Министерство образования и науки Российской Федерации

Набережночелнинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор НЧФ КНИТУ-КАИ
Л.Р. Ягудина
«01» 09 2017 г.
Регистрационный № 233854

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Налогообложение

Индекс учебному плану **Б1.В.ДВ.04.01**
Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**
Квалификация: **бакалавр**
Профиль подготовки: **экономика предприятий и организаций**
Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Набережные Челны
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 и в соответствии с учебным планом направления 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ 31 августа 2017 г. № 6.

Рабочая программа дисциплины разработана кандидатом эконом. наук, доцентом кафедры экономики и менеджмента Т.Д. Поплаухиной, утверждена на заседании кафедры ЭиМ (протокол № 1 от 31 августа 2017 г.).

Рабочая программа дисциплины	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	Кафедра ЭиМ	31.08.17	1	Ответственный за ОП Е.Л. Гуничева
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия НЧФ КНИТУ-КАИ	31.08.17	7	председатель УМК С.З. Самаренкина
СОГЛАСОВАНА	Библиотека	–	–	Зав. библиотекой Ю.Ю. Максютина

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1 Цель изучения дисциплины.

Формирование способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы исчислять налоговые платежи, взимаемые в Российской Федерации.

1.2 Задачи дисциплины.

– формирование знаний типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в области налогов и налогообложения;

– формирование умений использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в области налогов и налогообложения;

– формирование навыков применения методик и действующей нормативно-правовой базы в области налогов и налогообложения.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Налогообложение» входит в Блок 1 «Вариативная часть. Дисциплина по выбору» учебного плана 38.03.01 Экономика.

1.4 Объем дисциплины (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы).

Таблица 1а. Объем дисциплины для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	6	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины	**6**	**216**	**6**	**216**
Аудиторные занятия	***2***	***72***	***2***	***72***
Лекции	1	36	1	36
Лабораторные работы	-	-	-	-
Практические занятия	1	36	1	36
Самостоятельная работа обучающегося	***3***	***108***	***3***	***108***
Проработка учебного материала	3	108	3	108
Курсовая работа	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	***1***	***36***	***1***	***36***
Промежуточная аттестация:	экзамен			

Таблица 1б. Объем дисциплины для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	7	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины	**6**	**216**	**6**	**216**
Аудиторные занятия	***0,45***	***16***	***0,45***	***16***
Лекции	0,22	8	0,22	8
Лабораторные работы	-	-	-	-
Практические занятия	0,22	8	0,22	8
Самостоятельная работа обучающегося	***5,3***	***191***	***5,3***	***191***
Проработка учебного материала	5,3	191	5,3	191
Курсовая работа	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	***0,25***	***9***	***0,25***	***9***
Промежуточная аттестация:	экзамен			

1.5 Планируемые результаты обучения.

Таблица 2. Формируемые компетенции.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
Знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в области налогов и налогообложения (ПК-2З)	определений типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в области налогов и налогообложения	определений и содержания типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в области налогов и налогообложения	определений и содержания типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в области налогов и налогообложения в их взаимосвязи
Умение использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в области налогов и налогообложения (ПК-2У)	использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в области налогов и налогообложения при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием	использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в области налогов и налогообложения при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуациях, аналогичных обучающей	использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в области налогов и налогообложения при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуациях, аналогичных обучающей**,** и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями
Владение типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой в области налогов и налогообложения (ПК-2В)	отдельными типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой в области налогов и налогообложения	совокупностью типовых методик и действующей нормативно-правовой базой в области налогов и налогообложения	системой типовых методик и действующей нормативно-правовой базой в области налогов и налогообложения

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Таблица 3. Распределение фонда времени по видам занятий.

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Основы налогообложения							*ФОС ТК-1*
1.1 Налоговая система и налоговая политика	20	4	-	4	12	ПК-23	Тест
1.2 Понятие и виды налогов и сборов	22	4	-	4	14	ПК-23 ПК-2У	
Раздел 2. Прямое налогообложение							*ФОС ТК-2*
2.1 Налоги на имущество	38	8	-	8	22	ПК-23 ПК-2У ПК-2В	Тест
2.2 Налоги на прибыль и доход	40	8	-	8	24	ПК-23 ПК-2У ПК-2В	
Раздел 3. Косвенное налогообложение							*ФОС ТК-3*
3.1 Налог на добавленную стоимость	36	8	-	8	20	ПК-23 ПК-2У ПК-2В	Тест
3.2 Акцизы	24	4	-	4	16	ПК-23 ПК-2У ПК-2В	
Экзамен	36						*ФОС ПА* тест письменное задание
ИТОГО:	216	36	-	36	108		

Таблица 4. Матрица компетенций по разделам РП.

