

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мустафин Азат Филькатович

Должность: Директор НЧФ КНИТУ-КАИ

Дата подписания: 05.10.2021 15:07:48

Уникальный программный ключ:

5618297cc76ca50e1b0b4adbed541a48a4a7b565b0e638fa2197ba6b11de8aed

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Набережночелнинский филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Кафедра экономики и менеджмента



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.23**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**


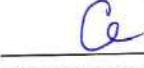

Профиль подготовки: **экономика предприятий и организаций**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,
организационно-управленческая**

Набережные Челны,
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 и в соответствии с учебным планом направления 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ 31 августа 2017 г. № 6.

Рабочая программа дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры экономики и менеджмента Ф.А. Шарафиевой, утверждена на заседании кафедры ЭиМ (протокол № 1 от 31 августа 2017 г.).

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	Кафедра ЭиМ	31.08.17	1	 Ответственный за ОП Е.Л. Гуничева
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия НЧФ КНИТУ-КАИ	31.08.17	17	 председатель УМК С.З. Самаренкина
СОГЛАСОВАНА	Библиотека	31.08.17	-	 Зав. библиотекой Ю.Ю. Максютинина

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1 Цель изучения дисциплины.

Формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

- формирование экономических знаний в различных сферах деятельности;
- формирование умения использовать экономические знания в различных сферах деятельности;
- формирование навыков применения экономических знаний в различных сферах деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре ОПВО.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» входит в базовую часть Блока 1. учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4 Объем дисциплины (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы).

Таблица 1а. Объем дисциплины для очной формы обучения.

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр: 1	
	в ЗЕ	в час	1	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины	1	36	1	36
Аудиторные занятия	0,5	18	0,5	18
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы	-	-	-	-
Практические занятия	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента	0,5	18	0,5	18
Проработка учебного материала	0,5	18	0,5	18
Курсовой проект	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	зачет			

Таблица 1б. Объем дисциплины для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр: 1	
	в ЗЕ	в час	1	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины	1	36	1	36
Аудиторные занятия	0,11	4	0,11	4
Лекции	0,11	4	0,11	4
Лабораторные работы	-	-	-	-
Практические занятия	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента	0,77	28	0,77	28
Проработка учебного материала	0,77	28	0,77	28
Курсовой проект	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	0,11	4	0,11	4
Промежуточная аттестация:	зачет			

1.5 Планируемые результаты обучения.

Таблица 2. Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
Знание основных экономических понятий в различных сферах деятельности (ОК-3З)	определений основных экономических понятий в различных сферах деятельности	определений и содержания основных экономических понятий в различных сферах деятельности	определений и содержания основных экономических понятий в различных сферах деятельности в их взаимосвязи
Умение использовать экономических знания в различных сферах деятельности (ОК-3У)	использовать экономические знания в различных сферах деятельности при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием	использовать экономические знания в различных сферах деятельности при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуациях, аналогичных обучающей	использовать экономические знания в различных сферах деятельности при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуациях, аналогичных обучающей, и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями
Владение экономическими знаниями в различных сферах деятельности (ОК-3В)	отдельными экономическими знаниями в различных сферах деятельности	совокупностью экономических знаний в различных сферах деятельности	системой экономических знаний в различных сферах деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Таблица 3. Распределение фонда времени по видам занятий.

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Экономист и экономика в современном мире							Тестирование
Тема 1.1. Экономист как профессия.	6	4			2	ОК-33	тест
Тема 1.2. Роль экономиста и требования к профессии в современном мире.	8	4			4	ОК-33 ОК-3В	тест
Раздел 2. Особенности экономической деятельности							Тестирование
Тема 2.1. Главные вопросы экономики	4	2			2	ОК-33	тест
Тема 2.2. Особенности экономической деятельности и информационное обеспечение	8	4			4	ОК-33 ОК-3У	тест
Раздел 3. Экономика машиностроительного производства							Тестирование
Тема 3.1. Роль машиностроения в развитии экономики России	4	2			2	ОК-33	тест
Тема 3.2. Деятельность экономических служб и подразделений на машиностроительных предприятиях.	6	2			4	ОК-33 ОК-3У ОК-3В	тест
Тест текущего контроля по разделам							ФОС ТК
Зачет							ФОС ПА Тест, письменное задание
ИТОГО:	36	18	-	-	18		зачет

Таблица 4. Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ОК-3	ОК-33	ОК-3У
Раздел 1.			
Тема 1.1	+		
Тема 1.2	+		+

Раздел 2.			
Тема 2.1	+		
Тема 2.2	+	+	
Раздел 3			
Тема 3.1	+		
Тема 3.2	+	+	+

2.2 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Экономист и экономика в современном мире.

