Министерство образования и науки Российской Федерации

Набережночелнинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор НЧФ КНИТУ-КАИ
_____ Л.Р. Ягудина
«31» августа 2017 г.
Регистрационный № 233858

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Производственный менеджмент

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.06.01**
Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**
Квалификация: **бакалавр**
Профиль подготовки: **экономика предприятий и организаций**
Вид(ы) профессиональной деятельности:
расчетно-экономическая, организационно-управленческая

Набережные Челны
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 и в соответствии с учебным планом направления 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ 31 августа 2017 г. № 6.

Рабочая программа дисциплины разработана кандидатом пед. наук, доцентом кафедры экономики и менеджмента Е.Л. Гуничевой, утверждена на заседании кафедры ЭиМ (протокол № 1от 31 августа 2017г.).

Рабочая программа дисциплины	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	Кафедра ЭиМ	31.08.17	№ 1	_____ Ответственный за ОП Е.Л. Гуничева
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия НЧФ КНИТУ-КАИ	31.08.17	№ 7	_____ председатель УМК С.З. Самаренкина
СОГЛАСОВАНА	Библиотека		–	_____ Зав. библиотекой Ю.Ю. Максютина

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1 Цель изучения дисциплины.

Формирование способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию в сфере производственного менеджмента

1.2.Задачи дисциплины.

- формирование знаний о методах критической оценки вариантов управленческих решений в производственном менеджменте, способов разработки и обоснования предложений по их совершенствованию;
- формирование умения использовать методы критической оценки вариантов управленческих решений в производственном менеджменте, способы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию;
- формирование навыков критической оценки вариантов управленческих решений в производственном менеджменте, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию.

1.3.Место дисциплины структуре ОП ВО.

Дисциплина «Производственный менеджмент» входит в Блок 1 «Вариативная часть. Дисциплина по выбору» учебного плана 38.03.01 Экономика.

1.4 Объем дисциплины (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы).

Таблица 1а. Объем дисциплины для очной формы обучения.

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
			4	
	в ЗЕ	в час	в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины	**2**	**72**	**2**	**72**
Аудиторные занятия	***1***	***36***	***1***	***36***
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы				
Практические занятия	0,5	18	0,5	18
Самостоятельная работа обучающегося	***1***	***36***	***1***	***36***
Проработка учебного материала	1	36	1	36
Курсовой проект				
Курсовая работа	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	зачет			

Таблица 1б. Объем дисциплины для заочной формы обучения.

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
			6	
	в ЗЕ	в час	в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины	**2**	**72**	**2**	**72**
Аудиторные занятия	***0,44***	***16***	***0,44***	***16***
Лекции	0,22	8	0,22	8
Лабораторные работы				
Практические занятия	0,22	8	0,22	8
Самостоятельная работа обучающегося	***1,44***	***52***	***1,44***	***52***
Проработка учебного материала	1,44	52	1,44	52
Курсовой проект				

Курсовая работа	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	**0,11**	**4**	**0,11**	**4**
Промежуточная аттестация:	зачет			

1.5 Планируемые результаты обучения.

Таблица 2. Формируемые компетенции.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Уровни усвоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий			
Знание методов критической оценки вариантов управленческих решений, способов разработки и обоснования предложений по их совершенствованию в производственном менеджменте *(ПК-113)*	определений методов критической оценки вариантов управленческих решений, определений способов разработки и обоснования предложений по их совершенствованию в производственном менеджменте	определений и содержания методов критической оценки вариантов управленческих решений, определений и содержания способов разработки и обоснования предложений по их совершенствованию в производственном менеджменте	определений и содержания методов критической оценки вариантов управленческих решений, определений и содержания способов разработки и обоснования предложений по их совершенствованию в производственном менеджменте в их взаимосвязи
Умение использовать методы критической оценки вариантов управленческих решений, способы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию в производственном менеджменте *ПК-11У)*	использовать методы критической оценки вариантов управленческих решений, способы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию в производственном менеджменте при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием	использовать методы критической оценки вариантов управленческих решений, способы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию в производственном менеджменте при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием ив ситуациях, аналогичных обучающей	использовать методы критической оценки вариантов управленческих решений, способы разработки и обоснования предложений по их совершенствованию в производственном менеджменте при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуациях, аналогичных обучающей**,** и в ситуациях, требующих перестройки связей ме-