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции		
	ПК-2		
	ПК-2З	ПК-2У	ПК-2В
Раздел 1. Основы налогообложения			
1.1 Налоговая система и налоговая политика	+		
1.2 Понятие и виды налогов и сборов	+	+	
Раздел 2. Прямое налогообложение			
2.1 Налоги на имущество	+	+	+
2.2 Налоги на прибыль (доходы)	+	+	+
Раздел 3. Косвенное налогообложение			
3.1 Налог на добавленную стоимость	+	+	+
3.2 Акцизы	+	+	+

2.2 Содержание дисциплины.

Раздел 1. Основы налогообложения.

1.1 Налоговая система и налоговая политика.

Понятие налоговой системы, ее составные элементы. Принципы построения налоговой системы. Налоговая система России. Особенности построения налоговой системы в России, промышленно развитых и развивающихся государствах. Основные принципы и методы налогообложения. Налоговая реформа в РФ. Налоговый механизм. Понятие налоговой политики, субъекты, ее цели и формы: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика регулирования доходов, стимулирование инвестиционной деятельности. Налоговое регулирование. Задачи и основные направления налоговой политики. Факторы, определяющие налоговую политику. Типы налоговой политики: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика разумных налогов. Приоритетные направления налоговой политики Российской Федерации. Развитие системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам деятельности и упрощенной системы налогообложения. Понятие и структура налогового планирования. Система налогового администрирования, ее участники, их права и обязанности.

Литература: [1], [2].

1.2 Понятие и виды налогов и сборов.

Экономическая сущность, необходимость и роль налогов и сборов. Федеральные, региональные и местные налоги. Состав и структура налоговой системы Российской Федерации. Функции налогов и их взаимосвязь: фискальная, распределительная, контрольная. Классификациям налогов: федеральные, региональные и местные; прямые и косвенные. Способы уплаты налогов. Элементы налога и их характеристика: налогоплательщики, объект налога, налоговая база, налоговый период, ставки, льготы, порядок и способы исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога и сбора.

Литература: [1], [2],[3].

Раздел 2. Прямое налогообложение.

2.1 Налоги на имущество.

Налог на имущество организаций (предприятий). Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. Транспортный налог. Природа и сущность налога. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база. Налоговый и отчетный периоды. Налоговые льготы. Ставка налога и сроки уплаты. Налоговая декларация. Налогоплательщики,

объект и налоговая база. Налоговый период, налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты. Налоговая декларация.

Литература: [1], [2], [3], [4].

2.2 Налоги на прибыль и доходы.

Налог на прибыль организаций. Экономическая сущность налога, его фискальная роль. Налогоплательщики, объект налогообложения. Классификация доходов: от реализации товаров, работ и услуг; внереализационные доходы; не учитываемые при определении налоговой базы. Группировка расходов. Расходы, связанные с производством и реализацией товаров, работ и услуг: материальные затраты, расходы на оплату труда, амортизация, прочие расходы. Внереализационные расходы: резервы по сомнительным долгам, проценты по долговым обязательствам и др. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения. Методы определения доходов и расходов (по начислению и кассовый). Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления налога и авансовых платежей.

Налог на доходы физических лиц. Развитие системы налогообложения доходов физических лиц. Налогоплательщики, объект налогообложения. Налоговая база, особенности ее определения. Доходы, не подлежащие налогообложению. Виды налоговых вычетов, порядок их применения: стандартные, социальные, имущественные и профессиональные. Налоговые ставки и порядок исчисления налога, сроки уплаты. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности. Налоговая декларация: порядок и сроки ее представления в налоговые органы.

Литература: [1], [2], [3], [4].

Раздел 3. Косвенное налогообложение.

3.1 Налог на добавленную стоимость.

Налог на добавленную стоимость. Развитие НДС в России, его роль в доходах федерального бюджета. Налогоплательщики. Право на освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объекты обложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговая база, особенности ее определения в отдельных случаях: при перемещении товаров через таможенную территорию России, при осуществлении транспортных перевозок и оказания услуг международной связи, при выполнении строительно-монтажных работ для собственного потребления и др.

Налоговый период. Ставки налога. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Налоговая декларация, порядок ее составления и представления в налоговые органы.

Литература: [1], [2], [3], [4].

