Министерство образования и науки Российской Федерации
Набережночелнинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор НЧФ КНИТУ-КАИ
_____ Л.Р. Ягудина
« 31 » августа 201 7 г.
Регистрационный № 233805

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплин
Социология

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.05**
Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**
Квалификация: **бакалавр**
Профиль подготовки: **экономика предприятий и организаций**
Вид(ы) профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Набережные Челны 2017 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 и в соответствии с учебным планом направления 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ 31 августа 2017 г. № 6.

Рабочая программа дисциплины разработана кандидатом философских наук, доцентом кафедры гуманитарных и социальных дисциплин Л.И.Дьяченко, утверждена на заседании кафедры ГСД протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	Кафедра ЭиМ	31.08.17	N1	Ответственный за ОП Е.Л. Гуничева
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия НЧФ КНИТУ-КАИ	31.08.17	N 7	председатель УМК С.З. Самаренкина
СОГЛАСОВАНА	Библиотека	31.08.17	—	Зав. библиотекой Ю.Ю. Максютина

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цель изучения дисциплины формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные различия.

1.2 Задачи дисциплины:

– формирование знаний о социальных различиях общества;

– формирование умений использовать полученные знания для работы в коллективе;

– формирование навыков применения полученных знаний для работы в коллективе.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Социология» входит в базовую часть Блока 1. Дисциплины учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4 Объем дисциплины (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы).

Таблица 1а. Объем дисциплины для очной формы обучения.

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	2	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины	**3**	**108**	**3**	**108**
Аудиторные занятия	***1***	***36***	***1***	***36***
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы	-	-	-	-
Практические занятия	0,5	18	0,5	18
Самостоятельная работа студента	***2***	***72***	***2***	***72***
Проработка учебного материала	-	-	-	-
Курсовой проект	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	**зачет**			

Таблица 1б. Объем дисциплины для заочной формы обучения.

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр: 1	
	в ЗЕ	в час		
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины	**3**	**108**	**3**	**108**
Аудиторные занятия	***0,33***	***12***	***0,33***	***12***
Лекции	0,16	6	0,16	6
Лабораторные работы	-	-	-	-
Практические занятия	0,16	6	0,16	6
Самостоятельная работа студента	***2,56***	***92***	***2,56***	***92***
Проработка учебного материала	-	-	-	-
Курсовой проект	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	**0,11**	**4**	**0,11**	**4**
Промежуточная аттестация:	зачет			

1.2 Планируемые результаты обучения

Таблица 2. Формируемые компетенции.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Уровни освоения составляющей компетенции		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Знание правил работы в коллективе (ОК-5З)	определение понятий коллектива и правил работы в коллективе	определение понятий коллектива и содержание правил работы в коллективе	определение понятий коллектива и содержание правил работы в коллективе в их взаимосвязи
Умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные различия (ОК-5У)	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные различия в типовых ситуациях	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные различия в типовых и нестандартных ситуациях	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные различия в типовых, нестандартных ситуациях и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями
Владение навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные различия (ОК-5В)	отдельными навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные различия	совокупностью навыков работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные различия	системой навыков работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные различия

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Таблица 3. Распределение фонда времени по видам занятий.

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Макросоциология							
1.1. Объект, предмет, основные направления и школы социологии	12	2	-	2	8	ОК-5З ОК-5У ОК-5В	ТК-1 Тест
1.2. Основные направления и школы социологии	12	2	-	2	8	ОК-5З ОК-5У ОК-5В	ТК-1 Тест
1.3 Общество как социальная система	12	2	-	2	8	ОК-5З ОК-5У ОК-5В	ТК-1 Тест
1.4. Социальная стратификация и социальная мобильность	12	2	-	2	8	ОК-5З ОК-5У ОК-5В	ТК-1 Тест
1.5. Социальные институты и социальный контроль	12	2	-	2	8	ОК-5З ОК-5У ОК-5В	ТК-1 Тест Презентация
Раздел 2 Микросоциология							
2.1. Эмпирическая социология	12	2	-	2	8	ОК-5З ОК-5У ОК-5В	ТК-2 Тест
2.2. Социология личности	12	2	-	2	8	ОК-5З ОК-5У ОК-5В	ТК-2 Тест
2.3. Социология семьи и брака	12	2	-	2	8	ОК-5З ОК-5У ОК-5В	ТК-3 Тест
2.4 Экономическая социология и социология труда.	12	2	-	2	8	ОК-5З ОК-5У ОК-5В	ТК-3 Тест Эссе
Зачёт							ФОС ПА
Итого	**108**	**18**		**18**	**72**		

