обеспечивающих соответствие промежуточных и конечных результатов обучения целевым установкам и нормативным требованиям.

Проведение внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности

регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в КНИТУ-КАИ (<https://chelny.kai.ru/sveden/document/>).

Основными задачами внутренней оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОП ВО;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОП ВО, реализуемых в Филиале;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОП ВО;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- обеспечение структурных подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательного процесса;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательного процесса для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности;
- улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;
- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

Для обеспечения внутренней оценки качества образования в Филиале на регулярной основе проводятся мониторинговые исследования качества образования (мониторинг качества образования). Внутренняя система оценки качества образования в КНИТУ-КАИ включает в себя следующие виды мониторинга качества образования:

- мониторинг качества приема;
- мониторинг преподавательского мастерства;
- мониторинг качества освоения обучающимися ОП ВО, в том числе в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинг качества образовательных программ;
- мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса.

По результатам мониторинга качества образования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, планируются мероприятия, направленные на повышение качества и совершенствование образовательного процесса и его учебно-методического сопровождения, осуществляется планирование и прогнозирование развития Филиала и отдельных его направлений.

3.1 Мониторинг качества приема

Мониторинг качества приема предполагает оценку академической подготовленности поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования в Филиал и осуществляется по результатам вступительных испытаний. Так, средний балл ЕГЭ принятых на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета, в 2023 году составил: по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника – 66,3 балла, что несколько ниже, чем в 2022 году (69,6); по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии– 66,2, что тоже ниже, чем в 2022 году (67,3); по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – принятых на основании ЕГЭ не было, показатель 2022 года (61,8).

В целом средний балл ЕГЭ в 2023 году составил 66,25 балла, что несколько ниже, чем в 2022 году (показатель 2022 года –66,72).

Анализ результатов приема показывает, что в 2023 году снижение показателя ЕГЭ произошло по причине уменьшения плана приема на госбюджет для направления подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, повышения процента студентов очной формы обучения, принятых на бюджетную основу обучения на базе среднего профессионального образования.

3.2 Мониторинг качества освоения обучающимися ОП ВО

Мониторинг качества образования – систематическое и плановое наблюдение за динамикой состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания, проведения анализа и принятия управленческих решений по корректировке образовательного процесса и созданных для него условий на основе собранной информации.

Мониторинг успеваемости обучающихся проводится в рамках анализа результатов промежуточной аттестации, предполагает оценку прогресса обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовых работ (проектов). Оценка прогресса обучающихся осуществляется посредством балльно-рейтинговой системы.

Показатели абсолютной и качественной успеваемости обучающихся очной формы обучения по направлениям подготовки и курсам приведены в таблицах 8 и 9.

Таблица 8.
Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся в разрезе направлений подготовки

Направление подготовки	КУРС	Абсолютная успеваемость	Качество успеваемости	Только на отлично	Академические долги
1	2	3	4	5	6
15.03.05 КТМП	1	8 (22%)	5 (14%)	-	29 (78%)
	2	22 (96%)	17 (74%)	9 (39%)	1 (4%)
	3	13 (65%)	9 (45%)	5 (26%)	7 (35%)
	4	18 (95%)	15 (79%)	8 (42%)	1 (5%)
	Всего	61(62%)	46(46%)	22(22%)	38(38%)
09.03.01 ИВТ	1	10 (35%)	9 (31%)	5 (18%)	19 (65%)
	2	18 (90%)	16 (80%)	9 (45%)	2 (10%)
	3	10 (83%)	9 (75%)	5 (42%)	2 (17%)
	4	18 (100%)	13 (65%)	7 (35%)	-
	Всего	56 (71%)	47(60%)	26(33%)	23(29%)
09.03.02 ИСТ	1	11 (37%)	9 (30%)	5 (17%())	19 (63%)
	2	18 (95%)	13 (68%)	2 (11%)	1 (5%)
	3	8 (80%)	7 (70%)	1 (10%)	2 (20%)
	Всего	37 (63%)	29 (49%)	8(14%)	22 (37%)
ВСЕГО по ОФО		154 (65%)	122 (51%)	56 (24%)	83 (35%)

Таблица 9.
Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся в разрезе курсов

Направление подготовки	Обязаны сдавать	Абсолютная успеваемость	качество успеваемости	Только на отлично	Академические долги	
1	2	3	4	5	6	
1 курс	КТМП	37	8 (22%)	5 (14%)	-	29 (78%)
	ИВТ	29	10 (35%)	9 (31%)	5 (18%)	19 (65%)
	ИСТ	30	11 (37%)	9 (30%)	5 (17%())	19 (63%)
	Всего	96	29 (31%)	23 (27%)	10 (10%)	67 (69%)
2 курс	КТМП	23	22(96%)	17 (74%)	9 (39%)	1 (4%)
	ИВТ	20	18 (90%)	16 (80%)	9 (45%)	2 (10%)
	ИСТ	19	18 (95%)	13 (68%)	2 (11%)	1 (5%)
	Всего	62	58 (94%)	46 (74%)	20(32%)	4 (6%)
3 курс	КТМП	20	13 (65%)	9 (45%)	5 (26%)	7 (35%)
	ИВТ	12	10 (83%)	9 (75%)	5 (42%)	2 (17%)
	ИСТ	10	8 (80%)	7 (70%)	1 (10%)	2 (20%)

	Всего	42	31(74%)	25 (58%)	11 (21%)	11 (26%)
4 курс	КТМП	19	18 (95%)	15 (79%)	8 (42%)	1 (5%)
	ИВТ	18	18 (100%)	13 (65%)	7 (35%)	-
	Всего	37	36 (97%)	28 (76%)	15 (27%)	1 (3%)
ВСЕГО по ОФО		237	154 (65%)	122 (51%)	56 (24%)	83 (35%)

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что самые высокие показатели абсолютной и качественной успеваемости на направлении подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника – 71% и 60% соответственно, ниже – по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств – 62% и 46% соответственно. Успеваемость значительно повышается на выпускных курсах по всем направлениям обучения, самый низкий показатель успеваемости – первые курсы.

Причинами снижения успеваемости являются:

- низкая успеваемость обучающихся первого курса, т.к. большая доля обучающихся – иностранные граждане;
- высокий процент обучающихся (45%), имеющих предыдущее образование – среднее профессиональное, совмещающих образование с работой.

В целом по филиалу успеваемость обучающихся очной формы обучения снизилась на 8%, составив 65% (в 2022 году - 73%), качество успеваемости снизилось на 12% – 51 % в сравнении с в 2022 годом – 63,2% (Рисунок 3).

