

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Набережночелнинский филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Кафедра бережливого производства

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

Бережливое производство

Индекс по учебному плану: **Б1.В.17**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **экономика предприятий и организаций**

Вид (ы) профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,
организационно-управленческая**

Набережные Челны

2017 г.

1.1 Цель изучения дисциплины

Формирование способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний концепции управления бережливого производства;
- формирование умений применять концепции управления бережливого производства;
- формирование навыков владения оценки управленческих решений в области бережливого производства.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Бережливое производство» входит в Блок Б1. Дисциплины, Вариативная часть.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ПК-11 - Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Методы и инструменты бережливого производства как модель повышения эффективности деятельности предприятия						ФОС ТК-1	
Тема 1.1. Основные понятия и принципы бережливого	10	4	-	2	4	ПК-11З ПК-11У Тест ТК-1	

производства.						ПК-11В	
Тема 1.2. Картирование как инструмент определения потерь.	14	2	-	2	10	ПК-11З ПК-11У ПК-11В	
Тема 1.3. Всеобщий уход за оборудованием (TPM)	12	2	-	2	8	ПК-11З ПК-11У ПК-11В	
Раздел 2. Внедрение методов и инструментов бережливого производства							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Техника сокращения времени переналадки (SMED)	14	2	-	2	10	ПК-11З ПК-11У ПК-11В	Тест ТК-2
Тема 2.2. Система бездефектного изготовления продукции.	14	2	-	2	10	ПК-11З ПК-11У ПК-11В	
Тема 2.3. Основные проблемы внедрения методов и инструментов бережливого производства	14	2	-	2	10	ПК-11З ПК-11У ПК-11В	
Раздел 3. Управление проектами бережливого производства							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства	14	2	-	2	10	ПК-11З ПК-11У ПК-11В	Тест ТК-3
Тема 3.2. Оценка эффективности проектов по освоению бережливого производства	16	2	-	4	10	ПК-11З ПК-11У ПК-11В	
Зачет	-	-	-	-	-	-	ФОС ПА
ИТОГО:	108	18	-	18	72		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература

1. Богомольный М.А. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: Учеб.пособие / М. А. Богомольный ; Мин-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань : Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2016. - 194 с. - Режим доступа: <http://www.e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2938/897.pdf/index.html>

3.1.2 Дополнительная литература

2. Савенков, Д.Л. Практика внедрения "бережливого производства" на промышленных предприятиях машиностроительного комплекса России. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2006. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65886>

3. Лайкер, Джеффри Практика дао Toyota: Руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota [Электронный ресурс] / Д. К. Лайкер. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2014. - 584 с. - ISBN 978-5-9614-1626-8.-Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=519168>

4. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Минуководство по внедрению методик бережливого производства. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2014. — 125 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87822>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Основное информационное обеспечение

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>
- ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронная библиотека КНИТУ-КАИ <http://e-library.kai.ru>
- [Электронно-библиотечная система Znanium](http://znanium.com) <http://znanium.com>
- [Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»](https://e.lanbook.com) <https://e.lanbook.com>

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики или и управления.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по экономике и управлению, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) или практический опыт работы в области экономики и управления на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и управления, либо в области педагогики.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.