2016

Министерство образования и науки Российской Федерации

Набережночелнинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор НЧФ КНИТУ-КАИ
_____ Т.Р. Ягудина
«28» августа 2017 г.
Регистрационный № 233862

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Стратегический менеджмент

Индекс по учебному плану**: Б1.В.ДВ.08.01**
Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**
Квалификация: **бакалавр**
Профиль подготовки: **экономика предприятий и организаций**
Программа подготовки: **прикладной бакалавриат**
Вид(ы) профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Набережные Челны
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 и в соответствии с учебным планом направления 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ 31 августа 2017 г. № 6.

Рабочая программа дисциплины разработана кандидатом пед. наук, доцентом кафедры экономики и менеджмента Е.Л. Гуничевой, утверждена на заседании кафедры ЭиМ (протокол № 1 от 31 августа 2017г.).

Рабочая программа дисциплины	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	Кафедра ЭиМ	31.08.17	№1	_____ Ответственный за ОП Е.Л. Гуничева
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия НЧФ КНИТУ-КАИ	31.08.17	№7	_____ председатель УМК С.З. Самаренкина
СОГЛАСОВАНА	Библиотека	–	–	_____ Зав. библиотекой Ю.Ю. Максютина

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1 Цель изучения дисциплины.

Формирование способности рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области стратегического менеджмента и критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений.

1.2 Задачи дисциплины.

- формирование знаний о методах расчета экономических и социально-экономических показателей при принятии управленческих решений в стратегическом менеджменте предприятия;
- формирование умений рассчитать экономические и социально-экономические показатели при принятии управленческих решений в стратегическом менеджменте предприятия;
- формирование навыков расчета экономических и социально-экономических показателей при принятии управленческих решений в области стратегического менеджмента.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Стратегический менеджмент» входит в Блок 1 «Вариативная часть. Дисциплина по выбору» учебного плана 38.03.01 Экономика.

1.4 Объем дисциплины (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы).

Таблица 1а. Объем дисциплины для очной формы обучения.

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	7	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины	**6**	**216**	**6**	**216**
Аудиторные занятия	***1,5***	***54***	***1,5***	***54***
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы				
Практические занятия	1	36	1	36
Самостоятельная работа обучающегося	***3,5***	***126***	***3,5***	***126***
Проработка учебного материала	2,5	90	2,5	90
Курсовой проект				
Курсовая работа	*1*	*36*	*1*	*36*
Подготовка к промежуточной аттестации	**1**	**36**	**1**	**36**
Промежуточная аттестация:	экзамен			

Таблица 1б. Объем дисциплины для заочной формы обучения.

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	10	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины	**6**	**216**	**6**	**216**
Аудиторные занятия	***0,55***	***20***	***0,55***	***20***
Лекции	0,27	10	0,27	10
Лабораторные работы				
Практические занятия	0,27	10	0,27	10
Самостоятельная работа обучающегося	***5,19***	***187***	***5,19***	***187***

Проработка учебного материала	4,19	151	4,19	151
Курсовой проект				
Курсовая работа	1	36	1	36
Подготовка к промежуточной аттестации	**0,25**	**9**	**0,25**	**9**
Промежуточная аттестация:	экзамен			

1.5 Перечень планируемых результатов обучения

Таблица 2. Формируемые компетенции.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Уровни усвоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
Знание методов анализа экономических и социально-экономических показателей в стратегическом менеджменте предприятия *(ПК-13)*	определений методов анализа экономических и социально-экономических показателей в стратегическом менеджменте предприятия	определений и содержания методов анализа экономических и социально-экономических показателей в стратегическом менеджменте предприятия	определений и содержания методов анализа экономических и социально-экономических показателей в стратегическом менеджменте предприятия в их взаимосвязи
Умение использовать методы анализа экономических и социально-экономических показателей в стратегическом менеджменте предприятия *(ПК-1У)*	использовать методы анализа экономических и социально-экономических показателей в стратегическом менеджменте предприятия при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием	использовать методы анализа экономических и социально-экономических показателей в стратегическом менеджменте предприятия при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуации, аналогичной обучающей	использовать методы анализа экономических и социально-экономических показателей в стратегическом менеджменте предприятия при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуации, аналогичной обучающей в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями
Владение методами анализа экономических и социально-экономических показа-	отдельными методами анализа экономических и социально-экономических пока-	совокупностью методов анализа экономических и социально-	системой методов анализа экономических и социально-экономических

