Министерство образования и науки Российской Федерации

Набережночелнинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор НФ КНИТУ-КАИ
_____ Л.Р. Ягудина
«_____» _____ 2015 г.
Регистрационный № 233825

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Микроэкономика

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.25**
Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**
Квалификация: **бакалавр**
Профиль подготовки: **экономика предприятий и организаций**
Вид(ы) профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Набережные Челны
2015 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 и в соответствии с учебным планом направления 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ от «28» декабря 20 15 г. № 11

Рабочая программа дисциплины разработана ст. преподавателем кафедры экономики и менеджмента Ф.А. Шарафиевой, утверждена на заседании кафедры ЭиМ (протокол № 4 от «20» ноября 20 15 г.).

Рабочая программа дисциплины	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	Кафедра ЭиМ	20.11.15	№ 4	Ответственный за ОП Е.Л. Гуничева
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия НЧФ КНИТУ-КАИ	24.12.15	№ 5	председатель УМК С.З. Самаренкина
СОГЛАСОВАНА	Библиотека	–	–	Зав. библиотекой Абрамова И.Т.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цель изучения дисциплины.

Формирование способности использования знаний микроэкономики в различных сферах деятельности и способности использования методов анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач на микро-уровне.

1.2. Задачи дисциплины.

– формирование знаний о категориях и законах, принципах и методологических подходах в микроэкономике, а также методов анализа данных на микро-уровне;

– формирование умения использовать категории и законы, принципы и методологические подходы, а также методы анализа данных для решения профессиональных задач на микро-уровне;

– формирование навыков использования категорий и законов, принципов и методологических подходов, а также методов анализа данных для решения профессиональных задач на микро-уровне.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина Б1.Б.25 «Микроэкономика» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4. Объем дисциплины (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы).

Таблица 1а. Объем дисциплины для очной формы обучения.

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	1	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины	**3**	**108**	**3**	**108**
Аудиторные занятия	***1***	***36***	***1***	***36***
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы	-	-	-	-
Практические занятия	0,5	18	0,5	18
Самостоятельная работа обучающегося	***2***	***72***	***2***	***72***
Проработка учебного материала	2	72	2	72
Курсовой проект	-	-	-	-
Курсовая работа	**-**	**-**	**-**	**-**
Подготовка к промежуточной аттестации				
Промежуточная аттестация:	зачет			

Таблица 1б. Объем дисциплины для заочной формы обучения.

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	3	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины	**3**	**108**	**3**	**108**
Аудиторные занятия	***0,33***	***12***	***0,33***	***12***
Лекции	0,16	6	0,16	6
Лабораторные работы				
Практические занятия	0,16	6	0,16	6
Самостоятельная работа обучающегося	***2,56***	***92***	***2,56***	***92***
Проработка учебного материала	*2,56*	*92*	*2,56*	*92*
Курсовой проект				
Курсовая работа	-	-	-	-

Подготовка к промежуточной аттестации	***0,11***	***4***	***0,11***	***4***
Промежуточная аттестация:	зачет			

1.5 Планируемые результаты обучения.

Таблица 2. Формируемые компетенции.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Уровни усвоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
Знание категорий и законов, принципов и методологических подходов в микроэкономике (ОК-3З)	определений категорий и законов, принципов и методологических подходов в микроэкономике	определений и содержания категорий и законов, принципов и методологических подходов в микроэкономике	определений и содержания категорий и законов, принципов и методологических подходов в микроэкономике в их взаимосвязи
Умение использовать категории и законы, принципы и методологические подходы для решения профессиональных задач на микро-уровне (ОК-3У)	использовать категории и законы, принципы и методологические подходы для решения профессиональных задач на микро-уровне при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием	использовать категории и законы, принципы и методологические подходы для решения профессиональных задач на микро-уровне при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуациях, аналогичных обучающей	использовать категории и законы, принципы и методологические подходы для решения профессиональных задач на микро-уровне при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуациях, аналогичных обучающей**,** и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями
Владение навыками использования знаний микроэкономики в различных сферах деятельности (ОК-3В)	отдельными навыками использования знаний микроэкономики в различных сферах деятельности	совокупностью навыков использования знаний микроэкономики в различных сферах деятельности	системой навыков использования знаний микроэкономики в различных сферах деятельности
ОПК-2-способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач			

