Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мустафин Азат Филькатович
Должность: Директор НчФ КНИТУ-КАИ
Дата подписания: 15.09.2023 13:21:57
Уникальный программный ключ:
5618297cc76ca50e1b0b4adbed541a48a4a7b565b0e638fa2197ba6b11de8aed

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)
Набережночелнинский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____А.Ф. Мустафин
«25» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Б1.О.03 Иностранный язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Набережные Челны 2023 г.

Разработчик:
Буланова Л.Н., к.филол.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Рабочая программа предназначена для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, разработана в соответствии с ФГОС ВО по следующим направлениям подготовки/специальностям:

Код и наименование направления подготовки / специальности	Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)	ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	от 19.09.2017 № 929
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы	от 19.09.2017 № 926

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономических и гуманитарных дисциплин протокол №10 от 30.05.2023г.

Заведующий кафедрой Габдуллина Г.К., к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия НЧФ КНИТУ-КАИ	26.06.23	5	И.В.Зорина председатель УМК
СОГЛАСОВАНА	Библиотека	26.06.23		Ю.Ю. Максютина Зав.библиотекой
СОГЛАСОВАНА	Кафедра, ответственная за ОП 09.03.01	30.05.23	10	Гареева Г.А. руководитель ОП
СОГЛАСОВАНА	Кафедра, ответственная за ОП 09.03.02	30.05.23	10	Гареева Г.А. руководитель ОП

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Цель обучения, приобретаемые умения и навыки являются ключевыми в построении курса, определяющими его содержание, формы и методы учебной работы. Цель изучения дисциплины соотнесена с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению. Целью является формирование способности к деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

– формирование знаний о нормах устной и письменной коммуникации на иностранном языке для межличностного и межкультурного взаимодействия и деловой коммуникации;

– формирование умений выражать свои мысли на иностранном языке в ситуации деловой коммуникации;

– формирование практического опыта перевода текстов с иностранного языка на родной и опыта говорения на иностранном языке.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и 09.03.02 Информационные системы и технологии.

1.4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, *а* – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:***				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	2 ЗЕ/72	-	-	48	-	-	-	0,25	-	-	23,75	-	Зачет
2	3 ЗЕ/108	-	-	64	-	-	2	0,35	-	-	8	33,65	Экзамен

3	3 ЗЕ/108	-	-	64	-	-	-	0,25	-	-	43,75	-	Зачет
4	4 ЗЕ/144	-	-	64	-	-	2	0,35	-	-	44	33,65	Экзамен
Итого	**12 ЗЕ/432**	**-**	**-**	**240**	**-**	**-**	**4**	**1,2**	**-**	**-**	**119,5**	**67,3**	

Таблица 1.1, б – Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:***				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	2 ЗЕ/72	-	-	8	-	-	-	0,25	-	-	59,75	4	Зачет
2	4 ЗЕ/144	-	-	8	-	-	2	0,35	-	-	124,65	9	Экзамен
3	2 ЗЕ/72	-	-	8	-	-	-	0,25	-	-	59,75	4	Зачет
4	4 ЗЕ/144	-	-	8	-	-	2	0,35	-	-	124,65	9	Экзамен
Итого	**12 ЗЕ/432**	**-**	**-**	**32**	**-**	**-**	**4**	**1,2**	**-**	**-**	**368,8**	**26**	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Средства оценки
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	**УК-4.1** Знает литературную форму, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили	Тестирование, устный опрос на занятиях

	иностранном(ых) языке(ах)	иностранного языка, требования к деловой коммуникации	
		УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	Выполнение индивидуальных заданий по практическим занятиям, контрольная работа, выступление с презентацией на занятии
		УК-4.3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках	Подготовка CV, официальных и неофициальных писем, зачет, экзамен