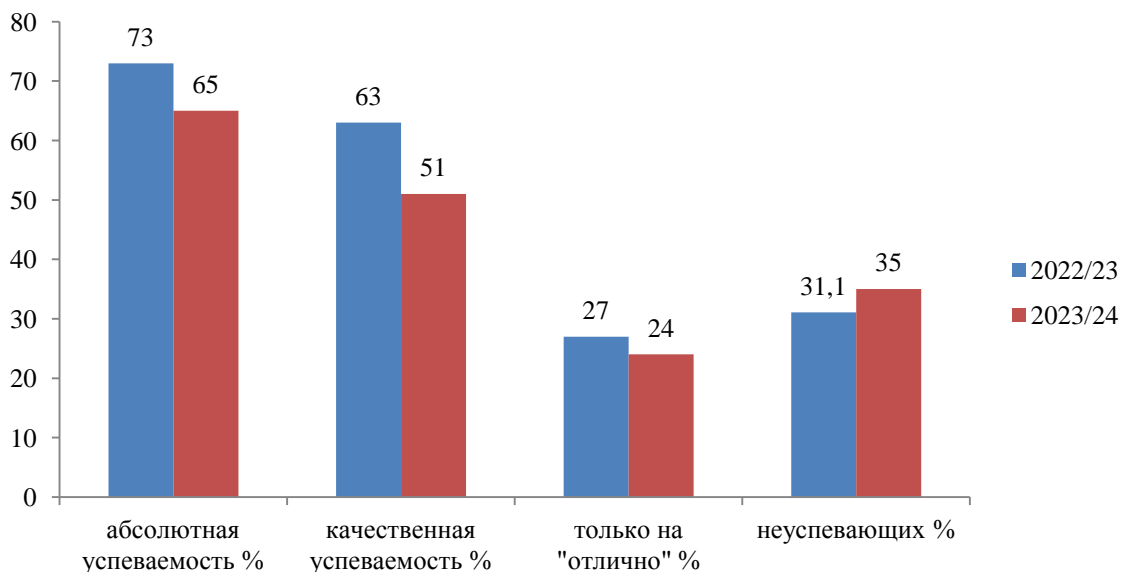


Рисунок 3. Сравнительный анализ промежуточной аттестации 2022/23 учебного года и 2023/24 учебного года обучающихся очной формы обучения

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедр, учебно-методической комиссии и ученом совете Филиала с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных обучающихся и принятия мер организационного, воспитательного и административного характера.

Одним из важных направлений при анализе качества обучения является

анкетирование обучающихся с целью выявления степени удовлетворенности обучающихся качеством преподавания дисциплин. По итогам осеннего семестра 2023/2024 учебного года было опрошено 97 обучающихся очной формы обучения. Результаты анкетирования размещены на официальном сайте Филиала по адресу: <https://chelny.kai.ru/sveden/document/> (в подразделе «Внутренняя система оценки качества образования»).

С целью повышения успеваемости обучающихся, ликвидации академических задолженностей проводятся первая и вторая промежуточные аттестации, а также регулярный контроль посещаемости обучающихся, дополнительные консультации для обучающихся, имеющих академические задолженности.

В 2023 году (с октября по декабрь) обучающиеся НЧФ КНИТУ-КАИ проходили федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО), ориентированного на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС. ФЭПО является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов, позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения по дисциплинам, реализуемым по образовательным программам. Студенты Филиала прошли тестирования в рамках интернет-экзамена по трем направлениям подготовки, 9 дисциплинам.

Средний процент результатов студентов по совокупности тестируемых дисциплин, соответствующих уровню обученности не ниже второго, – 98%, при этом доля студентов вуза направлений подготовки «Информатика и вычислительная техника» и «Информационные системы и технологии» на уровне обученности не ниже второго, составляет 100%, направления подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» на уровне обученности не ниже второго, составляет 95%. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине, способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит им в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность. НЧФ КНИТУ-КАИ по итогам успешного прохождения независимой оценки качества образования получил сертификат качества (рисунок 2), который учитывается при процедуре проведения профессионально-общественной аккредитации.



Рисунок 4. Сертификат качества

3.3 Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках ГИА

Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется в рамках анализа результатов защиты выпускных квалификационных работ.

Итоговая аттестация обучающихся по всем направлениям подготовки осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015г. №636 (в ред. от 09.02.2016 № 86, от 28.04.2016 № 502, от 27.03.2020 №490), Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры КНИТУ-КАИ.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе, в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация обучающихся. Филиала проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Состав председателей ГЭК обсуждается на Ученом совете Университета и утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Состав Государственных экзаменационных комиссий утверждается приказом ректора Университета. Председателями государственных экзаменационных комиссий являются ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей области

профессиональной деятельности, не работающие в Университете. В составе ГЭК доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, включая председателя ГЭК, в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, составляет не менее 50%.

Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА ежегодно создаются апелляционные комиссии, состав которых утверждается приказом ректора Университета.

По реализуемым направлениям подготовки разработаны программы итоговой аттестации, оценочные материалы ГИА, методические рекомендации по выполнению ВКР. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом предложений работодателей, отвечают современным требованиям развития науки и техники, соответствуют по сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимися за время обучения. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Приказом ректора утверждается тематика ВКР, закрепляется руководитель. Тексты ВКР согласно Положению о порядке проверки выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования и размещаются в электронно-библиотечной системе КНИТУ-КАИ.

Результаты работы ГЭК ежегодно обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр и рассматриваются на заседании ученого совета Филиала. Анализ отчетов ГЭК показал, что качество теоретической и практической подготовки выпускников Филиала соответствует ФГОС ВО и потребностям базовых предприятий/организаций, большая часть работ являются актуальными, имеют практическую значимость, часть ВКР рекомендована ГЭК к внедрению и к опубликованию, также отмечается широкое использование современных компьютерных технологий, программного обеспечения, средств мультимедиа при подготовке и защите ВКР.

Одним из важных показателей, характеризующих качество подготовки выпускников, являются отзывы работодателей. Ежегодно институт проводит анкетирование работодателей с целью оценки уровня профессиональной подготовки выпускников.

Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами института и будущими работодателями для них. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в институте. Целью анкетирования является получение регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирование мероприятий по повышению качества и конкурентоспособности выпускников Филиала.

Работодателям и их представителям, участвующим в реализации образовательных программ, была предоставлена возможность в личном кабинете в ЭИОС самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Таким образом, на оценку работодателями качества подготовки выпускников образовательных программ высшего

образования, не могли повлиять мнения последующих респондентов. В марте 2024 года в Филиалом был проведен очередной опрос работодателей по оценке их удовлетворенности качеством подготовки выпускников направлений подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» и 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

В анкетировании приняли участие 40 человек из 4 крупнейших организаций города: работники, руководители подразделений, начальники отделов, руководители организаций, заместители руководителей предприятий, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемой образовательной программы, участвующие в разработке и реализации образовательных программ высшего образования, реализуемых институтом.

Результаты анкетирования показали, что в целом работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников Набережночелнинского филиала, способностью выпускников к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности. Полные результаты анкетирования работодателей размещены на официальном сайте Филиала по адресу: <https://chelny.kai.ru/sveden/document/> (в подразделе «Внутренняя система оценки качества образования»)

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент обучающихся, получивших дипломы с отличием. В 2023 году осуществлен выпуск 84 обучающихся, из них диплом с отличием получили 16 обучающихся, что составляет 19% от общего выпуска.

Таблица 10.
Сведения о выпускниках, получивших диплом с отличием, за три последних года

Год выпуска	Всего выпускников	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием
2021	100	20 (20%)
2022	88	10 (14%)
2023	84	16 (19%)

Как видно из таблицы 10, процент выпускников, окончивших обучение с отличием, каждый год достаточно высокий. В 2023 году он увеличился на 5% по сравнению с предыдущим годом.