Знание методов анализа данных на микро-уровне (ОПК-2З)	определений методов анализа данных на микро-уровне	определений и содержания методов анализа данных на микро-уровне	определений и содержания методов анализа данных на микро-уровне в их взаимосвязи
Умение использовать методы анализа данных для решения профессиональных задач на микро-уровне (ОПК-2У)	использовать методы анализа данных для решения профессиональных задач на микро-уровне при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием	использовать методы анализа данных для решения профессиональных задач на микро-уровне при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуациях, аналогичных обучающей	использовать методы анализа данных для решения профессиональных задач на микро-уровне при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуациях, аналогичных обучающей**,** и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями
Владение методами анализа данных для решения профессиональных задач на микро-уровне (ОПК-2В)	отдельными методами анализа данных для решения профессиональных задач на микро-уровне	совокупностью методов анализа данных для решения профессиональных задач на микро-уровне	системой методов анализа данных для решения профессиональных задач на микро-уровне

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЁ ОСВОЕНИЯ.

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Таблица 3. Распределение фонда времени по видам занятий.

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		Лекции	Лаб. раб.	Пр. зан.	СРС		
Раздел 1. Введение в микроэкономику. Рыночная система							ФОС ТК-1
1.1.Предмет и методология микроэкономики.	9	1	-	-	8	ОК-3З, ОПК-2З,	Тест ТК-1
1.2.Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.	14	3	-	3	8	ОК-3З, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-2З, ОПК-2У, ОПК-2В	Тест ТК-1
1.3.Теория поведения потребителя.	12	2	-	2	8	ОК-3З, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-2З, ОПК-2У, ОПК-2В	Тест ТК-1
Раздел 2. Теория рационального использования ресурсов							ФОС ТК-2
2.2.Теория производства. Издержки производства и прибыль.	14	3	-	3	8	ОК-3З, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-2З, ОПК-2У, ОПК-2В	Тест ТК-2
2.3. Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции.	12	2	-	2	8	ОК-3З, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-2З, ОПК-2У, ОПК-2В	Тест ТК-2
2.3. Поведение предприятия в условиях несовершенной конкуренции.	13	2	-	3	8	ОК-3З, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-2З, ОПК-2У, ОПК-2В	Тест ТК-2

Раздел 3. Институциональные аспекты рыночного хозяйства							ФОС ТК-3
3.1.Рынки производственных ресурсов.	14	3	-	3	8	ОК-3З, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-2З, ОПК-2У, ОПК-2В	Тест ТК-3
3.2.Общее равновесие и экономическая эффективность	10	1	-	1	8	ОК-3З, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-2З, ОПК-2У, ОПК-2В	Тест ТК-3
3.3.Провалы рынка и общественные блага.	10	1	-	1	8	ОК-3З, ОК-3У, ОПК-2З, ОПК-2У,	Тест ТК-3
зачет							ФОС ПА Тест Письменное задание
ИТОГО:	108	18		18	72		

Таблица 4. Матрица компетенций по разделам РП.