телей в стратегическом менеджменте предприятия *(ПК-1В)*	зателей в стратегическом менеджменте предприятия	экономических показателей в стратегическом менеджменте предприятия	показателей в стратегическом менеджменте предприятия
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий			
Знание методов оценки вариантов управленческих решений с учетом критериев социально - экономической эффективности *(ПК-113)*	определений методов оценки вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности	определения и содержание методов оценки вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности	определения и содержание методов оценки вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности в их взаимосвязи
Умение использовать методы оценки вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности *ПК-11У)*	использовать методы оценки вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием	использовать методы оценки вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуации, аналогичной обучающей	использовать методы оценки вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуации, аналогичной обучающей, и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями
Владение методами оценки вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности *(ПК-11В)*	отдельными методами оценки вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности	совокупностью методов оценки вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности	системой методов оценки вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Таблица 3. Распределение фонда времени по видам занятий.

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1 Концептуальные основы стратегического менеджмента							ФОС ТК-1 Тестирование
Тема 1.1 Сущность и основные понятия стратегического менеджмента.	12	2		2	8	ПК-1З ПК-1У	тест
Тема 1.2 Виды стратегического управления	12	2		2	8	ПК-1З ПК-1У	тест
Тема 1.3 Процесс целеполагания как этап процедуры стратегического планирования	11	1		2	8	ПК-1З ПК-1У ПК-1В	тест
Раздел 2 Миссия и стратегические цели							ФОС ТК-2 Тестирование
Тема 2.1. Значение целевого начала в управлении	11	1		2	8	ПК-1З ПК-1У ПК-11З ПК-11У ПК-11В	тест
Тема 2.2. Формирование видения и миссии фирмы	13	1		4	8	ПК-1З ПК-1У ПК-1В ПК-11З ПК-11У ПК-11В	тест
Тема 2.3. Стратегические цели организации	13	1		4	8	ПК-1З ПК-1У ПК-1В ПК-11З ПК-11У ПК-11В	тест
Раздел 3 Стратегический анализ внешней и внутренней среды организации							
Тема 3.1 Анализ внешней среды организации	14	2		4	8	ПК-1З ПК-1У ПК-11З ПК-11У ПК-11В	устный опрос

Тема 3.2.Анализ внутренней среды организации	14	2		4	8	ПК-1З ПК-1У ПК-11З ПК-11У ПК-11В	устный опрос
Тема 3.3 Стратегический управленческий анализ для НКО	11	1		2	8	ПК-11З ПК-11У ПК-11В	устный опрос
Раздел 4 Выбор и реализация стратегии							ФОС ТК-3 Тестирование
Тема 4.1 Классификация стратегий	12	2		4	6	ПК-1З ПК-1У	тест
Тема 4.2 Учет рисков в стратегическом управлении развитием предприятий.	12	2		4	6	ПК-1З ПК-1У ПК-11З ПК-11У ПК-11В	тест
Тема 4.3 Контроллинг в системе стратегического планирования и управления на предприятии	9	1		2	6	ПК-1З ПК-1У ПК-1В ПК-11В	тест
Курсовая работа	36	-		-	36		
Экзамен	36						ФОС ПА тест письменное задание
ИТОГО:	216	18		36	126		

Таблица 4. Матрица компетенций по разделам РП.

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)					
	ПК-1			ПК-11		
	ПК-1З	ПК-1У	ПК-1В	ПК-11З	ПК-11У	ПК-11В
Раздел 1 Концептуальные основы стратегического менеджмента						
Тема 1.1 Сущность и основные понятия стратегического менеджмента.	*	*				
Тема 1.2 Виды стратегического управления	*	*				
Тема 1.3 Процесс целеполагания как этап процедуры стратегического планирования.	*	*	*			
Раздел 2 Миссия и стратегические цели						
Тема 2.1. Значение целевого начала в управлении	*	*			*	*
Тема 2.2. Формирование видения и миссии фирмы	*	*	*	*	*	*
Тема 2.3. Стратегические цели организации	*	*	*	*	*	*
Модуль 3 Стратегический анализ внешней и внутренней среды организации						
Тема 3.1. Анализ внешней среды организации	*	*		*	*	*
Тема 3.2. Анализ внутренней среды организации	*	*		*	*	*

Тема 3.3Стратегический управленческий анализ для НКО				*	*	*
Раздел 4 Выбор и реализация стратегии						
Тема 4.1 Классификация стратегий	*	*				
Тема 4.2 Учет рисков в стратегическом управлении развитием предприятий.	*	*		*	*	*
Тема 4.3 Контроллинг в системе стратегического планирования и управления на предприятии	*	*	*			*

2.2 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Концептуальные основы стратегического менеджмента.