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов дисциплины	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (без промежуточной аттестации) (в час)			Самостоятельная работа (проработка учебного материала (самоподготовка))
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
1 семестр					
Раздел 1. Бытовая сфера общения					
Тема 1.1. Жизнь студента. Личная информация. Семья	23,90	-	-	16	7,90
Тема.1.2. Учеба в университете. Распорядок дня.	23,95	-	-	16	7,95
Тема 1.3. Увлечения. Проблемы современной молодежи.	23,90	-	-	16	7,90
Итого за семестр	**71,75**	**-**	**-**	**48**	**23,75**
2 семестр					
Раздел 2.Социально-культурная сфера общения					
Тема 2.1. Поход в кафе, ресторан. Еда. Напитки	15,5	-	-	14	1,5
Тема 2.2. Одежда. Покупки. Поход по магазинам	15,5	-	-	14	1,5
Тема 2.3. Социокультурный портрет страны изучаемого языка - достопримечательности	14	-	-	12	2
Тема 2.4. Социокультурный портрет страны изучаемого языка - нравы, традиции	13,5	-	-	12	1,5
Тема 2.5. Социокультурный портрет России – достопримечательности, нравы, традиции	13,5	-	-	12	1,5
Итого за семестр	**72**	**-**	**-**	**64**	**8**
3 семестр					
Раздел 3. Профессиональная сфера общения					
Тема 3.1. Профессионально-деловая сфера. Современные электронные системы	22,75	-	-	14	8,75
Тема 3.2. Роль интернета в современной жизни. Веб-дизайн, веб-сайты	21,25	-	-	12,5	8,75
Тема 3.3. Фото и тексто-редакторы	21,25	-	-	12,5	8,75
Тема 3.4. Виртуальные тренажеры-симуляторы. Компьютерные игры	21,25	-	-	12,5	8,75

Тема 3.5. Социальные сети. Электронные библиотеки. Их роль в системе образования	21,25	-	-	12,5	8,75
Итого за семестр	**107,75**	**-**	**-**	**64**	**43,75**
4 семестр					
Раздел 4. Учебно-познавательная сфера общения					
Тема 4.1. Выдающиеся личности в сфере IT и их вклад в современную жизнь общества	27	-	-	16	11
Тема 4.2. Инновации в области IT. Крупнейшие IT- компании	27	-	-	16	11
Тема 4.3. Новости в сфере информационных технологий	27	-	-	16	11
Тема 4.4. Деловая переписка, составление резюме	27	-	-	16	11
Итого за семестр	**108**	**-**	**-**	**64**	**44**
Итого по дисциплине	**359,5**	**-**	**-**	**240**	**119,5**

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1 Бытовая сфера общения. Личная информация. Семья.

Тема 1.1. Жизнь студента

Я и моя семья. Взаимоотношения в семье. Ежедневные дела и обязанности, учёба. Досуг и развлечения в семье. Семья и карьера. Необычные профессии. Активный и пассивный отдых. Занятия и увлечения людей. Формы глагола to be и to have в Present Simple. Временные формы Present Simple. Порядок слов в предложении, виды вопроса, структура вопроса, предлоги времени, места, направления. Числительные (количественные и порядковые). Местоимения (личные и притяжательные).

Тема 1.2. Учеба в университете. Распорядок дня

Мой университет: КНИТУ – КАИ им. А.Н. Туполева. Структура института. История и традиции моего вуза. Мой факультет. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Образование в других странах. Распорядок дня. Способы выражения будущего. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Тема 1.3. Увлечения. Проблемы современной молодежи

Увлечения и хобби. Предпочтения в музыке, фильмах, книгах и тд. Классическая музыка против современных жанров. Перевод английских песен на русский язык. Я продюсер. Обзор фильма по плану. Кинотуризм. Любимая книга: обзор по плану. Проблемы современной молодежи (жизненные установки, учеба, досуг, отношения поколений, роль культуры и искусства в молодежной среде). Временная форма Present Continuous. Временная форма Past Simple. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.

