Министерство образования и науки Российской Федерации

Набережночелнинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор НЧФ КНИТУ-КАИ
_____ Л.Р. Ягудина
«31» августа 2017 г.
Регистрационный № 233839

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Методы проведения экономических исследований

Индекс по учебному плану: **Б1.В.12**
Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**
Квалификация: **бакалавр**
Профиль подготовки: **экономика предприятий и организаций**
Вид (ы) профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Набережные Челны
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 и в соответствии с учебным планом направления 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ 31 августа 2017 г. №6.

Рабочая программа дисциплины разработана кандидатом экономических наук, доцентом кафедры экономики и менеджмента Г.К. Габдуллиной, утверждена на заседании кафедры ЭиМ (протокол №1 от 31 августа 2017г.).

Рабочая программа дисциплины	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	Кафедра ЭиМ	31.08.17	1	Ответственный за ОП Е.Л. Гуничева
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия НЧФ КНИТУ-КАИ	31.08.17	N7	Председатель УМК С.З. Самаренкина
СОГЛАСОВАНА	Библиотека	—	–	Зав. библиотекой Ю.Ю. Максютина

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1 Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование способности сбора и анализа исходных данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с использованием типовых методик.

1.2 Задачи дисциплины

– формирование знаний о способах сбора и методах анализа исходных данных в процессе проведения экономических исследований для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; о типовых методиках проведения экономических исследований;

– формирование умение использовать способы сбора и методы анализа исходных данных в процессе проведения экономических исследований для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; типовые методики расчета социально-экономических показателей;

– формирование навыков владения способами сбора и методами анализа исходных данных в процессе проведения экономических исследований для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъект; типовыми методиками расчета экономических показателей.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.12 «Методы проведения экономических исследований» входит в Блок 1 «Вариативная часть» учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4 Объем дисциплины с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Таблица 1а. Объем дисциплины для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	3	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины	**3**	**108**	**3**	**108**
Аудиторные занятия	***1***	***36***	***1***	***36***
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы			-	-
Практические занятия	0,5	18	0,5	18
Самостоятельная работа студента	***2***	***72***	***2***	***72***
Проработка учебного материала	2	72	2	72
Курсовой проект	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-
Промежуточная аттестация:	зачет			

Таблица 1б.Объем дисциплины для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр	
	в ЗЕ	в час	3	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины	**3**	**108**	**3**	**108**
Аудиторные занятия	***0,39***	***12***	***0,39***	***12***
Лекции	0,17	6	0,17	6
Лабораторные работы				
Практические занятия	0,17	6	0,17	6

Самостоятельная работа студента	***2,5***	***92***	***2,5***	***92***
Проработка учебного материала	2,5	92	2,5	92
Курсовой проект	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	***0,11***	***4***	***0,11***	***4***
Промежуточная аттестация:	зачет			

1.5 Планируемые результаты обучения.

Таблица 2.Формируемые компетенции.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ПК- 1способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
Знание способов сбора и методов анализа исходных данных в процессе проведения экономических исследований для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-13)	определений способов сбора и методов анализа исходных данных в процессе проведения экономических исследований для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	определений и содержания способов сбора и методов анализа исходных данных в процессе проведения экономических исследований для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	определений и содержания способов сбора и методов анализа исходных данных в процессе проведения экономических исследований для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в их взаимосвязи

Умение использовать способы сбора и методы анализа исходных данных в процессе проведения экономических исследований для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1У)	использовать способы сбора и методы анализа исходных данных в процессе проведения экономических исследований для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием	использовать способы сбора и методы анализа исходных данных в процессе проведения экономических исследований для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуациях, аналогичных обучающей	использовать способы сбора и методы анализа исходных данных в процессе проведения экономических исследований для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуациях, аналогичных обучающей**,** и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями
Владение способами сбора и методами анализа исходных данных в процессе проведения экономических исследований для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1В)	отдельными способами сбора и методами анализа исходных данных в процессе проведения экономических исследований для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	совокупностью способов сбора и методами анализа исходных данных в процессе проведения экономических исследований для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	системой способов сбора и методами анализа исходных данных в процессе проведения экономических исследований для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК- 2способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
Знание типовых методик проведения экономических исследований (ПК-2З)	определений типовых методик проведения экономических исследований	определений и содержания типовых методик проведения экономических исследований	определений и содержания типовых методик проведения экономических исследований в их взаимосвязи
Умение использовать типовые методики расчета социально-экономических показателей (ПК-2У)	использовать типовые методики расчета социально-экономических показателей при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием	использовать типовые методики расчета социально-экономических показателей при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуациях, аналогичных обучающей	использовать типовые методики расчета социально-экономических показателей при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуациях, аналогичных обучающей**,** и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями
Владение типовыми методиками расчета экономических показателей (ПК-2В)	отдельными типовыми методиками расчета социально-экономических показателей	совокупностью типовых методик расчета социально-экономических показателей	системой типовых методик расчета социально-экономических показателей

