

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Набережночелнинский филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Кафедра экономики и менеджмента

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе

Введение в профессиональную деятельность

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.23**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **экономика предприятий и организаций**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,
организационно-управленческая**

Набережные Челны
2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

1.2 Задачи дисциплины

- формирование экономических знаний в различных сферах деятельности;
- формирование умения использовать экономические знания в различных сферах деятельности;
- формирование навыков применения экономических знаний в различных сферах деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре ОПВО

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» входит в базовую часть Блока 1. учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36часов.

Распределение фонда времени по видам занятий.

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Экономист и экономика в современном мире							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Экономист как профессия.	6	4			2	ОК-33	тест
Тема 1.2. Роль экономиста и требования к профессии в современном мире.	8	4			4	ОК-33 ОК-3В	тест
Раздел 2. Особенности экономической деятельности							ФОС ТК-2

Тема 2.1. Главные вопросы экономики	4	2			2	ОК-33	тест
Тема 2.2. Особенности экономической деятельности и информационное обеспечение	8	4			4	ОК-33 ОК-3У	тест
Раздел 3. Экономика машиностроительного производства							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Роль машиностроения в развитии экономики России	4	2			2	ОК-33	тест
Тема 3.2. Деятельность экономических служб и подразделений на машиностроительных предприятиях.	6	2			4	ОК-33 ОК-3У ОК-3В	тест
Зачет							ФОС ПА Тест, письменное задание
ИТОГО:	36	18	-	-	18		зачет

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

3.1.1 Основная литература.

1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики [Электронный ресурс]: Учебник / Р. М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма"; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=544062>

2. Липсиц И.В Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее экономическое образование).- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780388>

3.1.2 Дополнительная литература:

1. Производственный потенциал предприятий машиностроения: оценка, динамика, резервы повышения: Монография/ .В. Корсунцева.- М.: НИЦ ИНФРА - М, 2014.-211 с.: 60x88 1/16. – (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-009482-3, 500 экз.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>
2. ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>

3.3 Кадровое обеспечение.

3.3.1 Базовое образование.

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической

работы (не менее 1 года) и/или стаж работы на должностях руководителей или специалистов в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.