Таблица 4. Матрица компетенций по разделам РП.

Разделы дисциплины	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ОК-5		
Раздел 1. Тема 1.1	+	+	+
Тема 1.2	+	+	+
Тема 1.3	+	+	+
Тема 1.4	+	+	+
Тема 1.5	+	+	+
Раздел 2. Тема 2.1	+	+	+
Тема 2.2	+	+	+
Тема 2.3	+	+	+
Тема 2.4.	+	+	+

2.2 Содержание дисциплины.

Раздел №1. ***Макросоциология.***

Тема 1.1. Объект, предмет, основные направления и школы социологии.

Роль социологии в современном мире. Значение изучения предмета «Социология». Объект и предмет социологии. Социальные субъекты. Социальный статус. Три основные части науки: эмпирия, теория, методология. Функции социологии и ее специфика.

Концепция – школа – течение – направление. Важнейшие концепции и школы. Типология направлений социологии в концепции Монсона. Систематизация основных направлений и ориентаций. Критерии их выделения. Конфликтология и эволюционизм. Позитивизм и неопозитивизм. Неомарксизм.

Литература: [1].

Дополнительная литература: [1], [4].

Тема 1.2. Основные направления и школы социологии.

Концепция – школа – течение – направление. Важнейшие концепции и школы. Типология направлений социологии в концепции Монсона. Систематизация основных направлений и ориентаций. Критерии их выделения. Позитивистское и гуманитаристское направления. Конфликтология и эволюционизм. Позитивизм и неопозитивизм. Этапы развития и школы позитивистского направления. Специфика позитивистского взгляда на общество. Сущность позитивизма. Характеристика неопозитивизма. Методологический натурализм. Онтологический натурализм. Гуманитаризм. Сущность гуманитаристской социологии. Исходные постулаты гуманитаризма. Гуманитаристские методы и принципы. Важнейшие версии понимающей социологии: феноменология, символический интеракционизм, этнометодология. Постмодернизм. Социология действия. Признаки, критерии и типы социального действия. Герменевтическая и позитивистская социология действия. Конфликтологическая ориентация в современной социологии. Теория конфликта. Неомарксизм.

Литература: [1].

Дополнительная литература: [1].

Тема 1.3. Общество как социальная система.

Определение общества. Два смысла понятия «общества». Типы обществ. Типология общественных систем. Социетальные и социальные системы. Социальные общности Иерархия общественных систем. Общественные отношения. Отношения между личностью и обществом. Формационный подход к развитию общества. Периодизация развития общества. Цивилизация: содержание и типология; рождение, проблемы, перспективы со-

временной цивилизации. Доиндустриальное (аграрное), индустриальное и постиндустриальное (информационное) общество.

Литература: [1].

Тема 1.4. Социальная стратификация и мобильность.

Равенство и неравенство, их типология. Причины социального неравенства. Социологические концепции социального неравенства. Социальная стратификация, страта. Исторические типы стратификации. Закрытые и открытые общества. Концепции стратификации: классические и современные. Понятие статуса. Виды социальных статусов. Социальные роли. Социальная мобильность. Вида мобильности в открытом типе общества. Воспроизводство в закрытом и открытом обществе. Социальные лифты. Стратификация советского и современного российского общества. Основные разновидности «горизонтальной» и «вертикальной» классификации. Понятие социальной мобильности. Вертикальная и горизонтальная мобильность, восходящая и нисходящая, межпоколенная и внутрипоколенная мобильность. Социальные лифты.

