

Министерство образования и науки Российской Федерации
Набережночелнинский филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Кафедра экономики и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

Бухгалтерский учет и анализ

Индекс учебному плану **Б1.Б.14**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **экономика организаций и предприятий**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,**
организационно-управленческая

Набережные Челны 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Формирование способности осуществлять ведение бухгалтерского учета и выбирать принципы, методы экономического анализа для решения профессиональных задач.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний принципов, правил ведения бухгалтерского учета, методов экономического анализа;
- формирование умений использовать принципы, правила ведения бухгалтерского учета, методы экономического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- формирование навыков применения принципов, правил ведения бухгалтерского учета, методов экономического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов.

Распределение фонда времени по видам занятий.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Коды составляющих компетен	Формы и вид контроля усвоения составляющих
-------	-------------------	--	----------------------------	--

		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	нций	компетенций (из фонда оценочных средств)
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета								ФОС ТК-1
1.1	Общая характеристика и содержание бухгалтерского учета	1	-	-	6	7	ОПК-23 ОПК-2У	Тест
1.2	Бухгалтерский баланс, содержание и назначение	2	-	4	8	14	ОПК-23 ОПК-2У ОПК-2В	Тест
1.3	Бухгалтерские счета и двойная запись	2	-	4	6	12	ОПК-23 ОПК-2У ОПК-2В	Тест
1.4	Документация и инвентаризация	1	-	4	6	11	ОПК-23 ОПК-2У ОПК-2В	Тест
Раздел 2. Бухгалтерский финансовый учет								ФОС ТК-2
2.1	Бухгалтерский учет процесса снабжения	2	-	4	6	14	ОПК-23 ОПК-2У ОПК-2В	Тест
2.2	Бухгалтерский учет процесса производства	2	-	4	8	14	ОПК-23 ОПК-2У ОПК-2В	Тест
2.3	Бухгалтерский учет процесса продажи	2	-	4	8	14	ОПК-23 ОПК-2У ОПК-2В	Тест
2.4	Организация бухгалтерского учета	1	-	4	8	13	ОПК-23 ОПК-2У ОПК-2В	Тест
Раздел 3. Теория экономического анализа								ФОС ТК-3
3.1	Научные основы экономического анализа	1	-	2	6	9	ОПК-33 ОПК-3У	Тест
3.2	Предмет и метод экономического анализа	1	-	2	6	9	ОПК-33 ОПК-3У	Тест
3.3	Виды экономического анализа	1	-	-	6	7	ОПК-33 ОПК-3У	Тест
3.4	Традиционные методы и приемы экономического анализа	1	-	-	8	9	ОПК-2В ОПК-33 ОПК-3У ОПК-3В	Тест
3.5	Информационное обеспечение экономического	1	-	4	6	11	ОПК-2У ОПК-33 ОПК-3У	Тест

	анализа						
Курсовая работа					36		-
Экзамен					36		ФОС ПА тест письменное задание
ИТОГО	18	-	36	90	216		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

3.1.1 Основная литература:

1. Бычкова С.М. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. М. Бычкова, Д. Г. Бадмаева. - СПб. : Питер, 2015. - 512 с. - (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-496-00776-4.-Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-00776-4>

3.1.2 Дополнительная литература:

2.Зонова А.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. В. Зонова, Л. А. Адамайтис. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство "Магистр" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9776-0294-5.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=434895>

3.Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : учебное пособие / ред. Л. И. Ерохина. - М.: Форум ; М. : ИНФРА-М, 2014. - 496 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 473-477. - ISBN 978-5-91134-554-9 (ФОРУМ). - ISBN 978-5-16-006392-8 (ИНФРА-М)

4.Чувикова В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник для студ. вузов / В. В. Чувикова, Т. Б. Иззука. - М. : Дашков и К, 2015. - 248 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02406-1.- Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-394-02406-1>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. BlackboardLearn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>
2. ЭБС"Айбукс" <https://ibooks.ru>
3. ЭБС «Znanium» <http://znanium.com>

3.3 Кадровое обеспечение.

3.3.1 Базовое образование.

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) и/или стаж работы на должностях руководителей или специалистов в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.