Министерство образования и науки Российской Федерации

Набережночелнинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор НЧФ КНИТУ-КАИ
Л.Р. Ягудина
«___» _____ 2018 г.
Регистрационный № 233835

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Управление финансовой деятельностью предприятия

Индекс по учебному плану: **Б1.В.08**
Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**
Квалификация: **бакалавр**
Профиль подготовки: **экономика предприятий и организаций**
Вид(ы) профессиональной деятельности:
расчетно-экономическая, организационно-управленческая

Набережные Челны
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 и в соответствии с учебным планом направления 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ 31 августа 2017 г. № 6.

Рабочая программа дисциплины разработана ст. преподавателем кафедры экономики и менеджмента Р.В. Маньковским, утверждена на заседании кафедры ЭиМ (протокол № 1 от 31 августа 2017г.)

Рабочая программа дисциплины	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	Кафедра ЭиМ	31.08.17	№ 1	Ответственный за ОП Е.Л. Гуничева
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия НЧФ КНИТУ-КАИ	31.08.17	№ 7	председатель УМК С.З. Самаренкина
СОГЛАСОВАНА	Библиотека	–	–	Зав. библиотекой Ю.Ю. Максютина

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1 Цель изучения дисциплины.

Основной целью изучения дисциплины является формирование способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в управлении финансовой деятельностью предприятия.

1.2 Задачи дисциплины.

Основными задачами дисциплины являются:

– формирование знаний типовых методик, действующей нормативно-правовой базы и методах критической оценки вариантов управленческих решений, способах разработки и обоснования предложений по их совершенствованию в управлении финансовой деятельностью предприятия;

– формирования умений использовать типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методы критической оценки вариантов управленческих решений, а также способов разработки и обоснования предложений по их совершенствованию в управлении финансовой деятельностью предприятия в управлении финансовой деятельностью предприятия;

– формирование навыков владения типовыми методиками для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, навыками критической оценки вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию в управлении финансовой деятельностью предприятия.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Управление финансовой деятельностью предприятия» входит в Блок 1. «Вариативная часть» учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4 Объем дисциплины (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы).

Таблица 1а. Объем дисциплины для очной формы обучения.

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
			7	
	в ЗЕ	в час	в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины	**5**	**180**	**5**	**180**
Аудиторные занятия	***1,5***	***54***	***1,5***	***54***
Лекции	1	36	1	36
Лабораторные работы	-	-	-	-
Практические занятия	0,5	18	0,5	18
Самостоятельная работа обучающегося	***2,5***	***90***	***2,5***	***90***
Проработка учебного материала	**2,5**	**90**	**2,5**	**90**
Курсовой проект	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	**1**	**36**	**1**	**36**
Промежуточная аттестация:	экзамен			

Таблица 1б. Объем дисциплины для заочной формы обучения.

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	9	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины	**5**	**180**	**5**	**180**
Аудиторные занятия	***0,55***	***20***	***0,55***	***20***
Лекции	0,27	10	0,27	10
Лабораторные работы				
Практические занятия	0,27	10	0,27	10
Самостоятельная работа обучающегося	***4,19***	***151***	***4,19***	***151***
Проработка учебного материала	***4,19***	***151***	***4,19***	***151***
Курсовой проект	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	**9**	**0,25**	**9**	**0,25**
Промежуточная аттестация:	экзамен			

1.5 Планируемые результаты обучения.

Таблица 2. Формируемые компетенции.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Уровни усвоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ПК- 2способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
Знание типовых методик типовых методик для расчета экономических и социально-экономических показателей в управлении финансовой деятельностью предприятия	определений типовых методик для расчета экономических и социально-экономических показателей в управлении финансовой деятельностью предприятия	определений и содержания типовых методик для расчета экономических и социально-экономических показателей в управлении финансовой деятельностью предприятия	определений и содержания типовых методик для расчета экономических и социально-экономических показателей в управлении финансовой деятельностью предприятия в их взаимосвязи
Умение использовать типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей в управлении финансовой деятельностью предприятия	использовать типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей в управлении финансовой деятельностью предприятия, при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием	использовать типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей в управлении финансовой деятельностью предприятия при алгоритмической дея-	использовать типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей в управлении финансовой деятельностью предприятия при алгоритмической дея-

		тельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуациях, аналогичных обучающей	тельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуациях, аналогичных обучающей, и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями
Владение типовыми методиками для расчета экономических и социально-экономических показателей в управлении финансовой деятельностью предприятия	отдельными типовыми методиками для расчета экономических и социально-экономических показателей в управлении финансовой деятельностью предприятия	совокупностью типовых методик для расчета экономических и социально-экономических показателей в управлении финансовой деятельностью предприятия	системой типовых методик и для расчета экономических и социально-экономических показателей в управлении финансовой деятельностью предприятия
ПК- 11способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий			
Знание методов критической оценки вариантов управленческих решений, способов разработки и обоснования предложений по их совершенствованию	определений методов критической оценки вариантов управленческих решений, определений способов разработки и обоснования предложений по их совершенствованию	определений и содержания методов критической оценки вариантов управленческих решений, определений и содержания способов разработки и обоснования предложений по их совершенствованию	определений и содержания методов критической оценки вариантов управленческих решений, определений и содержания способов разработки и обоснования предложений по их совершенствованию в их взаимосвязи
Умение использовать методы критической оценки вариантов управленческих решений, способы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию	использовать методы критической оценки вариантов управленческих решений, способы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием	использовать методы критической оценки вариантов управленческих решений, способы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию при алгоритмической дея-	использовать методы критической оценки вариантов управленческих решений, способы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию при алгоритмической дея-

		тельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуациях, аналогичных обучающей	тельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуациях, аналогичных обучающей, и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями
Владение навыками критической оценки вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию	отдельными навыками критической оценки вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию	совокупностью навыков навыками критической оценки вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию	системой навыков навыками критической оценки вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Таблица 3. Распределение фонда времени по видам занятий.

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1 Основы организации управления финансовой деятельностью предприятий							*ФОС ТК-1*
Тема 1.1 Сущность финансов предприятий	15	4		2	9	ПК-2З ПК-11З	ТК-1
Тема 1.2 Финансовая отчетность и финансовая информация предприятий	15	4		2	9	ПК-2З ПК-2У ПК-11З ПК-11У	ТК-1
Тема 1.3 Финансовые ресурсы и капитал предприятия	15	4		2	9	ПК-2З ПК-2У ПК-2В ПК-11З ПК-11У	ТК-1

Тема 1.4 Основы управления активами предприятия	14	4		1	9	ПК-11З ПК-11У ПК-11В	ТК-1
Тема 1.5. Управление затратами и финансовыми результатами предприятия	13	2		2	9	ПК-2З ПК-2У ПК-2В ПК-11З ПК-11У ПК-11В	ТК-1
Раздел 2 Финансовая работа на предприятии							*ФОС ТК-2*
Тема 2.1. Финансовая политика предприятия	14	4		1	9	ПК-2З ПК-11З	ТК-2
Тема 2.2. Финансовое состояние предприятия	13	2		2	9	ПК-2З ПК-2У ПК-2В ПК-11З ПК-11У	ТК-2
Тема 2.3. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии	15	4		2	9	ПК-2З ПК-2У ПК-2В ПК-11З ПК-11У ПК-11В	ТК-2
Тема 2.4. Финансовый контроль на предприятии	15	4		2	9	ПК-2У ПК-2В ПК-11З ПК-11У ПК-11В	ТК-2
Раздел 3 Инвестиционная деятельность предприятия							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия	15	4		2	9	ПК-2З ПК-2У ПК-2В ПК-11З ПК-11У ПК-11В	ТК-3
Экзамен	36						ФОС ПА тест письменное задание
ИТОГО:	180	36		18	90		

Таблица 4. Матрица компетенций по разделам РП.

