Министерство образования и науки Российской Федерации
Набережночелнинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор КНИТУ-КАИ
_____ А.Х. Гильмутдинов
«31» ____08____ 2017 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **экономика предприятий и организаций**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Год набора: **с 2017 года**

Набережные Челны 2017 г.

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Образовательная программа утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (протокол № 6 от 31 августа 2017 г.).

Ответственный за разработку образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»: доцент кафедры экономики и менеджмента Е.Л. Гуничева.

Рецензирование образовательной программы провели:

– заместитель генерального директора ПАО «КАМАЗ» - финансовый директор _____ А.А. Максимов.
подпись

– генеральный директор ООО УК «КОМ» _____ Р.В. Маньковский.
подпись

– заместитель генерального директора АО «Ремдизель» - финансовый директор _____ Р.Р. Хабиров.
подпись

– председатель правления Ассоциации «Машиностроительный кластер РТ» _____ С.В. Майоров.
подпись

Образовательная программа	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Ученый совет НЧФ КНИТУ-КАИ	31.08.2017	7	Директор филиала Л.Р. Ягудина
СОГЛАСОВАНА	Библиотека НЧФ КНИТУ-КАИ	31.08.2017	—	Зав. библиотекой Ю.Ю. Максютина
РЕКОМЕНДОВАНА к реализации	УМК НЧФ КНИТУ-КАИ	31.08.2017	7	Председатель УМК, зам. директора по УМР С.З. Самаренкина

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения. 4

1.1. Обоснование разработки образовательной программы. 4

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки. 4

1.3. Общая характеристика ОП. 5

1.4. Цели и задачи ОП ВО. 6

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки. 7

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника. 7

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника. 7

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника. 7

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника. 7

Раздел 3. Компетенции выпускника как совокупный планируемый результат образования по завершении освоения данной ОП ВО. 9

3.1. Общекультурные компетенции выпускника. 9

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника. 9

3.3. Профессиональные компетенции выпускника. 10

3.4. Матрица взаимосвязей компетенций с профессиональными задачами выпускника. .11

3.5. Матрица компетенций 12

3.6. Паспорта компетенций. 17

Раздел 4. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО. 43

4.1. Календарный учебный график. 43

4.2. Учебный план. 43

4.3. Рабочие программы дисциплин и практик. 43

4.4. Аннотации программ дисциплин и практик. 43

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП. 44

5.1. Кадровое обеспечение ОП. 44

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП. 44

5.3. Материально-техническое обеспечение ОП. 46

Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП ВО. 47

Раздел 7. Вносимые изменения и утверждения. 49

7.1. Лист регистрации изменений, вносимых в ОП ВО. 49

7.2. Лист утверждения ОП ВО на учебный год. 50

Раздел 1. Общие положения.

1.1. Обоснование разработки образовательной программы.

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) определяет требования по реализации образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является программой уровня высшего образования. Выпускники программы готовятся к расчетно-экономической, организационно-управленческой деятельности на объектах отраслей народного хозяйства в соответствии с направлением и направленностью подготовки.

ОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОП ВО разработана и утверждена высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки.

Реализация образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» осуществляется на основании требований следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ выс-

шего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (приказ ректора КНИТУ-КАИ от 18.08.2017 г. №1123/1-о «Об утверждении Положений»).

– П.7.1-01-2015 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден Приказом ректора от 10.04.2015 г. № 0413-о;

– Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утверждено Приказом ректора от 18.08.2017 г. № 1123/1-о.

1.3. Общая характеристика ОП.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика».

Направленность (профили) образовательной программы: «Экономика предприятий и организаций».

Квалификация: Бакалавр.

Формы обучения: очная, заочная.

Объем программы бакалавриата (программа прикладного бакалавриата): 240 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, - 60 з.е.;

– в заочной форме обучения - на 1 год более по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 75 з.е.;

– при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

Требования к абитуриенту: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.4. Цели и задачи ОП ВО.

Целью ОП ВО в области обучения является удовлетворение потребностей личности в овладении знаний в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных и профессиональных дисциплин, позволяющего выпускнику успешно работать в соответствующей сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда. Достижение цели обеспечивается методической, организационной, кадровой и материально-технической составляющими учебного процесса, отвечающего требованиям мирового уровня образования в данной предметной области.

Задачи ОП ВО:

– обеспечение логически последовательной подготовки выпускника;

– сочетание и внедрение различных форм образовательных технологий для подготовки высококвалифицированных кадров;

– создание организационной инфраструктуры для всестороннего использования образовательных технологий.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

– экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организации различных отраслей, сфер и форм собственности;

– финансовые, кредитные и страховые учреждения;

– органы государственной и муниципальной власти;

– академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

– учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности для направления 38.03.01 «Экономика», к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

– расчетно-экономическая;

– организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которому готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата сформирована организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на практико-ориентированные, прикладные виды профессиональной деятельности как основные (прикладной бакалавриат).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности: расчетно-экономическая и организационно-управленческая, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

– РЭД 1 – подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– РЭД 2 – проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– РЭД 3 – разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

организационно-управленческая деятельность:

– ОУД 1 – участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

– ОУД 2 – организация выполнения порученного этапа работы;

– ОУД 3 – оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– ОУД 4 – участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Раздел 3. Компетенции выпускника как совокупный планируемый результат образования по завершении освоения данной ОП ВО.

