

Министерство образования и науки Российской Федерации
Набережночелнинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
Правоведение

Индекс учебному плану **Б1.Б.04**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика организаций и предприятий**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Набережные Челны
2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний в области права;
- формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- формирование у студентов устойчивой системы знаний правовой культуры в целом.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.04 «Правоведение» входит в базовую часть Блока 1. Дисциплины учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа. Распределение фонда времени по видам занятий.

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Основные понятия о государстве и праве							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Государство и право. Их роль в жизни общества.	8	2	-	2	4	ОК-6З ОК-6У ОК-6В	Тест ТК-1
Тема 1.2. Правонарушение и юридическая ответ-	8	2	-	2	4	ОК-6З ОК-6У	Тест ТК-1

Статья 6. Ответственность						ОК-6В	
Тема 1.3 Понятие конституционного права	8	2	-	2	4	ОК-6З ОК-6У ОК-6В	Тест ТК-1
Тема 1.4 Особенности правового регулирования профессиональной деятельности. Антискоррупционное законодательство	8	2	-	2	4	ОК-6З ОК-6У ОК-6В	Тест ТК-1
Раздел 2. Основные правовые знания в различных сферах деятельности							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Гражданское право	8	2	-	2	4	ОК-6З ОК-6У ОК-6В	Тест ТК-2
Тема 2.2. Семейное право	8	2	-	2	4	ОК-6З ОК-6У ОК-6В	Тест ТК-2
Тема 2.3. Трудовое право	8	2	-	2	4	ОК-6З ОК-6У ОК-6В	Тест ТК-2
Тема 2.4. Административное и уголовное право	8	2	-	2	4	ОК-6З ОК-6У ОК-6В	Тест ТК-2
Тема 2.5. Экологическое право. Земельное право	8	2	-	2	4	ОК-6З ОК-6У ОК-6В	Тест ТК-2
Зачет							ФОС ПА
ИТОГО:	72	18	-	18	36		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

3.1.1 Основная литература:

1. Рукавишникова И.В. Право [Электронный ресурс]: Учебник / И.В. Рукавишникова. – 1. – Электрон. текстовые дан. – Москва: ООО «Юридическое издательство Норма»; Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2017. – 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=872588>

3.1.2 Дополнительная литература:

1. Смоленский М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / М.Б. Смоленский. – 3. – Электрон. текстовые дан. - Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: ООО «Научноиздательский центр ИНФРА-М», 2016. - 422 с. – ISBN 978-5-369-01534-6.-Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545252>

2. Балашов А.И. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студ. вузов / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2015. – 464 с. – (Стандарт третьего поколения) (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-496-00020-8.-Режим

доступа:

<https://ibooks.ru/reading.php?productid=344657>

3. Радько, Т.Н. Правоведение. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Проспект, 2014. – 208 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54991>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ
<https://bb.kai.ru>

2. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>

3. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ <http://e-library.kai.ru>

6. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

3.2.2. Дополнительное информационное обеспечение (профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости)):

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

2. КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

3. Информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru/>

3.3 Кадровое обеспечение.

3.3.1 Базовое образование.

Высшее образование в предметной области права (юридических наук) и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области права и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению права, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) или практический опыт работы в области педагогики и права не менее трех лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже, чем один раз в три года соответствующее области права, либо в области педагогики.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.