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)					
	ПК-2			ПК-11		
	ПК2-З	ПК2-У	ПК2-В	ПК11-З	ПК11-У	ПК11-В
Раздел 1 Основы организации управления финансовой дея-						

тельностью предприятий						
Тема 1.1 Сущность финансов предприятий	*			*		
Тема 1.2 Финансовая отчетность и финансовая информация предприятий	*	*		*	*	
Тема 1.3 Финансовые ресурсы и капитал предприятия	*	*	*	*	*	
Тема 1.4 Основы управления активами предприятия				*	*	*
Тема 1.5. Управление затратами и финансовыми результатами предприятия	*	*	*	*	*	*
Раздел 2 Финансовая работа на предприятии						
Тема 2.1. Финансовая политика предприятия	*			*		
Тема 2.2. Финансовое состояние предприятия	*	*	*	*	*	
Тема 2.3. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии	*	*	*	*	*	*
Тема 2.4. Финансовый контроль на предприятии		*	*	*	*	*
Раздел 3 Инвестиционная деятельность предприятия						
Тема 3.1. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия	*	*	*	*	*	*

2.2 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Основы организации управления финансовой деятельностью предприятий.

Тема 1.1 Сущность финансов предприятий.

Понятие финансов предприятий. Содержание и структура финансовых отношений. Функции финансов предприятий и их комплексное использование. Содержание и особенности реализации контрольной функции финансов предприятий. Стимулирующая функция финансов предприятий.

Основные принципы и факторы их организации.

Управление финансами предприятия, его субъекты и методы. Определение финансовой деятельности. Элементы и структура финансовой деятельности.

Организация финансовой работы на предприятии.

Литература:[1].

Тема 1.2. Финансовая отчетность и финансовая информация предприятий.

Отчетность как база для обоснования управленческих финансовых решений. Формы финансовой (бухгалтерской) отчетности. Роль пояснительной записки в раскрытии информации. Публичность бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудит финансовой отчетности.

Особенности финансовой информации на предприятии.

Стандарты раскрытия финансовой информации и её использование на предприятии.

Сводная и консолидированная отчетность предприятия.

Литература:[1].

Тема 1.3. Финансовые ресурсы и капитал предприятия.

Источники финансирования предпринимательской деятельности и их классификация. Источники финансирования текущей деятельности. Источники финансирования инвестиционной и финансовой деятельности предприятия. Собственные, заемные и привлеченные средства.

Сущность, значение и функции капитала. Совокупность экономических отношений, определяющих сущность капитала. Структура капитала и его цена. Соотношение собственных и заемных средств долгосрочного характера. Цена источников собственного капитала. Цена заимствований. Понятие предельной цены капитала.

Собственный капитал и порядок его формирования. Основные элементы собствен-

ного капитала предприятия.

Целесообразность и эффективность использования заемных средств предприятия. Оптимальное сочетание собственных и заемных долгосрочных финансовых ресурсов. Заемный капитал и финансовый леверидж. Определение силы воздействия финансового рычага.

Литература:[1].

Тема 1.4. Основы управления активами предприятия.

Понятие и классификация активов. Собственность и имущество предприятия, отражаемые в балансе. Капитал и активы предприятия.

Внеоборотные активы корпорации, их состав и структура. Основной капитал, основные средства, основные фонды, нематериальные активы, финансовые вложения.

Оборотные активы, их состав и структура. Операционный, производственный и финансовые циклы предприятия. Принципы организации оборотных средств. Оборотный капитал и источники его финансирования. Скорость оборота оборотных активов как показатель эффективности их использования.

Литература:[1], [2]

Тема 1.5. Управление затратами и финансовыми результатами предприятия.

Текущие издержки и классификация затрат. Прямые и косвенные, постоянные и переменные затраты. Общепроизводственные расходы. Затраты на производство и реализацию продукции. Основные факторы снижения затрат.

Операционный анализ и оптимизация себестоимости продукции. Зависимости между изменениями объема производства, продаж, затрат и чистой прибыли. Порог рентабельности, операционный рычаг, запас финансовой прочности.

Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции

Выручка от реализации продукции и предпринимательский доход. Доходы от основной деятельности и прочие доходы. Планирование выручки от реализации и факторы её роста. Выручка от реализации продукции как основа финансовой результативности. Управление выручкой от реализации.

Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Увеличение экономических выгод, приводящее к увеличению капитала. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Прибыль как основной источник прироста собственного капитала. Рентабельность: понятие и виды. Показатели оценки рентабельности предприятия.

