

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Набережночелнинский филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Кафедра Экономики и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

Организация инновационной деятельности предприятия
(организации)

Индекс по учебному плану: **Б1.В.10**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **экономика предприятий и организаций**

Вид (ы) профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,
организационно-управленческая**

Набережные Челны

2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» является формирование у студентов способностей расчета и анализа социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, критической оценки вариантов управленческих решений и разработки обоснованных предложений по их совершенствованию с учетом экономической эффективности.

1.2. Задачи дисциплины

- формирование знаний о методах анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; о методах оценки вариантов управленческих решений, способов разработки и обоснования предложений с учетом экономической эффективности;

- формирование умений использовать методы анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методы оценки вариантов управленческих решений, способов разработки и обоснования предложений с учетом экономической эффективности;

- формирование навыков владения методами анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; оценки вариантов управленческих решений, способов разработки и обоснования предложений с учетом экономической эффективности.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.10 «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» входит в Блок 1 «Вариативная часть» учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ПК- 1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК- 11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа. Распределение фонда времени по видам занятий.

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Роль и значение инноваций в экономическом развитии							ФОС ТК-1
Тема 1.1 Роль инноваций в экономическом развитии	14	2		2	10	ПК-13 ПК-113	Тест ТК-1
Тема 1.2. Содержание инновационного процесса.	14	2		2	10	ПК-13 ПК-113	Тест ТК-1
Тема 1.3. Государственное регулирование инновационной деятельности	14	2		2	10	ПК-13 ПК-113	Тест ТК-1
Раздел 2. Организационные структуры инновационной деятельности предприятия							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Понятие и виды инновационных организаций	16	4		2	10	ПК-13 ПК-113	Тест ТК-2
Тема 2.2. Организация и управление инновационной деятельностью предприятий	16	2		4	10	ПК-13 ПК-1У ПК-1В ПК-113 ПК-11У ПК-11В	Тест ТК-2
Раздел 3. Методы прогнозирования экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Инновационный портфель предприятия	14	4		2	10	ПК-13 ПК-1У ПК-1В ПК-113 ПК-11У ПК-11В	Тест ТК-3
Тема 3.2. Риски инновационной деятельности	20	2		4	12	ПК-13 ПК-1У ПК-1В ПК-113 ПК-11У ПК-11В	Тест ТК-3
Экзамен	36						ФОС ПА
ИТОГО:	144	18	-	18	72		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

3.1.1 Основная литература:

1. Агарков А.П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — М.: Дашков и К, 2014. — 208 с. ISBN 978-5-394-02328-6.-Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=342610>

2. Наумов А.Ф. Инновационная деятельность предприятия [Электронный ресурс]: Учебник / А. Ф. Наумов, А. А. Захарова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-16-009521-9.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=445761>

3.1.2 Дополнительная литература:

1. Илышева Н.Н. Учет, анализ и стратегическое управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]: Монография / Н.Н. Илышева, С.И.Крылов. – М.: Финансы и статистика, 2014. –216 с.- ISBN 978-5-279-03542-7.- Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=345028>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>
2. ЭБС «Айбукс" <https://ibooks.ru>
3. ЭБС «Znanium» <http://znanium.com/>
4. ЭБС «ЛАНЬ» - <http://e.lanbook.com>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ <http://e-library.kai.ru>

3.3 Кадровое обеспечение.

3.3.1 Базовое образование.

Высшее образование в области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики или и управления.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по экономике, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) или практический опыт работы в области экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики, либо в области педагогики.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.