3.2 Акцизы.

Акцизы. История акцизов, их фискальная роль. Подакцизные товары. Налогоплательщики, виды свидетельств о регистрации лица, совершающего операции с нефтепродуктами. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговая база и налоговый период. Ставки акцизов. Порядок исчисления акцизов. Налоговые льготы. Порядок применения налоговых вычетов. Сроки и порядок уплаты. Налоговая декларация.

Литература: [1], [2], [3], [4].

2.3 Курсовой проект /курсовая работа.

Курсовой проект/курсовая работа по дисциплине «Налогообложение» учебным планом не предусмотрены.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

3.1 Оценочные средства для текущего контроля.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

ФОС ТК адаптирован для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяет оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности заявленных компетенций.

Типовые тесты оценки знаний обучающихся при текущей аттестации.

1. По какой ставке производится начисление налога на доходы физических лиц в части доходов, полученных в виде дивидендов? *Выберите один правильный ответ.*

А) 9%

Б) 13%

В) 30%

2. Прибыль от продажи амортизируемых объектов основных средств есть разница между какими показателями? *Выберите один правильный ответ.*

А) продажной ценой и остаточной стоимостью с учётом расходов по продаже

Б) продажной ценой и первоначальной стоимостью

В) продажной стоимостью и суммой износа

3. Из перечисленных ниже, какая применяется в Налоговом кодексе классификацию налогов и сборов? *Выберите один правильный ответ.*

А) государственные, корпоративные налоги и налоги с физических лиц

Б) федеральные, региональные и местные налоги

В) основные и дополнительные налоги

4. Предприятие приобрело оборудование в январе за 1416 тыс. руб., в том числе НДС. Оборудование поставлено на учет в апреле. Выберите сумму НДС, которая может быть принята как налоговый вычет в 1 квартале. *Выберите один правильный ответ.*

А) не принимается к вычету

Б) 216 тыс. руб.

В) 108 тыс. руб.

5. Организация реализовала товар на 600000 руб. (в том числе НДС), получила аванс на 60000 руб. Определите способ определения НДС, который организация должна перечислить в бюджет в текущем месяце. *Выберите один правильный ответ.*

А) 600000 * 18 / 100

Б) 660000 * 18 / 118

В) 60000 * 18 / 100

3.2 Оценочные средства для промежуточного контроля.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания.

1. На какие группы можно условно поделить государственные доходы в РФ? *Выберите один правильный ответ.*

1) частноправовые доходы и публично-правовые доходы;

2) доходы от налогов и доходы от штрафов;

3) частноправовые доходы и доходы от налогов.

2. Чем являются в большинстве современных государств налоги? *Выберите один правильный ответ.*

1) основные денежные частноправовые доходы;
2) основные натуральные публично-правовые доходы;
3) основные денежные публично-правовые доходы.

3. Сколько составляют поступления от налогов в федеральный бюджет РФ? *Выберите один правильный ответ.*

1) составляют менее 50% от общего объема поступлений;
2) превышают 50% от общего объема поступлений;
3) полностью формируют федеральный бюджет.

4. За счет каких платежей формируется основной объем налоговых доходов федерального бюджета России? *Выберите один правильный ответ.*

1) налогоплательщиков-организаций, не относящихся к категории крупнейших;
2) налогоплательщиков - физических лиц, относящихся к категории крупнейших;
3) налогоплательщиков-организаций, относящихся к категории крупнейших.

5. Что регулирует налоговое право? *Выберите один правильный ответ.*

1) общественные отношения по формированию доходной части бюджетов, а также связанные с ними отношения;
2) общественные отношения по уплате налогов и сборов, а также связанные с ними отношения;
3) общественные отношения по формированию доходной и исполнению расходной частей бюджетов.

6. Предприятие розничной торговли закупило товар по ценам поставщика с НДС на сумму 400 тыс. руб., реализовало их за 500 тыс. руб. в том числе НДС. Как найти сумму НДС, начисленную с выручки? *Выберите один правильный ответ.*

1) 500 * 18 / 118
2) (500 — 400) * 18 / 100
3) 500 * 18 / 100

7. Какие операции не облагаются НДС? *Выберите один правильный ответ.*

1) ввоз товаров на таможенную территорию РФ
2) предоставление ритуальных услуг
3) ремонт жилья
4) строительство дорог

8. Производственное предприятие за квартал отгрузил продукции другим предприятиям в свободных ценах на 320 тыс. руб., продало своим работникам на 14 тыс. руб., отпустило в счет погашения долга по зарплате своим работникам на 82 тыс. руб. Какова налоговая база по НДС? *Выберите один правильный ответ.*

1) 334 тыс. руб.
2) 416 тыс. руб.
3) 320 тыс. руб.