Планирование и распределение прибыли корпорации. Методы планирования прибыли. Факторы роста прибыли. Участники распределения прибыли: государство, собственники, предприятие. Дивидендная политика и порядок выплаты дивидендов.

Литература:[1], [2]

Раздел 2. Финансовая работа на предприятии.

Тема 2.1. Финансовая политика предприятия.

Определение финансовой политики и её значение в развитии предприятия. Задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и финансовая тактика. Рациональное сочетание доходности и риска. Выбор способов финансирования предприятия. Диагностика финансового состояния как основа модели механизма эффективного управления финансами.

Цели и задачи формирования финансовой политики. Принципы и основные этапы формирования финансовой политики. Определение потребности и обеспечение финансовыми ресурсами.

Субъекты и объекты финансовой политики предприятия. Роль финансового менеджера и финансового аналитика в разработке и реализации финансовой политики.

Критерии оценки эффективности финансовой политики предприятия.

Литература: [2]

Тема 2.2. Финансовое состояние предприятия.

Понятие финансового состояния предприятия и принципы его анализа. Ликвидность, платежеспособность, кредитоспособность, финансовая устойчивость предприятия. Группировка активов и пассивов в балансе ликвидности предприятия. Оценка финансового состояния и его основные показатели.

Пути укрепления финансового состояния. Причины банкротства предприятий в современных условиях. Российское законодательство о банкротстве. Критерии (показатели) финансовой несостоятельности предприятий. Процедура банкротства, ее содержание и последовательность. Количественные методы оценки вероятности банкротства. Отечественные и зарубежные модели диагностики банкротства предприятий.

Литература:[1], [2]

Тема 2.3. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии.

Цели, задачи и роль финансового планирования и прогнозирования в системе управления предприятием. Прогнозная финансовая информация и построение прогнозов.

Сущность финансового планирования. Компромисс желаний, возможности и риска. Финансовый план как важнейший элемент бизнес-плана. Виды и содержание финансовых планов. Принципы и методы финансового планирования. Стратегическое финансовое планирование и развитие бизнеса. Текущее финансовое планирование. Прогнозный баланс. Планирование доходов и расходов.

Бюджетирование как инструмент финансового планирования в организации. Принципы построения системы бюджетирования. Центры финансовой ответственности. Основные бюджеты корпорации. Анализ исполнения сводного бюджета.

Оперативное финансовое планирование, его цели и задачи. Обеспечение ликвидности и платежеспособности. Платежный календарь. Планирование движения денежной наличности. Необходимость и значение планирования денежных потоков. Виды денежных потоков. Формирование прогнозного отчёта о движении денежных средств.

Литература:[1], [2]

Тема 2.4. Финансовый контроль на предприятии.

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Специфика финансового контроля. Задачи контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов предприятия. Функции финансового контроля в управлении государственными финансовыми потоками и финансово-хозяйственной деятельностью экономических субъектов. Организация финансового контроля: формы, виды, методы. Объекты и субъекты финансового контроля и их особенности. Организация финансового контроля, направления повышения его эффективности.

Внутрихозяйственный финансовый контроль. Цели и задачи внутрифирменного контроля.

Понятие аудиторского финансового контроля, его значение.

Литература:[1], [2]

Раздел 3 Инвестиционная деятельность предприятия.

Тема 3.1. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия.

Сущность и значение инвестиций. Классификация и структура инвестиций.

Инвестиционная политика предприятия. Правила инвестирования.

Принципы оценки эффективности инвестиционных решений. Инвестиционная привлекательность.

Инвестиции предприятий в основной капитал и внеоборотные активы. Порядок и методы финансирования капитальных вложений.

Финансовые инвестиции и управление портфелем ценных бумаг. Портфельные инвестиции и сопровождающие их риски.

Литература:[1], [2]

2.3 Курсовой проект /курсовая работа.

Курсовая работа по дисциплине «Управление финансовой деятельностью предприятия» не предусмотрена.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

3.1 Оценочные средства для текущего контроля.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОСТК) является составной частью РП дисциплины и хранится на кафедре.