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)					
	ОК-3			ОПК-2		
	ОК-3З	ОК-3У	ОК-3В	ОПК-2З	ОПК-2У	ОПК-2В
Раздел 1 Введение в микроэкономику. Рыночная система						
1.1 Предмет и методология микроэкономики.	+			+		
1.2 Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.	+	+	+	+	+	+
1.3 Теория поведения потребителя	+	+	+	+	+	+
Раздел 2 Теория рационального использования ресурсов						
2.2.Теория производства. Издержки производства и прибыль.	+	+	+	+	+	+
2.3. Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции.	+	+	+	+	+	+
2.3. Поведение предприятия в условиях несовершенной конкуренции.	+	+	+	+	+	+
Раздел 3 Институциональные аспекты рыночного хозяйства						
3.1 Рынки производственных ресурсов.	+	+	+	+	+	+
3.2 Общее равновесие и экономическая эффективность	+	+	+	+	+	+
3.3 Провалы рынка и общественные блага	+	+		+	+	

2.2 Содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение в микроэкономику. Рыночная система.

Тема 1.1 Предмет и методология микроэкономики.

Микроэкономика в системе наук. Уровни изучения экономической теории. Предмет микроэкономики. Экономическое поведение. Задачи микроэкономики. Принципы микроэкономики. Принцип экономического атомизма. Принцип равновесного подхода. Принцип экономического рационализма. Рациональность: полная, ограниченная, органическая. Методология экономической теории. Субъективистский, неопозитивистско-эмпирический, рационалистический и диалектико-метериалистический подходы на микроуровне.

Методы микроэкономики. Предельный (маржинальный) анализ. Функциональный анализ. Моделирование. Виды моделей. Принцип «при прочих равных условиях». Ограниченность моделей. Системный метод. Экономический эксперимент. Позитивный и нормативный анализ. Понятие экономического субъекта. Экономические решения и проблема выбора. Редкость ресурсов и ограниченность благ. Взаимодействие экономических субъектов, координация их экономической деятельности. Практическое применение микроэкономического анализа.

Литература: [1], [2].

Тема 1.2 Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.

Понятие и виды рынков. Спрос и величина спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Взаимозаменяемые и взаимодополняющие блага. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Парадоксы закона спроса. Предложение и величина предложения. Факторы, влияющие на предложение. Изменение величины предложения и изменение предложения. Закон предложения. Функция предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.

Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Определение равновесной цены, равновесного количества. Избыточный объем спроса и дефицит. Избыточный объем предложения и затоваривание. Изменение равновесной цены и равновесного количества при изменении спроса и предложения. Динамическое равновесие, паутинообразная модель. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Государственное регулирование рыночных процессов и его инструменты. Налогообложение и его последствия для ценообразования. Административный контроль над ценами и рыночный механизм. Цена «пола» и «потолка».

Общее понятие эластичности в экономике. Определение ценовой эластичности спроса. Ценовая эластичность спроса на разных участках кривой спроса Факторы ценовой эластичности спроса. Виды товаров в зависимости от ценовой эластичности спроса. Перекрёстная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения по цене. Эластичное и неэластичное предложение. Факторы ценовой эластичности предложения. Значение временного периода для экономического решения: мгновенный, короткий и длительный периоды времени. Применение эластичности в микроанализе. Выручка продавцов и ценовая эластичность спроса.

Литература: [1], [2], [3].

Тема 1.3. Теория поведения потребителя.

Полезность и стоимость в экономической теории. Предпосылки теории потребительского выбора.

Кардиналистская (количественная) теория полезности. Функция полезности. Общая и предельная полезность. «Закон» убывающей предельной полезности. Законы Госсена. Графическая модель общей, средней и предельной полезности. Рациональное поведение. Принцип максимизации полезности. Равновесие потребителя в трактовке количественной концепции.

Ординалистская (порядковая) теория полезности. Постановка задачи потребительского выбора. Анализ потребительских предпочтений. Кривые безразличия. Предельная норма замены. Форма кривых безразличия. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия.

Влияние цены товара и дохода на бюджетное ограничение. Равновесие потребителя в порядковой концепции.

Влияние изменения дохода на выбор потребителя: кривые «доход-потребление». Линия «цена-потребление» и построение на ее основе кривой индивидуального спроса. Кривые Энгеля. Структура расходов потребителя. Закон Энгеля.