Таблица 11.
Сведения о результатах государственной итоговой аттестации
выпускников Филиала

Год выпуска	Защита выпускной квалификационной работы									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Кол-во выпускников, всего	Из них получили		Абсол. успеv., %	Качеств. успеv., %	Кол-во выпускников, всего	Из них получили		Абсол. успеv., %	Качеств. успеv., %
		4 или 5	удовл				4 или 5	удовл		
2021	30	29	1	100	97	70	33	37	100	47
2022	34	29	5	100	85	54	41	13	100	76
2023	36	32	4	100	89	48	32	16	100	67

Из вышеприведенных данных видно, что по результатам государственной итоговой аттестации в 2023 году на «отлично» и «хорошо» ВКР защитили 76,1 % выпускников, что ниже по сравнению с 2022 годом (79,5%).

Средний балл, полученный за защиты ВКР в 2023 году, составил по очной форме обучения – 4,6, по заочной – 4,1. Качество защит ВКР в 2023 году выпускниками очной формы обучения стало выше, а у выпускников заочной формы обучения снизилось на 9%. Государственная экзаменационная комиссия рекомендовала к опубликованию 57 ВКР, к внедрению – 52 ВКР. Дипломы с отличием получили 15 выпускников очной формы обучения.

3.4 Мониторинг преподавательского состава

Мониторинг преподавательского мастерства предполагает оценку уровня качества образовательной деятельности ППС Филиала, привлекаемого к реализации ОП ВО, и осуществляется в рамках:

- процедуры оценки качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (модулей), реализации практики;
- анализа профессиональных достижений педагогических работников.

Мониторинг качества преподавания дисциплин осуществляется в рамках контрольных посещений занятий заведующими кафедрами, посредством организации взаимопосещений педагогических работников друг другом.

С целью выявления степени удовлетворенности обучающихся качеством преподавания дисциплин проводится ежегодный опрос обучающихся после прохождения осеннего учебного семестра. По итогам осеннего семестра 2023/2024 учебного года было опрошено 97 обучающихся очной формы обучения. Результаты анкетирования о степени удовлетворенности обучающихся качеством преподавания дисциплин, т.е. качеством педагогического мастерства преподавателей Филиала, размещены на официальном сайте Филиала по адресу: <https://chelny.kai.ru/sveden/document/> (в подразделе «Внутренняя система оценки качества образования»).

Мониторинг профессиональных достижений педагогических работников из числа ППС проводится при проведении конкурсных процедур на замещение

должностей педагогических работников, относящихся к ППС. Оценка профессиональных достижений преподавателя осуществляется по следующим критериям:

- наличие ученой степени и ученого звания;
- наличие учебно-методических пособий, методических рекомендаций, указаний, учебно-методических материалов по читаемым дисциплинам;
- наличие электронных учебных курсов;
- наличие сертификатов повышения квалификации;
- общественная активность преподавателя;
- академическая успеваемость обучающихся по дисциплинам преподавателя;
- наличие научных публикаций, выполненных обучающимися под руководством преподавателя.

В 2023 году согласно протоколам заседаний конкурсной комиссии КНИТУ-КАИ все претенденты на должности ППС кафедр Набережночелнинского филиала КНИТУ-КАИ соответствовали по всем категориям требований Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу КНИТУ-КАИ, и были рекомендованы к участию в конкурсе на замещение должностей ППС. В отчетном году 8 педагогических работников, относящихся к ППС, успешно прошли процедуру конкурсного отбора.

3.5 Мониторинг качества ОП ВО

Мониторинг качества ОП ВО предполагает проверку соответствия содержания образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативным актам университета в части организации учебного процесса.

Реализуемые в Филиале образовательные программы прошли процедуры рецензирования представителями работодателей (главного технолога ПАО «КАМАЗ» - директора ТЦ Р.М. Хисамутдинова, технического директора АО «Ремдизель» Р.Г. Зарипова, главного конструктора ООО «Завод механических трансмиссий» А.Ю. Баскакова, председателя правления Ассоциации «Машиностроительный кластер РТ» С.В. Майорова, и.о. директора Центра информационно-коммуникационных технологий ПАО «КАМАЗ» Ю.Г.Шостака, руководителя корпоративных проектов по ИТ-системам ООО «Центр обеспечения бизнеса» О.А. Евсеева, директора ООО «Ризель Инжиниринг» Т.Ф. Ахметзянова, заместителя генерального директора АО «Ремдизель» - финансового директора А.А. Максимова, генерального директора ООО УК «КОМ» Р.В. Маньковского, директора Внедренческого центра «СТИВ» Б.Ф. Валишина и др.). Образовательные программы разработаны с привлечением представителей работодателей, в т.ч. ПАО «КАМАЗ».

Анализ образовательных программ показал, что все образовательные программы бакалавриата в Филиале реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

В 2023 году Филиал в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24.04.2023 года №660/306/448 проходил процедуру аккредитационного мониторинга системы образования по двум направлениям подготовки: образовательная программа высшего образования «Автоматизированные системы обработки информации и управления» по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» и «Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных

производств» по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Таблица 12.
Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

№ п/п	Наименование показателя	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств)		09.03.01 Информатика и вычислительная техника (Автоматизированные системы обработки информации и управления)	
		Значение показателя	Количество баллов	Значение показателя	Количество баллов
1.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	62	5	69	10
2.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	10	Имеется	10
3.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	64	5	76	10
4.	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	0	0	0	0

5.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	Соответствует	20	Соответствует	20
6.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	Соответствует	20	Соответствует	20
7.	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	10	Имеется	10
8.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	100	20	88	20
	Итоговый балл по ОП		90		100
	Достижение порогового значения итогового балла		Достигнут		Достигнут

Показатели акредитационного мониторинга по обеим программам обучения значительно выше порогового значения (70 баллов), подтверждая, что реализуемые образовательные программы Филиала соответствуют требованиям ФГОС ВО.

В целях совершенствования образовательных программ к внутренней оценке качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования регулярно привлекаются работодатели или их объединения, иные юридические или физические лица, включая педагогических работников института.

Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, имеет существенное значение при открытии образовательных программ, при их обновлении, оценке качества подготовки выпускников. Оценка работодателей образовательных программах, рекомендации о направлениях их совершенствования отражены в результатах анкетирования работодателей и размещены на официальном сайте Филиала по адресу: <https://chelny.kai.ru/sveden/document/> (в подразделе «Внутренняя система оценки качества образования»).

3.6 Мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса

Мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса предполагает оценку качества образовательного процесса посредством опросов обучающихся, научно-педагогических работников, представителей работодателей и баз практик.

В целях определения степени удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией, качеством учебного процесса) проводятся опросы (анонимно) обучающихся, преподавателей.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным вопросам. На официальном сайте филиала размещена анонимная анкета для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг в НЧФ КНИТУ-КАИ (<https://chelny.kai.ru/for-current-students>, раздел «Опрос «Качество образования в вузе»»)

В опросе обучающихся, направленном на выявление мнения обучающихся о качестве образовательного процесса в целом, приняло участие 97 обучающихся Филиала. Результаты опроса показали, что 92% опрошенных удовлетворены качеством образовательного процесса, 75% обучающихся удовлетворены качеством учебно-методических документов, размещенных в электронной системе BLACKBOARD, причем 15% студентов считают привлекательным возможность проходить тестирование в электронном виде. 80% студентов удовлетворены наличием необходимой научной и учебной литературы в библиотеке, в том числе в электронно-библиотечной системе, 86% опрошенных удовлетворены наличием мультимедийного оборудования в учебных аудиториях, а доступом в интернет (в том числе через Wi-Fi) вполне удовлетворены 40% и 47% частично удовлетворены. 100% студентов вполне удовлетворены взаимоотношениями с дирекцией и деканатом, взаимоотношениями с преподавателями вполне удовлетворены 86% участвующих в опросе. В целом, анализ ответов обучающихся показал удовлетворенность качеством образования в Филиале, но и осветил проблемы, которые волнуют обучающихся:

- удобство организации учебного процесса (расписание занятий, распределение учебной нагрузки по семестрам и др.);
- качество питания и цены в студенческих столовых;
- организация досуга (культурно—массовые, спортивные мероприятия и т.д.).

