

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Набережночелнинский филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Кафедра естественнонаучных дисциплин

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

Эконометрика

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.11**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая;
организационно-управленческая**

Набережные Челны

2017 г.

1.1 Целью изучения дисциплины (модуля)

Формирование у студентов научного представления о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Усвоить методы количественной оценки социально-экономических явлений и процессов, научиться интерпретировать результаты исследований. Основной задачей изучения данной дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний в виде системы понятий и соответствующих концепций, составляющих основу дисциплины, применение их для решения прикладных практических задач в профессиональной деятельности экономиста. Практическая реализация этих навыков предполагает овладение эконометрическим методом, а именно: построения и анализа регрессионных, трендовых, структурных моделей и прогнозирования экономических явлений и процессов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Эконометрика входит в базовую часть блока 1 учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении учебных дисциплин Экономическая теория, Математика, Статистика

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа.

Распределение фонда времени по видам занятий.

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)	Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)

		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Корреляционный анализ</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1. Методологические основы курса	10	4		2	4	ОПК-1 ОПК-23 ОПК-2У ОПК-2В ОПК-33 ОПК-3У ОПК-3В	Выполнение практических заданий
Тема 2. Корреляционный анализ	14	4		4	6	ОПК-1 ОПК-23 ОПК-2У ОПК-2В ОПК-33 ОПК-3У ОПК-3В	Выполнение практических заданий
<i>Раздел 2. Модели и методы регрессионного анализа</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 3. Модели и методы регрессионного анализа	14	4		4	6	ОПК-1 ОПК-23 ОПК-2У ОПК-2В ОПК-33 ОПК-3У ОПК-3В	Выполнение практических заданий
<i>Раздел 3. Модель множественной регрессии</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 4. Модель множественной регрессии	14	4		6	4	ОПК-1 ОПК-23 ОПК-2У ОПК-2В ОПК-33 ОПК-3У ОПК-3В	Выполнение практических заданий
<i>Раздел 4. Системы линейных одновременных уравнений</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 5. Системы линейных одновременных уравнений	12	4		4	4	ОПК-1 ОПК-23 ОПК-2У ОПК-2В ОПК-33 ОПК-3У ОПК-3В	Выполнение практических заданий
<i>Раздел 5. Многомерный статистический анализ</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 6. Многомерный статистический анализ	22	8		8	6	ОПК-1 ОПК-23 ОПК-2У ОПК-2В ОПК-33 ОПК-3У ОПК-3В	Выполнение практических заданий
<i>Раздел 6. Основные понятия и модели дисперсионного анализа</i>							<i>ФОС ТК-4</i>

Тема 7. Основные понятия и модели дисперсионного анализа	22	8		8	6	ОПК-1 ОПК-23 ОПК-2У ОПК-2В ОПК-33 ОПК-3У ОПК-3В	Выполнение практических заданий
Экзамен	36						ФОС ПА
ИТОГО:	144	36		36	36		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

3.1.1 Основная литература:

1. Новиков А. И. Эконометрика [Текст] : учебное пособие / А. И. Новиков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Библиогр.: с. 269. - ISBN 978-5-16-004634-1 (print). - ISBN 978-5-16-100386-2

2. Яковлев В.П. Эконометрика [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / В. П. Яковлев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-394-02532-7.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=519496>

3.1.2 Дополнительная литература:

1. Соколов Г.А. Эконометрика: теоретические основы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. А. Соколов. - 1. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 216 с. - ISBN 978-5-16-010851-3.-Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=503663>

2. Бородич, С.А. Эконометрика. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С. А. Бородич. - 1. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" ; Минск : ООО "Новое знание", 2015. - 329 с. - ISBN 978-5-16-009429-8.-Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=502332>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1 Основное информационное обеспечение:

1. <http://www.elibrary.ru>
2. <http://elanbook.com>
3. <http://znanium.com>

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование.

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) и/или стаж работы на должностях руководителей или специалистов в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Обязательно прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования:

психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.