Теория поведения потребителей как основа теории спроса. Кривая «цена-потребление». Эффект замены и эффект дохода и различные виды благ.

Литература: [1], [2], [3], [5].

Раздел 2.Теория рационального использования ресурсов.

Тема 2.1. Теория производства. Издержки производства и прибыль.

Фирма как организационная формы предпринимательства и участник микроэкономических рынков. Классификация фирм. Внутренняя и внешняя среда предприятия

Производственная функция. Производство с одним переменным фактором в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства и их графическое выражение. Закон убывающей предельной производительности фактора производства.

Производство с двумя переменными факторами. Предельная норма технологической замены. Производственная функция и функция издержек Кобба-Дугласа. Техническая и экономическая эффективность. Оптимальная комбинация факторов производства. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость факторов производства. Эффект масштаба производства: постоянный эффект масштаба, растущий и убывающий эффект масштаба.

Издержки производства. Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Общая, средняя и предельная выручка фирмы; взаимосвязь между ними. Графический анализ. Издержки производства в долгосрочном периоде. Средние долгосрочные издержки. Отдача от масштаба производства. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей. Проблема издержек производства на российских предприятиях.

Литература: [1], [2], [3], [5].

Тема 2.2. Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции.

Общее понятие конкуренции. Понятие рыночной структуры. Типы рыночных структур. Модель совершенной конкуренции как рынка полной децентрализации. Условия рынка совершенной конкуренции. Абсолютно эластичный спрос на продукцию фирмы как критерий эластичности, график спроса. Средний, предельный и общий доход фирмы. Совпадение графиков спроса, цен, среднего и предельного дохода при совершенной конкуренции (D=P=AR=MR). Принципиальные варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде. Производство с целью максимизации прибыли. Производство с целью минимизации убытков. Прекращение производства. Графики валовых издержек и валовых доходов, средних издержек и средних доходов. Критические точки. Анализ критических точек и его использование в управлении фирмой. Оптимизация выпуска. Применение правила MC=MR. Равновесие конкурентной отрасли в краткосрочном периоде.

Динамика прибыли и объема предложения в долгосрочном периоде. Уровень прибыльности как регулятор объема используемых в отрасли ресурсов. Безубыточность (нулевая экономическая прибыль) фирмы в долгосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции. Установление долгосрочного объема предложения фирмы на уровне, обеспечивающем минимальные издержки. Виды долгосрочных кривых предложения для отрасли. Позитивные стороны совершенной конкуренции. Ограниченность позитивного влияния совершенной конкуренции на эффективность. Получение прибыли при чистой конкуренции в долгосрочном периоде.

Литература: [1], [2].

Тема 2.3. Поведение предприятия в условиях несовершенной конкуренции.

Общие черты несовершенной конкуренции. Предпосылки и критерий несовершенной конкуренции. Последствия несовершенной конкуренции: недопроизводство, завышение цен, экономические прибыли. Основные черты монополии. Барьеры монополистической отрасли. Рыночное равновесие в условиях монополии. Последствия монополизации: резкое занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли,

х-неэффективность. Ценовая дискриминация и ее разновидности. Антимонопольная. Институциональные подходы к антимонопольному регулированию. Реформирование структуры российских естественных монополий. Признаки монополизации рынка и их измерение (CR, индекс Херфиндаля-Хиршмана, индекс Лерненра). Степень концентрации российской промышленности. Контроль захватов и слияний. Антикартельные меры.

Условия монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как основной фактор ограничения конкуренции в условиях монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта (качество, сервис, реклама). Ценовая и неценовая конкуренция. Преобладание неценовой конкуренции в современных условиях. Жизненный цикл товара, предпринимательство и инновации. Усиление международной конкурентоспособности российских товаров за счет дифференциации. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Реклама как способ выявления действительной и создания кажущейся дифференциации продукта.