Информация о результатах опроса обучающихся размещена на официальном сайте Филиала по адресу: <https://chelny.kai.ru/sveden/document/> (в подразделе «Внутренняя система оценки качества образования»).

Также проводился опрос педагогических работников образовательной организации высшего образования об удовлетворенности качеством образовательной

деятельности. В опросе приняли участие 25 человек, из них 28 % - преподаватели кафедры ИС, 44 % - кафедры КТМП, 28 % - кафедры ЭиГД. Респондентам было предложено ответить на 21 вопрос. Более 80% опрошенных преподавателей удовлетворены условиями организации труда, состоянием и оснащенностью аудиторного фонда, качеством подключения к электронно-библиотечной системе (ЭБС) и доступностью сети «Интернет», 100% опрошенных удовлетворены организацией расписания учебных занятий. При этом выделились проблемы в качестве образования:

- недостаточный уровень знаний обучающихся – 17(68%);
- отсутствие заинтересованности в получении высоких результатов обучения – 21 (84%);
- плохая посещаемость – 11 (44%);
- отсутствие обучающихся на занятиях в связи с участием в различных мероприятиях – 6 (24%);
- нет интереса у студентов – 3 (12%).

Информация о результатах опроса педагогических работников размещена на официальном сайте Филиала по адресу: <https://chelny.kai.ru/sveden/document/> (в подразделе «Внутренняя система оценки качества образования»).

В 2023 году Филиал участвовал в независимой оценке качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности, проводимой Общественным советом при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Было проведено анкетирование обучающихся и преподавателей. Опрос 2023 года показал удовлетворенность получателей услуг открытостью, доступностью и полнотой информации о деятельности Филиала, размещенной на сайте вуза, социальных сетях, стендах; комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доступностью услуг для инвалидов, доброжелательностью работников, условиями ведения образовательной деятельности в Филиале. Подтверждением полученных результатов опроса является сертификат участника НОК (рисунок 5).

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности:

- «Открытость и доступность информации» - 99,54%;
- «Комфортность условий образовательной деятельности» - 99,00%;
- «Доступность услуг для инвалидов» - 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» - 99,20%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»- 98,95%.



Рисунок 5. Сертификат участника НОК

3.7 Мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников

Тесное сотрудничество филиала с работодателями, практикоориентированность учебных программ, опыт выполнения проектов по заказам предприятий обеспечивают конкурентоспособность выпускников филиала на рынке труда, их трудоустройство и быстрый карьерный рост (таблица 13).

Филиал системно проводит мониторинг трудоустройства выпускников. Выпускники филиала работают в ведущих предприятиях города и региона, основным работодателем является ПАО «КАМАЗ». Общее количество трудоустроенных выпускников 2023 г. (по всем формам обучения) – 100%, из них трудоустроившихся по специальности – 95%.

Таблица 13.
Сведения о послевузовской занятости выпускников 2023 г. (очная форма обучения)

Наименование направления подготовки, специальности	Код специальности, направления подготовки	Выпуск фактический из числа граждан РФ	Из него								
			продолжают обучение на следующем уровне	из них		получили направление на работу		не получили и направления на работу	предоставлено право свободного трудоустройства по желанию выпускника	призваны для прохождения военной (альтернативной гражданской) службы	проходят службу в ВС РФ по контракту
				по очной форме обучения в данной организации	за рубежом	всего	в соответствии с заключенными договорами о целевом приеме и целевом обучении				
Программы бакалавриата - всего	X	35	0	0	0	15	0	0	35	0	0
в том числе по направлениям подготовки: Информатика и вычислительная техника	09.03.01	20	0	0	0	0	0	0	20	0	0
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15.03.05	15	0	0	0	15	0	0	15	0	0

Содействие трудоустройству и профессиональному становлению выпускников является одним из приоритетных направлений НЧФ КНИТУ-КАИ. В целях качественной реализации данного направления работы в филиале работает отдел профориентации и трудоустройства.

С 2008 года в филиале осуществляется интегрированная инновационная подготовка технических специалистов для наукоемкого машиностроения в рамках Машиностроительного образовательного кластера КАМАЗ-КНИТУ-КАИ (МОК).

В МОК на основе Договора о сотрудничестве в области подготовки кадров для группы организаций и подразделений ПАО «КАМАЗ» в рамках Машиностроительного образовательного кластера «МОК КАМАЗ-КНИТУ-КАИ» от 05.04.2022 г. № 4442/40700/01130-22 в 2023 г. обучалось 80% студентов очной формы обучения.

Высокую заинтересованность в трудоустройстве выпускников филиала проявляют предприятия ПАО «КАМАЗ», ООО «Центр информационных технологий», ООО «ЦФ КАМА», АО «ПО ЕлАЗ», ООО «РИАТ», ООО «Управляющая компания КОМ», ООО «Кориб», ООО «Паралакс Поволжье», ЗАО «ПТФК «ЗТЭО», АО «КАМА Дизель», АО «ЦФ КАМА», АО «ТАТПРОФ», ОАО «РариТЭК», ООО «Набережночелнинский трубный завод» предприятия, входящие в Территорию особого социально-экономического развития «Набережные Челны», о чем свидетельствуют письма от предприятий и организаций на трудоустройство выпускников филиала как по инженерно-техническим специальностям, так экономистов.

Проводится работа по организации экскурсий и встреч с кадровыми службами и представителями предприятий, в 2023 г. были проведены встречи с представителями ПАО «КАМАЗ», ООО «Центр обслуживания бизнеса», АО «КАМА Дизель», ООО «ЦФ КАМА», ЗАО «ПТФК «ЗТЭО», ООО «Паралакс Поволжье», ООО «КамаЭнергетика».

Отсутствие фактов обращения выпускников филиала в Центр занятости населения г. Набережные Челны свидетельствует о высоком уровне трудоустройства выпускников. Отсутствие рекламаций со стороны потребителей на качество подготовки специалистов, наличие большого количества положительных отзывов от руководителей различных структур является результатом проводимой в филиале целенаправленной работы по повышению качества подготовки выпускников.

4. Обеспечение образовательной деятельности.

4.1. Качество учебно-методического обеспечения.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС, образовательные программы, реализуемые в Филиале, обеспечены учебно-методической документацией.

В состав учебно-методической документации входят: рабочая программа дисциплины (модуля), практик; аннотации к рабочим программам дисциплин(модулей), практик; методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных, практических работ, курсовых проектов (работ); методические рекомендации (указания) по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся; методические рекомендации (указания, требования) к выполнению и защите ВКР, комплекты оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

В каждой рабочей программе, разработанной в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) и практики, четко сформулированы конечные результаты обучения в связке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик включают цели, задачи, объем, содержание дисциплин и требования к их освоению, перечень планируемых

результатов обучения, перечень тем курсовых работ/проектов (при наличии), оценочные материалы, перечень учебно-методического и информационного обеспечения (перечень основной, дополнительной литературы, методических материалов, информационных технологий и электронных ресурсов, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»), описание материально-технической базы и программного обеспечения. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик ежегодно пересматриваются, вносятся дополнения и изменения (при необходимости) с учетом современных требований.