			жду уже сформированными понятиями
Владение методами критической оценки вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию в производственном менеджменте *(ПК-11В)*	отдельными методами критической оценки вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию в производственном менеджменте	совокупностью методов критической оценки вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию в производственном менеджменте	системой методов критической оценки вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию в производственном менеджменте

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Таблица 3. Распределение фонда времени по видам занятий.

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1 Структура и содержание системы управления организацией							ФОС ТК-1
Тема 1.1 Сущность производственного менеджмента	8	2		2	4	ПК-11З	тест
Тема 1.2 Содержание и виды производственных процессов	10	2		4	4	ПК-11З	тест
Раздел 2 Планирование в производственной деятельности							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Управленческие решения в производственном менеджменте	8	2		2	4	ПК-11З ПК-11У ПК-11В	тест
Тема 2.2. Агрегатное планирование в организации	8	2		2	4	ПК-11З ПК-11У ПК-11В	тест
Тема 2.3. Оперативное планирование производства	8	2		2	4	ПК-11З ПК-11У ПК-11В	тест
Раздел 3 Управление на производственном предприятии							ФОС ТК-3
Тема 3.1 Управление материальными ресурсами и производственными запасами	8	2		2	4	ПК-11З ПК-11У ПК-11В	тест
Тема 3.2. Организация и управление производственной инфраструктурой предприятия	10	2		2	6	ПК-11З ПК-11У ПК-11В	тест
Тема 3.3 Управление персоналом в системе производственного менеджмента	12	4		2	6	ПК-11З ПК-11У ПК-11В	тест
Курсовая работа		-		-	-		
Зачет							ФОС ПА тест письменное задание
ИТОГО:	72	18		18	36		

Таблица 4. Матрица компетенций по разделам РП.

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ПК-11		
	ПК-11З	ПК-11У	ПК-11В
Раздел 1 Структура и содержание системы управления организацией			
Тема 1.1 Сущность производственного менеджмента	*		
Тема 1.2 Содержание и виды производственных процессов	*		
Раздел 2 Планирование в производственной деятельности			
Тема 2.1. Управленческие решения в производственном менеджменте	*	*	*
Тема 2.2. Агрегатное планирование в организации	*	*	*
Тема 2.3. Оперативное планирование производства	*	*	*
Раздел 3 Управление на производственном предприятии			
Тема 3.1. Управление материальными ресурсами и производственными запасами	*	*	*
Тема 3.2. Организация и управление производственной инфраструктурой предприятия	*	*	*
Тема 3.3 Управление персоналом в системе производственного менеджмента	*	*	*

2.2 Содержание дисциплины.

Раздел № 1 Структура и содержание системы управления организацией.

Тема 1.1 Сущность производственного менеджмента.

Понятие производства и производственной системы. Типология организаций, состав и взаимосвязь производственных факторов. Содержание производственного менеджмента.

Литература: [1].

Тема 1.2 Содержание и виды производственных процессов.

Понятие и виды производственных процессов. Производственный цикл и его длительность. Виды движения материальных потоков. Принципы организации производственного процесса.

Литература: [1].

Раздел №2 Планирование производственной деятельности.

Тема 2.1. Управленческие решения в производственном менеджменте.

Целевые установки производственного менеджмента. Характеристика решений в производственном менеджменте. Оценка и выбор управленческих решений.

Литература: [1],[2].

Тема 2.2. Агрегатное планирование в организации.

Задачи и виды производственного планирования. Содержание агрегатного планирования. Формирование производственной программы. Методы агрегатного планирования.