Распространенность олигополии. Олигополия как преобладающий тип рынка в России. Крупные размеры предприятия как основной фактор ограничения конкуренции в условиях олигополии. Теория игр и упрощенные (дуополистические) модели олигополии. Дилемма заключенного. Равновесие Парето, равновесие Нэша. Дерево решений. Модель Курно. Равновесие Курно. Модель Штакельберга (Стэкльберга). Ценовая война. Модель Бертрана. Три основных разновидности олигополии. Картель как наиболее распространенная форма реальной монополизации рынка. Лидерство в ценах (барометрическое, на основе низких издержек, доминирующей фирмы). Позитивные стороны олигополии и условия их проявления. Роль олигополии в инновационных процессах.

Литература: [1], [2], [3], [4].

Раздел 3. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.

Тема 3.1. Рынки производственных ресурсов.

Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. Правило равенства предельного продукта в денежной форме и предельных издержек на ресурс как способ максимизации прибыли (минимизации убытков).

Общая характеристика рынка труда. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции. Рыночный спрос на труд. Эффект замещения и эффект дохода при индивидуальном предложении труда. Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции и его особенности. Зарплата и ее функции. Реальная и номинальная зарплата. Дифференциация зарплаты. Формы и системы оплаты труда. Особенности оплаты труда и занятости в России.. Профсоюзы на рынке труда. Государственное регулирование рынка труда. Минимум зарплаты. Рынок труда в России.

Фактор земля в широком и узком понимании. Роль невозобновляемых ресурсов в современной российской экономике. Земельная рента, абсолютная неэластичность предложения земли. Дифференциальная рента I. Связь размера ренты с безубыточностью использования худших земель. Дифференциальная рента II. Дифференциальная рента вне сельского хозяйства. Чистая (абсолютная) рента. Рента и арендная плата. Равновесие на рынке земли. Цена земли.

Капитал как фактор производства. Капитал предприятия и его структура. Оборотный и основной капитал (фонды). Спрос, предложение и равновесие на рынке капитала. Процентная ставка. Понятие инвестиций. Инвестиционный проект. Фактор времени как основная причина модификации рынка основного капитала. Текущая дисконтированная стоимость. Чистая дисконтированная стоимость. Критерий экономической обоснованно-

сти инвестиционного проекта. Вторичные критерии оценки проекта: внутренняя норма рентабельности, срок окупаемости.

Литература: [1], [2], [3], [5].

Тема 3.2. Общее равновесие и экономическая эффективность.

Анализ частичного равновесия в сравнении с анализом общего равновесия. Анализ общего равновесия. Ресурсное ограничение.

Эффективность производства. Предельная норма трансформации. Общее равновесие на конкурентных рынках факторов производства и эффективность. Обмен и эффективность распределения ресурсов. Эффективность производства и распределения продукции.

Анализ общего равновесия. Модель общего равновесия Л.Вальраса. Коробка Эджуорта. Эффективность по Парето. Кривая потребительских возможностей. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Кругооборот годового продукта и доходов в «Экономической таблице» Ф. Кенэ. Простое, расширенное и суженное воспроизводство. Воспроизводство экономических основ существования домашних хозяйств, предприятий и государства. Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Частичное и общее экономическое равновесие. Сущность общего равновесия: история вопроса (Ф. Кенэ, Ж.-Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). Проблема стабильности равновесия. Закон Сэя. Абсолютная эластичность цен и зарплаты. Макроэкономическое равновесие в неоклассической интерпретации. Действие механизмов саморегуляции рыночного хозяйства в условиях совершенной конкуренции. Долгосрочный период.

Литература: [1], [2], [3], [5].

Тема 3.3. Провалы рынка и общественные блага.

Провалы рынка и их регулирование. Значение информации в рыночной экономике. Неполнота информации. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов». Внешние эффекты (экстерналии), условия их возникновения. Отрицательные и положительные внешние эффекты.