Комплекты оценочных материалов обеспечивают интегративную оценку результатов освоения образовательных программ и результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам, представляют собой комплекс заданий различного типа и используются при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Качество результатов обучения, обеспечивается, в том числе, и наличием методических рекомендаций по каждому виду учебной деятельности, указанной в рабочей программе дисциплины.

Все учебно-методические материалы размещены в системе Blackboard Learning КНИТУ-КАИ и доступны студентам в ЭИОС филиала из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории филиала, так и вне ее.

Сведения об обеспеченности реализуемых образовательных программ размещены на официальном сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» (<https://chelny.kai.ru/sveden/education/>).

4.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ отвечает требованиям ФГОС ВО.

Библиотечный фонд НЧФ КНИТУ-КАИ укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы из расчета не менее 50 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет издания в расчете не менее 25 экз. на каждых 100 обучающихся. Объем библиотечного фонда филиала составляет 30460 экземпляров, из них печатные издания – 29071 экз., электронные документы – 1389 единицы (таблицы 14, 15).

Таблица 14.
Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного фонда – всего	0	0	30460
из него литература:			
учебная	0	0	4445
в том числе обязательная	0	0	2068
учебно-методическая	0	0	24281

в том числе обязательная	0	0	13905
художественная	0	0	251
научная	0	0	94
печатные издания	0	0	29071
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	1389

Таблица 15.
Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Электронных изданий – всего	0	1389
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:		
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	722
Машиностроение	15.00.00	339
Экономика и управление	38.00.00	328

Комплектование фонда печатной и электронной учебной литературой осуществляется на основе заявок кафедр, ведется научная обработка литературы, обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале.

Количество зарегистрированных читателей – 537 человек, из них студентов – 506. Число посещений, человек – 1257. Количество выданных печатных изданий – 1432 экз. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 24, в том числе оснащены персональными компьютерами - 10

В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные учебники и учебные пособия. Все фонды библиотеки отражены в электронном каталоге. Наряду с собственным библиотечным фондом обучающиеся, научно-педагогические работники и сотрудники филиала имеют возможность пользоваться фондами научно-технической библиотеки КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева посредством межбиблиотечного абонемента.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная

информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

При реализации ОП ВО применяются электронные библиотечные системы (таблица 16).

Таблица 16.

Перечень электронных образовательных и информационных ресурсов.

№ п/п	Наименование электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие)
1.	ЭБС Издательства «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань». Контракт № 099 от 13.06.2023г. на оказание услуг в области информационных технологий по приобретению неисключительных (пользовательских) лицензионных прав на подключение и обеспечение доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) «Издательство Лань», содержащей электронные версии учебной и научной литературы (с 20.09.2023 по 20.09.2024)
2.	ЭБС Издательства «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com	ЭБС «Лань». Контракт №119 от 19.09.2022г. на оказание услуг в области информационных технологий по приобретению неисключительных (пользовательских) лицензионных прав на подключение и обеспечение доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) «Издательство Лань», содержащей электронные версии учебной и научной литературы, ООО «Издательство Лань» (до 19.09.2023)
3.	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com/	ЭБС «Znanium.com». Контракт № 008 от 13.03.2023 на оказание услуг в области информационных технологий по приобретению неисключительных (пользовательских) лицензионных прав на подключение и обеспечение доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) ООО «Знаниум» (с 22.03.2023 по 22.03.2024)
4.	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com/	ЭБС «Znanium.com». Контракт № 44ЕП/29 от 31.05.2023 на оказание услуг в области информационных технологий по приобретению неисключительных (пользовательских) лицензионных прав на подключение и обеспечение доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) ООО «Знаниум» (с 01.09.2023 по 01.09.2024)

5.	Электронная библиотека ЮРАЙТ https://urait.ru/	ЭБС «ЮРАЙТ». Контракт № 098 от 13.06.2023 на оказание услуг в области информационных технологий по приобретению неисключительных (пользовательских) лицензионных прав на подключение и обеспечение доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (с 12.07.2023 по 12.07.2024)
6.	Национальная электронная библиотека НЭБ https://rusneb.ru/	Договор №101/НЭБ/0736 от 10.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (бессрочно).
7.	Электронная библиотека КНИТУ-КАИ https://elibs.kai.ru/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=488	Электронная библиотека КНИТУ-КАИ (полнотекстовые издания университета), ресурс, включающий полные тексты авторефератов, учебников и учебных пособий, курсов лекций, материалов конференций и других трудов сотрудников КНИТУ-КАИ в формате PDF (бессрочно).
8.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Лицензионное соглашение №735 от 05.09.2011 с ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU о предоставлении информационных ресурсов (бессрочно).
9.	НЭБ https://rusneb.ru/	Лицензионный договор № 1136-10/2019К от «15» октября 2019 г. ООО НЭБ о предоставлении доступа и использовании лицензионных материалов КНИТУ-КАИ индивидуальным и коллективным пользователям НЭБ (РИНЦ) (с 15.10.2019 бессрочно)

Доступ к ЭБС возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории филиала, так и вне ее.

4.3. Качество кадрового обеспечения

Научно-педагогический персонал филиала включает профессорско-преподавательский состав (ППС) и научных работников. К проведению занятий по образовательным программам в соответствии с ФГОС ВО привлекаются ведущие работники и руководители предприятий и организаций.

Реализация ОП в филиале обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Общая численность работников филиала в 2023 году составила 52 человека (включая внешних совместителей), в том числе 6 человек - руководящий персонал, 28 человек – профессорско-преподавательский состав, 1 человек - научные работники (внутренний совместитель), 1 человек – инженерно-технический персонал, 7 человек – учебно-вспомогательный персонал, 4 человека - административно-хозяйственный персонал, 6 человек – обслуживающий персонал.

Удельный вес численности научно-педагогических работников (штатных и внешних совместителей), имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала составляет 77,7%. Удельный вес численности научно-педагогических работников (штатных и внешних совместителей), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала составляет 71,3%, удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников – 6,4%. Процент остепененности ППС в 2023 году стал ниже по сравнению с 2022 годом в связи с приемом на работу на должность ассистента молодых специалистов, не имеющих ученой степени, но соответствие требованиям ФГОС ВО в части доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание и/или опыт работы в соответствующей сфере, выполняется по всем направлениям подготовки.

Средний возраст преподавателей Набережночелнинского филиала – 47 лет.

В филиале действуют две базовые кафедры (кафедра Лазерных и аддитивных технологий, кафедра Бережливого производства), созданные на ПАО «КАМАЗ» и обеспечивающие практическую подготовку обучающихся.

Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников в 2023 году составил 10,7%.

Высокий уровень профессиональной подготовки обеспечивается участием в учебном процессе специалистов-практиков. Более 20% преподавателей, реализующих образовательные программы бакалавриата, составляют работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилями реализуемых программ. В 2023 г. к реализации программы бакалавриата были привлечены 8 представителей организаций, деятельность которых связана с профилем программы бакалавриата (таблица 17).