Литература: [1],[2].

Тема 2.3. Оперативное планирование производства.

Задачи оперативного планирования производства. Типы систем оперативного планирования. Назначение и виды расписаний в производственном менеджменте. Составление расписаний для индивидуального производства. Оперативное планирование серийного производства.

Литература: [1],[2][3].

Раздел № 3 Управление на производственном предприятии

Тема 3.1. Управление материальными ресурсами и производственными запасами.

Система управления материальными ресурсами предприятия. Причины появления производственных, запасов на предприятиях. Проблемы незапланированного движения запаса. Виды запасов. Затраты и риск содержания запасов. Позитивные и негативные аспекты наличия большого запаса. Санация ассортимента товаров. Парето-анализ. Основные принципы формирования и функционирования системы управления производственными запасами. Планирование запасов.

Литература: [1],[3].

Тема 3.2. Организация и управление производственной инфраструктурой предприятия.

Состав, содержание и задачи производственной инфраструктуры.

Литература: [1],[2][3].

Тема 3.3. Управление персоналом в системе производственного менеджмента.

Сущность и функции кадрового менеджмента на предприятии. Личность в системе производственного менеджмента. Формирование. Производственного коллектива. Концепции и виды мотивации в производственном коллективе.

Литература: [1],[3].

2.3 Курсовой проект /курсовая работа.

Курсовая работа по дисциплине «Производственный менеджмент» не предусмотрена учебным планом.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

3.1 Оценочные средства для текущего контроля.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины и хранится на кафедре.

ФОС ТК адаптирован для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяет оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности заявленных компетенций.

Типовые тесты оценки знаний обучающихся при текущей аттестации.

1. Что означает производственный менеджмент? *Выберите один правильный ответ.*

А) Управление производством

Б) Управленческая деятельность

В) Производственное управление

2. Объектом производственного менеджмента является? *Выберите один правильный ответ.*

А) Производство и производственные системы

Б) Управленческая деятельность

В) Производственное управление

3. Что представляет собой производство? *Выберите один правильный ответ.*

А) Технически законченную ступень сложного производственного процесса, имеющая четкие границы, обусловленные особенностями технологии

Б) Производственный процесс, имеющий четкие границы

В) Технически законченную ступень сложного производственного процесса, обусловленная особенностями технологии

4. Вам необходимо определить плановый объем производства изделия. Что вам необходимо учитывать при этом? От чего зависит плановый объем*? Выберите несколько правильных ответов.*

А) Спрос на изделие в плановом периоде

Б) Производственная мощность по выпуску изделия

В) Ожидаемые остатки готовых изделий на конец планового периода

Г) Спрос на изделие в периоде, следующем за плановым

5. Какие предметные области из перечисленных составляют содержание производственного менеджмента? *Выберите несколько правильных ответов.*

А) Исследование/разработки

Б) Персонал

В) Снабжение/закупки

Г) Финансовая деятельность

Д) Маркетинг продукции

Е) Сбыт/распределение

Ж) Изготовление продукции

З) Сервисное обслуживание

6. Что относят к факторам производства? *Выберите несколько правильных ответов*.

А) Труд и основные производственные фонды

Б) Производственные оборотные фонды

В) Все перечисленные варианты

7. Какие производственные факторы организации из перечисленных обеспечивают прирост добавочной стоимость в процессе производства продукции? *Выберите несколько правильных ответов.*

А) Осуществляемые трудовые процессы

Б) Сформированная благоприятная цена

В) Используемое производственное оборудование

Г) Профессиональный уровень менеджеров по производству

Д) Научно-технический уровень и качество выпущенной продукции

Е) Используемые комплектующие изделия, сырье и материалы

8. Как называется полная система производственной деятельности организации? *Выберите один правильный ответ.*

А) Операционной системой

Б) Производственной системой

В) Организационной системой

3.2 Оценочные средства для промежуточного контроля.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания

1. Из каких подсистем состоит система производственного менеджмента? *Выберите один правильный ответ.*

А) Целевая, обеспечивающая

Б) Функциональная, управляющая

В) Оба варианта верны

2. Для чего необходимо деление производственного процесса на основной, вспомогательный и обслуживающий? *Выберите один правильный ответ.*

А) Для определения необходимого количества оборудования

Б) Для формирования профессиональной и квалификационной структуры кадров

В) Для определения порядка (последовательности) организационного проектирования производственной системы.

