

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Набережночелнинский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный
исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Кафедра экономики и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

Микроэкономика

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.25**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **экономика предприятий и организаций**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,
организационно-управленческая**

Набережные Челны

2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью изучения дисциплины

Формирование способности использования знаний микроэкономики в различных сферах деятельности и способности осуществления анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач на микро-уровне.

1.2. Задачи дисциплины

- формирование знаний о категориях и законах, принципах и методологических подходах в микроэкономике, методах анализа данных на микро-уровне;
- формирование умения использовать категории и законы, принципы и методологические подходы, методы анализа данных для решения профессиональных задач на микро-уровне;
- формирование навыков использования категорий и законов, принципов и методологических подходов, навыков применения методов анализа данных для решения профессиональных задач на микро-уровне.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.25 «Микроэкономика» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в ходе освоения дисциплины

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЁ ОСВОЕНИЯ.

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Распределение фонда времени по видам занятий.

| Наименование раздела и темы | Всего часов | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы) | | | | Коды составляющих компетенций | Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств) |
|--|-------------|---|-----------|----------|-----|-------------------------------|---|
| | | Лекции | Лаб. раб. | Пр. зан. | СРС | | |
| Раздел 1. Введение в микроэкономiku. Рыночная система | | | | | | | |
| 1.1. Предмет и методология микроэкономики. | 9 | 1 | - | - | 8 | ОК-33, ОПК-23, | Тест ТК-1 |

| | | | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|--|------------------------------|
| 1.2.Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. | 14 | 3 | - | 3 | 8 | ОК-3З, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-2З, ОПК-2У, ОПК-2В | Тест ТК-1 |
| 1.3.Теория поведения потребителя. | 12 | 2 | - | 2 | 8 | ОК-3З, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-2З, ОПК-2У, ОПК-2В | Тест ТК-1 |
| Раздел 2. Теория рационального использования ресурсов | | | | | | | ФОС ТК-2 |
| 2.2.Теория производства. Издержки производства и прибыль. | 14 | 3 | - | 3 | 8 | ОК-3З, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-2З, ОПК-2У, ОПК-2В | Тест ТК-2 |
| 2.3. Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции. | 12 | 2 | - | 2 | 8 | ОК-3З, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-2З, ОПК-2У, ОПК-2В | Тест ТК-2 |
| 2.3. Поведение предприятия в условиях несовершенной конкуренции. | 13 | 2 | - | 3 | 8 | ОК-3З, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-2З, ОПК-2У, ОПК-2В | Тест ТК-2 |
| Раздел 3. Институциональные аспекты рыночного хозяйства | | | | | | | ФОС ТК-3 |
| 3.1.Рынки производственных ресурсов. | 14 | 3 | - | 3 | 8 | ОК-3З, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-2З, ОПК-2У, ОПК-2В | Тест ТК-3 |
| 3.2.Общее равновесие и экономическая эффективность | 10 | 1 | - | 1 | 8 | ОК-3З, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-2З, ОПК-2У, ОПК-2В | Тест ТК-3 |
| 3.3.Провалы рынка и общественные блага. | 10 | 1 | - | 1 | 8 | ОК-3З, ОК-3У, ОПК-2З, ОПК-2У, | Тест ТК-3 |
| зачет | | | | | | | ФОС ПА Тест Письменное |

| | | | | | | | |
|--------|-----|----|--|----|----|--|---------|
| | | | | | | | задание |
| ИТОГО: | 108 | 18 | | 18 | 72 | | |

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

3.1.1 Основная литература:

1. Журавлева Г.П. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник / Г.П. Журавлева; Под ред. Г.П. Журавлевой, Л.Г. Чередниченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с.- (Высшее образование: Бакалавриат).-ISBN 978-5-16-006111-5.- <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364824>

2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики [Электронный ресурс]: Учебник / Р. М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=544062>

3. Малкина М.Ю. Микроэкономика [Текст] : учебник / М. Ю. Малкина. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 395 с.

3.1.2 Дополнительная литература:

1. Нуреев Р. М. Микроэкономика: Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Нуреев Р.М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.-ISBN 978-5-91768-689-9.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528493>

2. Розанова Н. М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Розанова Н.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 559 с. - (Практический курс).- ISBN 978-5-238-01920-8.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=881100>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>
2. ЭБС «Айбукс»- <https://ibooks.ru>
3. ЭБС «Знаниум» - [https:// Znanium.com](https://Znanium.com)
4. ЭБС «ЛАНЬ» - <http://e.lanbook.com>

3.3. Кадровое обеспечение.

3.3.1. Базовое образование.

Высшее образование в области экономики и управления, и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономика и управления, выполненных в течение трех последних лет

3.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и управления на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и управления, либо в области педагогики.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.