Частные и общественные издержки и выгоды. Избыточное предложение при отрицательных и недостаточное предложение при положительных внешних эффектах. Несовпадение частного и социального оптимума при наличие внешних эффектов.

Способы регулирования внешних эффектов. Интернализация внешних эффектов с помощью государства: корректирующие налоги и субсидии (налоги Пигу). Интернализация внешних эффектов с помощью рынка. Теорема Р. Коуза. Трансакционные издержки. Рынок прав собственности на загрязнение. Экономические методы борьбы с загрязнением окружающей среды.

Классификация экономических благ. Чистые частные и чистые общественные блага. Квазиобщественные блага. Формирование спроса на частные и общественные блага. Проблема «безбилетника» и обеспечение общественными благами. Обеспечение общественными благами: возможности рынка и государства.

Литература: [1], [2], [3], [5].

2.3 Курсовой проект/курсовая работа.

Курсовая работа по дисциплине «Микроэкономика» учебным планом не предусмотрена.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСОВЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

3.1. Оценочные средства для текущего контроля.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины и хранится на кафедре.

ФОС ТК адаптирован для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяет оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности заявленных компетенций.

Типовые тестовые задания оценки знаний студентов при текущей аттестации.

1.Что из перечисленного изучает микроэкономика?

Выберите один правильный ответ.

1. производства в масштабе всей экономики
2. численность занятых в отрасли
3. общий уровень цен в стране
4. производство сахара и динамика его цены.

2. Цена товара А составляет 1,5 ден. ед., товара В – 1ден. ед. Если потребитель оценивает предельную полезность товара В в 30 ютилей и желает максимизировать полезность покупки товаров А и В, то какую он должен принять предельную полезность товара А?

Выберите один правильный ответ

1. 5 ютилей
2. 20 ютилей
3. 30 ютилей
4. 45 ютилей

3. Что показывает линия производственных возможностей ?

Выберите один правильный ответ.

1. количественное соотношение двух предполагаемых производству товаров
2. лучшую комбинацию двух товаров
3. альтернативную комбинацию товаров при данном количестве ресурсов
4. время вступления в действие закона убывающей производительности факторов производства

4. Какую функцию реализуют деньги при продаже товаров в кредит?

Выберите один правильный ответ.

1. мера стоимости
2. средство обращения
3. средство накопления
4. средство платежа

5.Какой вид ренты связан с различием в естественном качестве земли?

Выберите один правильный ответ.

1. абсолютная рента
2. дифференциальная рента I
3. дифференциальная рента II
4. все виды ренты.

3.2 Оценочные средства для промежуточного контроля

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания.

1. В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 дол., средние постоянные издержки - 0,5 дол. Чему равны общие издержки?

Выберите один правильный ответ

1. 2,5 дол.
2. 1250 дол.
3. 750 дол.
4. 1100 дол.

2. К какому типу эластичности относится спрос на товар, если любое количество этого товара продается по одинаковой цене?

Выберите один правильный ответ

1. Абсолютно неэластичный
2. Абсолютно эластичный
3. Эластичный
4. Неэластичный

3. Какая характеристика рыночной структуры соответствует олигополии?

Выберите один правильный ответ

1. рыночная структура с множеством фирм, вход на рынок свободен
2. рыночная структура с государственным регулированием цен
3. рыночная структура, в которой каждая фирма ведет собственную ценовую политику
4. рыночная структура, при которой доминирует небольшое количество продавцов, вход в отрасль ограничен высокими барьерами

4. Какой вид заработной платы зависит от количества произведенной продукции?

Выберите один правильный ответ

1. номинальная
2. повременная
3. реальная
4. сдельная

5. Какой доход по вкладу в конце первого года получит вкладчик, если он разместил в сберегательный вклад 500 рублей под 5% годовых?