Тема 2.1. Поход в кафе, ресторан. Еда. Напитки

Наименования продуктов питания и напитков. Здоровая и нездоровая пища. Способы готовки. Рецепты от знаменитых шеф-поваров. Заказ еды в кафе/ресторане. Этикет за столом (клишированные фразы). Открываем свой ресторан/кафе. Неопределенные местоимения some, any, no. Конструкции I'd like…, Can I have some…?

Тема 2.2. Одежда. Покупки. Поход по магазинам

Наименования одежды. Современные стили: за и против. Деловой костюм - прошлое? Современные бренды. История бренда ZARA. Быстрая мода – угроза окружающей среде. Наименования видов магазинов, отделов. Шопингомания. Траты современной молодежи. Онлайн магазины против традиционного шоппинга. Ориентирование на местности. Исчисляемые/неисчисляемые существительные. Many, much, little few. Степени сравнения прилагательных. Повторение времен группы Simple.

Тема 2.3. Социокультурный портрет страны изучаемого языка - достопримечательности.

Великобритания, США, Канада и др. Их достопримечательности, географическое положение, климат, погода, столицы, население. Известные люди. Образование. Национальная символика. Рассказ+презентация по одной из достопримечательностей.

Тема 2.4. Социокультурный портрет страны изучаемого языка - нравы, традиции

Великобритания, США, Канада и др. Традиции, обычаи, праздники стран изучаемого языка. Специфика межкультурной коммуникации.

Тема 2.5. Социокультурный портрет России – достопримечательности, нравы, традиции

Географическое положение, климат, погода, крупные города. Известные люди. Образование. Национальная символика. Моя республика. Тур по Казани, Набережным Челнам. Национальные традиции, обычаи, праздники.

Раздел 3. Профессиональная сфера общения.

Тема 3.1. Профессионально-деловая сфера. Современные электронные системы.

Моя будущая профессия, ее специфика. Востребованные IT-профессии. Современные электронные системы. ЦПУ. Операционная система. Программное обеспечение. Языки программирования.

Тема 3.2. Роль интернета в современной жизни. Веб-дизайн, веб-сайты

Интернет как часть современного мира. Возможности интернета: преимущества и недостатки/угрозы. Поиск информации. Структура и составляющие веб-страницы. Создание веб-сайтов. Современные требования к содержанию и оформлению. Детальный анализ сайта/ страницы по выбору с использованием ключевой терминологии по теме.

Тема 3.3. Фото и тексто-редакторы

Программы редактирования фото и текстового материала. Добавление графических элементов. Фотофильтры: за и против. «Фотобомба». Описание особенностей фотографии, возможностей ее редактирования. Программы голосового набора текстов.

Тема 3.4. Виртуальные тренажеры-симуляторы. Компьютерные игры

Виды тренажеров-симуляторов. Их роль в образовательном процессе. Сферы, в которых требуется отработка выполнения манипуляций в виртуальной среде. Презентация существующих (необычных) симуляторов. Злоупотребление играми. Полезные компьютерные игры. Современные сокращения из языка геймеров. Их происхождение.

Тема 3.5. Социальные сети. Электронные библиотеки. Их роль в системе образования

Социальные сети как средство обучения и взаимодействия участников образовательного процесса. Виды социальных сетей, используемых современным студентом. преимущества и недостатки социальных сетей. Возможности электронных библиотечных систем.

Раздел 4. Учебно-познавательная сфера общения

Тема 4.1. Выдающиеся личности в сфере IT и их вклад в современную жизнь общества.

Выдающиеся личности в сфере информационных технологий. Их биография: рождение, воспитание, школа, становление, карьера, творчество, трудовые успехи. Человек и влияние внешних факторов на его судьбу. Знаменитые люди прошлого и современности. Роль науки в жизни современного общества. Условные предложения Conditional I, II. Самое решающее изобретение человечества. Работа с конструкцией It it were not for… Презентация нового (современного необычного) IT-продукта, технологии.

