Министерство образования и науки Российской Федерации

Набережночелнинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Кафедра экономики и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

Микроэкономика

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.25**
Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**
Квалификация: **бакалавр**
Профиль подготовки: **экономика предприятий и организаций**
Вид(ы) профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Набережные Челны

2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью изучения дисциплины

Формирование способности использования знаний микроэкономики в различных сферах деятельности и способности осуществления анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач на микро-уровне.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование знаний о категориях и законах, принципах и методологических подходах в микроэкономике, методах анализа данных на микро-уровне;

– формирование умения использовать категории и законы, принципы и методологические подходы, методы анализа данных для решения профессиональных задач на микро-уровне;

– формирование навыков использования категорий и законов, принципов и методологических подходов, навыков применения методов анализа данных для решения профессиональных задач на микро-уровне.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.25 «Микроэкономика» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в ходе освоения дисциплины

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЁ ОСВОЕНИЯ.

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Распределение фонда времени по видам занятий.

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		Лекции	Лаб. раб.	Пр. зан.	СРС		
Раздел 1. Введение в микроэкономику. Рыночная система							ФОС ТК-1
1.1.Предмет и методология микроэкономики.	9	1	-	-	8	ОК-3З, ОПК-2З,	Тест ТК-1

1.2.Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.	14	3	-	3	8	ОК-3З, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-2З, ОПК-2У, ОПК-2В	Тест ТК-1
1.3.Теория поведения потребителя.	12	2	-	2	8	ОК-3З, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-2З, ОПК-2У, ОПК-2В	Тест ТК-1
Раздел 2. Теория рационального использования ресурсов							ФОС ТК-2
2.2.Теория производства. Издержки производства и прибыль.	14	3	-	3	8	ОК-3З, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-2З, ОПК-2У, ОПК-2В	Тест ТК-2
2.3. Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции.	12	2	-	2	8	ОК-3З, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-2З, ОПК-2У, ОПК-2В	Тест ТК-2
2.3. Поведение предприятия в условиях несовершенной конкуренции.	13	2	-	3	8	ОК-3З, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-2З, ОПК-2У, ОПК-2В	Тест ТК-2
Раздел 3. Институциональные аспекты рыночного хозяйства							ФОС ТК-3
3.1.Рынки производственных ресурсов.	14	3	-	3	8	ОК-3З, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-2З, ОПК-2У, ОПК-2В	Тест ТК-3
3.2.Общее равновесие и экономическая эффективность	10	1	-	1	8	ОК-3З, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-2З, ОПК-2У, ОПК-2В	Тест ТК-3
3.3.Провалы рынка и общественные блага.	10	1	-	1	8	ОК-3З, ОК-3У, ОПК-2З, ОПК-2У,	Тест ТК-3
зачет							ФОС ПА Тест Письменное

							задание
ИТОГО:	108	18		18	72		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

3.1.1 Основная литература:

1. Карпов Э.А. Микроэкономика [Текст] / Э. А. Карпов, Г. И. Гриднева, А. В. Поддымова ; ред. Э. А. Карпов. - Старый Оскол : "ТНТ", 2013. - 492 с. - ISBN 978-5-94178-166-9 (в пер.)

2. Носова С.С. Микроэкономика. Макроэкономика (для бакалавров) [Электронный ресурс]:Учеб. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 472 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53477

3. Малкина М.Ю. Микроэкономика [Текст] : учебник / М. Ю. Малкина. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 395 с.

3.1.2 Дополнительная литература:

4. Симкина Л.Г. Микроэкономика (для бакалавров) [Электронный ресурс] Учеб.пособие. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 360 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53474

5. Левина Е.А. Микроэкономика: задачи и решения. [Электронный ресурс]: Учеб.пособие / Е.А. Левина, Е.В. Покатович. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2010. — 492 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/66036

3.2 Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ https://bb.kai.ru
2. ЭБС «Айбукс"- https://ibooks.ru
3. ЭБС «ЛАНЬ» - http://e.lanbook.com

3.3. Кадровое обеспечение.

3.3.1. Базовое образование.

Высшее образование в области экономики и управления, и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономика и управления, выполненных в течение трех последних лет

3.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и управления на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и управления, либо в области педагогики.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.