Выберите один правильный ответ

1. 100 ден. ед.
2. 51,25 ден. ед.
3. 25 ден. ед.
4. 250 ден. ед.

Второй этап: письменное задание.

Задание 1.

Функции рыночного спроса и предложения имеют вид: $Qd = 100 – P$ и $Qs = - 30 + 2P$.

1. Определите равновесную цену, равновесный объем и объем продаж в денежном выражении.

2. Государство, желая изменить объем производства данного товара, вводит верхний предел цены на уровне 30. Определите, на какую величину изменится объем продаж в денежном выражении.

Задание 2.

Определите коэффициент перекрестной эластичности, если при цене товара А, равной 16 ден.ед., спрос на товар В составляет 540 ед., а при цене 24 ден. ед., спрос – 648 ед. Какие это товары – взаимозаменяемые, или взаимодополняющие?

Задание 3. Фирма, работающая в условиях монополистической конкуренции, максимизирует свою прибыль. Данные о работе фирмы представлены в таблице:

Q, шт.	P, руб.	TC, руб.
0	140	20
1	115	40
2	90	60
3	65	90
4	40	138
5	17	200

При каком объеме выпуска и цене фирма максимизирует прибыль? Решение представить в табличной и графической форме.

3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

По итогам освоения дисциплины экзамен проводится в два этапа: **тестирование** и **письменное задание.**

Первый этап проводится в виде тестирования.

Тестирование ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **Второй этап** в виде **письменного задания**, которое предусматривает письменный ответ на задания.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

3.4. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Результаты промежуточного контроля заносятся в АСУ «Деканат» в баллах.

Таблица 5. Система оценки промежуточной аттестации.

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	отлично
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	хорошо
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	удовлетворительно
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	не удовлетворительно

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

4.1.1 Основная литература:

1. Журавлева Г.П. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник / Г.П. Журавлева; Под ред. Г.П. Журавлевой, Л.Г. Чередниченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с.- (Высшее образование: Бакалавриат).-ISBN 978-5-16-006111-5.- http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364824

2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики [Электронный ресурс]: Учебник / Р. М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5.- Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=544062

3. Малкина М.Ю. Микроэкономика [Текст] : учебник / М. Ю. Малкина. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 395 с.

4.1.2 Дополнительная литература:

1. Нуреев Р. М. Микроэкономика: Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Нуреев Р.М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.-ISBN 978-5-91768-689-9.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528493

2. Розанова Н. М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Розанова Н.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 559 с. - (Практический курс).- ISBN 978-5-238-01920-8.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=881100

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических занятий:

Представлена в Blackboard Learn https://bb.kai.ru.

4.1.4 Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы.

4.1.4.1 Методические рекомендации.

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме.

На лекциях изучаются теоретические и методические вопросы микроэкономической теории. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на сложные и актуальные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Лекции излагаются с использованием мультимедийной аппаратуры.

Основной формой практических занятий является решение задач, разбор проблемных ситуаций, предполагающий анализ и обсуждение в группе.

Самостоятельная работа включает следующие виды работ: поиск и изучение дополнительной литературы / информации в соответствии с программой курса; консультирование у преподавателя по наиболее сложным темам курса и по вопросам подготовки индивидуального задания; выполнение самостоятельной тематической работы/ заданий (индивидуальных и групповых), предложенной преподавателем; подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения данной дисциплине.

При подготовке к экзамену рекомендуется повторить материал лекций. При недостаточном понимании теоретических вопросов или затруднениях при решении задач следует посещать консультации преподавателя.

4.1.4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Представлена в Blackboard Learn https://bb.kai.ru.

4.1.5. Методические рекомендации для преподавателей.

В методике преподавания данной дисциплины рекомендуется выбор таких видов лекций, как лекция с элементами проблемной лекции, лекция с групповой дискуссией и лекция с решением конкретных ситуаций. Участие (внимание) слушателей в данных видах лекций обеспечивается путем вопросно-ответной беседы с аудиторией или постановки проблемного задания.