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Таблица 3.Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1.Сущность и значение научных исследований в экономике							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Организация научных экономических исследований	16	2	-	2	12	ПК-1З ПК-1У ПК-2З ПК-2У	Тест ТК-1
Тема 1.2. Принципы организации исследовательского проекта	16	2	-	2	12	ПК-1З ПК-1У ПК-2З ПК-2У	Тест ТК-1
Раздел 2. Методика проведения экономических исследований							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Методы экономических исследований	20	4	-	4	12	ПК-1З ПК-1У ПК-1В ПК-2З ПК-2У ПК-2В	Тест ТК-2
Тема 2.2. Аналитический и синтетический методы в исследованиях	20	4	-	4	12	ПК-1З ПК-1У ПК-1В ПК-2З ПК-2У ПК-2В	Тест ТК-2
Раздел 3. Информационные системы. Порядок представления результатов научных исследований							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Корпоративные информационные системы в управлении	20	4	-	4	12	ПК-1З ПК-1У ПК-2З ПК-2У	Тест ТК-3
Тема 3.2. Представление результатов научных исследований	16	2	-	2	12	ПК-1З ПК-1У ПК-2З ПК-2У	Тест ТК-3
Зачет							ФОС ПА
ИТОГО:	108	18	-	18	72		

Таблица 4. Матрица компетенций по разделам РП.

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)					
	ПК-1			ПК-2		
	ПК-13	ПК-1У	ПК-1В	ПК-23	ПК-2У	ПК-2В
Раздел 1						
Тема 1.1	+	+		+	+	
Тема 1.2	+	+		+	+	
Раздел 2						
Тема 2.1	+	+	+	+	+	+
Тема 2.2	+	+	+	+	+	+
Раздел 3						
Тема 3.1	+	+		+	+	
Тема 3.2	+	+		+	+	

2.2 Содержание дисциплины.

Раздел 1.Сущность и значение научных исследований в экономике.

Тема 1.1. Организация научных экономических исследований.

Предмет и содержание дисциплины. Общие сведения о науке и научных исследованиях. Научная теория и методология. Научный метод и методология проведения экономических исследований. Элементы теории и методологии научно-технического творчества.

Литература: [1]; [2].

Тема 1.2. Принципы организации исследовательского проекта.

Проблема и ее определение. Постановка проблемы. Явные и неявные проблемы. Гипотеза исследования. Формирование гипотезы. Первичная (рабочая) и научная (реальная) гипотезы. Описательные и объяснительные гипотезы. Требования к гипотезе. Логика и алгоритм проведения исследовательского проекта. Этапы исследовательского проекта. Построение логической схемы исследования. Подготовка эффективного задания на проведение исследовательского проекта. Информационная база научных исследований.

Литература: [1]; [2].

Раздел 2 Методика проведения экономических исследований.

Тема 2.1. Методы экономических исследований.

Методология и организация проведения качественных исследований. Методология получения количественных данных. Особенности применения количественных данных в экономических исследованиях. Математические методы в экономическом исследовании. Статистические методы в экономических исследованиях. Математическая статистика. Прикладная статистика. Элементы статистического исследования. Современная экономическая статистика: основные направления исследований. Роль статистических методов в экономических исследованиях.

Литература: [1]; [2]; [3].

Тема 2.2. Аналитический и синтетический методы в исследованиях.

Анализ и аналитический метод исследования. Экономический анализ. Виды экономического анализа. Синтез как метод экономических исследований. Технологии анализа данных. Алгоритм анализа данных. Инструментальные средства анализа данных. Общие понятия и классификация инструментальных средств бизнес-анализа. Характеристики и функциональные возможности аналитических платформ и приложений.

Литература: [1]; [2]; [3].

Раздел 3. Информационные системы. Порядок представления результатов научных исследований.

Тема 3.1. Корпоративные информационные системы в управлении.