9. Что из перечисленного относится к подакцизным товарам? *Выберите один правильный ответ.*

1) прямогонный и автомобильный бензин, дизельное топливо, моторные масла
2) парфюмерно-косметическая продукция
3) ювелирные изделия

4) меха, хрусталь

10. Что понимается под объектом налогообложения? *Выберите один правильный ответ.*

1) операции по реализации товаров, имущества, прибыль и др. объекты, с которыми налоговые органы связывают занятие налогоплательщика экономической деятельностью

2) операции по реализации товаров, имущества, прибыль и др. объекты, с которыми законодательство о налогах и сборах связывает возникновение обязанности по уплате налога

Второй этап: типовые письменные задания.

Задание 1. Определите налог на прибыль, если стоимость реализованной продукции, включая НДС, составила 708000 руб. при её себестоимости – 420000 руб., расходы, связанные с реализацией, – 75000 руб.

Задание 2. Налогоплательщик занимается деятельностью по ремонту квартир. В течение налогового периода было реализовано услуг на сумму 2 млн. руб. (НДС – 360 тыс. руб.).

В этом же налоговом периоде налогоплательщик приобрел необходимые для основной деятельности материалы:

•краску – на сумму 100 тыс. руб. (НДС – 18 тыс. руб.);

•плитку – на сумму 500 тыс. руб. (НДС – 90 тыс. руб.);

•паркет – на сумму 500 тыс. руб. (НДС – 90 тыс. руб.).

На какой налоговый вычет имеет право налогоплательщик?

3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

По итогам освоения дисциплины экзамен проводится в два этапа: **тестирование** и **письменное задание.**

Первый этап проводится в виде тестирования.

Тестирование ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится. **Второй этап** в виде **письменного задания**, в которое входит письменный ответ на задание.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

3.4 Критерии оценки промежуточной аттестации.

Результаты промежуточного контроля заносятся в АСУ «Деканат» в баллах.

Таблица 5. Система оценки промежуточной аттестации.

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Зачтено (отлично)
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Зачтено (хорошо)
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Зачтено (удовлетворительно)
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Не зачтено (не удовлетворительно)

РАЗДЕЛ 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

4.1.1 Основная литература:

1. Теория и практика налогообложения [Электронный ресурс]: учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. Н. И. Малис. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 432 с.-Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761904

2. Зарук Н.Ф. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542260

4.1.2 Дополнительная литература:

3. Альбеков А.У. Налоговая система [Электронный ресурс]: Учебник / А.У. Альбеков, И.С. Вазарханов, Н.Г. Кузнецов [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Кузнецова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 583 с. — (Высшее образование). — 978-5-369-01577-3.- Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=548977

4. Алиев Б. Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / Под ред. Алиев Б.Х. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 439 с.-ISBN 978-5-238-02491-2.- Режия доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884656

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ.

Представлена в Blackboard Learn https://bb.kai.ru.

4.1.4 Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы.

4.1.4.1 Методические рекомендации.

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме.

Изучение лекционного материала выполняется с использованием слайдовой презентации, личных записей студента и рекомендованной литературы.

Практическое занятие – форма занятий, при которой учащиеся обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема практического занятия и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы. Самостоятельная работа предполагает широкое использование различных источников информации (учебников и учебных пособий, специальной научной и научно-популярной литературы, ресурсов глобальной сети Интернет, материалов личных наблюдений и умозаключений и т.д.).

Самостоятельная работа студентов по дисциплине организуется в следующих формах:

- подготовка к аудиторным занятиям и текущему контролю успеваемости;
- самостоятельное изучение теоретического материала по темам и разделам дисциплины, в т.ч. работа с научно-практическими изданиями учетно-аналитического профиля, информационными ресурсами Интернет;
- выполнение домашнего практического задания и подготовка к его защите;
- решение тестовых заданий.

В результате самоподготовки студент должен ответить на материалы фонда оценочных средств по разделам курса, приведенным в рабочей программе дисциплины.

При подготовке к экзамену рекомендуется повторить материал лекций. При недостаточном понимании теоретических вопросов или затруднениях при решении задач следует посещать консультации преподавателя.

4.1.4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Представлена в Blackboard Learn https://bb.kai.ru.

4.1.5. Методические рекомендации для преподавателей.

