

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Набережночелнинский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный
исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Кафедра экономики и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

Основы экономической теории

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.19**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **экономика предприятий и организаций**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,
организационно-управленческая**

Набережные Челны

2017 г.

1. Целью изучения дисциплины

Формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

2. Задачи дисциплины

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование знаний основных экономических категорий и законов, методологических подходов и принципов в экономике;
- формирование умений использовать основные экономические категории и законы, методологические подходы и принципы в экономике;
- формирование навыков использовать основные экономические категории и законы, методологические подходы и принципы в экономике

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.19 «Основы экономической теории» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЁ ОСВОЕНИЯ.

2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Распределение фонда времени по видам занятий для очной формы обучения.

№ п/п	Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля усвоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
			Лекции	Лаб. раб.	Пр. зан.	СРС		
Раздел 1. Этапы развития экономической теории								ФОС ТК-1
1.1	История экономической мысли.	17	4		3	10	ОК-33	Тест ТК-1
1.3	Экономическая история отдельных стран и России.	17	4		3	10	ОК-33	Тест ТК-1
Раздел 2. Основные экономические категории								ФОС ТК-2
2.1	Потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор	13	2		3	8	ОК-33 ОК-3У ОК-3В	Тест ТК-2
2.2	Собственность и экономические системы.	13	2		3	8	ОК-33 ОК-3У	Тест ТК-2
Раздел 3. Основы теории рыночной экономики								ФОС ТК-3

3.1	Рынок, его структура и регуляторы.	16	2		2	12	ОК-33 ОК-3У ОК-3В	Тест ТК-3
3.2	Государственное регулирование экономики.	16	2		2	12	ОК-33 ОК-3У ОК-3В	Тест ТК-3
3.3	Теоретические аспекты мировой экономики.	16	2		2	12	ОК-33	Тест ТК-3
Зачет								ФОС ПА
ИТОГО:		108	18		18	72		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

3.1.1 Основная литература:

1. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И. П. Николаева. - М. : Дашков и К, 2015. - 328 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01305-8.-Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-394-01305-8>

2. Сажина М.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 3, перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 608 с. - ISBN 978-5-8199-0459-6.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792660>

3.1.2. Дополнительная литература:

1.Липсиц И.В. Экономика [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / И. В. Липсиц. - 8, стер. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство "Магистр" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 607 с. - ISBN 978-5-9776-0403-1.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=550145>

2.Баликоев В.З. Общая экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник / В. З. Баликоев. - 16, перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-16-010695-3.-Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=500805>

3.Гукасьян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. М. Гукасьян. - 4, доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-16-003065-4.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=757090>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>
2. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru>
3. ЭБС«Знаниум» - [https:// Znanium.com](https://Znanium.com)
4. ЭБС «ЛАНЬ» - <http://e.lanbook.com>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ <http://e-library.kai.ru>

3.3 Кадровое обеспечение.

3.3.1 Базовое образование.

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии

квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) и/или стаж работы на должностях руководителей или специалистов в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.