

Министерство образования и науки Российской Федерации

Набережночелнинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Кафедра экономики и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

Производственный менеджмент

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.06.01**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **экономика предприятий и организаций**

Вид(ы) профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая, организационно-управленческая

Набережные Челны

2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Формирование способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию

1.2.Задачи дисциплины

- формирование знаний о методах критической оценки вариантов управленческих решений, способов разработки и обоснования предложений по их совершенствованию;
- формирование умения использовать методы критической оценки вариантов управленческих решений, способы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию;
- формирование навыков критической оценки вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию.

1.3.Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Производственный менеджмент» входит в Блок 1 «Вариативная часть. Дисциплина по выбору» учебного плана 38.03.01 Экономика.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Распределение фонда времени по видам занятий.

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1 Структура и содержание системы управления организацией						ФОС ТК-1	
Тема 1.1 Сущность производственного менеджмента	10	2		2	4	ПК-113 тест	
Тема 1.2 Содержание и виды производственных процессов	10	2		4	4	ПК-113 тест	

Раздел 2 Планирование в производственной деятельности							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Управленческие решения в производственном менеджменте	8	2		2	4	ПК-113 ПК-11У ПК-11В	тест
Тема 2.2. Агрегатное планирование организации	8	2		2	4	ПК-113 ПК-11У ПК-11В	тест
Тема 2.3. Оперативное планирование производства	8	2		2	4	ПК-113 ПК-11У ПК-11В	тест
Раздел 3 Управление на производственном предприятии							ФОС ТК-3
Тема 3.1 Управление материальными ресурсами и производственными запасами	8	2		2	4	ПК-113 ПК-11У ПК-11В	тест
Тема 3.2. Организация и управление производственной инфраструктурой предприятия	8	2		2	6	ПК-113 ПК-11У ПК-11В	тест
Тема 3.3 Управление персоналом в системе производственного менеджмента	12	4		2	6	ПК-113 ПК-11У ПК-11В	тест
<i>Курсовая работа</i>		-		-	-		
<i>Зачет</i>							ФОС ПА тест письменно е задание
ИТОГО:	72	18		18	36		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

3.1.1 Основная литература.

1. Производственный менеджмент [Текст]: учебник / под ред. А.Н. Романова, М.М. Максимцова, В. Я. Горфинкеля. - М. : Проспект, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-392-19043-0

2. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: Учеб. / Под ред. проф. В.Я. Позднякова, В.М. Прудникова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 412 с. - (ВО: Бакалавр.). - ISBN 978-5-16-006203-7.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367655>

3.1.2 Дополнительная литература.

1. Бухалков М.И. Производственный менеджмент: организация производства [Электронный ресурс]: Учебник / М. И. Бухалков. - 2. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 395 с. - ISBN 978-5-16-009610-0.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=449244>

2. Богомольный М.А. Конспект лекций по дисциплине "Производственный менеджмент" [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.А.Богомольный; Мин-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань : КНИТУ-КАИ, 2016. - 194 с.- Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/ru/flipping/Resource-2938/897.pdf/index.html>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. BlackboardLearn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>
2. ЭБС "Айбукс" <https://ibooks.ru>
3. ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>

3.3 Кадровое обеспечение.

3.3.1 Базовое образование.

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) и/или стаж работы на должностях руководителей или специалистов в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.