3.1. Общекультурные компетенции выпускника.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (Таблица 1).

Таблица 1. Перечень общекультурных компетенций (ОК).

№	Формируемая компетенция	Код
1	2	3
1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	ОК-1
2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	ОК-2
3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	ОК-3
4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	ОК-4
5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	ОК-5
6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	ОК-6
7	Способность к самоорганизации и самообразованию.	ОК-7
8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ОК-8
9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	ОК-9

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (Таблица 2).

Таблица 2. Перечень общепрофессиональных компетенций (ОПК).

№	Формируемая компетенция	Код
1	2	3
1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-1
2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	ОПК-2
3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	ОПК-3
4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	ОПК-4

3.3. Профессиональные компетенции выпускника.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (Таблица 3).

Таблица 3. Перечень профессиональных компетенций (ПК).

№	Формируемая компетенция	Код
1	2	3
Вид деятельности: **расчетно-экономическая**		
1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-1
2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-2
3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	ПК-3
Вид деятельности: **организационно-управленческая**		
4	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	ПК-9
5	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	ПК-10
6	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	ПК-11

3.4. Матрица взаимосвязей компетенций с профессиональными задачами выпускника.

Структурная матрица взаимосвязей общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с профессиональными задачами.

Задачи по видам деятельности	Коды компетенций																		
	ОК									ОПК				ПК					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	9	10	11
РЭД 1			+								+			+					
РЭД 2												+			+				
РЭД 3												+				+			
ОУД 1													+					+	
ОУД 2			+				+			+									
ОУД 3																	+		
ОУД 4													+						+

3.5. Матрица компетенций

№ п.п.	Дисциплины (индекс, название)	Коды компетенций																		
		ОК									ОПК				ПК					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	9	10	11
Блок 1	**Дисциплины (модули)**																			
Б1.Б	**Базовая часть**																			
Б1.Б.01	История		+																	
Б1.Б.02	Философия	+																		
Б1.Б.03	Иностранный язык				+															
Б1.Б.04	Правоведение						+													
Б1.Б.05	Социология					+														
Б1.Б.06	Психология							+												
Б1.Б.07	Математический анализ											+								
Б1.Б.08	Линейная алгебра											+								
Б1.Б.09	Теория вероятностей и математическая статистика											+								
Б1.Б.10	Методы оптимальных решений												+	+						
Б1.Б.11	Эконометрика											+	+							
Б1.Б.12	Статистика											+	+							
Б1.Б.13	Безопасность жизнедеятельности									+										
Б1.Б.14	Бухгалтерский учет и анализ											+	+							
Б1.Б.15	Маркетинг											+	+							
Б1.Б.16	Менеджмент													+						
Б1.Б.17	Мировая экономика			+									+							
Б1.Б.18	Физическая культура и спорт								+											
Б1.Б.19	Основы экономической теории			+																
Б1.Б.20	Русский язык и культура речи				+															
Б1.Б.21	Экология									+										
Б1.Б.22	Культурология					+														

Б1.Б.23	Введение в профессиональную деятельность			+																
Б1.Б.24	Финансы											+	+							
Б1.Б.25	Микроэкономика			+								+								
Б1.Б.26	Макроэкономика			+								+								
Б1.Б.27	Информатика										+									
Б1.В	**Вариативная часть**																			
Б1.В.01	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)								+											
Б1.В.02	Информационные технологии в экономике																		+	
Б1.В.03	ERP системы																		+	
Б1.В.04	Экономика ресурсосбережения															+	+			
Б1.В.05	Управление затратами предприятия (организации)																			+
Б1.В.06	Управление персоналом																	+		
Б1.В.07	Экономика организации (предприятия)															+	+			
Б1.В.08	Управление финансовой деятельностью предприятия															+				+
Б1.В.09	Экономика качества															+	+			
Б1.В.10	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)														+					+
Б1.В.11	Логистика																	+		+
Б1.В.12	Методы проведения экономических исследований														+	+				
Б1.В.13	Экономика инвестиций и экспертиза проектов														+	+	+			
Б1.В.14	Экономический анализ предприятий														+	+				
Б1.В.15	Управление проектами																	+		