Тема 1.1 Сущность и основные понятия стратегического менеджмента.

Сущность и преимущества стратегического управления. Этапы развития стратегического менеджмента. Этапы и уровни процесса стратегического управления. Особенности стратегического менеджмента.

Литература: [1].

Тема 1.2 Виды стратегического управления.

Выделение видов стратегического управления. Управление путем выбора стратегических позиций. Управление путем ранжирования стратегических задач. Управление «по слабым сигналам». Управление в условиях стратегических неожиданностей.

Литература: [1],[2].

Тема 1.3 Процесс целеполагания как этап процедуры стратегического менеджмента.

Определение миссии предприятия. Ценности высшего руководства. Процесс целеполагания и организационная культура предприятия. Определение целей развития предприятия.

Литература: [1].

Раздел 2Миссия и стратегические цели.

Тема 2.1. Значение целевого начала в управлении.

Целевое начало в поведении организации. Сущность, значение и влияние стратегического управления на выработку видения организации, миссии и на достижение целей.

Литература: [1],[2].

Тема 2.2. Формирование видения и миссии фирмы.

Видение фирмы. Значение миссии. Составляющие миссии. Формулировка миссии. Процесс создания миссии. Возможные трудности в разработке миссии.

Литература: [1],[4].

Тема 2.3. Стратегические цели организации.

Понятие цели. Установление целей. Виды целей. Установление долгосрочных стратегических целей. Совокупность целей фирмы и их приоритеты.

Литература: [1],[2].

Раздел 3Стратегический анализ внешней и внутренней среды организации.

Тема 3.1.Анализ внешней среды организации.

Анализ среды фирмы как важнейший этап стратегического менеджмента. Идентификация факторов макросреды - ПЭСТ-анализ. Отраслевой и конкурентный анализ.

Литература: [2].

Тема 3.2.Анализ внутренней среды организации.

Характеристика поставщиков. Характеристика потребителей (клиентов). Характеристика основных конкурентов. Анализ налоговых отношений. Факторы внутренней среды фирмы и их оценка. Сильные и слабые стороны фирмы. Анализ организационной культуры.

Литература: [2].

Тема 3.3.Стратегический управленческий анализ для НКО.

Комплексная совокупность научных подходов к управлению НКО. Определение

стратегических подходов и проблем фирмы.

Литература: [3].

Раздел 4Выбор и реализация стратегии.

Тема 4.1.Классификация стратегий.

Ключевые характеристики эффективной стратегии. Классификационные признаки стратегий. Базовые стратегии. Стратегии достижения конкурентных преимуществ. Стратегии поведения в конкурентной среде. Отраслевые стратегии. Портфельные стратегии.

Литература: [1],[3].

Тема 4.2.Учет рисков в стратегическом управлении развитием предприятий.

Риски в стратегическом планировании предприятия. Стратегический анализ рисков предприятия. Процесс измерения рисков предприятия.

Литература: [1],[2].

Тема 4.3.Контроллинг в системе стратегического планирования и управления на предприятии.

Контроллинг на предприятии: содержание и функции. Стратегический и оперативный контроллинг на предприятии. Управление стратегическими альянсами: теория и практика реализации.

Литература: [1],[2].

2.3 Курсовой проект /курсовая работа.

Перечень компетенций (или их составляющих), которые должны быть освоены в ходе самостоятельной работы по выполнению курсовой работы: ПК- 1, ПК-11.

Курсовая работа выполняется в соответствии с методическими указаниями по выполнению курсовой работы по дисциплине «Стратегический менеджмент».

Курсовая работа является важнейшим элементом самостоятельной работы обучающихся. Основной целью курсовой работы является создание и развитие навыков исследовательской работы, умения работать с научной литературой и исходными данными хозяйствующего субъекта, делать на основе ее изучения выводы и обобщения.