Таблица 17.
Руководители и работники организаций, деятельность которых
связана с профилем программы бакалавриата

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место работы
1.	Аввакумов И.И.	Инженер-технолог 1 категории	ООО "КАМА-Энергетика"
2.	Гавариев Р.В.	Главный конструктор	ООО «Сатурн»
3.	Маев Д. В.	Начальник Учебно-технологического комплекса блока первого заместителя генерального директора	ПАО «КАМАЗ»
4.	Поплаухина Т.Д.	Ведущий специалист	ООО «Снабзаказ»
5.	Птичкин С. Н.	Директор сдаточного корпуса, ПАО "КАМАЗ" Автомобильный завод	ПАО «КАМАЗ»
6.	Сунгатов И.З.	Руководитель отдела контекстной рекламы	Агентство контекстной рекламы VELVET

7.	Фасхутдинов А.И.	Директор департамента проектирования новых производств и моделирования технологий - главный конструктор Технологического центра	ПАО «КАМАЗ»
8.	Хамидуллин М.Р.	Инженер-программист	ООО «Внедренческий центр СТИВ»

Преподаватели филиала, осуществляющие подготовку бакалавров и магистров, регулярно (1 раз в три года) проходят повышение квалификации, а также курсы по программам дополнительной переподготовки и совершенствуют свои навыки как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. В прошлом учебном году преподаватели филиала 100% прошли повышение квалификации. Основные направления повышения:

по профилю педагогической деятельности:

- инклюзивное обучение: обеспечение доступности и повышение качества – 26 человек;
- системы искусственного интеллекта – 1 человек;
- педагогическая подготовка преподавателя ВО и СПО – 1 человек;
- бизнес-аналитик – 1 человек;
- основы преподавания начальной военной подготовки – 1 человек;
- прикладные аспекты – 1 человек;
- теория и практика инклюзивного обучения – 1 человек.

по использованию информационных и коммуникационных технологий:

- системы искусственного интеллекта – 8 человек;
- цифрование современного производства – 1 человек.

Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по региону в 2023 г. составило 209,42%.

Основными мероприятиями по развитию кадрового потенциала Филиала являются:

- проведение рейтинга профессорско-преподавательского состава на основании достигнутых результатов в учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и профориентационной деятельности;

- материальное стимулирование на основании достигнутых по итогам учебного года результатов в учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и профориентационной деятельности;

- анкетирование обучающихся по оценке учебно-методической работы преподавателей.

Реализуемые основные образовательные программы полностью обеспечены научно-педагогическими кадрами. Квалификация преподавательских кадров соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО.

5. Научно-исследовательская деятельность

Одной из главных и приоритетных задач развития Набережночелнинского филиала КНИТУ-КАИ является проведение научных исследований и издание научных публикаций. Филиал системно проводит исследования в области наукоемкого машиностроения, информационных и вычислительных технологий, экономики, инженерного образования и

других важнейших отраслей знания. В 2023 году Набережночелнинский филиал подписал контракт на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы с НТЦ ПАО «КАМАЗ» на сумму 2,4 млн. рублей.

Выбор приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности филиала определен задачами социально-экономического развития города и региона и потребностями предприятий-партнеров: ПАО «КАМАЗ», ООО «Центр информационных технологий», ООО «Внедренческий центр СТИВ», ООО «Ремдизель», ГК «Кориб», ООО «Сатурн», ООО «Набережночелнинский литейно-механический завод Магнолия-С» и др.

Основные научные направления филиала:

1. Новые технологии наукоемкого машиностроения.
2. Разработка теории, методологии и механизмов управления эффективностью производственных предприятий в условиях новой индустриальной экономики.
3. Теоретические и прикладные исследования вопросов создания аппаратно-программных комплексов по автоматизации технологических процессов.
4. Новые модели подготовки кадров для наукоемкого машиностроения и оценка качества образования.
5. Информационные технологии.
6. Экономика организации и предприятий.

За 2023 год преподавателями филиала опубликовано более 150 научных работ, в том числе 6 монографий, 127 статей в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, в том числе 2 – в журналах базы Web of Science и 4 в журналах базы SCOPUS (таблица 18).

Совокупная цитируемость публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования, составила 2302 ед., из них Web of Science – 267, Scopus – 128, RSCI-4, РИНЦ – 1903. Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи организации – 0,44 ед.

Практически все разработки и их результаты находят отражение в учебном процессе: при подготовке выпускных квалификационных и курсовых работ, проведении практических и лабораторных занятий.

На каждой кафедре ежегодно разрабатываются планы научно-исследовательской деятельности студентов (НИРС), в которых зафиксированы основные направления НИРС:

1. Организация и проведение вузовских студенческих научных мероприятий.
2. Участие студентов филиала в различных конкурсах, конференциях и выставках, организованных другими вузами и организациями.
3. Публикация статей студентов.

Таблица 18.
Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности (публикационная, издательская активность)

Показатель	Всего
Число публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper – всего	157
из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: Web of Science	4

из них в базе данных Russian Science Citation Index (RSCI)	2
Scopus	4
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	76
иные зарубежные информационно-аналитические системы	0
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	39
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – всего	6
из них за рубежом	0
Получено грантов – всего	0
из них зарубежных	0

Фактические значения научно-исследовательской работы студентов в 2023 г. существенно превышают запланированные (таблица 19).

Таблица 19
Результаты научно-исследовательской работы студентов

№ п/п	Показатель	Количество
1.	Студенческие доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней	105
2.	Студенческие публикации в изданиях, входящих в перечень журналов ВАК	19
3.	Студенческие публикации в изданиях по итогам международных мероприятий, проводимых образовательными и научными организациями, государственными структурами, корпорациями	46
4.	Студенческие публикации в изданиях по итогам всероссийских мероприятий, проводимых образовательными и научными организациями, государственными структурами, корпорациями	37
5.	Студенческие публикации в изданиях, включенных в РИНЦ	74
6.	Студенческие работы, поданные на научные конкурсы, включая конкурсы ВКР	-
7.	Студенческие премии / медали, дипломы I степени / дипломы II и III степеней / благодарственные письма, грамоты	-
	международные	-/-/5/-
	всероссийские	-/-/-/-
	региональные	-/-/-/-

6. Международная деятельность

В целях усиления интеграционных процессов образования и науки, эффективности учебной, научной и инновационной деятельности в Набережночелнинском филиале развивается сотрудничество с вузами, организациями и предприятиями на международном уровне.

Основными направлениями международной деятельности являются:

- развитие международного сотрудничества с вузами ближнего зарубежья;
- увеличение контингента иностранных студентов в вузе, всесторонняя поддержка

процесса адаптации и обучения иностранных студентов в вузе;

- повышение рейтинга международной деятельности, в том числе за счет публикаций в библиографических базах Scopus и Web of Science.

В отчетном периоде в Филиале обучаются 54 иностранных студента очной формы обучения:

- Азербайджан – 1 обучающийся;
- Таджикистан – 1 обучающийся;
- Туркменистан - 52 обучающихся.

Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, в общей численности студентов - 10,7%, в том числе по очной форме обучения – 20%.

Выпуск 2023 года – 1 иностранный обучающийся очной формы обучения, Республика Узбекистан.