Тема 4.2. Инновации в области IT. Крупнейшие IT- компании

Тенденции мирового IT рынка. Глобализация. Крупнейшие IT компании: история и современность. Требования, предъявляемые к специалистам в области компьютерных технологий. Ключевая терминология по специальности студентов.

Тема 4.3. Новости в сфере информационных технологий

Средства массовой информации. Новостные статьи. Заголовки статей. Интервью с ведущими специалистами в сфере информационных технологий.

Тема 4.4. Деловая переписка, составление резюме

Печатное оформление письма. Структура делового письма. Виды деловых писем (уведомления, приглашения, просьбы, жалобы). Составление аннотации к статьям, плана, тезисов сообщения. Выражение собственного мнения по поводу полученной информации. Основные сокращения, используемые в деловой корреспонденции. Различия между английским и американским вариантами английского языка.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Не предусмотрено учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Содержание оценочных средств и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Сложность и наполнение заданий зависит от содержания тем, представленных для изучения и семестров. Содержание оценочных материалов текущего контроля представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные материалы текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Практические занятия	тестовые задания текущего контроля по разделам дисциплины, устный опрос на занятии, выступление с презентацией на занятии	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1 Complete the questions with the right tense form of the verb to be:

1 How tall _____ she?
2 Where _____ you at 5 yesterday?
3 _____blue your favourite colour?
4 _____there any books on the shelf?

2 Underline the correct word in brackets.

5 What's (*this/ these*) called in English?
6 Who are (*that/ those*) people standing over there?
7 Can you give me (*this/ these*) coloured pencils?
8 I want to change (*that/ those*) picture on the wall. It's a bit old-fashioned.

3 Complete the questions. Use words from the box.

many / size / what's / spell / do

9 What _____ you need?
10 What _____ do you need?
11 How _____ do you need?
12 Excuse me, _____ your name?
13 How do you _____ your name?

4 Match these replies to the questions in 3. Write a number (9 - 13) in each space.

14 _____ ? I'm Luis.
15 _____ ? It's L, U, I, S.
16 _____ ? I need sixty, please
17 _____ ? I need some bolts, please.
18 _____ ? 12 mm, please.

5 Underline the correct items.

19 10 (*mm/ mms*) = ten (*millimetre/ millimetres*)
20 1 (*mm/ mms*) = one (*millimetre/ millimetres*)

6 Complete the instructions.

edit / download / click / save / support / become addicted to

21 Stop playing at night You will …... your useless computer games.
22 I can't ….. this file. It's too big.
23 You can ….. twice to change the colour of this folder.

24 This photo is too blurry but you can sharp the image. You can ….. it.
25 My computer is out-of-date. It doesn't ….. modern simulator games.
26 Don't forget to ….. this file on your memory stick.

7 Write the opposite instructions.

delete / increase / upload / scroll up

27 *download a file*. _____.
28 *save this text*. _____.
29 *scroll down the page*. _____.
30 *decrease pixels*. _____.

Примеры тем устных опросов на занятиях:

1. Are you an optimist or pessimist? Why?
2. Are you lazy or hard-working?
3. Describe yourself (appearance and features of character).
4. Do you do any sport or exercise? What?
5. What type of films do you choose to watch?
6. Are you a homebody or a party animal?
7. Is your food healthy or unhealthy?
8. Do you like taking photos? Why?
9. What country would you like to visit? Why?
10. How do you feel about your upcoming session?
11. Do you think English is a difficult language to learn? Why?
12. Do you think the weather will be good tomorrow?
13. What is your favourite restaurant/café?
14. Are you a fan of football?
15. Do you watch TV? What do you like watching?

Примеры тем презентаций:

1. My favourite food.
2. My favourite cuisine.
3. The best place to go shopping.
4. My shopping habits.
5. My clothing style/
6. I'm a music-lover.
7. I'd award the best film Oscar to…
8. I'd award the worst actor Razzie to …
9. Tatar national holidays.
10. The most exciting place in the world is…

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных/ окончательных результатов обучения по дисциплине.

