

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Набережночелнинский филиал федерального государственного**  
**бюджетного образовательного учреждения высшего образования**  
**«Казанский национальный исследовательский технический университет**  
**им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**Иностранный язык**

Индекс учебному плану **Б1.Б.03**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика организаций и предприятий**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,**  
**организационно-управленческая**

Набережные Челны  
2017 г.

## РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Цель изучения дисциплины

Формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### 1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний о нормах коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для межличностного и межкультурного взаимодействия;
- формирование умений устанавливать устные и письменные формы коммуникации на иностранном языке для межличностного и межкультурного взаимодействия;
- формирование навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### 1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1. Дисциплины учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

### 1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

### 2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц или 468 часов. Распределение фонда времени по видам занятий.

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		

Раздел 1. Бытовая сфера общения							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Жизнь студента. Личная информация. Семья	36	-	-	18	18	ОК-43 ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-1
Тема.1.2. Учеба в университете. Распорядок дня. Учеба. Наша группа	36	-	-	18	18	ОК-43 ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-1
Тема 1.3. Проблемы современной молодежи. Увлечения	36	-	-	18	18	ОК-43 ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-1
Зачет							<i>ФОС ПА 1</i>
Раздел 2. Социально-культурная сфера общения							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Поход в кафе, ресторан. Еда. Напитки	22	-	-	12	10	ОК-43 ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-2
Тема 2.2. В городе. Покупки. Поход по магазинам	22	-	-	12	10	ОК-43 ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-2
2.3 Социокультурный портрет страны изучаемого языка - достопримечательности	22	-	-	10	12	ОК-43 ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-2
2.4. Социокультурный портрет страны изучаемого языка - нравы, традиции	22	-	-	10	12	ОК-43 ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-2
2.5. Международные молодежные контакты	20	-	-	10	10	ОК-43 ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-2
Зачет							<i>ФОС ПА-2</i>
Раздел 3. Учебно-познавательная сфера общения							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Роль науки в нашей жизни. Выдающиеся ученые-экономисты и их вклад в науку	24	-	-	12	12	ОК-43 ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-3
Тема 3.2. Микро- и макроэкономика. Крупнейшие мировые компании и их продукция	28	-	-	14	14	ОК-43 ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-3
Тема 3.3. Инвестиции. Рынок ценных бумаг	28	-	-	14	14	ОК-43 ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-3
Тема 3.4. Правительство и бюджет	28	-	-	14	14	ОК-43 ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-3
Зачет							<i>ФОС ПА-3</i>
Раздел 4. Профессиональная сфера общения							ФОС ТК-4
Тема 4.1. Профессионально-деловая сфера	22	-	-	12	10	ОК-43 ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-4
Тема 4.2. Компания: структура, полномочия	22	-	-	12	10	ОК-43 ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-4

Тема 4.3. Переговоры. Встреча делегации	22	-	-	10	12	ОК-43 ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-4
Тема 4.4. Деловая переписка, составление резюме	22	-	-	10	12	ОК-43 ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-4
4.5. Новости в сфере экономики	20	-	-	10	10	ОК-43 ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-4
Экзамен	36						<i>ФОС ПА-4</i>
ИТОГО:	468	-	-	216	216		

## **РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

#### **3.1.1 Основная литература:**

1. Шевелева С.А. Английский язык для экономистов [Текст]: С.А. Шевелева. – М.: Проспект, 2017. - 400 с.

2. Халилова Л.А. English for students of economics [Электронный ресурс]: Учебник английского языка для студентов экономических специальностей / Л. А. Халилова. – 4-е изд., доп. и перераб. – Электрон. текстовые дан. – Москва: Издательство "ФОРУМ"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. – 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=501146>

#### **3.1.2 Дополнительная литература:**

1. Евсюкова Т.В. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: Учебник / Т.В. Евсюкова, И.Г. Барабанова, С.Р. Агабабян. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 192 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556466>

2. Герасимов Б.И. Business English for students of economics = Деловой английский для студентов-экономистов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, О.А. Гливенкова [и др.]. – 2. – Электрон. текстовые дан. – Москва: Издательство "ФОРУМ"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 184 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=515455>

### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины.**

#### **3.2.1 Основное информационное обеспечение.**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>
2. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru>
3. ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/>
4. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ <http://e-library.kai.ru/>

### **3.2.2 Дополнительное информационное обеспечение (профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости):**

1. <https://www.native-english.ru> – Английский язык онлайн
2. <http://www.better-english.com> – Business Studies
3. <http://www.files.lib.sfu-kras.ru/> – Job Interview Questions
4. <http://www.learnenglishfeelgood.com> – Video exercises
5. <http://www.ManyThings.org> – интересное для изучающих английский язык
6. <http://www.englishpage.com> – онлайн-уроки английского языка
7. <http://www.nonstopenglish.com> – лексико-грамматические тесты и игры
8. <http://www.bbc.co.uk> – новости, музыка, передачи о спорте и культуре.
9. <http://www.englishgrammarssecrets.com> – уроки по грамматике и упражнения
10. <http://www.english-grammar-lessons.com> – уроки по грамматике и упражнения
11. <https://learnenglish.britishcouncil.org> – Британский Совет (учебные ресурсы)
12. <http://www.dictionary.cambridge.org> – Cambridge
13. <http://www.ldoceonline.com> – Longman
14. <http://www.dictionary.reference.com> – онлайн-словарь

## **3.3 Кадровое обеспечение.**

### **3.3.1 Базовое образование.**

Высшее образование в предметной области филология (английский язык) и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области филологии (английский язык) и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению филологии (английский язык), выполненных в течение трех последних лет.

### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области педагогики и филологии (английского языка) не менее 3 лет.

Обязательное повышение квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области филологии (иностранный язык), либо в области педагогики.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.