3. Вам необходимо рассчитать время технологического цикла производства продукции. Определите, какие элементы входят в состав времени технологического цикла? *Выберите несколько правильных ответов.*

А) Подготовительно-заключительное время

Б) Штучное время выполнения операции

В) Время транспортных операций

Г) Время комплектации и пролеживания на складе

Д) Время естественных процессов

Е) Время контрольных операций

Ж) Время пролеживания в ожидании освобождения рабочего места

4. Преимущественно для каких целей используется последовательное движение предметов труда в производственном процессе? *Выберите один правильный ответ.*

А) Обеспечение непрерывности загрузки каждого рабочего места и оборудования на каждой операции

Б) Обеспечение минимально возможной длительности цикла партии предметов при непрерывности цикла каждой из них

В) Обеспечение непрерывности движения предметов труда

5. Отметьте основные принципы рациональной организации производственных процессов.

А) Результативность
Б) Параллельность
В) Производительность
Г) Непрерывность
Д) Ритмичность (равномерность)
Е) Рентабельность
Ж) Пропорциональность
З) Прямоточность

6. Какие показатели используются при оценке степени выполнения принципа «непрерывности»? *Выберите один правильный ответ.*

А) Длительность производственного цикла с учетом работ, выполняемых одновременно

Б) Длительность производственного цикла

В) Длительность технологического цикла

Г) Размер производственных мощностей пары сопряженных стадий производства

Д) Среднее время межоперационных перерывов

Е) Плановый и фактический выпуск продукции за определенный период времени

Ж) Длительность транспортных операций

7. Что представляет собой диспетчеризация? *Выберите один правильный ответ.*

А) Систему непрерывного контроля и оперативного регулирования хода производства с целью обеспечения выполнения плана в соответствии с разработанным календарным графиком

Б) Систему контроля производства с целью обеспечения выполнения плана в соответствии с разработанным календарным графиком

8. Заключительной фазой цикла производственного менеджмента является руководство, которое осуществляет? *Выберите один правильный ответ.*

А) Анализ и контроль

Б) Принятие решений

В) Обеспечение движения к поставленной цели

9. Какая фаза производственного менеджмента начинается после разработки плана? *Выберите один правильный ответ.*

А) Анализ и контроль

Б) Оценка внешних и внутренних факторов, оказывающих влияние на реализацию плана

В) Определение условий, организация, исполнение

10. При планировании производственной деятельности Вам необходимо составит график Ганнта. На каких этапах оперативного управления производством применяют учетно-плановый график Ганнта? *Выберите один правильный ответ.*

А) Сбалансированности производства, контроля технологического процесса, выявления возможных неполадок

Б) Планирования, диспетчеризации, контроля сроков выполнения работ

Второй этап: письменное задание

Задание 1.

Производственное объединение, производящее электротехническое оборудование, имеет филиал в регионе, выпускающий электроплиты. Основные характеристики производств приведены в табл. 1.

Таблица 1. Основные характеристики производств.

Показатели	Базовое предприятие	Региональный филиал
1. Годовой объем продаж, шт.	1200	300
2. Трудозатраты на годовой объем производства, ч.	2400	750
3. Затраты на сырье и материалы, тыс. у.е.	150	40
4. Стоимость 1 ч, у.е.	75	50

Определите (раздельно по объединению и филиалу):

– уровень общей производительности на предприятиях (общий показатель);
– уровень производительности труда (частный показатель);
– материалоемкость выпускаемой продукции (частный показатель);
– сравнительную продуктивность работы объединения и филиала.