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания на пройденный грамматический и лексический минимум, либо тестовые задания на понимание текста и письменное задание с устным ответом.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

Первый этап (20 баллов):

Read the text and find if a-h below are true (T) or false (F).

1. Scientists from two universities made a robotic muscle. **T / F**
2. The new robotic muscle weighs about 2.6kg. **T / F**
3. The scientists took inspiration from origami to create the muscle. **T / F**
4. The strength of the muscle is like a baby lifting a 4-wheel drive car. **T / F**
5. The scientists are experts in the field of muscles and bodybuilding. **T / F**
6. The new muscle costs less than a dollar to make. **T / F**
7. The scientists hope to create harder robots, like industrial robots. **T / F**
8. The scientists say robots will never be like the human hand. **T / F**

SOFT, ROBOTIC MUSCLES 1,000 TIMES STRONGER

Scientists from two of the USA's elite universities have pioneered a new method of creating artificial muscles. The scientists have dubbed their discovery as a "soft robot". It is a 2.6-gram "muscle" that looks like a small bag with many water-filled compartments. It has been given amazing strength by supporting it with an origami-inspired structural framework. This allows the artificial muscle to lift an object that is 1,000 times its own weight. The New Scientist website said this weight-to-strength ratio is the equivalent of a newborn baby lifting a large 4WD car. The ground-breaking discovery could greatly benefit many areas of science, medicine, robotics and engineering.

The scientists are from the Massachusetts Institute of Technology and Harvard University. They are experts in the field of soft robotics. They said their new soft robot muscle can be made in just 10 minutes and costs less than one dollar. Researcher, professor Robert Wood, hopes to create "softer" robots that are more similar to humans. He said: "Humans are normally soft and brittle compared to the big industrial robots that you might find on an assembly line. The next step is to take this system and develop it into a fully functional robot." Dr Daniela Rus explained that the robots could be like the human hand. They could be strong enough to grip any object firmly, while being soft and gentle.

Match the following synonyms from the article.

1.	elite	a.	specialists
2	artificial	b.	pioneering
3.	compartments	c.	area
4.	object	d.	sections
5.	ground-breaking	e.	grasp
6.	field	f.	crème de la crème
7.	experts	g.	breakable
8.	brittle	h.	manufacturing
9.	industrial	i.	synthetic
10.	grip	j.	thing
11.	humans	k.	opening
12.	discovery	l.	people

Второй этап (30 баллов):

Choose one of the roles and ground your ideas on the topic.

Role A – Medicine

You think medicine is the thing robots can help most. Tell the others three reasons why. Tell them why robots won't help their things as much. Also, tell the others which of these robots will help least (and why): transport, education or our retirement.

Role B – Transport

You think transport is the thing robots can help most. Tell the others three reasons why. Tell them

why robots won't help their things as much. Also, tell the others which of these robots will help least (and why): medicine, education or our retirement.

Role C – Education

You think education is the thing robots can help most. Tell the others three reasons why. Tell them why robots won't help their things as much. Also, tell the others which of these robots will help least (and why): transport, medicine or our retirement.

Role D – Our Retirement

You think our retirement is the thing robots can help most. Tell the others three reasons why. Tell them why robots won't help their things as much. Also, tell the others which of these robots will help least (and why): transport, education or medicine.

Choose five questions and answer them based on the information taken from the text SOFT, ROBOTIC MUSCLES 1,000 TIMES STRONGER

1. What did you think when you read the headline?
2. What images are in your mind when you hear the word 'robot'?
3. Why are elite universities elite?
4. What do you think of artificial muscles?
5. What do you think of your muscles?
6. What do you think of the artificial muscle?
7. What do you know about origami?
8. What would life be like if your were 1,000 times stronger?
9. How ground-breaking is this discovery?
10. What might this discovery change in the world?