Перечень рекомендуемых тем курсовых работ:

1. Совершенствование стратегического менеджмента на современном предприятии.
2. Разработка стратегического плана развития предприятия
3. Совершенствование процесса принятия стратегических решений
4. Стратегическое развитие предприятий на основе анализа внутренней среды
5. Формирование стратегических альтернатив как фактор развития предприятия
6. Выбор стратегических позиций предприятия
7. Совершенствование формирования стратегических альтернатив развития предприятия
8. Разработка портфельного подхода к управлению предприятием
9. Повышение конкурентоспособности предприятия
10. Формирование конкурентных преимуществ на основе портфельного анализа деятельности предприятия
11. Совершенствование стратегии развития машиностроительного предприятия
12. Совершенствование стратегии развития предприятия малого бизнеса
13. Совершенствование стратегического планирования организации
14. Совершенствование организационной структуры предприятия
15. Разработка ключевых факторов успеха в стратегическом управлении предприятия
16. Совершенствование организационной культуры предприятия
17. Разработка стратегии развития предприятия
18. Разработка компетентностного подхода как фактор конкурентоспособности организации
19. Внедрение аутсорсинга в стратегическом развитии предприятия

20. Реинжиниринг в стратегическом управлении организацией
21. Разработка процесса реструктуризации как фактор улучшения стратегического управления организацией
22. Роль контроллинга в стратегическом управлении организацией
23. Бенчмаркинг в стратегическом управлении организацией
24. Разработка системы сбалансированных показателей в стратегическом менеджменте
25. Регламентация стратегического менеджмента организации

Литература: [1,2,3,4]

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

3.1 Оценочные средства для текущего контроля.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОСТК) является составной частью РП дисциплины и хранится на кафедре.

ФОС ТК адаптирован для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяет оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности заявленных компетенций.

Типовые оценочные средства для текущего контроля.

Типовые тестовые задания оценки знаний студентов.

1) Каким автором представлена схема анализа пяти основных конкурентных сил, влияющих на рынок? *Выберите один правильный ответ.*

а) Шендел
б) Хаттен
в) Хиггенс
г) Портер

2) Анализ чего можно осуществить с помощью SWOT-анализа? *Выберите один правильный ответ.*

а) состояния компании
б) доли на рынке
в) достижимости цели

3)Верно ли утверждение что актуальность диверсификации определяет темп роста рынка и конкурентная позиция компании? *Выберите один правильный ответ*

а) Да
б) Нет

4) Вам необходимо изучить потенциал вашей организации. Для этого вы будете анализировать факторы внутренней среды организации. Что из нижеперечисленного вам не нужно анализировать? *Выберите правильный ответ.*

а) маркетинг
б) организация управления
в) кадры фирмы
г) социальные конфликты в обществе
д) финансы фирмы

5) Системный подход, обеспечивающий организации сбалансированность и общее направление роста? *Выберите один правильный ответ*:

а) миссия
б) стратегия
в) анализ конкурентов

г) анализ тенденций

6) Назовите что свойственно диверсифицированным компаниям? *Выберите несколько правильных ответов.*

а) два уровня менеджеров по стратегии

б) три уровня менеджеров по стратегии

в) четыре уровня менеджеров по стратегии

г) пять уровней менеджеров по стратегии

7) Верно ли утверждение, что ассортиментный набор, предлагаемый в рамках стратегии лидерства по издержкам – это качественный базовый продукт без излишеств? *Выберите один правильный ответ*.

а) да

б) нет

8) Какие стратегии в одноотраслевой (не диверсифицированной) компании разрабатываются? *Выберите один правильный ответ*.

а) деловая

б) функциональная

в) операционная

г) все вышеперечисленные варианты

9) Вам необходимо разработать стратегию «выход на новый рынок». Какую информацию вам необходимо для этого иметь? *Выберите правильные варианты ответов.*

а) наличие конкурентов

б) доля рынка у конкурентов

в) ценовую политику конкурентов

г) уровень потребительского спроса на продукт

д) нет правильного ответа

Перечень вопросов для устного опроса

1. Какие базовые модели стратегического планирования вы можете назвать?
2. Раскройте методологические принципы организации стратегического анализа предприятия?
3. Перечислите этапы проведения стратегического анализа предприятия?
4. Что вкладывается в понятие «внешняя деловая окружающая среда»?
5. В чем заключается содержание стратегического анализа предприятия?
6. Какие элементы принято выделять в составе «внешней деловой окружающей среды»?
7. В чем заключается содержание анализа общей (дальней) окружающей среды? Какие элементы он включает?
8. Раскройте содержание PEST-анализа.
9. Раскройте содержание и дайте характеристику основных элементов анализа специфической (ближней) окружающей среды.
10. На какие этапы подразделяется процесс целеполагания на предприятии?
11. В чем проявляется двойственный характер процесса целеполагания на предприятии?