Для обеспечения готовности студентов к лекциям такого типа необходима организация их самостоятельной подготовки по предварительно поставленным вопросам и указанным материалам.

Практические занятия должны представлять собой целевое, прагматическое обучение. В них могут гармонично сочетаться подача нового материала преподавателем и активная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов над решением поставленных проблемных задач под руководством преподавателя на лекциях и практических занятиях осуществляется в парах и группах. В начале изучения курса необходимо ознакомить студентов с правилами подобной работы.

С целью реализации компетентностного подхода, в рамках учебного процесса по дисциплине «Микроэкономика» предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных проблемных ситуаций, решение кейсов, написание эссе, выступлений с презентациями индивидуальных и коллективных студенческих проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебного курса рекомендуется проводить встречи с представителями российских компаний.

Средства обучения: студентам предоставляется УМКД по дисциплине, размещенный в электронной информационно-образовательной среде вуза Blackboard Learn. Материалы для самостоятельной работы студентов предназначены для подготовки к следующей лекции и подготовке к практическим занятиям.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, а также технологии социокультурной реабилитации. Выбор методов обучения определяется, в том числе, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.2 Информационное обеспечение дисциплины.

4.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ https://bb.kai.ru
2. ЭБС «Айбукс"- https://ibooks.ru
3. ЭБС «Знаниум» - https:// Znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ» - http://e.lanbook.com

4.2.2 Дополнительное информационное обеспечение (профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp
2. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ http://e-library.kai.ru
3. Федеральная служба по статистике - https://www.gks.ru
4. Федеральный образовательный портал- Экономика, социология, менеджмент https://www. ecsocman.edu.ru
5. Журнал «Вопросы экономики» - http://www.vopreco.ru
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru/

4.2.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости):

– Microsoft Windows XP Pro SP3
– Kaspersky Endpoint Security 10
– Sumatra PDF
– 7-Zip
– Opera
– Google Chrome
– Mozilla Firefox
– Microsoft Office Standard 2007
– СПС Консультант Плюс
– Blackboard Learning Management System

4.3. Кадровое обеспечение.

4.3.1. Базовое образование.

Высшее образование в области экономики и управления, и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономика и управления, выполненных в течение трех последних лет

4.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и управления на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и управления, либо в области педагогики.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

4.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Раздел 1-3	Учебная аудитория (№104)	Специализированный комплекс технических средств обучения для учебной аудитории (персональный компьютер, акустическая система, камера для документов, микшерный пульт, интерактивная доска, ip – камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	1
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip	

		Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	
		Классная доска	1
		Стол	28
		Стул	60
		Флипчарт	1
	Учебная аудитория (№203)	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	
		Доска двухсторонняя вращающаяся с набором аксессуаров	1
		Мультимедийный проектор	1
		Экран для проектора (рулонный)	1
		Ноутбук	1
		Стол	12
		Стул	10
		Классная доска	1
	Компьютерный класс (№227)	Интерактивная доска	1
		Мультимедийный проектор	1
		Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	13
		Компьютерный стол	13
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	
		Стол	11
		Стул	13
		Маркерная доска	1
	Помещение для самостоятельной работы	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступов в электронно-	7

	(ауд. № 233)	образовательную среду	
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	
		Компьютерные столы	7
		Стол	6
		Стул	18
	Помещение для самостоятельной работы (ауд. № 235)	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступов в электронно-образовательную среду	5
		Компьютерный стол	5
		Стол	4
		Стул	13
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	

,

РАЗДЕЛ 5. ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ.

5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины.

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
1	2	3	4	5	6
1	16	30.05.16	Исключено п.4.2.2. ПСС № 5		

5.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год.

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	**«Согласовано»** зав. каф. реализующей дисциплину	**«Согласовано»** председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
2016/2017		
2017/2018		
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		