Литература: [1].

Тема 1.5. Социальные институты и социальный контроль.

Сущность социальных институтов представляет собой: ролевую систему, в которую включаются также нормы и статусы; совокупность обычаев, традиций и правил поведения; формальную и неформальную организацию; совокупность норм и учреждений, регулирующих определенную сферу общественных отношений; обособленный комплекс социальных действий. Типология социальных институтов: политические; экономические; семейные; военные; религиозные. Институт как нормативная система Способ закрепления традиций: легенды, предания, сказания и прочие.

Сущность социального контроля. Социальный контроль через социализацию. Социальный контроль через групповое давление. Социальный контроль через принуждение. Формальный контроль, законы и система наказаний постоянно развиваются и становятся обязательными. В случае если индивид вполне может затеряться в толпе, неформальный контроль становится неэффективным и возникает необходимость в формальном контроле.

Литература: [1].

Раздел №2. *Микросоциология.*

Тема 2.1. Эмпирическая социология.

Общественное мнение как институт гражданского общества. Программа социологического исследования. Процесс конкретного социологического исследования. Основные элементы конкретного исследования. Стадии конкретного исследования. Теоретический раздел программы. Формулировка проблемы, определение цели и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Предварительный анализ объекта исследования. Формулировка рабочих гипотез. Организационно-методический раздел программы. Принципиальный план исследования. Набросок основных процедур сбора и анализа первичных данных.

Методика и техника эмпирических исследований. Особенности эмпирического исследования социальных систем. Виды социологических исследований. Монографическое исследование. Сравнительное исследование и его разновидности. Методы сбора социологической информации. Анализ документов. Опрос как самый распространенный метод. Наблюдение. Эксперимент.

Литература: [1].

Дополнительная литература: [1], [2].

Тема 2.2. Социология семьи и брака.

Типология форм семьи и брака, структура семьи. Брак и семья, структура семьи. Расширенная и нуклеарная семьи. Виды моногамии и латентной полигамии. Систематизация типов власти в современной российской семье (матриархат, патриархат, симметричный и асимметричный эгалитаризм), типов брачного рынка и запретов на брак (виды эндогамии и экзогамии), места жительства молодых семей. Разновидности правил наследо-

вания родословной и собственности в современных обществах. Условия и образ жизни семьи, ее идеология, этапы жизненного цикла и успешность.

Функции семьи. Типология функций. Функция ведения домашнего хозяйства. Репродуктивная функция. Функция социализации. Специфика форм, характера и функций семьи в современной России.

Литература: [1].

Тема 2.3. Социология молодежи.

Молодежь как социально-демографическая группа. История выделения молодежи в особую социальную группу. Взаимоотношение молодежи и общества. Различные подходы к изучению молодежи: 1) Молодежь как проблема, 2) Молодежь как надежда; 3) Зависть к молодежи. Основные социологические концепции изучения молодежи: психоаналитический подход; структурно-функциональный подход; субкультурный (классовый, конфликтно-радикальный). Технологии манипулирования молодежью.

Литература: [1].

Тема 2.4. Экономическая социология и социология труда.

Экономика как особая сфера общественной жизни и экономическая социология. Общая характеристика рынка труда. Безработица как социально-экономическая проблема, порожденная рыночной экономикой и ее формы. Основные категории социологии труда. Основные школы западной социологии труда (Ф.Тейлор, Э.Мейо, Б.Скиннер). Стимулирование и мотивы труда. Трудовые коллективы их виды. Стимулирование и мотивы труда. Социальные и трудовые конфликты их типы и виды, Стадии социальных конфликтов. Причины конфликтов в производственных коллективах. Функции производственного конфликта. Социальная напряженность.

Литература: [1].

2.3 Курсовой проект /курсовая работа.

Курсовой проект и курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

РАЗДЕЛ 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

3.1 Оценочные средства для текущего контроля.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины и хранится на кафедре.

ФОС ТК адаптирован для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяет оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности заявленных компетенций.

