

Министерство образования и науки Российской Федерации

Набережночелнинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Кафедра экономики и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

Управление изменениями

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.08.02**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **экономика предприятий и организаций**

Программа подготовки: **прикладной бакалавриат**

Вид(ы) профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая, организационно-управленческая

Набережные Челны

2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Формирование способности рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности в процессе управления изменениями.

1.2 Задачи дисциплины

– формирование знаний о расчетах экономических и социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и основных оценках вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности в процессе управления изменениями;

– формирование умения рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и оценить управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности в процессе управления изменениями;

– формирование навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и оценки вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности в процессе управления изменениями.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление изменениями» входит в Блок 1 «Вариативная часть. Дисциплина по выбору» учебного плана 38.03.01 Экономика.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов.

Распределение фонда времени по видам занятий.

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих их компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		

Раздел 1 Основные понятия и категории управления изменениями							ФОС ТК-1
Тема 1.1 Организационные изменения как фактор устойчивости организации	16	2		4	10	ПК-113 ПК-11У	тест
Тема 1.2 Организация эффективного процесса управления изменениями в сложных системах.	16	2		4	10	ПК-13 ПК-1У	тест
Тема 1.3 Инициирование изменений	16	2		4	10	ПК-13 ПК-1У ПК-1В	тест
Раздел 2 Процессы управления изменениями							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Процесс осуществления изменений	16	2		4	10	ПК-13 ПК-1У ПК-1В ПК-113 ПК-11У ПК-11В	тест
Тема 2.2. Модели организационных изменений	16	2		4	10	ПК-13 ПК-1У ПК-1В ПК-113 ПК-11У ПК-11В	тест
Тема 2.3. Изменение организационной культуры	16	2		4	10	ПК-13 ПК-1У ПК-1В ПК-113 ПК-11У ПК-11В	тест
Раздел 3 Управление взаимоотношениями в условиях осуществления организационных изменений							ФОС ТК-3
Тема 3.1 Изменения: законы и стратегии, принципы и модели	16	2		4	10	ПК-13 ПК-1У ПК-113 ПК-11У ПК-11В	тест
Тема 3.2. Команда изменений	16	2		4	10	ПК-13 ПК-1У ПК-113 ПК-11У ПК-11В	тест
Тема 3.3 Самообучающаяся организация	16	2		4	10	ПК-113 ПК-11У ПК-11В	тест
<i>Курсовая работа</i>	36	-		-			
<i>Экзамен</i>	36						ФОС ПА тест письменное задание
ИТОГО:	216	18		36	90		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

3.1.1 Основная литература.

1. Резник С.Д. Управление изменениями [Электронный ресурс]: Учебник / С. Д. Резник, И. С. Чемезов, М. В. Черниковская. - 3-е., перераб и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 382 с. - ISBN 978-5-16-009076-4.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=542710>

3.1.2 Дополнительная литература:

1. Кожевина О.В. Управление изменениями [Электронный ресурс]: Учебник / О. В. Кожевина. - 2, испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-16-009813-5.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=536035>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. BlackboardLearn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru> (Контракт №030_НИУ от 18.03.2013).
2. ЭБС "Айбукс" <https://ibooks.ru> (Контракт № 054 от 09.08.2016 г.)
3. ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com> (Контракт №078 от 16.08.17 г.)
4. ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com> (Контракт № 002/2188 от 13.03.2017 г.)

3.3 Кадровое обеспечение.

3.3.1 Базовое образование.

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы и/или стаж работы на должностях руководителей или специалистов в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.