3.2 Оценочные средства для промежуточного контроля.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания.

1) Вставьте пропущенное слово.

Выбор фирмой, работающей на мировом рынке единой общей стратегии конкуренции характерен для _____международной стратегии

2) Вы участвуете в разработке стратегического управленческого решения. Кого вам необходимо привлечь к их разработке? *Выберите один правильный ответ.*

а) сотрудники фирмы

б) корпоративное руководство

в) менеджеры среднего и высшего звена

3) При изучении потенциала фирмы, вам необходимо провести стратегический анализ деятельности фирмы. Его вы будете проводить используя метод SWOT. Определите на что вам не надо обращать внимание и что не в ходит в состав данного метода? *Выберите несколько вариантов правильного ответа.*

а) сильные стороны

б) слабые стороны

в) опасности

г) перспективы

д) возможности

4) Система, укоренившихся в организации ценностей, внутренних норм и правил – это? *Выберите один правильный ответ.*

а) нормы поведения

б) культура организации

в) правила внутреннего распорядка

5) Какой не должна быть информация? *Выберите один правильный ответ.*

а) своевременной

б) достоверной

г) разнообразной

6) Какие факторы входят в состав макросреды? *Выберите несколько вариантов правильного ответа.*

а) политические и экономические

б) политические и социо - демографические

в) технологические, политические и экономические

г) все вышеперечисленные факторы

Второй этап: типовое письменное задание

Задание 1. Сформулировать миссию ОАО «Влан».

Основными видами деятельности ОАО «Влан» является изготовление: карданных валов для грузовых авто, нестандартных изделий по заказу.

Коллектив общества с каждым годом осваивает дополнительные, не менее сложные, виды продукции. В последние годы произошло повышение объема реализации на 30 %, постоянным клиентам – скидка 10%.

Задание 2. Изучите формулировки миссий различных компании. Какие из них Вы считаете разработаны в соответствии требованиям к миссии?

1. Миссия наиболее популярной в настоящее время компании AppleComputer (Эппл), звучит следующим образом: "Мы предлагаем компьютеры самого высокого качества для людей во всем мире".

2. Миссия компании EastmanKodak (Истмэн Кодак) следующая: «добиться мирового лидерства в области формирования электронных изображений».

3. Миссия фирмы Reyter (Рейтер) следующая: «Оказание услуг компаниям, руководство которых стремится улучшить систему управления в компании. Нашей главной целью является удовлетворить потребности наших клиентов».

4. Компания «Радиан» – Миссия компании: «обеспечение клиентов эффективными инженерными и техническими средствами охраны от ведущих мировых производителей, включающих: пожарную и охранную сигнализации, системы ограничения доступа в помещения, видеонаблюдение, а также системы освещения и кондиционирования воздуха».

Задание 3. На предприятии выделены шесть потенциальных СЗХ. Экономическая характеристика каждой СЗХ представлена в таблице.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЗХ

Показатели СЗХ	1	2	3	4	5	6
Рост рынка, %	12	20	2	15	7	5
Относительная доля на рынке	2	0,2	1,8	3,0	2,2	0,7
Объем реализации, тыс. руб.	20	8	50	30	45	5
Покрытие затрат, тыс. руб.	10	4	20	3	15	1
Прибыль, тыс. руб.	5	2	10	2	10	1

Задание:

1.сопоставить и оценить рассматриваемые СЗХ, используя матрицу БКГ;

2.выбрать перспективные СЗХ и дать стратегические рекомендации предприятию.

3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

По итогам освоения дисциплиныэкзамен проводится в два этапа: **тестирование** и **письменное задание.**

Первый этап проводится в виде тестирования.

Тестирование ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится. **Второй этап** в виде **письменного задания**, в которое входит ответ на задание.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

3.4 Критерии оценки промежуточной аттестации.

Результаты промежуточного контроля заносятся в АСУ «Деканат» в баллах.

Таблица 5. Система оценки промежуточной аттестации.