ФОС ТК адаптирован для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяет оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности заявленных компетенций.

Типовые оценочные средства для текущего контроля.

1. Субъектами финансового менеджмента не могут выступать? *Выберите один правильный ответ*

а) должностные лица финансовой службы, либо работники, которые осуществляют целенаправленное управление денежными потоками, кругооборотом стоимости и финансовыми ресурсами предприятия

б) совокупность условий осуществления денежного потока, кругооборота стоимости, движения финансовых ресурсов и финансовых отношений

в) денежные потоки и финансовые ресурсы предприятия [+]

г) финансовая инфраструктура предприятия

2. Какая основная цель финансового менеджмента является? *Выберите один правильный ответ*

а) разработка финансовой стратегии организации

б) рост дивидендов организации

в) максимизация рыночной стоимости организации

3. Кто формирует финансовую политику организации? *Выберите один правильный ответ*

а) главный бухгалтер организации

б) финансовый менеджер

в) руководитель хозяйствующего субъекта

4. Что относится к финансовым ресурсам? *Выберите один правильный ответ*

а) налоги

б) страховые платежи

в) бюджетные и внебюджетные фонды, фонды накопления и потребления, национальный доход

г. денежные средства, вложенные в основные фонды, нематериальные активы, в оборотные производственные фонды и фонды обращения прибыль

5. Что представляет собой финансовая политика предприятия? *Выберите один правильный ответ*

а) финансовый механизм, являющийся составной частью системы управления производством

б) совокупность сфер финансовых отношений на предприятии

в) деятельность предприятия по целенаправленному использованию финансов

6. Фирма осуществляет продажи на условиях net 90. Дебиторская задолженность в среднем составляет 20 дней со срока платежа. Ежегодные продажи составляют 1000 тыс.

руб. 10 Требуется определить средние вложения этой фирмы в счета дебиторов. Выберите один из вариантов расчета.

а) 90+20/360 * 1000 тыс. руб.

б) 20/360 * 1000 тыс. руб.

3.2 Оценочные средства для промежуточного контроля.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания

1. Прямые затраты предприятия – это? *Выберите один правильный ответ*

а) издержки, не связанные с объемом производства

б) издержки непосредственно связанные с производством конкретного продукта (изделия)

в) издержки, связанные с продажей

2. Основная цель оценки финансового состояния? *Выберите один правильный ответ.*

а) оценка количественных и качественных изменений финансового состояния

б) выявление изменений показателей финансового состояния

в) определение факторов, влияющих на финансовое состояние предприятия

г) получение небольшого числа ключевых (наиболее информативных) показателей, дающих объективную и точную картину финансового состояния предприятия и его финансовых результатов

3. Что такое экономическая рентабельность активов предприятия?

Выберите несколько вариантов правильного ответа.

а) отношение выручки от продаж к стоимости активов предприятия

б) отношение балансовой прибыли к стоимости активов предприятия

в) отношение балансовой прибыли до уплаты процентов за кредит и налога на прибыль к стоимости активов

4) К элементам капитала относятся? *Выберите один правильный ответ.*

а) долгосрочные кредиты и займы

б) основной капитал

в) кредиторская задолженность

5) Задачей финансового планирования является? *Выберите один правильный ответ.*

а) разработка финансовой политики организации

б) обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами всех видов деятельности организации

в) разработка учетной политики организации

6) У организации потребность в наличных денежных средствах составляет 1000 тыс. руб. в месяц. Ожидается, что наличные будут поступать равномерно. Годовая ставка составляет 20 %. Стоимость каждой операции займа или снятия денег со счета составляет 100 руб. Требуется определить средний оптимальный кассовый остаток.

а) 54,772 тыс. руб.

б)46,625 тыс. руб.

Второй этап: письменное задание.

Кейс: «Приоритеты в экономике: финансовая устойчивость».

На основании выводов консультантов, предприниматель назвал в качестве одного из приоритетов – сохранение абсолютной финансовой устойчивости бизнеса. После смены руководящего состава предприятия, предприниматель пригласил на должность генерального и финансового директора одного из лучших консультантов. Новый директор зарекомендовал себя как хороший антикризисный управляющий, в послужном списке которого значились многие успешные бизнеса.