Задание 2.

Определите длительность технологического и производственного циклов обработки партии деталей при разных видах движения, постройте графики процесса обработки партии деталей при следующих исходных данных: величина партии деталей n=12 шт.; величина транспортной партии p=6 шт.; среднее межоперационное время $t_{мо}$=2 мин.; режим работы – двухсменный; продолжительность рабочей смены $t_{см}$=8 ч.; время на естественные процессы t_e=35 мин. Технологический процесс обработки деталей представлен в таблице.

Таблица 1. Технологический процесс обработки деталей.

№ операции	Операция	Количество единиц оборудов., шт.	Норма времени, мин.
1	Токарная	1	4
2	Фрезерная	1	1,5
3	Шлифовальная	2	6

3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

По итогам освоения дисциплины зачет проводится в два этапа: **тестирование** и **письменное задание.**

Первый этап проводится в виде тестирования.

Тестирование ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **Второй этап** в виде **письменного задания**, в которое входит письменный ответ на задание.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

3.4 Критерии оценки промежуточной аттестации.

Результаты промежуточного контроля заносятся в АСУ «Деканат» в баллах.

Таблица 5. Система оценки промежуточной аттестации.

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Зачтено (отлично)

Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Зачтено (хорошо)
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Зачтено (удовлетворительно)
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Не зачтено (не удовлетворительно)

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

4.1.1 Основная литература.

1.Производственный менеджмент [Текст]: учебник / под ред. А.Н. Романова, М.М. Максимцова, В. Я. Горфинкеля. - М. : Проспект, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-392-19043-0

2. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: Учеб. / Под ред. проф. В.Я. Позднякова, В.М. Прудникова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 412 с. - (ВО: Бакалавр.). -ISBN 978-5-16-006203-7.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367655

4.1.2 Дополнительная литература.

1. Бухалков М.И. Производственный менеджмент: организация производства [Электронный ресурс]: Учебник / М. И. Бухалков. - 2. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 395 с. - ISBN 978-5-16-009610-0.- Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=449244

2. Богомольный М.А. Конспект лекций по дисциплине "Производственный менеджмент" [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.А.Богомольный; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань : КНИТУ-КАИ, 2016. - 194 с..- Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2938/897.pdf/index.html

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ.

Представлена в Blackboard Learn https://bb.kai.ru

4.1.4 Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы.

Представлена в Blackboard Learn https://bb.kai.ru

4.1.4.1Методические рекомендации.

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме.

Изучение лекционного материала выполняется с использованием слайдовой презентации, личных записей студента и рекомендованной литературы.

В результате самоподготовки студент должен ответить на материалы фонда оценочных средств по разделам курса, приведенным в рабочей программе дисциплины. По завершению самостоятельной работы над темами дисциплины пройти примерный вариант предложенной формы контроля (пройти тестирование и т.д.). Для подготовки к практическим занятиям необходимо изучить лекционный материал и информацию из внешних дополнительных источников.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения данной дисциплине.

При подготовке к зачету рекомендуется повторить материал лекций. При недостаточном понимании теоретических вопросов или затруднениях при решении задач следует посещать консультации преподавателя.

4.1.4.2Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Представлена в Blackboard Learn https://bb.kai.ru

4.1.5 Методические рекомендации для преподавателей

Преподавание дисциплины носит практико-ориентированный характер, который заключается в изучении дисциплины на примере производственных предприятий, участии их сотрудников на отдельных занятиях.

Теоретической основой обучения по дисциплине являются основные положения проблемного обучения, направленного на развитие самостоятельности студентов и заключающегося в создании проблемных ситуаций, в осознании, принятии и разрешении этих

ситуаций в ходе совместной деятельности студентов и преподавателя, при оптимальной самостоятельности первых и под общим направляющим руководством последнего, а также в овладении студентами в процессе такой деятельности обобщенными знаниями и общими принципами решения проблемных задач.

