

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Набережночелнинский филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Кафедра экономики и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

Экономика ресурсосбережения

Индекс по учебному плану: **Б1.В.04**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **экономика предприятий и организаций**

Вид(ы) профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая, организационно-управленческая

Набережные Челны
2017 г.

1.1 Цель изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся основополагающих знаний в сфере ресурсосберегающих мероприятий, типовых методик для расчета экономических показателей в сфере ресурсосбережения и отдельных стандартов организации.

1.2 Задачи дисциплины

- Формирование знания типовых методик для расчета экономических показателей в сфере ресурсосбережения и отдельных стандартов организации;
- Формирование умений использовать типовые методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в сфере ресурсосбережения и отдельных стандартов организации;
- Формирование навыков применения методик для расчета экономических показателей в сфере ресурсосбережения и отдельных стандартов организации

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономика ресурсосбережения» входит в Блок 1. «Вариативная часть» учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4.Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа..

Распределение фонда времени по видам занятий.

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных
-----------------------------	-------------	--	------------------	--

		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		средств)
Раздел 1. Проблемы, факторы и методы ресурсосбережения							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1 Проблемы ресурсосбережения	10	2	-	2	6	ПК-23 ПК-2У	Тест
Тема 1.2 Факторы и методы ресурсосбережения	10	2	-	2	6	ПК-23 ПК-2У ПК-2В	Тест
Тема 1.3 Обоснование планов и программ ресурсосбережения.	10	2	-	2	6	ПК-23 ПК-2У ПК-2В ПК-33 ПК-3У	Тест
Раздел 2. Оценка эффективности ресурсосбережения							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1 Оценка эффективности ресурсосберегающих проектов	14	4	-	4	6	ПК-2У ПК-23 ПК-2В ПК-3У ПК-33 ПК-3В	Тест
Тема 2.2 Применение операционного рычага при оценке энергосбережения	14	4	-	4	6	ПК-23 ПК-2У ПК-2В ПК-33 ПК-3У ПК-3В	Тест
Тема 2.3 Методы финансирования проектов по ресурсосбережению	14	4	-	4	6	ПК-2У ПК-2В ПК-33 ПК-3У ПК-3В	Тест
Зачет	-	-	-	-	-	-	<i>ФОС ПА тест письменное задание</i>
ИТОГО:	72	18	-	18	36		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

3.1.1 Основная литература.

1 Гумерова Р.Х. Экономика электропотребления. [Электронный ресурс]: Курс лекций/ Р.Х. Гумерова.- Казань, - 2015. - 96 с. – Режим доступа: <http://elibrary.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2801/780.pdf/index.html>

2. Конспект лекций по учебной дисциплине «Технология разработки территориальных эколого-экономических программ». [Электронный ресурс] / Найман С.М. - Казань: 2014. - 64 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2797/777.pdf/index.html>

3.1.2 Дополнительная литература.

1. Мингалеев, Газиз Фуатович. Эффективность ресурсосбережения. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. вузов / Г. Ф. Мингалеев, - Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2006. - 215 с. – Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1413/806946_0001.pdf/index.html

2. Гумерова Р.Х. Потребители электроэнергии. [Электронный ресурс]: Курс лекций/

Р.Х. Гумерова. - Казань, 2013. - 73 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2797/777.pdf/index.html>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. BlackboardLearn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>
2. ЭБС "Айбукс" <https://ibooks.ru>
3. ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Znanium» <http://znanium.com>

3.3 Кадровое обеспечение.

3.3.1 Базовое образование.

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) и/или стаж работы на должностях руководителей или специалистов в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.