

Министерство образования и науки Российской Федерации
Набережночелнинский филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»

Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
История

Индекс учебному плану **Б1.Б.01**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика организаций и предприятий**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,**
организационно-управленческая

Набережные Челны
2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Формирование способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний основных закономерностей и этапов исторического развития общества;
- формирование умений анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- формирование навыков владения методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, высоких морально-нравственных качеств.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.01 «История» входит в базовую часть Блока 1. Дисциплины учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов. Распределение фонда времени по видам занятий.

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Цивилизационный мир древности и российская специфика: аграрная стадия развития общества.						ФОС ТК-1	

1.1. Введение. Россия и мировой исторический процесс.	2	-	-	-	2	ОК-23 ОК-2У ОК-2В	<i>ТК-1 тест</i>
1.2. Древнерусское государство Киевская Русь. Русские земли в период феодальной раздробленности.	6	2	-	2	2	ОК-23 ОК-2У ОК-2В	<i>ТК-1 тест</i>
1.3. Объединение земель вокруг Москвы. Образование и укрепление единого русского государства (XV-XVII вв.).	6	2	-	2	2	ОК-23 ОК-2У ОК-2В	<i>ТК-1</i> Разработка интеллект-карт
Раздел 2. Российский вектор мирового развития в индустриальную эпоху							<i>ФОС ТК-2</i>
2.1. Россия в XVIII веке: первые попытки модернизации страны. Эпоха Просвещения.	6	2	-	2	2	ОК-23 ОК-2У ОК-2В	<i>ТК-2 тест</i>
2.2. Россия в первой половине XIX века: поиск путей модернизации.	6	2	-	2	2	ОК-23 ОК-2У ОК-2В	<i>ТК-2 тест</i>
2.3. Россия во второй половине XIX века.	2	-	-	-	2	ОК-23 ОК-2У ОК-2В	<i>ТК-2 тест</i>
2.4. Падение самодержавия. Россия в поисках перспектив (1917-1920 гг.).	6	2	-	2	2	ОК-23 ОК-2У ОК-2В	<i>ТК-2 тест</i>
2.5. Советское государство в период НЭПа.	2	-	-	-	2	ОК-23 ОК-2У ОК-2В	<i>ТК-2 тест</i>
2.6. Формирование и сущность советского строя (1928-1940 гг.).	8	2	-	2	4	ОК-23 ОК-2У ОК-2В	<i>ТК-2 тест</i>
2.7. СССР в годы второй мировой войны и в послевоенные годы (1939-1953 гг.).	8	2	-	2	4	ОК-23 ОК-2У ОК-2В	<i>ТК-2</i> Разработка презентации
Раздел 3. Россия в условиях глобализации							<i>ФОС ТК-3</i>
3.1. Попытки либерализации тоталитарной системы и нарастание кризисных явлений в советском обществе (1953-1985 гг.).	8	2	-	2	4	ОК-23 ОК-2У ОК-2В	<i>ТК-3 тест</i>
3.2. Завершающий этап в истории СССР (1985 - 1991 гг.).	4	-	-	-	4	ОК-23 ОК-2У ОК-2В	<i>ТК-3 тест</i>
3.3. Формирование новой Российской государственности (1993-2000 гг.).	8	2	-	2	4	ОК-23 ОК-2У ОК-2В	<i>ТК-3</i> Эссе
экзамен	36						
Всего	108	18		18	36		<i>ФОС ПА</i>

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

3.1.1 Основная литература:

1. Поляк Г.Б. История России [Электронный ресурс]: Учеб. для студ.вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 687 с.: 60x90 1/16. – (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01639-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872766>

2. Шестаков Ю.А. История [Электронный ресурс]: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ю.А. Шестаков. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 248 с. – (Высшее образование).— Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=900918>

3.1.2 Дополнительная литература:

1. Мунчаев Ш.М. История России [Электронный ресурс]: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

2. Самыгин С.И. История для бакалавров [Текст]: учебное пособие / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 218 с.

3. Скворцова Е.М. История Отечества [Электронный ресурс]: Учеб. / Скворцова Е.М., Маркова А.Н., – 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 845 с.: ISBN 978-5-238-01400-5.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872688>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>
2. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ <http://e-library.kai.ru/>
3. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС система <http://znanium.com/>

3.3 Кадровое обеспечение.

3.3.1 Базовое образование.

Высшее образование по истории /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области истории и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по истории, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) или практический опыт работы в области истории не менее трех лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области истории, либо в области педагогики.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.