Международные технологии корпоративного развития на основе требования стандартов ISO. Тенденции развития корпоративных информационных систем. Концепция управления корпоративной эффективностью Corporate Performance Management (CPM). Предпосылки возникновения концепции CPM. CPM как единая платформа для принятия решений. Роль и место CPM-системы в информационной системе предприятия. Основные CPM процессы: управление на основе ключевых показателей эффективности (KPI) и стратегических метрик (Scorecardimg); планирование и бюджетирование; финансовая консолидация и отчетность, интеллектуальная бизнес-аналитика (Business Intelligence).

Литература: [1]; [2]; [3].

Тема 3.2. Представление результатов научных исследований.

Стандарты оформления научно-исследовательских разработок. Критерии оценки проекта. Оформление отчета о научно-исследовательской работе. Презентация результатов исследования.

Литература: [1]; [2].

2.3 Курсовой проект /курсовая работа.

Курсовой проект и курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

3.1 Оценочные средства для текущего контроля.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины и хранится на кафедре.

ФОС ТК адаптирован для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяет оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности заявленных компетенций.

Типовые тестовые задания оценки знаний студентов при текущей аттестации.

1. Чем определяется выбор объекта исследования? *Выберите один правильный ответ.*

А. Особенностью изучаемой проблемы;

Б. Областью проявления и существования изучаемой проблемы;

В. Целью и функциями управления;

Г. Приоритетами в управленческой деятельности менеджера;

2.С чем связывают внешнее проявление инфляции? *Выберите один правильный ответ.*

А. Ростом покупательной способности национальной валюты;

Б. Повышением цен и появлением излишнего количества денег;

В. Регулированием пропорций национального хозяйства;

Г. Ростом дохода населения.

3.Что относится к стохастическому факторному анализу? *Выберите один правильный ответ.*

А. Исследование операций;

Б. Индексный метод анализа;

В. Расчет относительных и средних величин;

Г. Корреляционный анализ

4. Чему будет равна сумма дивидендов по акциям, если: рыночная стоимость акций 1000 тыс. руб., текущая доходность акций 18 %, балансовая стоимость акций 600 тыс. руб.?

А. 108 тыс. руб.;

Б. 400 тыс. руб.;

В. 180 тыс. руб.

5. Какова связь между факторами и результатами при стохастическом анализе? *Выберите один правильный ответ.*

а) прямо пропорциональна;

б) обратно пропорциональна;

в) неполная;

г) прямая

3.2 Оценочные средства для промежуточного контроля.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания

1. К какому анализу относится метод Дельфи? *Выберите один правильный ответ.*

а) стохастическому анализу;

б) оптимизационному анализу;

в) логическому анализу;

г) детерминированному анализу.

2. Что относится к внеучетным источникам информации? *Выберите один правильный ответ.*

а) сметы затрат;

б) текущие планы;

в) акты аудиторских проверок;

г) первичная документация.

3. Что включает в себя логистический анализ? *Выберите один правильный ответ.*

а) анализ доходов и расходов;

б) анализ движения товарных потоков;

в) анализ маневренности предприятия;

г) анализ автономной работы.

4. Что представляет собой аддитивная модель детерминированного факторного анализа. *Выберите один правильный ответ.*

а) произведение факторов;

б) частное от деление факторов;

в) сумма факторов;

г) процентное отношение факторов.

5. Что представляет собой мультипликативная модель детерминированного факторного анализа? *Выберите один правильный ответ.*

а) произведение факторов;

б) частное от деление факторов;

в) сумма факторов;

г) процентное отношение факторов.

6. Что представляет собой логический способ обработки информации в анализе? *Выберите один правильный ответ.*

а) метод цепной подстановки;

б) корреляционный метод;

в) эвристический метод;

г) метод линейного программирования;

7. Чему будет равен эффект финансового рычага, если: величина чистых активов предприятия - 10 млн. руб., обязательства - 20 млн. руб., финансовые расходы – 3 млн. руб., экономическая рентабельность - 20%, ставка налогообложения на прибыль – 20 %.

А. 6,0 %;

Б. 8,0 %;

В. 3,0 %;

Г. 4,2%.

Второй этап: типовое письменное задание.