Формирование компетенций обучающегося осуществляется через систему образовательных технологий. При реализации учебной работы используются следующие формы проведения занятий:

1. Формы обучения, направленные на теоретическую подготовку:

Лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д. Лекция, как метод обучения, может иметь следующие формы: слайд-лекция; лекция-дискуссия; интерактивная лекция – работа с наглядными пособиями. Материал лекции закрепляется на практических занятиях.

2. Практические занятия – вид аудиторной работы для более полного освоения теоретической и практической части дисциплины. Они играют существенную роль в формировании общенаучных, инструментальных, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Практические занятия организуются в следующих формах:

– Обсуждение и закрепление новых теоретических вопросов;
– Презентация выводов самостоятельной работы;
– Разбор конкретных ситуаций с заданиями, способствующими развитию профессиональных компетенций;
– Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем;
– Групповая дискуссия по ситуациям, практически сложившимся в организациях.

3. Интерактивные формы проведения занятий:

– Творческие задания – учебные задания, которые требуют от учащихся не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов;
– Решение ситуационных задач в малых группах – дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

Средства обучения: студентам предоставляется УМКД по дисциплине, размещенный в электронной информационно-образовательной среде вуза BlackboardLearn (https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_tab_group_id=_1_1). Материалы для самостоятельной работы студентов предназначены для подготовки к следующей лекции и подготовке к практическим занятиям.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, а также технологии социокультурной реабилитации. Выбор методов обучения определяется, в том числе, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.2 Информационное обеспечение дисциплины.

4.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. BlackboardLearn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ https://bb.kai.ru
2. ЭБС «Znanium» http://znanium.com

4.2.2 Дополнительное информационное обеспечение (профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ http://e-library.kai.ru
2. Словарь налоговых терминов http://www.cfin.ru/taxes/glossary.shtml
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru/
5. Информационно-правовой портал « ГАРАНТ.РУ» //www.garant.ru/

4.2.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости):

- Microsoft Windows XP Pro SP3
- Kaspersky Endpoint Security 10
- Sumatra PDF
- 7-Zip
- Opera
- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Microsoft Office Standard 2007
- СПС Консультант Плюс
- Альт – Инвест Сумм 7
- Project Expert 7 Tutorial
- 1С: Предприятие 8 (Комплект для обучения)
- Blackboard Learning Management System

4.3 Кадровое обеспечение.

4.3.1 Базовое образование.

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности, выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) и/или стаж работы на должностях руководителей или специалистов в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

4.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц

Раздел 1-3	Учебная аудитория Ауд.104	Специализированный комплекс технических средств обучения для учебной аудитории (персональный компьютер, акустическая система, камера для документов, микшерный пульт, интерактивная доска, ip – камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	1
		Стол	28
		Стул	60
		Классная доска	1
		Флипчарт	1
	Учебная аудитория Ауд.203	Доска двухсторонняя вращающаяся с набором аксессуаров	1
		Мультимедийные проектор	1
		Экран для проектора (рулонный)	1
		Ноутбук	1
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	1
		Стол	12
		Стул	10
		Классная доска	1
	Компьютерный класс Ауд.227	Интерактивная доска	1
		Мультимедийный проектор	1
		Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	13

		Компьютерный стол	13
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Project Expert 7 Tutorial 1С: Предприятие 8 (Комплект для обучения) СПС Консультант Плюс Альт - Инвест Сумм 7 Blackboard Learning Management System	1
		Стол	11
		Стул	13
		Маркерная доска	1
	Помещение для самостоятельной работы (ауд.233)	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступов в электронно-образовательную среду	7
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	1
		Компьютерные столы	7
		Стол	6
		Стул	18
	Помещение для самостоятельной работы (ауд. 235)	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступов в электронно-образовательную среду	5
		Компьютерный стол	5
		Стол	4
		Стул	13
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF	1

		7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	

РАЗДЕЛ 5. ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ.

5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины.

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
1	2	3	4	5	6
1	13,15	30.05.18	Дополнен раздел 4.2.3, 4.4 / ауд 233		
			Windows 10 Version 1803 сублицензионный договор		
2	13	30.05.18	№ 53676/RPY53H5376 от 19.01.2015 г. Дополнить раздел 4.2.3.: Информационно-справочная система нормативно-правовой, нормативно-технической, технологической и проектной документации "Техэксперт" / договор № 289/223 от 29.01.18		

5.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год.

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	**«Согласовано»** зав. каф. реализующей дисциплину	**«Согласовано»** председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
2017/2018		
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		