В методике преподавания данной дисциплины рекомендуется выбор таких видов лекций, как лекция с элементами проблемной лекции, лекция с групповой дискуссией и лекция с решением конкретных ситуаций. Участие (внимание) слушателей в данных видах лекций обеспечивается путем вопросно-ответной беседы с аудиторией или постановки проблемного задания.

Для обеспечения готовности студентов к лекциям такого типа необходима организация их самостоятельной подготовки по предварительно поставленным вопросам и указанным материалам.

Практические занятия должны представлять собой целевое, прагматическое обучение. В них могут гармонично сочетаться подача нового материала преподавателем и активная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов над решением поставленных проблемных задач под руководством преподавателя на лекциях и практических занятиях осуществляется в парах и группах. В начале изучения курса необходимо ознакомить студентов с правилами подобной работы.

Средства обучения: студентам предоставляется УМКД по дисциплине, размещенный в электронной информационно-образовательной среде вуза Blackboard Learn. Материалы для самостоятельной работы студентов предназначены для подготовки к следующей лекции и подготовке к практическим занятиям.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, а также технологии социокультурной реабилитации. Выбор методов обучения определяется, в том числе, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.2 Информационное обеспечение дисциплины.

4.2.1Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. BlackboardLearn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ https://bb.kai.ru
2. ЭБС"Айбукс" https://ibooks.ru
3. ЭБС "Лань"http://e.lanbook.com
4. ЭБС «Знаниум» http://znanium.com

4.2.2 Дополнительное информационное обеспечение (профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ http://e-library.kai.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru/

4.2.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости):

- Microsoft Windows XP Pro SP3
- Kaspersky Endpoint Security 10
- Sumatra PDF
- 7-Zip
- Opera
- Google Chrome
- Mozilla Firefox

– Microsoft Office Standard 2007
– СПС Консультант Плюс
– Альт – Инвест Сумм 7
– 1С: Предприятие 8 (Комплект для обучения)
– Blackboard Learning Management System

4.3 Кадровое обеспечение.

4.3.1 Базовое образование.

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности, выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) и/или стаж работы на должностях руководителей или специалистов в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

4.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В табличной форме указано наименование основных и специализированных учебных лабораторий/аудиторий/кабинетов с перечнем специализированной мебели и технических средств обучения, средств измерительной техники и др., необходимых для освоения заданных компетенций.

Таблица 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Раздел 1-3	Учебная аудитория (№104)	Специализированный комплекс технических средств обучения для учебной аудитории (персональный компьютер, акустическая система, камера для документов, микшерный пульт, интерактивная доска, ip – камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10	

		Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	
		Классная доска	1
		Стол	28
		Стул	60
		Флипчарт	1
	Учебная аудитория (№ 203)	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	
		Доска двухсторонняя вращающаяся с набором аксессуаров	1
		Мультимедийный проектор	1
		Экран для проектора (рулонный)	1
		Ноутбук	1
		Стол	12
		Стул	10
		Классная доска	1
	Компьютерный класс (№227)	Интерактивная доска	1
		Мультимедийный проектор	1
		Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	13
		Компьютерный стол	13
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox	

		Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	
		Стол	11
		Стул	13
		Маркерная доска	1
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся(№233)	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступов в электронно-образовательную среду	7
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	
		Компьютерные столы	7
		Стол	6
		Стул	18
	Помещение для самостоятельной работы (№ 235)	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступов в электронно-образовательную среду	5
		Компьютерный стол	5
		Стол	4
		Стул	13
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	

РАЗДЕЛ 5. ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ.

5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины.

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
1	2	3	4	5	6
1	16, 18	30.05.18	Внесены изменения в разд. 4: 4.2.3 4.4 (ауд 253). Заменен. Windows 10. Version 1803		

5.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год.

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	**«Согласовано»** зав. каф. реализующей дисциплину	**«Согласовано»** председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
2017/2018		
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		