

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Набережночелнинский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный
исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Кафедра экономики и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности

Индекс по учебному плану: **Б1.В.18**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **экономика предприятий и организаций**

Вид (ы) профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,
организационно-управленческая**

Набережные Челны
2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1 Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» является формирование у студентов способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать и проанализировать социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1.2 Задачи дисциплины.

– формирование знаний о методах анализа и диагностики исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; о типовых методиках анализа финансово-хозяйственной деятельности и действующей нормативно-правовой базы;

– формирование умений использовать методы анализа и диагностики исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; типовые методики анализа финансово-хозяйственной деятельности и действующую нормативно-правовую базу для расчета социально-экономических показателей;

– формирование навыков владения методами анализа и диагностики исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; типовыми методиками анализа финансово-хозяйственной деятельности и действующей нормативно-правовой базой для расчета социально-экономических показателей.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина Б1.В.18 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» входит в Блок 1 «Вариативная часть» учебного плана направления 38.03.01 «Экономика».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины.

ПК- 1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК- 2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа.

Распределение фонда времени по видам занятий.

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
			Лекции	Лаб. работы	Пр. занятия	Сам. работа.			

Раздел 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности и его роль в управлении предприятием								ФОС ТК-1
1.1.	Предмет и место анализа в системе экономических наук.	10	2			8	ПК-13 ПК-1У ПК-23 ПК-2У	Тест ТК-1
1.2	Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности	10	2			8	ПК-13 ПК-1У ПК-23 ПК-2У	Тест ТК-1
1.3	Анализ в системе планирования финансово-хозяйственной деятельности	10	2			8	ПК-13 ПК-1У ПК-23 ПК-2У	Тест ТК-1
Раздел 2. Анализ финансовой отчетности предприятия								ФОС ТК-2
2.1	Логика и информационная база имущественного и финансового положения предприятия	14	2		2	10	ПК-13 ПК-1У ПК-1В ПК-23 ПК-2У ПК-2В	Тест ТК-2
2.2	Анализ объема производства и реализации продукции	16	2		4	10	ПК-13 ПК-1У ПК-1В ПК-23 ПК-2У ПК-2В	Тест ТК-2
2.3	Анализ расходов, затрат и себестоимости продукции	16	2		4	10	ПК-13 ПК-1У ПК-1В ПК-23 ПК-2У ПК-2В	Тест ТК-2
Раздел 3. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности и перспектив предприятия								ФОС ТК-3
3.1	Оценка рыночной позиции предприятия	16	2		4	10	ПК-13 ПК-1У ПК-1В ПК-23 ПК-2У ПК-2В	Тест ТК-3
3.2	Диагностика банкротства предприятия	16	4		4	8	ПК-13 ПК-1У ПК-1В ПК-23 ПК-2У ПК-2В	Тест ТК-3
	Экзамен	36						ФОС ПА

ИТОГО:	144	18	18	72	
--------	-----	----	----	----	--

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

3.1.1 Основная литература.

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник / ред. В. Я. Поздняков. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 617 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Библиогр.: с. 611-612. - ISBN 978-5-16-009655-1 (print). - ISBN 978-5-16-100966-6 (online)

2. Поздняков В.Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс]: Учебник / В. Я. Поздняков. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 617 с. - ISBN 978-5-16-009655-1.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=547957>

3. Чернышев Ю.Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Г. Чернышева. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 421 с. - ISBN 978-5-16-012750-7.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=760797>

3.1.2 Дополнительная литература.

4. Шеремет А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник / А. Д. Шеремет. - 2, доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 374 с. - ISBN 978-5-16-012181-9.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=558699>

5. Кобелева И.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И. В. Кобелева, Н. С. Ивашина. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-16-010078-4.-Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=469818>

6. Гарнов А. П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: Учебник. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 365 с. - ISBN 978-5-16-009995-8.-Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=465295>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>
2. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru>
3. ЭБС «Znanium» <http://znanium.com/>
4. ЭБС «ЛАНЬ» - <http://e.lanbook.com>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ <http://e-library.kai.ru>

3.3 Кадровое обеспечение.

3.3.1 Базовое образование.

Высшее образование в области экономики /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики или и управления.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по экономике, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) или практический опыт работы в области экономики или на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики, либо в области педагогики.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.