Тема 1.1. Экономист как профессия.

Истоки профессии «экономист». Специфика и особая роль экономической науки в жизни общества. Роль и значение экономического образования и экономических кадров.

Литература: [1],[2].

Тема 1.2. Роль экономиста и требования к профессии в современном мире.

Особенности профессиональной деятельности экономиста в условиях рыночной экономики. Новые требования к экономисту в условиях информационного общества и нарастающих процессов глобализации. Необходимые условия модернизации отечественной экономики и повышения её конкурентоспособности на мировом рынке. Актуальные проблемы экономики России на современном этапе её развития.

Литература: [1],[2].

Раздел 2. Особенности экономической деятельности.

Тема 2.1. Главные вопросы экономики.

Структуризация экономики как хозяйственной системы. Разделение экономики по функциональному признаку. Разделение экономики по материально-вещественному и стоимостному признаку. Структуризация экономики по отраслевому принципу. Цикличность экономических процессов.

Литература: [1],[2].

Тема 2.2. Особенности экономической деятельности и информационное обеспечение.

Основные вопросы, риски и проблемы экономики. Профессиональные задачи и методы их решения. Роль информационных технологий в развитии экономики. Экономическая информация.

Литература: [1],[2].

Раздел 3. Экономика машиностроительного производства.

Тема 3.1. Роль машиностроения в развитии экономики России.

Машиностроение как отрасль. Доля машиностроения в общем объеме валового внутреннего продукта (ВВП). Необходимые условия модернизации отечественной экономики в отрасли машиностроения. Экспортные возможности российского машиностроения.

Литература: [1],[2.], [3].

Тема 3.2. Деятельность экономических служб и подразделений на машиностроительных предприятиях.

Место экономических служб в деятельности предприятия. Особенности профессиональной деятельности экономиста машиностроительного производства. Организация управления и совершенствование деятельности экономических служб.

Литература: [1],[2.], [3].

2.3 Курсовой проект /курсовая работа.

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

3.1 Оценочные средства для текущего контроля.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины и хранится на кафедре.

ФОС ТК адаптирован для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяет оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности заявленных компетенций.

Типовые тесты оценки знаний обучающихся при текущей аттестации.

1. Что такое экономика?

- A) общественные отношения, связанные с хозяйственной деятельностью людей;
- B) хозяйство того или иного района, страны, группы стран или всего мира;
- C) научная дисциплина, изучающая какую-либо область хозяйственной жизни общества;
- D) вся та деятельность людей, которая связана с обеспечением материальных условий их жизни;
- E) все ответы приемлемы.

2. К какому обществу имеют отношение проблемы что, как и для кого производить?

- A) только к обществам с централизованным планированием;
- B) только к рыночной экономике;
- C) только к странам традиционных экономических систем;
- D) к любому обществу;
- E) только к странам со смешанной экономической системой.

3. Какой из перечисленных экономических предметов является отраслевым?

- A) бухгалтерский учет;
- B) экономический анализ;
- C) экономика транспорта;
- D) маркетинг;
- E) статистика.

4. Вам необходимо охарактеризовать рыночную систему. Что, по вашему мнению, не является характеристикой рыночной системы?

- A) Частная собственность
- B) Конкуренция
- B) Централизованное руководство экономической системой
- Г) Все ответы верны
- D) Нет правильного ответа

5. Какие виды затрат относятся к факторам производства?

- A) капитал, труд, прибыль, предпринимательство;
- B) земля, труд, капитал;
- C) проценты, доход, предпринимательство;
- D) труд, земля, доход;
- E) капитал, рента, земля.

