

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Набережночелнинский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный  
исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Кафедра экономики и менеджмента

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**ERP-системы**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.03**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **экономика предприятий и организаций**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-  
управленческая**

Набережные Челны

2017 г.

## РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «ERP системы» является формирование знаний и способности использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

### 1.2. Задачи дисциплины

- формирование знаний о современных технических средствах и информационных технологий;
- формирование умений использовать современные технические средства и информационные технологии;
- формирование навыков применения современных технических средств и информационных технологий.

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.03 «ERP-системы» входит в Блок 1. «Вариативная часть» учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

### 1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ПК –10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

### 2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа.

Распределение фонда времени по видам занятий.

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Сущность информационных систем							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1 Информационные системы: понятие, виды	6	2		2	2	ПК-103 ПК-10У	тест
Тема 1.2 Методологии функционирования информационных систем	8	2		2	4	ПК-103 ПК-10У	тест
Раздел 2. Сущность и роль ERP-систем в деятельности предприятия							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Понятие ERP-	10	2		2	6	ПК-103	тест

систем. Характеристики. Основные функции						ПК-10У	
Тема 2.2. Реализация стандартов управления в корпоративных информационных системах (КИС)	12	2		4	6	ПК-103 ПК-10У ПК-10В	тест
Тема 2.3. Основное назначение ERP-системы	10	2		2	6	ПК-103 ПК-10У ПК-10В	тест
Раздел 3. Особенности внедрения ERP-систем на предприятиях машиностроительного комплекса							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1 Внедрение ERP-систем. Жизненный цикл ERP-системы	10	4		2	4	ПК-103 ПК-10У ПК-10В	тест
Тема 3.2. Проблемы и риски внедрения ERP-систем на предприятиях машиностроительного комплекса	8	2		2	4	ПК-103 ПК-10У ПК-10В	тест
Тема 3.3. Рынок ERP-систем	8	2		2	4	ПК-103 ПК-10У ПК-10В	тест
Экзамен	36						<i>ФОС ПА Тест, письменное задание</i>
ИТОГО:	108	18	0	18	36		экзамен

### **РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

##### **3.1.1 Основная литература.**

1. Вдовин, В. М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, А. А. Шурупов. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 388 с. - ISBN 978-5-394-01477-2.-Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415090>

##### **3.1.2 Дополнительная литература:**

1. Ильин В. В. Внедрение ERP-систем: управление экономической эффективностью [Электронный ресурс] / В.В. Ильин. - Москва: Агентство электронных изданий Интермедиа, 2015. - 298 с. - ISBN 978-3-659-31061-4.- Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-3-659-31061-4>

#### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины.**

##### **3.2.1 Основное информационное обеспечение.**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. BlackboardLearn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>
2. ЭБС «Znanium» <http://znanium.com>
3. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru>

### **3.3 Кадровое обеспечение.**

#### **3.3.1 Базовое образование.**

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

#### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.**

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности, выполненных в течение трех последних лет.

#### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) и/или стаж работы на должностях руководителей или специалистов в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.