Б1.В.16	Экономика отраслевых рынков															+				
Б1.В.17	Бережливое производство																			+
Б1.В.18	Анализ и диагностика финансово хозяйственной деятельности														+	+				
Б1.В.19	Экономика труда															+				
Б1.В.20	Управленческий учет														+					+
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору**																			
Б1.В.ДВ.01.01	Управление машиностроительными технологиями																			+
Б1.В.ДВ.01.02	Управление технологическими процессами в машиностроении																			+
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору**																			
Б1.В.ДВ.02.01	Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия																			+
Б1.В.ДВ.02.02	Организация внешнеэкономической деятельности предприятия																			+
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору**																			
Б1.В.ДВ.03.01	Управление рисками																			+
Б1.В.ДВ.03.02	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)																			+
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору**																			
Б1.В.ДВ.04.01	Налогообложение															+				
Б1.В.ДВ.04.02	Аудит															+				
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору**																			
Б1.В.ДВ.05.01	Планирование на предприятии															+	+			
Б1.В.ДВ.05.02	Производственное планирование															+	+			

Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины по выбору**																			
Б1.В.ДВ.06.01	Производственный менеджмент																			+
Б1.В.ДВ.06.02	Управление операциями																			+
Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины по выбору**																			
Б1.В.ДВ.07.01	Документирование управленческой деятельности																		+	
Б1.В.ДВ.07.02	Информационный менеджмент																		+	
Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины по выбору**																			
Б1.В.ДВ.08.01	Стратегический менеджмент														+					+
Б1.В.ДВ.08.02	Управление изменениями														+					+
Б1.В.ДВ.09	**Дисциплины по выбору**																			
Б1.В.ДВ.09.01	Лидерство																	+		
Б1.В.ДВ.09.02	Командообразование																	+		
Блок 2	**Практики**																			
Б2.В	**Вариативная часть**																			
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности							+			+	+	+		+			+		
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности											+		+	+	+			+	
Б2.В.03(П)	Технологическая практика													+	+		+			+
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика														+		+			+
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**																			
Б3.Б	**Базовая часть**																			

Б3.Б.01	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативы																				
ФТД. В.01	Иностранный язык как профессиональный				+													+		

3.6. Паспорта компетенций.

Паспорт общекультурных компетенций

Паспорт компетенции ОК-1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплины, в которых формируется данная компетенция	Семестр, в котором формируется данная компетенция	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Философия	2	2
		Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

Дескрипторы уровней освоения компетенции

Уровень освоения компетенции	**Отличительные признаки**
Пороговый	**Знание:** определение основных философских понятий для формирования мировоззренческой позиции. **Умение:** использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием для формирования мировоззренческой позиции. **Владение:** отдельными навыками использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
Продвинутый	**Знание:** определение и содержание основных философских понятий для формирования мировоззренческой позиции. **Умение:** использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуации, аналогичной обучающей. **Владение:** совокупностью навыков использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
Превосходный	**Знание:** определения и содержание основных философских понятий в их взаимосвязи для формирования мировоззренческой позиции. **Умение:** использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием в ситуации, аналогичной обучающей, и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными знаниями. **Владение:** системой навыков использования и обновления философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Паспорт компетенции ОК-2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплины, в которых формируется данная компетенция	Семестр, в котором формируется данная компетенция	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	История	1	1
		Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

Дескрипторы уровней освоения компетенции.

Уровень освоения компетенции	**Отличительные признаки**
Пороговый	**Знание:** определения основных закономерностей и этапов исторического развития общества. **Умение:** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. **Владение:** отдельными методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Продвинутый	**Знание:** определения и содержание закономерностей и этапов исторического развития общества. **Умение:** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуации, аналогичной обучающей. **Владение:** совокупностью методов анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Превосходный	**Знание:** определения и содержание закономерностей и этапов исторического развития общества в их взаимосвязи. **Умение:** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуации, аналогичной обучающей, и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями и новыми знаниями. **Владение:** системой методов анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Паспорт компетенции ОК-3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплины, в которых формируется данная компетенция	Семестр, в котором формируется данная компетенция	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Мировая экономика	5	5
		Основы экономической теории	1	2
		Введение в профессиональную деятельность	1	1
		Микроэкономика	2	3
		Макроэкономика	2	4
		Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

Дескрипторы уровней освоения компетенции

Уровень освоения компетенции	**Отличительные признаки**
Пороговый	**Знание** определений экономических категорий и законов, методологических подходов и принципов, отдельных методов анализа экономики на микро-, макро- и мировом уровнях. **Умение:** использовать экономические категории и законы, методологические подходы и принципы при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием. **Владение:** отдельными навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности.
Продвинутый	**Знание:** определений и содержания экономических категорий и законов, методологических подходов и принципов, совокупности методов анализа экономики на микро-, макро- и мировом уровнях. **Умение:** использовать экономические категории и законы, методологические подходы и принципы при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуациях, аналогичных обучающей. **Владение:** совокупностью навыков использования экономических знаний в различных сферах деятельности.
Превосходный	**Знание:** определений и содержания экономических категорий и законов, методологических подходов и принципов в их взаимосвязи, системы методов анализа экономики на микро-, макро- и мировом уровнях. **Умение:** использовать экономические категории и законы, методологические подходы и принципы при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуациях, аналогичных обучающей**,** и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже

	сформированными понятиями. **Владение:** системой навыков использования экономических знаний в различных сферах деятельности.

