

Министерство образования и науки Российской Федерации
Набережночелнинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

Русский язык и культура речи

Индекс учебному плану **Б1.Б.20**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика организаций и предприятий**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Набережные Челны
2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний о системе норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровнях;

- формирование навыков и умений в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;

- формирование навыков и умений в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.20 «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть Блока 1. Дисциплины учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-4 – Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа. Распределение фонда времени по видам занятий.

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Современные нормы русского языка							
Тема 1.1. Язык и речь. Языковая норма и ее ти-	8	2	-	2	4	ОК-43 ОК-4У	ФОС ТК-1 Тест ТК-1

пы. Словари русского языка. Культура речи. Качества речи.							
Тема 1.2. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения	26	6	-	8	12	ОК-43 ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-1
Раздел 2. Текст и стили современного русского языка							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Текст и его структура	18	4	-	4	10	ОК-43 ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-2
Тема 2.2. Функциональные стили современного русского языка	20	6	-	4	10	ОК-43 ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-2
Зачет							<i>ФОС ПА</i>
ИТОГО:	72	18		18	36		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

3.1.1 Основная литература:

1. Гойхман О.Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебник / О. Я. Гойхман, Л. М. Гончарова, О. Н. Лапшина. - 2, перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-16-009929-3.-Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=538952>

2. Дмитриева О.И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.И. Дмитриева, Н.М. Орлова, Н.И. Павлова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 224 с.- Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=344762>

3.1.2 Дополнительная литература:

3. Габдреева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебнометод. пособие / Н. В. Габдреева, М. Т. Фахрутдинова; Мин-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-7579-2181-5.-Режим доступа: <http://elibrary.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2950/919.pdf/index.html>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrarv.ru/>
3. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Айбукс» <http://ibooks.ru/>

3.2.2 Дополнительное информационное обеспечение (профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ: <http://elibrary.kai.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Айбукс» <http://ibooks.ru/>
3. <http://www.gramota.ru>
4. <http://www.biblioclub.ru>
5. <http://www.gramma.ru/>

3.3 Кадровое обеспечение.

3.3.1 Базовое образование.

Высшее образование в предметной области филология и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области филология и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению филология, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области филология не менее трех лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области филология, либо в области педагогики.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.