

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Набережночелнинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе  
**Социология**

Индекс учебному плану **Б1.Б.05**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика организаций и предприятий**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Набережные Челны  
2017 г.

## РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Цель изучения дисциплины

Формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные различия.

### 1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний о социальных различиях общества;
- формирование умений использовать полученные знания для работы в коллективе;
- формирование навыков применения полученных знаний для работы в коллективе.

### 1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.05 «Социология» входит в базовую часть Блока 1. Дисциплины учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

### 1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-5 – Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

### 2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. Распределение фонда времени по видам занятий.

| Наименование раздела и темы                                   | Всего часов | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы) |           |          |           | Коды составляющих компетенций | Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств) |
|---|-------------|---|-----------|----------|-----------|-------------------------------|---|
|   |             | лекции  | лаб. раб. | пр. зан. | сам. раб. |                               |   |
| <b>Раздел 1. Макросоциология</b>                              |             |   |           |          |           |                               | ФОС ТК-1  |
| 1.1. Объект, предмет, основные направления и школы социологии | 12          | 2   | -         | 2        | 8         | ОК-53<br>ОК-5У<br>ОК-5В       | ТК-1 Тест   |

|  |            |           |   |           |           |                         |                     |
|--|------------|-----------|---|-----------|-----------|-------------------------|---------------------|
| 1.2. Основные направления и школы социологии           | 12         | 2         | - | 2         | 8         | ОК-53<br>ОК-5У<br>ОК-5В | ТК-1 Тест           |
| 1.3 Общество как социальная система                    | 12         | 2         | - | 2         | 8         | ОК-53<br>ОК-5У<br>ОК-5В | ТК-1 Тест           |
| 1.4. Социальная стратификация и социальная мобильность | 12         | 2         | - | 2         | 8         | ОК-53<br>ОК-5У<br>ОК-5В | ТК-1 Тест           |
| 1.5. Социальные институты и социальный контроль        | 12         | 2         | - | 2         | 8         | ОК-53<br>ОК-5У<br>ОК-5В | ТК-1<br>Презентация |
| <b>Раздел 2 Микросоциология</b>                        |            |           |   |           |           |                         | ФОС ТК-2            |
| 2.1. Эмпирическая социология                           | 12         | 2         | - | 2         | 8         | ОК-53<br>ОК-5У<br>ОК-5В | ТК-2 Тест           |
| 2.2. Социология личности                               | 12         | 2         | - | 2         | 8         | ОК-53<br>ОК-5У<br>ОК-5В | ТК-2 Тест           |
| 2.3. Социология семьи и брака                          | 12         | 2         | - | 2         | 8         | ОК-53<br>ОК-5У<br>ОК-5В | ТК-2 Тест           |
| 2.4 Экономическая социология и социология труда.       | 12         | 2         | - | 2         | 8         | ОК-53<br>ОК-5У<br>ОК-5В | ТК-2<br>Эссе        |
| <b>Зачёт</b>   |            |           |   |           |           |                         | ФОС ПА              |
| <b>Итого</b>   | <b>108</b> | <b>18</b> |   | <b>18</b> | <b>72</b> |                         |                     |

## **РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

#### **3.1.1 Основная литература:**

1. Волков Ю.Г. Социология: учебник / Ю. Г. Волков . - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2011. - 320 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-406-00535-4

#### **3.1.2 Дополнительная литература:**

1. Волков Ю.Г. Социология [Электронный ресурс]: Учебник / Ю. Г. Волков. - 5, перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Издательский дом «Альфа-М»; Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. - 512 с. - ISBN 978-5-98281-415-9.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=474234>

2. Добреньков В.И. Социология [Электронный ресурс]: Учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - 1. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ООО «Научноиздательский центр ИНФРА-М», 2017. - 624 с. - ISBN 978-5-16-003522-2.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=553436>

3. Кравченко, А.И. Основы социологии и политологии: учеб.пособие для вузов и ссузов/ А.И.Кравченко. – М.: Академический Проспект; Мир, 2007. – 351с.

### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины.**

#### **3.2.1 Основное информационное обеспечение.**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>
2. Электронно-библиотечная система <http://znanium.com/>

#### **3.2.2 Дополнительное информационное обеспечение (профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости)):**

1. Портал «Гуманитарное образование»: <http://humanities.edu.ni/db/sekt/223/362>

### **3.3 Кадровое обеспечение.**

#### **3.3.1 Базовое образование.**

Высшее образование по социологии /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области социологии и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

#### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.**

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по социологии, выполненных в течение трех последних лет.

#### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) или практический опыт работы в области социологии не менее трех лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области социологии, либо в области педагогики.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.