Паспорт компетенции ОК-4

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплины, в которых формируется данная компетенция	Семестр, в котором формируется данная компетенция	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Иностранный язык	1, 2, 3, 4	3,4
		Русский язык и культура речи	2	1
		Иностранный язык как профессиональный	7	9
		Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

Дескрипторы уровней освоения компетенции

Уровень освоения компетенции	**Отличительные признаки**
Пороговый	**Знание:** отдельных норм устных и письменных коммуникаций на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. **Умение:** устанавливать устные и письменные коммуникации на русском и иностранном языках при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием. **Владение:** отдельными приемами установления устных и письменных коммуникаций на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Продвинутый	**Знание:** совокупности норм устных и письменных коммуникаций на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. **Умение:** устанавливать устные и письменные коммуникации на русском и иностранном языках при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуации, аналогичной обучающей. **Владение:** совокупностью приемов установления устных и письменных коммуникаций на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Превосходный	**Знание:** системы норм устных и письменных коммуникаций на русском и иностранном языках в их взаимосвязи для решения за-

	дач межличностного и межкультурного взаимодействия. **Умение:** устанавливать устные и письменные коммуникации на русском и иностранном языках при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуациях, аналогичных обучающей и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями. **Владение:** системой приемов установления устных и письменных коммуникаций на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Паспорт компетенции ОК-5

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплины, в которых формируется данная компетенция	Семестр, в котором формируется данная компетенция	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Социология	1	1
		Культурология	2	2
		Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

Дескрипторы уровней освоения компетенции

Уровень освоения компетенции	**Отличительные признаки**
Пороговый	**Знание:** определение правил работы в коллективе. **Умение:** работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в типовых ситуациях. **Владение:** отдельными навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Продвинутый	**Знание:** определение и содержание правил работы в коллективе. **Умение:** работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в типовых и нестандартных ситуациях. **Владение:** совокупностью навыков работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Превосходный	**Знание:** определение и содержание правил работы в коллективе в их взаимосвязи. **Умение:** работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в типовых, нестандартных ситуациях и в ситуациях, требующих пере-

	стройки связей между уже сформированными понятиями. **Владение:** системой навыков работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Паспорт компетенции ОК-6

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплины, в которых формируется данная компетенция	Семестр, в котором формируется данная компетенция	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Правоведение	1	1
		Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

Дескрипторы уровней освоения компетенции

Уровень освоения компетенции	**Отличительные признаки**
Пороговый	**Знание:** определения основных правовых понятий, положений и норм. **Умение:** использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием. **Владение:** отдельными навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.
Продвинутый	**Знание:** определения и содержания основных правовых понятий, положений и норм. **Умение:** использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, и в ситуации, аналогичной обучающей**.** **Владение:** совокупностью навыков использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.
Превосходный	**Знание:** определения и содержания основных правовых понятий, положений и норм в их взаимосвязи. **Умение:** использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуации, аналогичной обучающей, и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями. **Владение:** системой навыков использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.

Паспорт компетенции ОК-7

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплины, в которых формируется данная компетенция	Семестр, в котором формируется данная компетенция	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию.	Психология	2	3
		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	4
		Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

Дескрипторы уровней освоения компетенции

Уровень освоения компетенции	**Отличительные признаки**
Пороговый	**Знание:** определений методов самоорганизации и самообразования. **Умение:** использовать методы самоорганизации и самообразования при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием. **Владение:** отдельными навыками применения методов самоорганизации и самообразования.
Продвинутый	**Знание:** определений и содержания методов самоорганизации и самообразования. **Умение:** использовать методы самоорганизации и самообразования при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуации, аналогичной обучающей. **Владение:** совокупностью навыков применения методов самоорганизации и самообразования.
Превосходный	**Знание:** определений и содержания методов самоорганизации и самообразования в их взаимосвязь. **Умение:** использовать методы самоорганизации и самообразования при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуации, аналогичной обучающей, и в ситуациях, требующих перестройки связей между сформированными понятиям. **Владение:** системой навыков применения методов самоорганизации и самообразования.