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Зачтено (отлично)

Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Зачтено (хорошо)
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Зачтено (удовлетворительно)
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Не зачтено (не удовлетворительно)

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

4.1.1 Основная литература.

1.Петров А. Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / А.Н. Петров.-3-е изд. - СПб. : Питер, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-496-01725-1.- Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-01725-1

2. Веснин В.Р. Стратегическое управление [Текст] : учебник / В. Р. Веснин. - М. : Проспект, 2017. - 328 с. - (Высшее образование - Бакалавриат).

4.1.2 Дополнительная литература.

1. Афанасьев А.А. Стратегическое планирование. Конспект лекций: Учеб.пособие / А.А. Афанасьев. - Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева , 2014.-73с. Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2476/546.pdf/index.html

2. Маркова В.Д. Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений [Электронный ресурс]: Справочное пособие / В. Д. Маркова, С. А. Кузнецова. - Электрон.текстовые дан. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-16-009860-9.-Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=412045

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ:

Представлена в Blackboard Learn https://bb.kai.ru

4.1.4 Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы.

4.1.4.1Методические рекомендации.

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме.

Изучение лекционного материала выполняется с использованием слайдовой презентации, личных записей студента и рекомендованной литературы.

В результате самоподготовки студент должен ответить на материалы фонда оценочных средств по разделам курса.

При подготовке к тестам текущего контроля рекомендуется повторить материал лекций и решить типовые задания, приведенные в рабочей программе дисциплины. При недостаточном понимании теоретических вопросов или затруднениях при решении задач следует посещать консультации преподавателя.

При подготовке к практическим занятиям необходимо повторить материал лекций и изучить дополнительную информацию из электронно-библиотечных источников.

Наиболее эффективными методами объединения теоретического и практического подходов при изучении дисциплины «Стратегический менеджмент» являются анализ конкретных ситуаций и решение ситуационных упражнений.

При подготовке к экзамену рекомендуется повторить материал лекций.

4.1.4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Представлена в Blackboard Learn https://bb.kai.ru

4.1.5 Методические рекомендации для преподавателей.

Преподавание дисциплины носит практико-ориентированный характер, который заключается в изучении дисциплины на примере производственных предприятий, участии их сотрудников на отдельных занятиях.

Теоретической основой обучения по дисциплине являются основные положения проблемного обучения, направленного на развитие самостоятельности студентов и заключающегося в создании проблемных ситуаций, в осознании, принятии и разрешении этих ситуаций в ходе совместной деятельности студентов и преподавателя, при оптимальной самостоятельности первых и под общим направляющим руководством последнего, а также в овладении студентами в процессе такой деятельности обобщенными знаниями и общими принципами решения проблемных задач.

В методике преподавания данной дисциплины рекомендуется выбор таких видов лекций, как лекция с элементами проблемной лекции, лекция с групповой дискуссией и лекция с решением конкретных ситуаций. Участие (внимание) слушателей в данных видах лекций обеспечивается путем вопросно-ответной беседы с аудиторией или постановки проблемного задания.

Для обеспечения готовности студентов к лекциям такого типа необходима организация их самостоятельной подготовки по предварительно поставленным вопросам и указанным материалам.

Практические занятия должны представлять собой целевое обучение. В них могут гармонично сочетаться подача нового материала преподавателем и активная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов над решением поставленных проблемных задач под руководством преподавателя на лекциях и практических занятиях осуществляется в парах и группах. В начале изучения курса необходимо ознакомить студентов с правилами подобной работы.

Средства обучения: студентам предоставляется УМКД по дисциплине, размещенный в электронной информационно-образовательной среде вуза BlackboardLearn. Материалы для самостоятельной работы студентов предназначены для подготовки к следующей лекции и подготовке к практическим занятиям.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, а также технологии социокультурной реабилитации. Выбор методов обучения определяется, в том числе, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.2 Информационное обеспечение дисциплины.

4.2.1Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. BlackboardLearn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ https://bb.kai.ru (Контракт №030_НИУ от 18.03.2013).
2. ЭБС"Айбукс" https://ibooks.ru (Контракт № 054 от 09.08.2016 г.)
3. ЭБС "Лань"http://e.lanbook.com (Контракт №078 от 16.08.17 г.)
4. 4. ЭБС «Знаниум» http://znanium.com (Контракт № 002/2188 от 13.03.2017 г.)