Решение задачи:

Задача 1. Дать оценку влияния факторов на величину валовой прибыли предприятия от реализации одного вида продукции с использованием аналитического метода исследования. Проанализировать рентабельность продукции. Исходные данные:

Показатели	План	Факт
Объем реализации, шт.	20548	16951
Цена реализации, руб.	670	920
Себестоимость продукции, руб.	520	710

Задача 2. Акция имеет номинальную стоимость 500 руб. Ее рыночная стоимость равна 480 руб. За первые пол года по акции было выплачено в виде дивидендов 24 руб. За вторые полгода планируются дивиденды в сумме 28 рублей. Рассчитайте дивидендную (текущую) доходность по акции за год.

3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

По итогам освоения дисциплины зачет проводится в два этапа: **тестирование** и **письменное задание.**

Первый этап проводится в виде тестирования.

Тестирование ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **Второй этап** в виде **письменного задания,** в которое входит письменный ответ на задание.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

3.4 Критерии оценки промежуточной аттестации.

Результаты промежуточного контроля заносятся в АСУ «Деканат» в баллах.

Таблица 5. Система оценки промежуточной аттестации.

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Зачтено (отлично)
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Зачтено (хорошо)
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Зачтено (удовлетворительно)
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Не зачтено (не удовлетворительно)

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

4.1.1 Основная литература:

1. Грачева М. В. Количественные методы в экономических исследованиях [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности экономики и управления / М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных, Е.А.; Под ред. Грачева М.В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.- ISBN 978-5-238-02331-1.-Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884326

4.1.2 Дополнительная литература:

2. Ниворожкина Л.И. Многомерные статистические методы в экономике [Электронный ресурс]: Учебник / Л. И. Ниворожкина, С. В. Арженовский. - 1. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 203 с. - ISBN 978-5-369-01621-3.-Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615064

3. Цацулин А.Н. Экономический анализ: Учебник для вузов. 2-е изд., исправленное и дополненное. Стандарт третьего поколения [Электронный ресурс] : Санкт-Петербург: Питер, 2014 г. , 704 с — Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=341224

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ:

Представлена в Blackboard Learn https://bb.kai.ru

4.1.4 Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы.

4.1.4.1 Методические рекомендации:

Самостоятельная работа предполагает широкое использование различных источников информации (учебников и учебных пособий, специальной научной и научно популярной литературы, ресурсов глобальной сети Интернет, материалов личных наблюдений и умозаключений и т.д.). Связь студента с преподавателем при необходимости и в ходе самостоятельной работы может осуществляться по электронной почте, адрес которой преподаватель должен дать студенту на первом же занятии. Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины являются:

– самостоятельное изучение тем теоретического курса, не вошедших в лекционный материал;

– самостоятельная подготовка студентов к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;

– самостоятельное изучение тем практических и семинарских занятий;

– тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на семинарские и практические занятия, приведенных в методических рекомендациях по самостоятельной работе;

– подготовка к текущему и итоговому контролю.

Студенты всех форм обучения самостоятельно изучают все темы дисциплины на основе собственных конспектов лекций, раздаточного материала к лекциям, материалов компьютерных презентаций лекционного курса, основной и дополнительной литературы и других информационных ресурсов. Все практические задания выполняются как на практических занятиях (в том числе и самостоятельно), так и вне аудиторий. Систематизацию знаний необходимо осуществлять самостоятельно, как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы. Систематизация знаний проводится на основе проработки собственных конспектов лекций, раздаточного материала к лекциям, материалов компьютерных презентаций лекционного курса, формирования отчета о выполняемых темах лабораторных занятий, изучения основной и дополнительной литературы и поиска необходимой информации в других информационных ресурсах. В этой связи на каждом практическом занятии проводятся опросы студентов с целью как контроля самостоятельной работы, так и с целью побуждения к осознанной работе по целенаправленной

систематизации знаний. Важным аспектом при систематизации знаний являются консультации преподавателя, который на каждом занятии должен обращать внимание студентов на ключевые вопросы каждой темы и на взаимосвязь тем между собой.

Самостоятельная работа студентов организуется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала по темам и разделам дисциплины;

– решение тестовых заданий (самотестирование);

– самостоятельные теоретические исследования (подготовка докладов по теоретическим вопросам).

Система знаний по изучаемой дисциплине формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники или учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления им с Программой учебного курса. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале.

4.1.4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Представлена в Blackboard Learn https://bb.kai.ru

4.1.5 Методические рекомендации для преподавателей.

В методике преподавания данной дисциплины рекомендуется выбор таких видов лекций, как лекция с элементами проблемной лекции, лекция с групповой дискуссией и лекция с решением конкретных ситуаций. Участие (внимание) слушателей в данных видах лекций обеспечивается путем вопросно-ответной беседы с аудиторией или постановки проблемного задания.