Паспорт компетенции ОК-8

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплины, в которых формируется данная компетенция	Семестр, в котором формируется данная компетенция	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Физическая культура и спорт	2	2
		Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1,2,3,4,5,6
		Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

Дескрипторы уровней освоения компетенции

Уровень освоения компетенции	**Отличительные признаки**
Пороговый	**Знание:** определений, методов и средств физической культуры. **Умение:** использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием. **Владение:** отдельными методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Продвинутый	**Знание:** определений и содержания методов и средств физической культуры. **Умение:** использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуации, аналогичной обучающей. **Владение:** совокупностью методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Превосходный	**Знание:** определений и содержания методов и средств физической культуры в их взаимосвязи. **Умение:** использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуации, аналогичной обучающей, и в нестандартных ситуациях. **Владение:** системой методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Паспорт компетенции ОК-9

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплины, в которых формируется данная компетенция	Семестр, в котором формируется данная компетенция	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Безопасность жизнедеятельности	7	7
		Экология	1	2
		Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

Дескрипторы уровней освоения компетенции

Уровень освоения компетенции	**Отличительные признаки**
Пороговый	**Знание:** определений приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. **Умение:** использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием. **Владение:** отдельными приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Продвинутый	**Знание:** определений и содержания приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. **Умение:** использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуации, аналогичной обучающей. **Владение:** совокупностью приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Превосходный	**Знание:** определений и содержания приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в их взаимосвязи. **Умение:** использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием**,** в ситуации, аналогичной обучающей**,** и в нестандартных ситуациях **Владение:** системой приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Паспорт общепрофессиональных компетенций

Паспорт компетенции ОПК-1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплины, в которых формируется данная компетенция	Семестр, в котором формируется данная компетенция	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Информатика	2	2
		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2	4
		Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

Дескрипторы уровней освоения компетенции

Уровень освоения компетенции	**Отличительные признаки**
Пороговый	**Знание:** определений составляющих информационной и библиографической культуры, определения информационно-коммуникационных технологий, основных требований информационной безопасности. **Умение:** использовать знание составляющих информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием. **Владение:** отдельными навыками применения информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
Продвинутый	**Знание:** определения и содержания определения составляющих информационной и библиографической культуры, определения и содержания информационно - коммуникационных технологий, основных требований информационной безопасности. **Умение:** использовать знание составляющих информационной и

	библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуациях, аналогичных обучающей. **Владение:** совокупностью навыков применения информационной и библиографической культуры, информационно - коммуникационных технологий, основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
Превосходный	**Знание:** определения и содержания определения составляющих информационной и библиографической культуры, определения и содержания информационно - коммуникационных технологий, основных требований информационной безопасности в их взаимосвязи. **Умение:** использовать знание составляющих информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуациях, аналогичных обучающей**,** и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями. **Владение:** системой навыков применения информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Паспорт компетенции ОПК-2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплины, в которых формируется данная компетенция	Семестр, в котором формируется данная компетенция	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Математический анализ	1, 2	1,2
		Линейная алгебра	1	1
		Теория вероятностей и математическая статистика	3	4
		Микроэкономика	2	3
		Макроэкономика	2	4
		Эконометрика	6	6
		Статистика	4	4
		Бухгалтерский учет и анализ	3	3
		Маркетинг	3	3
		Финансы	7	9
		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4	6
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	8
		Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

Дескрипторы уровней освоения компетенции

Уровень освоения компетенции	**Отличительные признаки**
Пороговый	**Знание:** определений методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач **Умение:** использовать методы сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием **Владение:** отдельными навыками применения методов сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач
Продвинутый	**Знание:** определений и содержания методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач **Умение:** использовать методы сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуациях, аналогичных обучающей **Владение:** совокупностью навыков применения методов сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач
Превосходный	**Знание:** определений и содержания методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, в их взаимосвязи **Умение:** использовать методы сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуациях, аналогичных обучающей**,** и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями **Владение:** системой навыков применения системы методов сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач

Паспорт компетенции ОПК-3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплины, в которых формируется данная компетенция	Семестр, в котором формируется данная компетенция	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Методы оптимальных решений	3	3
		Эконометрика	6	6
		Статистика	4	4
		Бухгалтерский учет и анализ	3	3
		Маркетинг	3	3
		Мировая экономика	5	5

		Финансы	7	9
		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4	6
		Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

Дескрипторы уровней освоения компетенции

Уровень освоения компетенции	**Отличительные признаки**
Пороговый	**Знание:** определений инструментальных средств, необходимых для обработки экономических данных, методов анализа расчетов и обоснования полученных выводов. **Умение:** использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием. **Владение:** отдельными навыками выбора инструментальных средств обработки экономических данных, отдельными методами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.
Продвинутый	**Знание:** определений и содержания инструментальных средств, необходимых для обработки экономических данных, методов анализа расчетов и обоснования полученных выводов. **Умение:** использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуациях, аналогичных обучающей. **Владение:** совокупностью навыков выбора инструментальных средств для обработки экономических данных, совокупностью методов анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.
Превосходный	**Знание:** определений и содержания инструментальных средств, необходимых для обработки экономических данных, методов анализа расчетов и обоснования полученных выводов, в их взаимосвязи. **Умение:** использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуациях, аналогичных обучающей**,** и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями. **Владение:** системой навыков выбора инструментальных средств обработки экономических данных, системой методов анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

Паспорт компетенции ОПК-4

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплины, в которых формируется данная компетенция	Семестр, в котором формируется данная компетенция	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Методы оптимальных решений	3	3
		Менеджмент	3	3
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	8
		Технологическая практика	8	10
		Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

Дескрипторы уровней освоения компетенции.

