

Министерство образования и науки Российской Федерации
Набережночелнинский филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»

Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
Философия

Индекс учебному плану **Б1.Б.02**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика организаций и предприятий**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,**
организационно-управленческая

Набережные Челны
2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Формирование способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- формирование умения применять основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- формирование навыков владения приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- формирование навыков философской рефлексии.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.02 «Философия» входит в базовую часть Блока 1. Дисциплины учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. Распределение фонда времени по видам занятий.

| Наименование раздела и темы | Всего часов | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы) | | | | Коды составляющих компетенций | Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств) |
|---|-------------|---|-----------|----------|-----------|-------------------------------|---|
| | | лекции | лаб. раб. | пр. зан. | сам. раб. | | |
| Раздел 1 Философия, ее место и роль в обществе. Основные этапы развития философии. | | | | | | | ФОС ТК-1 |
| 1.1. Мировоззрение, его структура, уровни и типы. Философия, ее предмет и специфика | 8 | 4 | - | 2 | 2 | ОК-13 ОК-1У ОК-1В | ТК-1 |

| | | | | | | | |
|---|------------|-----------|---|-----------|-----------|-------------------------|---------------------------------------|
| 1.2. Античная философия | 6 | 2 | - | 2 | 2 | ОК-13 ОК-1У ОК-1В | ТК-1 |
| 1.3. Средневековая философия | 2 | - | - | - | 2 | ОК-13 ОК-1У ОК-1В | ТК-1 |
| 1.4. Философия эпохи Возрождения | 2 | - | - | - | 2 | ОК-13 ОК-1У ОК-1В | ТК-1 |
| 1.5. Философия в странах Европы в Новое время. Марксистская философия | 4 | 2 | - | - | 2 | ОК-13 ОК-1У ОК-1В | ТК-1 |
| 1.6. Русская философия XIX-XX века | 2 | - | - | - | 2 | ОК-13 ОК-1У ОК-1В | ТК-1 |
| 1.7. Современная западная философия | 4 | 2 | - | - | 2 | ОК-13 ОК-1У ОК-1В | ТК-1 Разработка интеллект-карты |
| Раздел 2 Философия бытия и познания | | | | | | | ФОС ТК-2 |
| 2.1. Научные, философские и религиозные картины мира | 2 | - | - | - | 2 | ОК-13 ОК-1У ОК-1В | ТК-2 |
| 2.2. Бытие. Материя и ее атрибуты | 2 | - | - | - | 2 | ОК-13 ОК-1У ОК-1В | ТК-2 |
| 2.3. Философские проблемы познания | 2 | - | - | - | 2 | ОК-13 ОК-1У ОК-1В | ТК-2 |
| 2.4. Научное познание и знание | 2 | - | - | - | 2 | ОК-13 ОК-1У ОК-1В | ТК-2 Разработка презентации |
| Раздел 3 Философия человека и общества | | | | | | | ФОС ТК-3 |
| 3.1. Актуальные философские проблемы человека | 6 | 2 | - | 2 | 2 | ОК-13 ОК-1У ОК-1В | ТК-3 |
| 3.2. Общество и человек как предметы философского анализа | 8 | 2 | - | 4 | 2 | ОК-13 ОК-1У ОК-1В | ТК-3 |
| 3.3. Человек в системе социальных связей и отношений | 10 | 2 | - | 4 | 4 | ОК-13 ОК-1У ОК-1В | ТК-3 |
| 3.4. Глобальные проблемы современности | 12 | 2 | - | 4 | 6 | ОК-13 ОК-1У ОК-1В | ТК-3 Эссе |
| Экзамен | 36 | | | | | | ФОС ПА |
| Итого | 108 | 18 | | 18 | 36 | | |

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

3.1.1 Основная литература:

1. Философия. Учебник для бакалавров [Текст]: учеб. для студ. по напр. подготовки бакалавр / Под ред. Л.А.Деминой. - М.: Проспект, 2017. - 360 с. - (Высшее образование - **Бакалавриат**). - ISBN 978-5-392-23101-0 **4.1**.

3.1.2 Дополнительная литература:

1. Горелов А.А. Философия [Текст]: учебное пособие / А.А. Горелов. - М.: Кнорус, 2012. - 320 с. - Библиогр.: с. 309. - ISBN 978-5-406-01358-8
2. Марков Б.В. Философия для бакалавров и специалистов [Текст]: учеб. для студ. вузов / Б. В. Марков. - СПб.: Питер, 2012. - 432 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-4237-0139-0

3.2 Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>

3.2.2 Дополнительное информационное обеспечение (профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости):

1. Электронно-библиотечная система Лань: https://e.lanbook.com/books/4321#filosofia_4317_header.

3.3 Кадровое обеспечение.

3.3.1 Базовое образование.

Высшее образование по философии /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области философии и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по философии, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) или практический опыт работы в области философии не менее трех лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области философии, либо в области педагогики.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.