4.2.2 Дополнительное информационное обеспечение (профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ http://e-library.kai.ru (Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2016621474.)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/ (Лицензионное соглашение № 735 от 05.09.2011)
3. АКДИ «Экономика и жизнь» – www.akdi.ru
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru/

4.2.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Microsoft Windows XP Pro SP3 (№ 43178742 от 12.12.2007 г.)
2. Microsoft Office Standard 2007 (Лицензионный документ Microsoft Open License № 43178742 от 12.12.2007 г.)
3. Blackboard Learning Management System (Контракт № 383_НИУ от 22.11.2011 г.)

4.3 Кадровое обеспечение.

4.3.1 Базовое образование.

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности, выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы и/или стаж работы на должностях руководителей или специалистов в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

4.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В табличной форме указано наименование основных и специализированных учебных лабораторий/аудиторий/кабинетов с перечнем специализированной мебели и технических средств обучения, средств измерительной техники и др., необходимых для освоения заданных компетенций.

Таблица 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Раздел 1-4	Учебная аудитория (№104)	Специализированный комплекс технических средств обучения для учебной аудитории (персональный компьютер, акустическая система, камера для документов, микшерный пульт, интерактивная доска, ip – камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	1
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3	

		Kaspersky Endpoint Security 10 Microsoft Office 2010 Professional Plus Blackboard Learning Management System	
		Классная доска	1
		Стол	28
		Стул	60
		Флипчарт	1
	Учебная аудитория (№203)	Доска двухсторонняя вращающаяся с набором аксессуаров	1
		Мультимедийные проектор	1
		Ноутбук с беспроводным доступом к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	1
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	
		Экран для проектора (рулонный)	1
		Стол	12
		Стул	10
		Классная доска	1
	Компьютерный класс (№103)	Специализированный комплекс технических средств обучения для учебной аудитории (персональный компьютер, акустическая система, камера для документов, микшерный пульт, интерактивная доска, ip – камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	1
		Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	30
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Microsoft Office Standard 2007 СПС Консультант Плюс Blackboard Learning Management System	
		Маркерная доска	1
		Классная доска	1
		Стол	30
		Стул	30
	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования, группо-	Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-	8

	вых и индивидуальных консультаций (№201)	образовательную среду	
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Microsoft Office Professional Plus 2010 СПС Консультант Плюс Blackboard Learning Management System	
		Мультимедийный проектор	1
		Интерактивная доска	1
		Компьютерный стол	8
		Стол	1
		Стул	10
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (№233)	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступов в электронно-образовательную среду	7
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	
		Компьютерные столы	7
		Стол	6
		Стул	18
	Помещение для самостоятельной работы (№ 235)	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступов в электронно-образовательную среду	5
		Компьютерный стол	5
		Стол	4
		Стул	13
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	

РАЗДЕЛ 5. ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ.

5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины.

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
1	2	3	4	5	6
1	16	30.05.2018	Дополнить разд. 4.2.3, 4.4 (ауд. 233): Windows 10, Version 1803; Сублицензионный договор N 53676/R РУ53Н5376 от 19.01.2015г		
2	16	30.05.2018	Дополнить разд. 4.2.3.: Информационно-справочная система нормативно-правовой, нормативно-технической, технологической и проектной документации "Техэксперт" (договор N 289/233 от 29.01.18)		
3	1	01.02.19	Изм-ие наимен-ия учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образ-го учреждения высшего образ-ия „Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ" в новой редакции (Приказ N 10Н2 от 26.04.18) наимен-ие „Министерство образования и науки РФ" читать как „Министерство науки и высшего образования РФ"		
4	16	31.05.19	Доп. разд. 4.2.3., 4.4 (ауд. 233): Microsoft Windows 8.1: Контракт 44ЕП-60 от 28.12.2018		
5	16	31.05.19	В разделе 4.4. компьютерный класс, ауд. 233 удалить Microsoft Windows XP Pro SP3		
6	15	31.05.19	В разделе 4.2.3 удалить запись „Информационно-справочная система нормативно-правовой, нормативно-технической технологической и проектной документации, Техэксперт" (договор N 289/233 от 29.01.18) добавить запись „Система "Кодексы" на основе Федерального инфор-го фонда и Стандартов"		

5.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год.

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	**«Согласовано»** зав. каф. реализующей дисциплину	**«Согласовано»** председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
2017/2018		
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		