Уровень освоения компетенции	**Отличительные признаки**
Пороговый	**Знание:** определений методов нахождения организационно-управленческих решений. **Умение:** использовать методы нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием. **Владение:** отдельными методами нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
Продвинутый	**Знание:** определений и содержания методов нахождения организационно-управленческих решений. **Умение:** использовать методы нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуациях, аналогичных обучающей. **Владение:** совокупностью методов нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
Превосходный	**Знание:** определений и содержания методов нахождения организационно-управленческих решений в их взаимосвязи. **Умение:** использовать методы нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуациях, аналогичных обучающей**,** и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями.

	Владение: системой методов нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Паспорт профессиональных компетенций

Паспорт компетенции ПК-1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплины, в которых формируется данная компетенция	Семестр, в котором формируется данная компетенция	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)	8	8
		Управленческий учет	7	9
		Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	7	9
		Методы проведения экономических исследований	4	4
		Экономика инвестиций и экспертиза проектов	8	10
		Экономический анализ предприятий	5	5
		Стратегический менеджмент	7	10
		Управление изменениями	7	10
		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2,4	4,6
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	8
		Технологическая практика	8	10
		Преддипломная практика	8	10
		Защита ВКР, включая подготовку к процеду-	8	10

Дескрипторы уровней освоения компетенции

Уровень освоения компетенции	**Отличительные признаки**
Пороговый	**Знание:** определений методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. **Умение:** использовать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием. **Владение:** отдельными методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Продвинутый	**Знание:** определений и содержания методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. **Умение:** методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуациях, аналогичных обучающей. **Владение:** совокупностью методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Превосходный	**Знание:** определений и содержания методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в их взаимосвязи. **Умение:** методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуациях, аналогичных обучающей**,** и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями. **Владение:** системой методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Паспорт компетенции ПК-2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплины, в которых формируется данная компетенция	Семестр, в котором формируется данная компетенция	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	7	9
		Экономика труда	4	6
		Экономика отраслевых рынков	5	7
		Экономика качества	5	5
		Методы проведения экономических исследований	4	4
		Экономика инвестиций и экспертиза проектов	8	10
		Экономический анализ предприятий	5	5
		Экономика организации (предприятия)	3	5
		Управление финансовой деятельностью предприятия	7	9
		Экономика ресурсосбережения	8	8
		Налогообложение	6	7
		Аудит	6	7
		Планирование на предприятии	6	8
		Производственное планирование	6	8
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	8
		Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

Дескрипторы уровней освоения компетенции

Уровень освоения компетенции	**Отличительные признаки**
Пороговый	**Знание:** определений типовых методик и отдельных составляющих действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. **Умение:** использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием. **Владение:** отдельными типовыми методиками и отдельными составляющими действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Продвинутый	**Знание:** определений и содержания типовых методик и совокупности составляющих действующей нормативно-правовой базы. **Умение:** использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуациях, аналогичных обучающей. **Владение:** совокупностью типовых методик и совокупностью составляющих действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
Превосходный	**Знание:** определений и содержания типовых методик и совокупности составляющих действующей нормативно-правовой базы в их взаимосвязи. **Умение:** использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуациях, аналогичных обучающей**,** и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями. **Владение:** системой типовых методик и системой составляющих действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Паспорт компетенции ПК-3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплины, в которых формируется данная компетенция	Семестр, в котором формируется данная компетенция	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Экономика качества	5	5
		Экономика ресурсосбережения	8	8
		Экономика организации (предприятия)	3	5
		Экономика инвестиций и экспертиза проектов	8	10
		Планирование на предприятии	6	8
		Производственное планирование	6	8
		Технологическая практика	8	10
		Преддипломная практика	8	10
		Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

Дескрипторы уровней освоения компетенции

Уровень освоения компетенции	**Отличительные признаки**
Пороговый	**Знание:** определений методов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, способов их обоснования и представления результатов работы, знание отдельных стандартов организации. **Умение:** использовать методы расчетов, необходимые для составления экономических разделов планов, способы их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием. **Владение:** отдельными методами расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, способами их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
Продвинутый	**Знание:** определений и содержания методов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, способов

	их обоснования и представления результатов работы, знание совокупности стандартов организации. **Умение:** использовать методы расчетов, необходимые для составления экономических разделов планов, способы их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуациях, аналогичных обучающей. **Владение:** совокупностью методов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, способами их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
Превосходный	**Знание:** определений и содержания методов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, способов их обоснования и представления результатов работы, знание системы стандартов организации в их взаимосвязи. **Умение:** использовать методы расчетов, необходимые для составления экономических разделов планов, способы их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуациях, аналогичных обучающей**,** и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями. **Владение:** системой методов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, способами их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Паспорт компетенции ПК-9