Типовые тестовые задания для оценки знаний студентов.

I. Тест текущего контроля по разделу

1. В каком веке возникла социология как наука?

1.в XVII веке;

2. в XVIII веке;

3. в XIX веке.

2. Каковы основные направления в социологии?

1. марксизм и функционализм;

2. позитивизм и гуманитаризм;

3. эволюционизм и конфликтология.

3. Кто из исследователей является автором органической теории?

1. Г.Спенсер;

2. М.Вебер;

3. Д.Милль.

4. Э.Дюркгейм разработал типологию самоубийств. Какие социальные факты порождают аномический тип?

1. крайнее поглощение индивида обществом;

2. кризис ценностей и норм в обществе;

3. ослабление воздействия на индивида.

5. Что является объектом анализа этнометодологии при изучении социальных проблем?

1. социальное взаимодействие на уровне речевой коммуникации;

2. повседневная жизнь и связанные с ней состояния сознания;

3. социальное взаимодействие на уровне символики.

II. Разработка интеллект-карты по изученному разделу.

3.2 Оценочные средства для промежуточного контроля.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания.

1. Какое понятие в социологии предназначается для обозначения места, занимаемого индивидом в незримой социальной иерархии?

1. ранг;

2. статус;

3. титул.

2. Каким термином определяется целостность социальных свойств человека, сформированных в процессе социального взаимодействия?

1. человек;

2. индивид;

3. личность.

3. Что означает понятие «гендер»?

1. союз мужчины и женщины;

2. социально-ролевой образец;

3. биологический пол.

4.Каким понятием определить социологическое исследование, основанное на наблюдении и опыте?

1. эксперимент;

2. эмпирия;

3. инновация.

5. Что подразумевает используемое в прикладной социологии nонятие репрезентативности?

1. лаконичность;

2. пунктуальность;

3. представительность.

Второй этап: комплексное задание.

Типовые вопросы к комплексному заданию.

1. Становление и развитие социологии как науки.

2. Предмет и структура социологического знания. Функции социологии.

3. Основные направления и школы социологии Запада.

4. Основные направления Отечественной социологии.

5. Общество как социальная система.Типология общества.

6. Личность как субъект и объект общественных отношений.

Типовые темы для написания эссе:

1. «Нации – это богатство человечества, это обобщенные личности его: самая малая из них несет особые краски». А. Солженицын.

2. «При согласии и малые дела вырастают в большие, при разногласии и большие распадаются» Саллюстий.

3. «Неравенство – такой же хороший закон природы, как и всякий другой».И. Шерр

4. «Вследствие разницы климатов, умов, энергий, вкусов, возраста, зрений равенство среди людей никогда невозможно. Неравенство поэтому следует считать непреложным законом природы. Но мы можем сделать неравенство незаменимым…». А. Чехов

5. «Не есть ли единение с десятками разъединением с тысячами и миллионами». Л. Толстой.

6. «Законы обязаны своей силой нравам». К. Гельвеции.

7. «Древний обычай имеет силу закона». В. Максим.

8. «Для других мы создаем правила, для себя – исключения». Ш. Лемель.

3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

По итогам освоения дисциплины зачет проводится в два этапа: **тестирование** и **письменное задание.**

Первый этап проводится в виде тестирования.

Тестирование ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **второй этап** в форме **письменного задания,** в которое входит письменный ответ на вопрос билета (с последующей устной защитой) и **написание эссе**.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

3.4 Критерии оценки промежуточной аттестации.

Результаты промежуточного контроля заносятся в АСУ «Деканат» в баллах.

Таблица 5.

Система оценки промежуточной аттестации.