Вопрос: Отметьте, какие из перечисленных ниже решений, по мнению эффективного финансового директора, могут быть приемлемы для бизнеса (при условии сохранения всех других показателей на уровне прошлого, 2015 года).

Ответ (может быть более одного ответа): Вариант А) Увеличение чистого оборотного капитала на 8.000.000 рублей Вариант Б) Приобретение дополнительных основных средств на сумму 11.000.000 рублей Вариант В) Привлечение краткосрочного кредита в сумме 500.000 рублей Вариант Г) Снижение дебиторской задолженности на сумму 5.500.000 рублей Вариант Д) Выплата дивидендов из нераспределенной прибыли в сумме 12.230.000 рублей Вариант Е) Уменьшение уставного капитала на сумму 6.300.000 рублей

3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

По итогам освоения дисциплиныэкзамен проводится в два этапа: **тестирование** и **письменное задание.**

Первый этап проводится в виде тестирования.

Тестирование ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится. **Второй этап** в виде **письменного задания**, в которое входит письменный ответ на задание.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

3.4 Критерии оценки промежуточной аттестации.

Результаты промежуточного контроля заносятся в АСУ «Деканат» в баллах.

Таблица 5. Система оценки промежуточной аттестации.

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Зачтено (отлично)
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Зачтено (хорошо)
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Зачтено (удовлетворительно)
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Не зачтено (не удовлетворительно)

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

4.1.1 Основная литература.

1. Бережной В. И. Управление финансовой деятельностью предприятий (организаций) [Электронный ресурс]: Учеб.пособие / В.И. Бережной, Е.В. Бережная, О.Б. Бигдай и др. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-279-03236-5.- Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-279-03236-5

4.1.2 Дополнительная литература.

1. Володин А.А. Управление финансами. Финансы предприятий [Электронный ресурс]: Учебник / А. А. Володин, Н. Ф. Самсонов, Л. А. Бурмистрова. - 3-е изд.. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 364 с. - ISBN 978-5-16-009173-0.- Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=405633

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ.

Представлена в Blackboard Learn https://bb.kai.ru

4.1.4 Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы.

4.1.4.1Методические рекомендации.

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме.

Изучение лекционного материала выполняется с использованием слайдовой презентации, личных записей студента и рекомендованной литературы.

В результате самоподготовки студент должен ответить на материалы фонда оценочных средств по разделам курса, приведенным в рабочей программе дисциплины.

При подготовке к экзамену рекомендуется повторить материал лекций. При недостаточном понимании теоретических вопросов или затруднениях при решении задач следует посещать консультации преподавателя.

4.1.4.2Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Представлена в Blackboard Learn https://bb.kai.ru

4.1.5 Методические рекомендации для преподавателей.

Преподавание дисциплины носит практико-ориентированный характер, который заключается в изучении дисциплины на примере производственных предприятий, участии их сотрудников на отдельных занятиях.

Теоретической основой обучения по дисциплине являются основные положения проблемного обучения, направленного на развитие самостоятельности студентов и заключающегося в создании проблемных ситуаций, в осознании, принятии и разрешении этих ситуаций в ходе совместной деятельности студентов и преподавателя, при оптимальной самостоятельности первых и под общим направляющим руководством последнего, а также в овладении студентами в процессе такой деятельности обобщенными знаниями и общими принципами решения проблемных задач.

В методике преподавания данной дисциплины рекомендуется выбор таких видов лекций, как лекция с элементами проблемной лекции, лекция с групповой дискуссией и лекция с решением конкретных ситуаций. Участие (внимание) слушателей в данных видах лекций обеспечивается путем вопросно-ответной беседы с аудиторией или постановки проблемного задания.

Для обеспечения готовности студентов к лекциям такого типа необходима организация их самостоятельной подготовки по предварительно поставленным вопросам и указанным материалам.

Практические занятия должны представлять собой целевое, прагматическое обучение. В них могут гармонично сочетаться подача нового материала преподавателем и активная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов над решением поставленных проблемных задач под руководством преподавателя на лекциях и практических занятиях осуществляется в парах и группах. В начале изучения курса необходимо ознакомить студентов с правилами подобной работы.