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплины, в которых формируется данная компетенция	Семестр, в котором формируется данная компетенция	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Логистика	5	6
		Управление персоналом	5	5
		Управление проектами	7	10
		Лидерство	4	4
		Командообразование	4	4
		Иностранный язык как профессиональный	7	9

		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	4	6
		Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

Дескрипторы уровней освоения компетенции

Уровень освоения компетенции	**Отличительные признаки**
Пороговый	**Знание:** определений способов организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. **Умение:** использовать способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием. **Владение:** отдельными способами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
Продвинутый	**Знание:** определений и содержания способов организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. **Умение:** использовать способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуациях, аналогичных обучающей. **Владение:** совокупностью способов организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
Превосходный	**Знание:** определений и содержания способов организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в их взаимосвязи. **Умение:** использовать способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуациях, аналогичных обучающей**,** и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями. **Владение:** системой способами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Паспорт компетенции ПК-10

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплины, в которых формируется данная компетенция	Семестр, в котором формируется данная компетенция	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Информационные технологии в экономике	3	6
		ERP системы	4	7
		Информационный менеджмент	5	7
		Документирование управленческой деятельности	5	7
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	8
		Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

Дескрипторы уровней освоения компетенции

Уровень освоения компетенции	**Отличительные признаки**
Пороговый	**Знание:** определений современных технических средств и информационных технологий. **Умение:** использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием. **Владение:** отдельными навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач.
Продвинутый	**Знание:** определений и сущности современных технических средств и информационных технологий. **Умение:** использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуациях, аналогичных обучающей. **Владение:** совокупностью навыков применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач.
Превосходный	**Знание:** определений и сущности современных технических средств и информационных технологий в их взаимосвязи. **Умение:** использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуациях, аналогичных обучающей**,** и в

	ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями. **Владение:** системой навыков применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач.

Паспорт компетенции ПК-11

Код компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплины, в которых формируется данная компетенция	Семестр, в котором формируется данная компетенция	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Управление затратами предприятия (организации)	8	8
		Управление финансовой деятельностью предприятия	7	9
		Организация инновационной деятельности предприятия (организации)	8	8
		Логистика	5	6
		Бережливое производство	6	8
		Управление машиностроительными технологиями	6	5
		Управление технологическими процессами в машиностроении	6	5
		Управления внешнеэкономической деятельностью предприятия	6	7
		Организация внешнеэкономической деятельностью предприятия	6	7
		Управленческий учет	7	9
		Управление рисками	7	9
		Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)	7	9
		Производственный менеджмент	4	6
		Управление операциями	4	6
		Стратегический менеджмент	7	10

		Управление изменениями	7	10
		Технологическая практика	8	10
		Преддипломная практика	8	10
		Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	10

Дескрипторы уровней освоения компетенции

Уровень освоения компетенции	**Отличительные признаки**
Пороговый	**Знание:** определений методов критической оценки вариантов управленческих решений, определений способов разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. **Умение:** использовать методы критической оценки вариантов управленческих решений, способы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием. **Владение:** отдельными навыками критической оценки вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Продвинутый	**Знание:** определений и содержания методов критической оценки вариантов управленческих решений, определений и содержания способов разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. **Умение:** использовать методы критической оценки вариантов управленческих решений, способы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуациях, аналогичных обучающей. **Владение:** совокупностью навыков навыками критической оценки вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
Превосходный	**Знание:** определений и содержания методов критической оценки вариантов управленческих решений, определений и содержания способов разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в их взаимосвязи. **Умение:** использовать методы критической оценки вариантов управлен-

	ческих решений, способы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуациях, аналогичных обучающей**,** и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями. **Владение:** системой навыков навыками критической оценки вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Раздел 4. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО.

4.1. Календарный учебный график.

Последовательность реализации ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы приводится в календарном учебном графике.

Календарный учебный график представлен отдельным документом.

4.2. Учебный план.

Учебный план, согласно структуре программы бакалавриата, включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Учебный план представлен отдельным документом.

4.3. Рабочие программы дисциплин и практик.

Рабочие учебные программы дисциплин (модулей) и практик разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) и практике, утвержденным Приказом ректора от 13.07.2016 г. № 0909-О. Рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

4.4. Аннотации программ дисциплин и практик.

Аннотации программ дисциплин представлены отдельными документами.

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО.

5.1. Кадровое обеспечение ОП ВО.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10 процентов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам и практикам.

Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения обеспечено системой электронного обучения на платформе LMS BlackBoard (https://bb.kai.ru).

Учебно-методические комплексы учебных дисциплин представлены в системе электронного обучения по адресу: https://bb.kai.ru/.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе университета, содержащей все издания, указанные в рабочих программах дисциплин, и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронная образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование

электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО.

Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации образовательного процесса по данной ОП вузом предоставлены специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных рабочими программами учебных дисциплин, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП ВО.

Система оценки качества освоения ОП ВО регулируется локальными актами КНИТУ - КАИ:

– П-8.1-2017 Положение о балльно-рейтинговой системе контроля знаний обучающихся, утверждено Приказом ректора от 29.08.2017 г. № 1155/1-о.

– Положение о фонде оценочных средств по образовательной программе высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в КНИТУ-КАИ, утверждено Приказом ректора от 02.02.2016 г. № 0086-о.

– Порядок проведения текущего контроля успеваемости по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержден Приказом ректора от 18.08.2017 г. № 1123/1-о.

– Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования–программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержден Приказом ректора от 18.08.2017 г. № 1123/1-о.

– П.9.1-2017 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, утверждено Приказом ректора от 04.04.2017 г. № 0453-о.

Освоение ОП, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик, результатов выполнения курсовых работ.

Освоение представленной ОП завершается государственной итоговой аттестацией, которая включает подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и процедуру защиты.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОП разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и

компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств разработаны отдельным документом.

6.2. Итоговая государственная аттестация.

Освоение представленной ОП завершается государственной итоговой аттестацией, которая включает подготовку к защите выпускной квалификационной работы (ВКР) и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР соответствуют Положению о порядке проведения ГИА по ОП ВО (утверждено приказом ректора КНИТУ-КАИ от 04.04.2017 г. № 0453-о «О введении в действие»).

Целью проведения ГИА является комплексная оценка компетенций выпускника.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии и заполнения зачетных обучающихся.

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкала оценивания, типовые контрольные вопросы для оценки результатов освоения ОП приводятся в ФОС ГИА.

Раздел 7. Вносимые изменения и утверждения

7.1.Лист регистрации изменений, вносимых в ОП ВО

№ п.п.	Раздел внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. ответственной за ОП	«Согласовано» Директор филиала
1	1.2	12.03.17г	С 01.03.2017г из п. „1.2 Нормативные док-ы для разработки ОП ВО по напр. подготовки" исл. ссылку на П-7.1-01-2015 „Порядок организации и осущ-ия образ-ой дея-ти по образ-ым пр. высшего образ-ия – пр. бакалавриата, пр. специалитета, пр. магистратуры", утвержд-ой Приказом ректора от 10.04.15г №413-0 и вкл. ссылку на П-8.1-2017 „Порядок орган-ии и осущ-ия образ-ой дея-ти по образ-ым пр. высш. образ-ия – пр. бакалавриата, пр. специалитета, пр. магистратуры".		
2	6	15.03.18г	С 14.03.2018г из раздела „6. Нормативно-методическое обеспеч-ие системы оценки качества освоения бакалаврами ОП ВО" исл. ссылку на „Порядок проведения текущего контроля успеваемости по образ-ым пр. высш. образ-ия – пр. бакалавриата, пр. специалитета, пр. магистратуры", утвержд-ой Приказом ректора от 18.03.2017г №123/1-0 и вкл. ссылку на П-8.3.56-2018 „Порядок проведения текущего контроля успев-ти обучающихся по образ-ым пр. высш. образ-ия – пр. бакалавриата, пр. специалитета, пр. магистратуры"		
3	6	15.03.18г	С 14.03.18г из раздела „6. Нормативно-методическое обеспеч-ие системы оценки качества освоения бакалаврами ОП ВО" исл. ссылку на „Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образ-ым пр. высш. образ-ия – пр. бакалавриата, пр. специалитета, пр. магистратуры", утвержд-ой Приказом ректора от 18.03.17г №1123/1-0 и вкл ссылку на П-8.3.56-2018 „Положение о порядке проведения промежуточной аттестации по образ-ым пр. высш. образ-ия – пр. бакалавриата, пр. специалитета, пр. магистратуры"		
4	1.2	12.04.18г	С 02.04.2018г из п. „1.2 Нормативные док-ы для разработки ОП ВО по напр. подготовки" исл. ссылку на „Положение о порядке разработки и утверждения образ-ых пр. высш. образ-ия – пр. бакалавриата, пр. специалитета, пр. магистратуры", утвержд-ое Приказом ректора от 12.03.2017г №1123/1-0 и вкл. ссылку на П-7.3-2018 „Положение о порядке разработки и утверж-ия образ-ых пр. высш. образ-ия – пр. бакалавриата, пр. специалитета, пр. магистратуры".		
5	-	01.02.19г	Изм-ие наим-ия учредителя университета в соотв-ии с утвер-ем устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образ-ия „Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ" в новой редакции (Приказ №1042 от 26.11.2018) наим-ие „Министерство образования и науки Российской Федерации" читать как „Министерство науки и высшего образования Российской Федерации"		

7.2. Лист утверждения ОП ВО на учебный год

ОП ВО утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав. каф. ответственной за ОП	«Согласовано» Директор филиала
2017/2018		
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		
2021/2022		