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Зачтено (отлично)
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Зачтено (хорошо)
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Зачтено (удовлетворительно)
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Не зачтено (не удовлетворительно)

РАЗДЕЛ 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

4.1.1 Основная литература:

1. Волков Ю.Г. Социология: учебник / Ю. Г. Волков . - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2011. - 320 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-406-00535-4

4.1.2 Дополнительная литература:

1. Волков Ю.Г. Социология [Электронный ресурс]: Учебник / Ю. Г. Волков. - 5, перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Издательский дом «Альфа-М»; Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. - 512 с. - ISBN 978-5-98281-415-9.- Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=474234

2. Добреньков В.И. Социология [Электронный ресурс]: Учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - 1. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2017. - 624 с. - ISBN 978-5-16-003522-2.- Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=553436

3. Кравченко, А.И. Основы социологии и политологии: учеб.пособие для вузов и ссузов/ А.И.Кравченко. – М.: Академический Проспект; Мир, 2007. – 351с.

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ:

Представлена в Blackboard Learn https://bb.kai.ru.

4.1.4 Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы.

При подготовке к практическим занятиям, выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Для наиболее глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «Дополнительная» в данной программе.

На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, умение находить полезный дополнительный материал по тематике практических занятий. Студент должен уметь определить, расшифровать или объяснить любые использованные им термины, аббревиатуры или понятия.

Для развития творческой активности студентов рекомендуется чтение ими аналитических материалов, дополнительной литературы, публикаций в периодической печати и электронных средствах массовой информации.

4.1.4.1 Методические рекомендации.

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме.

Изучение лекционного материала выполняется с использованием слайдовой презентации, личных записей студента и рекомендованной литературы. Для лучшего усвоения и запоминания теоретического материала рекомендуется использовать технологию интеллект-карт.

В результате самоподготовки студент должен ответить на материалы фонда оценочных средств по разделам курса, приведенным в рабочей программе дисциплины.

При подготовке к зачету рекомендуется повторить материал лекций. При недостаточном понимании теоретических вопросов или затруднениях в процессе подготовки следует посещать консультации преподавателя.

4.1.4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Представлена в Blackboard Learn https://bb.kai.ru.

4.1.5 Методические рекомендации для преподавателей.

Цели обучения дисциплины могут быть достигнуты путем гармоничного сочетания лекций, практических занятий и различных форм контроля усвоения знаний.

Лекция должна быть содержательной, интересной для слушателей, ее содержание не должно повторять содержание учебников. Темп лекции должен быть размеренным. В ходе изложения лекционного материала преподавателю очень важно уметь активизировать работу студентов (особенно в моменты, когда наступают кризисы внимания), задавая актуальные вопросы или приводя интересные примеры и т.д. Также преподаватель должен обучать студентов навыкам конспектирования лекций. В основном, лекции сопровождают мультимедийные презентации, на которых представлены схемы, таблицы, определения терминов. Это позволяет проиллюстрировать материал, сэкономить время, быстро вернуться к любому из уже рассмотренных вопросов или вовсе изменить последовательность изложения.

На практических занятиях сочетаются устные и письменные формы работы: устный опрос, индивидуальные доклады и сообщения, прохождение экспресс-диагностических опытов, выполнение практических заданий. Ряд занятий предполагает проведение индивидуальных тестирований и групповой дискуссии, в ходе которых происходит активное освоение учебного материала, закрепление предыдущего материала.

После изучения каждого из разделов каждый студент должен пройти тестирование. Набранные баллы в совокупности с результатами письменных работ и устными ответами на практических занятиях демонстрируют уровень знаний студентов, их умение применять пройденный материал в практических целях.

Средства обучения: студентам предоставляется УМКД по дисциплине, размещенный в электронной информационно-образовательной среде вуза Blackboard Learn. Материалы для самостоятельной работы студентов предназначены для подготовки к следующей лекции и подготовке к практическим занятиям.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, а также технологии социокультурной реабилитации. Выбор методов обучения определяется, в том числе, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Особое внимание преподаватель должен уделять организации и контролю самостоятельной работы студентов, которая осуществляется студентами индивидуально. При проведении итоговой аттестации по дисциплине необходимо учитывать самостоятельную работу студентов. Обязательно для преподавателя и студента знание критериев оценки знаний.

4.2 Информационное обеспечение дисциплины.