3.2 Оценочные средства для промежуточного контроля.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания.

1. В чем заключается основное значение экономической науки?
 - А) помогает предпринимателям вести успешный бизнес
 - Б) дает ученым возможность реализовать свои способности
 - В) показывает пути наилучшей организации общественного устройства с точки зрения удовлетворения потребностей людей
 - Г) раскрывает человеку истинные мотивы его поведения

2. Чем может быть объяснено существование экономических проблем?
 - А) воздействием государства на экономику и растущим населением Земли
 - Б) загрязнением окружающей среды и существованием международных монополий
 - В) неэффективным использованием экономических ресурсов
 - Г) неограниченностью потребностей людей и ограниченностью ресурсов

3. Что является основными экономическими субъектами?
 - А) Экономическая система
 - Б) Конкуренция
 - В) Государство
 - Г) Все ответы верны
 - Д) Нет правильного ответа

4. Экономике страны характерны следующие интегральные показатели:
Импорт продукции равен 19000 млн евро. Экспорт продукции равен 17000 млн евро. Найдите сальдо баланса внешней торговли.
 - А) 36000 млн. евро.
 - Б) -2000 млн. евро
 - В) 2000 млн. евро.

Второй этап: письменное задание

Задание 1.

Охарактеризуйте стратегию машиностроительного предприятия ПАО «КАМАЗ». При ответе используйте информацию данного сайта (https://kamaz.ru/upload/import_texts/KAMAZ%20Strategy%202025_Public_rus.pdf https://kamaz.ru/upload/import_texts/KAMAZ%20Strategy%202025_Public_rus.pdf).

Задание 2.

Охарактеризуйте экспортные возможности и потенциал российского машиностроения.

3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

По итогам освоения дисциплины зачет проводится в два этапа: **тестирование и письменное задание.**

Первый этап проводится в виде тестирования.

Тестирование ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится. **Второй этап** в виде **письменного задания**, в которое входит письменный ответ на задание.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

3.4 Критерии оценки промежуточной аттестации.

Результаты промежуточного контроля заносятся в АСУ «Деканат» в баллах.

Таблица 5. Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Зачтено (отлично)
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Зачтено (хорошо)
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Зачтено (удовлетворительно)
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Не зачтено (не удовлетворительно)

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

4.1.1 Основная литература.

1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики [Электронный ресурс]: Учебник / Р. М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма"; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=544062>

2. Липсиц И.В Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее экономическое образование).- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780388>

4.1.2 Дополнительная литература:

1. Производственный потенциал предприятий машиностроения: оценка, динамика, резервы повышения: Монография/ .В. Корсунцева.- М.: НИЦ ИНФРА - М, 2014.-211 с.: 60x88 1/16. – (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-009482-3, 500 экз.

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ.

Представлена в Blackboard Learn <https://bb.kai.ru>.

4.1.4 Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы.

4.1.4.1 Методические рекомендации.

Изучение лекционного материала выполняется с использованием конспекта лекций обучающегося и рекомендованной литературы. В результате самоподготовки обучающийся должен выполнить задания по разделам, приведенным в рабочей программе дисциплины.

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности.

Для самостоятельного изучения материала студент должен ознакомиться с содержанием методических рекомендаций, изучить учебную и другой научно-методическую литературу. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

При недостаточном понимании теоретических вопросов или затруднениях при решении задач следует посещать консультации преподавателя.

4.1.4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Представлена в Blackboard Learn <https://bb.kai.ru>.

4.1.5 Методические рекомендации для преподавателей.

Теоретической основой обучения по дисциплине являются основные положения, направленные на развитие самостоятельности студентов.

В методике преподавания данной дисциплины рекомендуется выбор такого вида лекции, как лекция с групповой дискуссией. Участие (внимание) слушателей в данных видах лекций обеспечивается путем вопросно-ответной беседы с аудиторией или постановки задания.

Для обеспечения готовности студентов к лекциям такого типа необходима организация их самостоятельной подготовки по предварительно поставленным вопросам и указанным материалам.