Международная деятельность филиала в отчетном году заключалась в заочном участии преподавателей и студентов филиала в международных конференциях:

- 4-я Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы и направления развития металловедения и термической обработки металлов и сплавов», посвященная памяти академика А.А. Байкова, г. Курск;
- 10-я Международная молодежная научная конференция «ЮНОСТЬ И ЗНАНИЯ - ГАРАНТИЯ УСПЕХА-2023», г. Курск;
- Международная научно-техническая конференция «СОВРЕМЕННОЕ ПЕРСПЕКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ НАУКИ, ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ», г. Воронеж;
- 13-я Международная молодежная научная конференция «ПОКОЛЕНИЕ БУДУЩЕГО – 2023: взгляд молодых ученых», г. Курск;
- International Scientific Conference Industrial and Civil Construction , г. Белгород;
- 2-я международная научно-практическая конференция на тему «Машиностроение и энергетика: новые концепции и технологии», г. Баку;
- 13-ая Международная научно-практическая конференция «Управление социально-экономическим развитием регионов: проблемы и пути их решения», г. Курск;
- Международная научно-техническая конференция «Современное перспективное развитие науки, техники и технологий», г. Воронеж;
- 10-ая Международная молодежная научная конференция «Юность и знания - гарантия успеха -2023», г. Курск;
- Международная научно-техническая конференция «Технологии и техника: пути инновационного развития», г. Воронеж;
- 4-ая Международная научная конференция перспективных разработок молодых ученых «Школа молодых новаторов», г. Курск;
- XIV Международная научно-практическая конференция, г. Ставрополь;
- III Международной научно-практической конференции "Культурно-историческая и социально-экономическая динамика регионов: вызовы и возможности", г. Набережные Челны;
- V Международная научно-практическая конференция для студентов, магистрантов, педагогов и молодых учёных «Актуальные проблемы языка и культуры: традиции и инновации», г. Арзамас.

7. Финансово-экономическая деятельность

Таблица 20.

Показатели финансово-экономической деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	68290,1
2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	3566,0
3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	1055,2
4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	209,42

8. Внеучебная работа

Воспитательный процесс Набережночелнинского филиала КНИТУ-КАИ обеспечивает создание единого социокультурного пространства, консолидирующего университетское сообщество, формирование жизненных установок студенческой молодежи, соответствующих современным реалиям жизни; развитие социальной и профессиональной мобильности, гражданственности и ответственности.

Целью воспитательной работы является формирование и разностороннее развитие творческой личности современного, квалифицированного, конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, физическим здоровьем, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, устойчивой профессиональной направленностью и компетентностью через целостную систему воспитания, отвечающую интересам самой личности к требованиям общества.

Главная задача воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Согласно требованиям Стандартов воспитания РФ приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

– сохранение, развитие и преумножение историко-культурных традиций университета, преемственности;

– поддержка инициативной и талантливой молодежи, содействие учебной и научно-исследовательской деятельности студентов;

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- организация культурно-массовых, спортивных мероприятий, организация досуга студентов;
- профилактика асоциальных явлений и формирование позитивных ценностей в студенческой среде;
- воспитание толерантности, профилактика любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде;
- развитие и совершенствование деятельности студенческого самоуправления, добровольческого и волонтерского движения.

Условиями эффективного развития воспитательной работы в филиале являются:

- научно-методическое обеспечение воспитательного процесса, в том числе разработка и внедрение Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы и рабочие программы воспитания как часть основных профессиональных образовательных программ (ОПОП);
- мотивация социально-значимой активности студентов.

Важная составляющая воспитательной работы филиала – деятельность органов студенческого самоуправления. Эффективно работают следующие студенческие объединения: интеллектуальный клуб «Творческое объединение «Алексей», творческое объединение «Полет», студенческое спортивное объединение.

В отчетном году команды интеллектуального клуба стали организаторами интеллектуальных игр среди студентов филиала: антикоррупционный квест, приуроченный ко Дню призывника и квест-игра «Дорогами войны». Участники клуба приняли участие в городской интеллектуально-познавательной игре «Честные знания», «Ведется следствие» в рамках Международного дня борьбы с коррупцией.

Особое место в гражданско-патриотическом и нравственном воспитании студентов занимают мероприятия, направленные на формирование корпоративного единства обучающихся и выпускников университета: встречи с выпускниками КАИ - ветеранами Боевой Комсомольской Дружины, мероприятия, посвященные памяти А. Айдинова. Традиционным станет и организация патриотического творческого проекта «Философия войны и мира» в рамках образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности». Активное участие приняли обучающиеся и преподаватели в акции-шествии Бессмертного полка.

Центром творческого вдохновения филиала является творческое объединение «Полет», которое стало организатором многих мероприятий: фестиваль «День первокурсника-2023», «Студенческая весна-2023», организации церемонии вручения дипломов и «Первое сентября». Участие в таких мероприятиях дают возможность самым ярким представителям первокурсников выйти на городские площадки, представляя филиал на большой сцене.

Особое внимание в филиале уделяется профилактике и противодействию проявлениям коррупции в студенческой среде. Обучающиеся филиала ежегодно принимают участие в целом ряде антикоррупционных мероприятий: конкурс видеороликов, квест-игры. В преддверии Международного дня борьбы с коррупцией начальник ОВР совместно с доцентом кафедры ЭиГД Ашрафуллиной Л.Ф. проводят круглый стол.

В центре педагогического внимания – профилактика социально-негативных явлений и мотивация обучающихся на здоровый образ жизни. План воспитательной работы включает проведение профилактических мероприятий по следующим

направлениям: профилактика правонарушений; профилактика распространения ВИЧ-инфекции и других социально опасных заболеваний; профилактика табакокурения, употребления наркотических и психотропных веществ; пропаганда здорового образа жизни; противодействие коррупции; профилактика экстремистских проявлений, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества.

В отчетном году в ежедневном режиме велась информационно-разъяснительная работа по пропаганде здорового образа жизни. Организованы встречи студентов с представителями УМВД России по г. Набережные Челны, ГАУЗ "Городская поликлиника №6" г. Наб. Челны, тренинговые занятия со специалистами МБУ ЦПППДИМ «Диалог» по профилактике наркомании, правонарушений, проявлений экстремизма и терроризма.

В НЧФ КНИТУ-КАИ традиционно значительное внимание уделяется развитию физкультуры и спорта, спортивно-массовой работы с обучающимися. Проведены спортивно-массовые мероприятия: Первенство филиала по лыжным гонкам, Первенство филиала по волейболу и по футболу, Студенческая спартакиада по игровым видам спорта. В спортивной секции (пауэрлифтинг) филиала занимается более 15 студентов, обучающихся по очной форме обучения.

Обучающиеся филиала участвуют в различных спортивных соревнованиях, добиваясь значительных успехов:

1. Студенческая Спартакиада г. Набережные Челны:

– по шахматам – лучшие спортсмены – Белавин Михаил. (3 курс), Олюнин Владислав (2 курс), Рамазанов А. (3 курс), Козаева П. (2 курс).

– по настольному теннису – лучшие спортсмены: Куштейко А.О. (2 курс), Юсупов Р.Р. (2 курс), Низамов Р. (2 курс);

– по лыжным гонкам – лучшие спортсмены: Сурмачевская А. (2 курс), Кузнецова Э. (2 курс), Матяшов М. (2 курс);

Количество информационных сообщений на информационных ресурсах образовательной организаций о деятельности секций, мероприятиях, соревнованиях, общественной активности, опубликованных в отчетном году, составляет 51 единиц.