Средства обучения: студентам предоставляется УМКД по дисциплине, размещенный в электронной информационно-образовательной среде вуза Blackboard Learn. Материалы для самостоятельной работы студентов предназначены для подготовки к следующей лекции и подготовке к практическим занятиям.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, а также технологии социокультурной реабилитации. Выбор методов обучения определяется, в том числе, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.2 Информационное обеспечение дисциплины.

4.2.1Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. BlackboardLearn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ https://bb.kai.ru
2. ЭБС"Айбукс" https://ibooks.ru
3. ЭБС "Лань"http://e.lanbook.com
4. ЭБС «Знаниум» http://znanium.com

4.2.2 Дополнительное информационное обеспечение (профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ http://e-library.kai.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru/

4.2.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости):

- Microsoft Windows XP Pro SP3
- Kaspersky Endpoint Security 10
- Sumatra PDF
- 7-Zip
- Opera
- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Microsoft Office Standard 2007
- СПС Консультант Плюс
- Blackboard Learning Management System

4.3 Кадровое обеспечение.

4.3.1 Базовое образование.

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности, выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) и/или стаж работы на должностях руководителей или специалистов в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

4.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В табличной форме указано наименование основных и специализированных учебных лабораторий/аудиторий/кабинетов с перечнем специализированной мебели и технических средств обучения, средств измерительной техники и др., необходимых для освоения заданных компетенций.

Таблица 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Раздел 1-3	Учебная аудитория (№104)	Специализированный комплекс технических средств обучения для учебной аудитории (персональный компьютер, акустическая система, камера для документов, микшерный пульт, интерактивная доска, ip – камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	
		Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	
		Классная доска	1
		Стол	28
		Стул	60
		Флипчарт	1
	Компьютерный класс (№103)	Специализированный комплекс технических средств обучения для	

		учебной аудитории (персональный компьютер, акустическая система, камера для документов, микшерный пульт, интерактивная доска, ip – камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	
		Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	30
		Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 СПС Консультант Плюс Blackboard Learning Management System	
		Маркерная доска	1
		Классная доска	1
		Стол	30
		Стул	30
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (№233)	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступов в электронно-образовательную среду	7
		Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	
		Стол компьютерный	7
		Стол	6
		Стул	18
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (№235)	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступов в элек-	5

		тронно-образовательную среду	
		Компьютерный стол	5
		Стол	4
		Стул	13
		Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	

РАЗДЕЛ 5. ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ.

5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины.

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
1	2	3	4	5	6
1.	15, 17	30.05.18	Дополнить разделы 4.2.3, 4.4 (ауд. 233) - Windows 10, version 1803; Subscription - договор №53676/RP153H5376 от 19.01.15		
2.	15	30.05.18	Дополнить раздел 4.2.3. : Информационно-справочная система нормативно-правовой, нормативно-технической, технологической и проектной док-ии "Техэксперт" Договор №289/223 от 29.01.2018		
3.	1	01.02.19	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с уч. уставом учредит. Гос-ом бюджетного образовательного учрежд. высшего образов. "Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева - КАИ" в новой редакции (Приказ №1242 от 26.11.18) наименован. „Министерство образования и науки Российской Федерации" заменено как „Министерство науки и высшего образования Российской Федерации"		
4.	15, 17	31.05.19	Дополнить разделы 4.2.3, 4.4 (ауд. 233) Microsoft Windows 8.1 : контракт 4ЕП-00 от 28.12.18.		
5.	17	31.05.19	В разделе 4.4 компьютерный класс ауд. 233 удалить Microsoft Windows Kp Pro 3PB		
6.	15	31.05.19	В разделе 4.2.3 дополнить запись „Информационно-справочная система нормативно-правовой, нормативно-технической, технологической и проектной док-ии „Техэксперт" договор №289/223 от 29.01.18", доп. запись „Система „нормативно" на основе Федерального инф. фонда и стандартов		

5.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	**«Согласовано»** зав. каф. реализующей дисциплину	**«Согласовано»** председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
2017/2018		
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		