

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Набережночелнинский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный
исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Кафедра естественнонаучных дисциплин

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
Безопасность жизнедеятельности

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.13**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **экономика предприятий и организаций**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,
организационно-управленческая**

Набережные Челны
2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Формирование способности использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций для безопасности жизнедеятельности

1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций для безопасности жизнедеятельности;
- формирование умения использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций для безопасности жизнедеятельности;
- формирование навыков использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций для безопасности жизнедеятельности

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.13 «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часа.

Распределение фонда времени по видам занятий.

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Человек и среда обитания							
<i>ФОС ТК-1</i>							
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	10	2		2	6	ОК-93 ОК-9	Тест
Тема 1.2. Взаимодействие человека и среды обитания	12	2	2		8	ОК-93 ОК-9У ОК-9В	Тест

Тема 1.3. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	12	2	2	2	6	ОК-93 ОК-9У ОК-9В	Тест
Тема 1.4. Основы физиологии труда и рациональные условия жизнедеятельности	12	2	2	2	6	ОК-93 ОК-9У ОК-9В	Тест
Раздел 2 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1 ЧС техногенного характера	10	2		2	6	ОК-93 ОК-9У ОК-9В	Тест
Тема 2.2. ЧС природного характера	10	2			8	ОК-93 ОК-9У	Тест
Тема 2.3. ЧС экологического характера	10			2	8	ОК-93 ОК-9У ОК-9В	Тест
Тема 2.4. Защита населения и территорий в ЧС	10	2			8	ОК-93 ОК-9У	Тест
Раздел 3. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1 Понятие о неотложных состояниях	10	2			8	ОК-93 ОК-9У	Тест
Тема 3.2 Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях	12	2	2		8	ОК-93 ОК-9У ОК-9В	Тест
Зачет						ОК-93 ОК-9У ОК-9В	<i>ФОС ПА</i>
ИТОГО:	108	18	8	10	72		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

1.1. Основная литература:

1. Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] / Михайлов Л.А. Губанов В.А., Соломин В.П. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 272 с. - (Бакалавриат, ISSN 978-5-4468-0282-1).

2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 704 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92617>

3. Безопасность жизнедеятельности. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т; сост.: Н.Н. Подзорова, В.А. Понуровский, Н.И. Мармулева, Е.Л. Дзю. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. - 123 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516476>

3.1.2. Дополнительная литература:

1. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с.-ISBN: 978-5-906818-13-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525412>

2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 448 с. - ISBN 978-5-394-02494-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513821>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1 Основное информационное обеспечение:

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

3. ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/>

4. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>

3.3 Кадровое обеспечение.

3.3.1 Базовое образование.

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) и/или стаж работы на должностях руководителей или специалистов в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Обязательно прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