4.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ https://bb.kai.ru
2. Электронно-библиотечная система http://znanium.com/

4.2.2 Дополнительное информационное обеспечение (профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости):

1. Портал «Гуманитарное образование»: http://humanities.edu.ni/db/sekt/223/362.

4.2.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости):

- Microsoft Windows XP Pro SP3
- Microsoft Office Standard 2007
- Kaspersky Endpoint Security 10
- Sumatra PDF
- 7-Zip
- Opera
- Google Chrome

– Mozilla Firefox
– Blackboard Learning Management System

4.3 Кадровое обеспечение.

4.3.1 Базовое образование.

Высшее образование по социологии /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области социологии и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по социологии, выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) или практический опыт работы в области социологии не менее трех лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области социологии, либо в области педагогики.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

4.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Раздел 1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (№ 105)	Специализированный комплекс технических средств обучения для учебной аудитории (персональный компьютер, акустическая система, камера для документов, микшерный пульт, интерактивная доска, ip – камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду.	1
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	
		Стол	27
		Стул	46
		Классная доска	1
		Флипчарт	1
	Компьютерный класс ауд. 227	Интерактивная доска	1
		Мультимедийный проектор	1
		Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	13
		Компьютерный стол	13
		Стол	11
		Стул	13
		Маркерная доска	1
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007	

		Blackboard Learning Management System	
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№ 235)	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	6
		Компьютерный стол	5
		Стол	4
		Стул	13
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№ 233)	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	7
		Компьютерный стол	7
		Стол	6
		Стул	18
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	
Раздел 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (№ 105)	Специализированный комплекс технических средств обучения для учебной аудитории (персональный компьютер, акустическая система, камера для документов, микшерный пульт, интерактивная доска, ip – камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду.	1
		Лицензионное программное обеспечение:	

		Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	
		Стол	27
		Стул	46
		Классная доска	1
		Флипчарт	1
	Компьютерный класс ауд. 227	Интерактивная доска	1
		Мультимедийный проектор	1
		Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	13
		Компьютерный стол	13
		Стол	11
		Стул	13
		Маркерная доска	1
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№ 235)	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	6
		Компьютерный стол	5
		Стол	4
		Стул	13
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome	

		Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№ 233)	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	7
		Компьютерный стол	7
		Стол	6
		Стул	18
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	

РАЗДЕЛ 5. ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ.

5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины.

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
1	2	3	4	5	6
1	12, 14	30.05.18.	Доп. раз 4.2.3., 4.4 (Ауд 233): Windows 10, Version 1803; Суб дог. №0536Ч6/АРУ53Н53Ч6 от 19.01.15.	[signature]	[signature]
2	12	30.05.18.	Доп. раз 4.2.3.: Инфо-справ сист. норм-прав, норм-тех, техн и проект док „Техэксперт" (Дог №289/223 от 29.01.18)	[signature]	[signature]
3	1	01.02.19.	Изм. наим. учредителя университета. В соот. с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования „Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева (КАИ)" в нов. ред. (Приказ №1042 от 26.11.18) наим. „Министерство образования и науки Российской Федерации" чит. как „Министерство науки и высшего образования Российской Федерации"	[signature]	[signature]
4	12, 14	31.05.19.	Доп. раз 4.2.3., 4.4. (Ауд. 233): Microsoft Windows 8.1; Контракт 44ЕП-60 от 28.12.18.	[signature]	[signature]
5	14	31.05.19.	В раз. 4.4., Комп. класс, Ауд. 233 удал. Microsoft Windows XP Pro SP3	[signature]	[signature]
6	12	31.05.19.	В раз. 4.2.3. удал. зап. „Инфо-справ система норм-прав, норм-тех, техн и проект док. „Техэксперт" (дог. №289/223 от 29.01.18)" доб зап. „Система Нормдок" на основе Федерального информационного фонда и стандартов"	[signature]	[signature]

5.2 Лист утверждения рабочей программы учебной дисциплины на учебный год.

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	**«Согласовано»** зав. каф. реализующей дисциплину	**«Согласовано»** председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
2017/2018		
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		