Министерство образования и науки Российской Федерации

Набережночелнинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Кафедра экономики и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

Макроэкономика

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.26**
Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**
Квалификация: **бакалавр**
Профиль подготовки: **экономика предприятий и организаций**
Вид(ы) профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Набережные Челны

2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Целью изучения дисциплины

Формирование способности использования знаний макроэкономики в различных сферах деятельности и способности осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач на макро-уровне.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование знаний о категориях и законах, принципах и методологических подходах в макроэкономике, а также методах анализа и обработки данных на макро-уровне;

– формирование умения использовать категории и законы, принципы и методологические подходы, а также методы анализа и обработки данных для решения профессиональных задач на макро-уровне;

– формирование навыков использования категорий и законов, принципов и методологических подходов, а также методов анализа и обработки данных для решения профессиональных задач на макро-уровне

1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.26 «Макроэкономика» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в ходе освоения дисциплины

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЁ ОСВОЕНИЯ.

2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа.

Распределение фонда времени по видам занятий.

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		Лекции	Лаб. раб.	Пр. зан.	СРС		
Раздел 1. Система национального хозяйства.							ФОС ТК-1
1.1. Введение в макроэкономику.	13	2	-	2	9	ОК-3З, ОК-3У,	ТК-1

						ОПК-2З, ОПК-2У	
1.2. Основные макроэкономические показатели и их измерение.	13	2	-	2	9	ОК-3З, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-2З, ПК-2У, ОПК-2В	ТК-1
1.3.Общее макроэкономическое равновесие.	13	2	-	2	9	ОК-3З, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-2З, ОПК-2У, ОПК-2В	ТК-1
Раздел 2. Система национального хозяйства.							ФОС ТК-2
2.1. Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы, безработица, инфляция	15	3	-	3	9	ОК-3З, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-2З, ОПК-2У, ОПК-2В	ТК-2
2.2. Экономический рост, эффективность экономики и научно-технический прогресс	13	2	-	2	9	ОК-3З, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-2З, ОПК-2У, ОПК-2В	ТК-2
Раздел 3. Роль государства в регулирование макроэкономических процессов.							ФОС ТК-3
3.1.Финансовая система и финансовая политика государства	13	2	-	2	9	ОК-3З, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-2З, ОПК-2У, ОПК-2В	ТК-3
3.2. Денежный рынок. Кредитно-денежная политика.	13	2	-	2	9	ОК-3З, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-2З, ОПК-2У, ОПК-2В	ТК-3
3.3. Мировая торговля и международные валютные отношения.	15	3	-	3	9	ОК-3З, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-2З, ОПК-2У, ОПК-2В	ТК-3
Экзамен	36						ФОС ПА Тест Письменное задание
ИТОГО:	144	18		18	72		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

3.1.1. Основная литература:

1. Басовский Л.Е. Макроэкономика [Текст] : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 202 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Библиогр.: с. 200. - ISBN 978-5-16-004928-1 (print). - ISBN 978-5-16-100788-4 (online)

2. Резник Г.А. Макроэкономика: практикум [Электронный ресурс]: Учеб.пособие / Г.А. Резник, С.Г. Чувакова. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 216 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69209

3.1.2. Дополнительная литература:

3. БИвасенко А.Г. Макроэкономика (для бакалавров) [Электронный ресурс]: Учеб.пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53444

4. Носова С.С. Микроэкономика. Макроэкономика (для бакалавров) [Электронный ресурс]:Учеб. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 472 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53477

3.2 Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ https://bb.kai.ru
2. ЭБС «Айбукс" https://ibooks.ru
3. ЭБС «ЛАНЬ» - http://e.lanbook.com

3.3. Кадровое обеспечение.

3.3.1. Базовое образование.

Высшее образование в области экономики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономика, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и управления, либо в области педагогики.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.