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2, пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Бальные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
1 семестр				
Тестовые задания текущего контроля	10	10	10	30
Устный опрос на занятии	5	5	3	13
Выступление с презентацией	5	2	-	7
Итого (максимум за период)	**20**	**17**	**13**	**50**
Зачет				**50**
Итого				**100**
2 семестр				
Тестовые задания текущего контроля	10	10	10	**30**
Устный опрос на занятии	7	5	5	**17**
Контрольная работа				
Выступление с	3	-	-	**3**

презентацией				
Итого (максимум за период)	**20**	**15**	**15**	**50**
Зачет				**50**
Итого				**100**
3 семестр				
Тестовые задания текущего контроля	10	10	10	30
Устный опрос на занятии	5	3	3	11
Выступление с презентацией	5	2	2	9
Итого (максимум за период)	**20**	**15**	**15**	**50**
Зачет				**50**
Итого				**100**
4 семестр				
Тестовые задания текущего контроля	10	10	10	**30**
Устный опрос на занятии	5	3	3	**11**
Выступление с презентацией	5	2	2	**9**
Итого (максимум за период)	**20**	**15**	**15**	**50**
Зачет				**50**
Итого				**100**

Таблица 3.3. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Орловская И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов [Текст] / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. – 14-е изд. – М: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. – 447 с.

2. Кистол Л.П. Английский язык: компьютер и интернет / Кистол Л.П., Тюнина Е.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 222 с.

4.1.2 Дополнительная литература

3. Бутенко, Е.Ю. Английский язык для ит-направлений. It-english [Текст]: учебное пособие для академического бакалавриата / Е.Ю. Бутенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 147 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00217-1.

4. Чернова Н.А. Учебник английского языка [Электронный ресурс] / Н.А. Чернова, З.М. Кузнецова. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2019. – 464 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=345674

5. Sakayeva L., Mullagayanova G. Web Quests. English Language Boosters. Kazan: Ed. of Kazan University, 2019 – 83 p.

6. Сакаева Л., Муллагаянова Г. English for global issues: уч.пособие. Казань: изд-во Казан. ун-та, 2017. – 154 с.

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

Представлена в Blackboard Learn https://bb.kai.ru.

4.1.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

Представлена в Blackboard Learn:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_253097_1&course_id=_9727_1 (1 семестр)

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_339194_1&course_id=_14733_1 (2 семестр)

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_157769_1&course_id=_11223_11 (3 семестр)

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_417468_1&course_id=_16008_1 (4 семестр)

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: http://znanium.com.

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Практические занятия	Учебная аудитория (№ 206)	Мультимедийный проектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду – 1 шт. Классная доска – 1 шт. Маркерная доска – 1 шт. Стол – 15 шт. Стул – 28 шт. Windows 7: Контракт 44ЕП-60 от 28.12.2018 г. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, контракт №001 от 21.02.2023г. Sumatra PDF: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение GNU General Public License 7-Zip: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение License for use and distribution Opera: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение EULA End User License Agreement Google Chrome: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение GNU General Public License Mozilla Firefox: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение MPL Mozilla Public License 2.0 Microsoft Office Standard 2007: Лицензионный документ Microsoft Open License № 43178742 от 12.12.2007 г. Blackboard Learning Management System: Контракт № 383_НИУ от 22.11.2011 г., контракт № 030_НИУ от 18.03.2013 г.
	Учебная аудитория (№ 207)	Мультимедийный проектор –1 шт. Интерактивная доска – 1шт Персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду – 1 шт. Компьютерный стол – 1 шт. Стол – 17 шт. Стул – 40 шт. Классная доска – 1 шт. Маркерная доска – 1 шт. Microsoft Windows 7 OEM Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, контракт №001 от 21.02.2023г. Sumatra PDF: Публичная лицензия на