Самостоятельная работа студентов над решением поставленных задач под руководством преподавателя на лекционных занятиях осуществляется в парах. В начале изучения курса необходимо ознакомить студентов с правилами подобной работы.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, а также технологии социокультурной реабилитации. Выбор методов

обучения определяется, в том числе, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.2 Информационное обеспечение дисциплины.

4.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>
2. ЭБС «Знаниум» <http://znaniium.com>

4.2.2 Дополнительное информационное обеспечение (профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости):

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» [//www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

4.2.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Microsoft Windows XP Pro SP3
2. Microsoft Office Standard 2007
3. Sumatra PDF
4. 7-Zip
5. Opera
6. Google Chrome
7. MozillaFirefox
8. СПС Консультант Плюс
9. Blackboard Learning Management System
10. Kaspersky Endpoint Security 10

4.3 Кадровое обеспечение.

4.3.1 Базовое образование.

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности, выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) и/или стаж работы на должностях руководителей или специалистов в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

4.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Раздел 1-3	Учебная аудитория (ауд.207)	Мультимедийный проектор	1
		Интерактивная доска	1
		Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	1
		Компьютерный стол	1
		Стол	17
		Стул	40
		Классная доска	1
		Маркерная доска	1
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	
		Компьютерный класс (ауд.227)	Специализированный комплекс технических средств обучения для учебной аудитории (персональный компьютер, акустическая система, камера для документов, микшерный пульт, интерактивная доска, ip – камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду
		Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	13
		Мультимедийный проектор	1
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10	

		Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System СПС Консультант Плюс	
		Маркерная доска	1
		Интерактивная доска	1
		Стол	11
		Стул	13
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 233)	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступов в электронно-образовательную среду	7
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	
		Компьютерные столы	7
		Стол	6
		Стул	18
	Помещение для самостоятельной работы (ауд. 235)	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступов в электронно-образовательную среду	5
		Компьютерный стол	5
		Стол	4
		Стул	13
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	

РАЗДЕЛ 5. ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ.

5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины.

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
1	2	3	4	5	6
1	11, 12	30.05.2018	Don pag. 4.2.3, 4.4 (изм. 233): Windows 10, Version 1803: Ссылка на №53646/RP/53H5386 от 19.01.18.		
2	11	30.05.2018	Don pag. 4.2.3: Информационно-справочная система нормативных правовых актов, нормативных технических документов и правовых дел: «ИИ», «Техэксперт» (договор № 229/223 от 29.01.2018)		
3	1	01.02.19	изм. крими-инф. прог.-инф. учеб. ресурсы В. Савельев с учетом его работы по созданию системы по управлению делами «ИИ». Договор с «Техэксперт» на лицензионные права использования технической информации и базы данных КНИТУ в работе редакции Пресс-кампания от 16.10.18) на базе «ИИ» и «Техэксперт» (договор № 229/223 от 29.01.18) и «ИИ» РР» система как «Матрица» в работе «ИИ» и «Техэксперт» РР»		
4	11, 12	31.05.19	Don pag. 4.2.3, 4.4 (изм. 233): Microsoft Windows 8.1; Контракт 44EP-6-0 от 29.11.2018		
5	12	31.05.19	В прил. 4.4, Контракт № 44EP-6-0 от 29.11.2018 333. Файлы Microsoft Windows XP Pro SP3		
6	11	31.05.19	В прил. 4.2.3 добавлен файл «Информационно-справочная система нормативных правовых актов, нормативных технических документов и правовых дел: «ИИ», «Техэксперт» (договор № 229/223 от 29.01.18)», доб. зап.		
7	10	31.05.2020	Система «Коридор» на основе «ИИ» по управлению делами «ИИ» и «Техэксперт».		
7	10	31.05.2020	Don pag. 4.1.3, «ИИ» и «Техэксперт»		
8	1	01.09.2020	Безопасность кооп. ЭИИ и кооп. ЭИИ (контракт № 218 от 14.01.2021г.)		
9		14.05.2021	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, контракт №218 от 14 января 2021г.		

5.2 Лист утверждения рабочей программы учебной дисциплины на учебный год.

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
2017/2018		
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		

2021/2022