Для обеспечения готовности студентов к лекциям такого типа необходима организация их самостоятельной подготовки по предварительно поставленным вопросам и указанным материалам.

Практические занятия должны представлять собой целевое, прагматическое обучение. В них могут гармонично сочетаться подача нового материала преподавателем и активная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов над решением поставленных проблемных задач под руководством преподавателя на лекциях и практических занятиях осуществляется в парах и группах. В начале изучения курса необходимо ознакомить студентов с правилами подобной работы.

С целью реализации компетентностного подхода, в рамках учебного процесса по дисциплине «Методы проведения экономических исследований» предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных проблемных ситуаций, решение кейсов, написание эссе, выступлений с презентациями индивидуальных и коллективных студенческих проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебного курса рекомендуется проводить встречи с представителями российских компаний, руководителями и специалистами органов государственной власти, мастер-классы экспертов и ведущих специалистов.

Средства обучения: студентам предоставляется УМКД по дисциплине, размещенный в электронной информационно-образовательной среде вуза Blackboard Learn

https://bb.kai.ru. Материалы для самостоятельной работы студентов предназначены для подготовки к следующей лекции и подготовке к практическим занятиям.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, а также технологии социокультурной реабилитации. Выбор методов обучения определяется, в том числе, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.2 Информационное обеспечение дисциплины.

4.2.1 Основное информационное обеспечение:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ https://bb.kai.ru
2. ЭБС «Айбукс" https://ibooks.ru
3. ЭБС «Znanium» http://znanium.com/
4. ЭБС «ЛАНЬ» - http://e.lanbook.com
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ http://e-library.kai.ru

4.2.2 Дополнительное информационное обеспечение (профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости)::

- Федеральная служба по статистике - Режим доступа: www.gks.ru
- Федеральный образовательный портал
- Экономика, социология, менеджмент www. ecsocman.edu.ru
- Росбизнесконсалтинг – www.rbc.ru
- Журнал «Вопросы экономики» http://www.vopreco.ru/
-Журнал «Эксперт» http://www.expert.ru/
–Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»www.consultant.ru/
–Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» //www.garant.ru/

4.2.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости):

- Microsoft Windows XP Pro SP3
- Kaspersky Endpoint Security 10
- Sumatra PDF
- 7-Zip
- Opera
- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Microsoft Office Standard 2007
- СПС Консультант Плюс
- Альт – Инвест Сумм 7
- Blackboard Learning Management System

4.3 Кадровое обеспечение.

4.3.1 Базовое образование.

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности, выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) и/или стаж работы на должностях руководителей или специалистов в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

4.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Раздел 1-3	Учебная аудитория (№104)	Специализированный комплекс технических средств обучения для учебной аудитории (персональный компьютер, акустическая система, камера для документов, микшерный пульт, интерактивная доска, ip – камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	1
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	1
		Стол	28
		Стул	60
		Классная доска	1
		Флипчарт	1
	Компьютерный класс (№227)	Интерактивная доска	1
		Мультимедийный проектор	1
		Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	13
		Компьютерный стол	13
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox	

		Microsoft Office Standard 2007 СПС Консультант Плюс Альт – Инвест Сумм 7 Blackboard Learning Management System	
		Стол	11
		Стул	13
		Маркерная доска	1
	Помещение для самостоятельной работы (ауд. № 233)	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступов в электронно-образовательную среду	7
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	
		Компьютерные столы	7
		Стол	6
		Стул	18
	Помещение для самостоятельной работы (ауд. № 235)	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступов в электронно-образовательную среду	5
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	
		Компьютерный стол	5
		Стол	4
		Стул	13

РАЗДЕЛ 5. ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ.

5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины.

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
1	2	3	4	5	6
1	15, 17	30.05.18	Дополнен раздел 4.2.3, 4.4 (ауд 233): Windows 10 Version 180S: Суб. договор № 53676/RPV53H 5376 от 19.01.2015	[signature]	[signature]
2	15	30.05.18	Дополн. разд. 4.2.3: Информ.-справ. система норм.-правовой, норм. тех., технол. и проектной документации „Техэксперт" (дог. № 289/223 от 29.01.2018)	[signature]	[signature]

5.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год.

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	**«Согласовано»** Зав. каф. реализующей дисциплину	**«Согласовано»** председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
2017/2018		
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		