		свободное программное обеспечение GNU General Public License 7-Zip: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение License for use and distribution Opera: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение EULA End User License Agreement Google Chrome: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение GNU General Public License Mozilla Firefox: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение MPL Mozilla Public License 2.0 Microsoft Office Standard 2007: Лицензионный документ Microsoft Open License № 43178742 от 12.12.2007 г. Blackboard Learning Management System: Контракт № 383_НИУ от 22.11.2011 г., контракт № 030_НИУ от 18.03.2013 г.
	Компьютерный класс (№103)	Специализированный комплекс технических средств обучения для учебной аудитории (персональный компьютер, акустическая система, камера для документов, микшерный пульт, интерактивная доска, ip – камера) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду – 1 шт. Персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду – 30 шт. Маркерная доска – 1 шт. Классная доска – 1 шт. Стол – 30 шт. Стул – 30 шт. Имеет частичную приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Windows 10 Education: Контракт 44ЕП-60 от 28.12.2018 г. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, контракт №001 от 21.02.2023г. Sumatra PDF: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение GNU General Public License 7-Zip: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение License for use and distribution Google Chrome: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение GNU General Public License Mozilla Firefox: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение

		MPL Mozilla Public License 2.0 Microsoft Office 2010 Professional Plus: Договор № 184_НИУ от 20.11.2012 г., акт предоставления прав № Tr075481 от 25.12.2012 г., лицензионный документ Microsoft Open License Blackboard Learning Management System: Контракт № 383_НИУ от 22.11.2011 г., контракт № 030_НИУ от 18.03.2013 г.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы (№233)	Персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду – 7 шт. Ноутбук с беспроводным доступом к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду – 10 шт. Компьютерные столы – 7 шт. Стол – 6 шт. Стул – 18 шт. Windows 10 Education: Контракт 44ЕП-60 от 28.12.2018 г. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, контракт №001 от 21.02.2023г. Sumatra PDF: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение GNU General Public License 7-Zip: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение License for use and distribution Google Chrome: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение GNU General Public License Mozilla Firefox: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение MPL Mozilla Public License 2.0 Microsoft Office 2010 Professional Plus: Договор № 184_НИУ от 20.11.2012 г., акт предоставления прав № Tr075481 от 25.12.2012 г., лицензионный документ Microsoft Open License Blackboard Learning Management System: Контракт № 383_НИУ от 22.11.2011 г., контракт № 030_НИУ от 18.03.2013 г.
	Помещение для самостоятельной работы (№235)	Персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду – 6 шт. Компьютерный стол – 5 шт. Стол – 4 шт. Стул – 13 шт. Windows 10 Education: Контракт 44ЕП-60 от 28.12.2018 г.

		Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, контракт №001 от 21.02.2023г. Sumatra PDF: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение GNU General Public License 7-Zip: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение License for use and distribution Opera: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение EULA End User License Agreement Google Chrome: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение GNU General Public License Mozilla Firefox: Публичная лицензия на свободное программное обеспечение MPL Mozilla Public License 2.0 Microsoft Office Standard 2007: Лицензионный документ Microsoft Open License № 43178742 от 12.12.2007 г. Blackboard Learning Management System: Контракт № 383_НИУ от 22.11.2011 г., контракт № 030_НИУ от 18.03.2013 г.

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	– Microsoft Windows 7 Professional или Microsoft Windows 10 Pro (в зависимости от конфигурации компьютера),		Лицензионное
2	– Microsoft Office профессиональный 2010 или Microsoft Office Professional Plus 2013 (в зависимости от конфигурации компьютера),		Лицензионное
3	– Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, контракт №001 от 21.02.2023г.		Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы

преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

6. ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ.

6.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины.

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
1	2	3	4	5	6

6.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	**«Согласовано»** Зав. каф. реализующей дисциплину	**«Согласовано»** председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
2023/2024		
2024/2025		
2025/2026		
2026/2027		
2027/2028		