Значительное внимание в организации воспитательной работы филиала уделяется развитию студенческого самоуправления. Оно занимает особое место в формировании социально-зрелой личности, развитии управленческих, организаторских, коммуникативных способностей будущих специалистов. В целях развития студенческого самоуправления, поддержки существующих молодежных объединений и инициатив по профессиональной адаптации обучающихся и повышению их профессиональных компетенций, а также социокультурному развитию и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в филиале создан Студенческий совет, в состав которого входит более 12 активистов. Итогом работы Студенческого совета стали такие мероприятия как: тематические игры интеллектуального клуба «Творческое объединение «Алексей», организация культурно-массового мероприятия для первокурсников «Первый полет», проведение детского праздника в рамках городского мероприятия «Кубок мэра-2023», организация экологического десанта и др.

Таким образом, в филиале сформирована социокультурная среда и созданы условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

9. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база филиала обеспечивает необходимые условия для ведения образовательной деятельности.

Набережночелнинский филиал КНИТУ-КАИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной образовательными программами, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Общая площадь помещений (на правах безвозмездного пользования), в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 6442 кв.м.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием. Перечень учебных лабораторий, оснащенных комплексом оборудования и технических средств обучения, соответствует требованиям ФГОС к минимально необходимому для реализации ОП перечню материально-технического обеспечения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Каждая лаборатория имеет паспорт, в лабораториях назначены ответственные за пожарную безопасность. Лаборатории оснащены средствами пожаротушения.

Общее число всех лабораторий, включая компьютерные классы – 21.

Имеется 16 мультимедийных аудиторий. Два помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду организации.

Технические средства оснащения филиала включают: компьютеры – 215 ед. (в том числе 37 ноутбуков); серверное оборудование; мультимедийные проекторы – 28 ед.; интерактивные доски – 15 ед.; сканеры – 3 ед.; принтеры – 18 ед.; многофункциональные устройства – 14 ед. и пр. В 2023 году для модернизаций компьютеров закуплены и установлены 20 системных блоков, 20 SSD-дисков. Для улучшения качества просмотров презентаций установлены новые проекторы – 3 шт.

Все компьютеры входят в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет. Работоспособность сети обеспечивают 7 серверов.

В коридорах и местах общего доступа филиала установлены точки доступа Wi-Fi с отдельным каналом связи.

Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 60 мбит/сек, суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету 120 мбит/сек.

Программное обеспечение всех компьютерных классов филиала соответствует учебным планам направлений подготовки и рабочим программам дисциплин, для изучения которых они используются.

Все системное и прикладное программное обеспечение в филиале является лицензионным или свободно-распространяемым.

Филиал имеет свыше 100 лицензионных программных продуктов.

В учебном процессе используются дистанционные образовательные технологии на основе системы LMS Blackboard.

Информационное обеспечение учебного процесса является современным и достаточным для обеспечения качественной подготовки специалистов.

В вузе имеются объекты социальной и спортивной инфраструктуры: актовый зал, помещения для работы органов студенческого самоуправления, объекты спорта.

Собственный спортивный зал площадью 150,2 кв.м. оснащен необходимым оборудованием и инвентарем. Занятия по игровым видам спорта ведутся на спортивной площадке филиала в составе: футбольное поле (1750 кв.м.) и баскетбольная площадка (542,7 кв.м).

В тренажерном зале (24 единицы спортивного оборудования), в секциях по баскетболу и волейболу занимаются около 30% обучающихся.

Имеется столовая площадью 71,6 кв.м. на 60 посадочных мест. Заключен договор о предоставлении услуг по организации питания студентов и сотрудников филиала.

В филиале обеспечена возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а так же их пребывание в указанных помещениях.

Материально-техническая база филиала достаточна для ведения образовательной деятельности по реализуемым ОП.

Соответствие санитарно-гигиенических и пожарных нормативов в учебных корпусах филиала подтверждены заключениями санитарно-эпидемиологической службы и заключениями Государственной противопожарной службы.

Собственных общежитий в филиале нет.

В 2023 году в Филиале уделялось большое внимание безопасности образовательного процесса в целом. В мае - октябре проведены практические тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников Филиала при пожаре и ЧС. Имеются согласованные с силовыми структурами города «Инструкции по действиям персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций». Положения и требования инструкций доведены до сведения персонала и обучающихся.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности Набережночелнинского филиала КНИТУ-КАИ ведется работа по охране объекта с ОВО по городу Набережные Челны филиала ФГКУ «УВО ВНГ России, которая обеспечивает выезд группы немедленного реагирования при срабатывании тревожной сигнализации. Оборудованы стенды по действиям при захвате людей в заложники, при обнаружении подозрительных предметов, при поступлении телефонной угрозы, по пожарной безопасности. При въезде на территорию Филиала установлен автоматический шлагбаум. Здание оснащено системами охранно-пожарной сигнализации, система ПАК «Стрелец Мониторинг» и соответствуют требованиям пожарной безопасности, о чем имеется заключение о соответствии объекта

защиты требованиям пожарной безопасности. Техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре в Набережночелнинском филиале КНИТУ-КАИ оказывает услуги по договору с ООО «Альтернатива». На окнах первого этажа металлические решетки с навесными замками.

Территория объекта по периметру ограждена металлическим забором высотой 2,5м. В здании Филиала и по периметру здания установлены камеры видеонаблюдения.

С предприятиями и организациями города заключены договоры об обслуживании по вывозу отходов, о дератизации и дезинсекции.

10. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Отдельное внимание в Филиале уделяется поддержке и интеграции в образовательный процесс лиц с ограниченными возможностями здоровья. В отчетный период в Набережночелнинском филиале имеется 10 обучающихся из числа инвалидов, удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, составляет 1,99%.

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: создана возможность беспрепятственного доступа обучающихся в здание и аудитории, туалетные и другие помещения: сооружен пандус для беспрепятственного доступа на первый этаж учебного корпуса; имеется кнопка вызова для инвалидов; обеспечивается соблюдение необходимой ширины коридоров и дверных проемов; на первом этаже оборудован санузел (соответствующими поручнями). Имеется выделенное место на стоянке автотранспортных средств для инвалидов. Имеется индукционная петля "Сонет-РСМ" для слабослышащих; для лиц с ограниченными возможностями по зрению организовано специализированное рабочее место(компьютер со специализированным программным обеспечением Zoom Text Fusion 11 Pro). На официальном сайте вуза (<https://chelny.kai.ru/>) создана альтернативная версия сайта для слабовидящих. Имеются таблички с шрифтом Брайля.

Ответственным за организацию обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья назначена начальник учебно-методического отдела Зорина И.В. (приказ № 136-о от 06.09.2022 г.). Ответственным за обеспечение доступности в здание филиала и безопасного в них нахождения назначен начальник административно-хозяйственного отдела Рахматуллин Р.М. (приказ № 136-о от 06.09.2022 г.) Ответственным за организацию ведения специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства назначена начальник отдела профориентации и трудоустройства Муханова Л.И. (приказ № 136-о от 06.09.2022 г.) Ответственным за работу со специальными техническими и программными средствами обучения инвалидов назначен ведущий инженер Гаязов Р.Р. (приказ № 136-о от 06.09.2022 г.)

Директор филиала



А.Ф. Мустафин