Министерство образования и науки Российской Федерации

Набережночелнинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор НЧФ КНИТУ-КАИ
_____ Л.Р. Ягудина
«24» _____ 2015 г.
Регистрационный № 1233826

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Макроэкономика

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.26**
Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**
Квалификация: **бакалавр**
Профиль подготовки: **экономика предприятий и организаций**
Вид(ы) профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Набережные Челны
2015 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 и в соответствии с учебным планом направления 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ от «28» декабря 2015 г. № 11

Рабочая программа дисциплины разработана ст. преподавателем кафедры экономики и менеджмента Ф.А. Шарафиевой, утверждена на заседании кафедры ЭиМ (протокол № 4 от «20» ноября 2015 г.).

Рабочая программа дисциплины	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	Кафедра ЭиМ	20.11.15	№ 4	Ответственный за ОП Е.Л. Гуничева
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия НЧФ КНИТУ-КАИ	24.12.15	№ 5	председатель УМК С.З. Самаренкина
СОГЛАСОВАНА	Библиотека	—	—	Зав. библиотекой Абрамова И.Т.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цель изучения дисциплины.

Формирование способности использования знаний макроэкономики в различных сферах деятельности и способности осуществления анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач на макро-уровне.

1.2. Задачи дисциплины.

- формирование знаний о категориях и законах, принципах и методологических подходах в макроэкономике, а также методах анализа и обработки данных на макро-уровне;
- формирование умения использовать категории и законы, принципы и методологические подходы, а также методы анализа и обработки данных для решения профессиональных задач на макро-уровне;
- формирование навыков использования категорий и законов, принципов и методологических подходов, а также методов анализа и обработки данных для решения профессиональных задач на макро-уровне.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина Б1.Б.26 «Макроэкономика» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4. Объем дисциплины (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы).

Таблица 1а. Объем дисциплины для очной формы обучения.

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
			2	
	в ЗЕ	в час	в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины	**4**	**144**	**4**	**144**
Аудиторные занятия	***1***	***36***	***1***	***36***
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы	-	-	-	-
Практические занятия	0,5	18	0,5	18
Самостоятельная работа обучающегося	***2***	***72***	***2***	***72***
Проработка учебного материала	*2*	*72*	*2*	*72*
Курсовой проект	-	-	-	-
Курсовая работа	**-**	**-**	**-**	**-**
Подготовка к промежуточной аттестации	**1**	**36**	**1**	**36**
Промежуточная аттестация:	экзамен			

Таблица 1б. Объем дисциплины заочной формы обучения.

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
			4	
	в ЗЕ	в час	в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины	**4**	**144**	**4**	**144**
Аудиторные занятия	***0,33***	***12***	***0,33***	***12***
Лекции	0,16	6	0,16	6
Лабораторные работы	-	-	-	-
Практические занятия	0,16	6	0,16	6
Самостоятельная работа обучающегося	***3,41***	***123***	***3,41***	***123***
Проработка учебного материала	*3,41*	*123*	*3,41*	*123*
Курсовой проект	-	-	-	-

Курсовая работа	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	**0,25**	**9**	**0,25**	**9**
Промежуточная аттестация:	экзамен			

1.5 Планируемые результаты обучения.

Таблица 2. Формируемые компетенции.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Уровни усвоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
Знание категорий и законов, принципов и методологических подходов в макроэкономике (ОК-3З)	определений категорий и законов, принципов и методологических подходов в макроэкономике	определений и содержания категорий и законов, принципов и методологических подходов в макроэкономике	определений и содержания категорий и законов, принципов и методологических подходов в макроэкономике в их взаимосвязи
Умение использовать категории и законы, принципы и методологические подходы для решения профессиональных задач на макро-уровне (ОК-3У)	использовать категории и законы, принципы и методологические подходы для решения профессиональных задач на макро-уровне при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием	использовать категории и законы, принципы и методологические подходы для решения профессиональных задач на макро-уровне при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуациях, аналогичных обучающей	использовать категории и законы, принципы и методологические подходы для решения профессиональных задач на макро-уровне при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуациях, аналогичных обучающей**,** и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями
Владение навыками использования знаний макроэкономики в различных сферах деятельности (ОК-3В)	отдельными навыками использования знаний макроэкономики в различных сферах деятельности	совокупностью навыков использования знаний макроэкономики в различных сферах деятельности	системой навыков использования знаний макроэкономики в различных сферах деятельности
ОПК-2-способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач			

Знание методов анализа и обработки данных на макро-уровне (ОПК-2З)	Определений методов анализа и обработки данных на макро-уровне	определений и содержания методов анализа и обработки данных на макро-уровне	определений и содержания методов анализа и обработки данных на макро-уровне
Умение использовать методы анализа и обработки данных для решения профессиональных задач на макро-уровне (ОПК-2У)	использовать методы анализа и обработки данных для решения профессиональных задач на макро-уровне при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием	использовать методы анализа и обработки данных для решения профессиональных задач на макро-уровне при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуациях, аналогичных обучающей	использовать методы анализа и обработки данных для решения профессиональных задач на макро-уровне при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуациях, аналогичных обучающей**,** и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями
Владение навыками применения методов анализа и обработки данных для решения профессиональных задач на макро-уровне (ОПК-2В)	отдельными навыками применения методов анализа и обработки данных для решения профессиональных задач на макро-уровне	совокупностью навыков применения методов анализа и обработки данных для решения профессиональных задач на макро-уровне	системой навыков применения методов анализа и обработки данных для решения профессиональных задач на макро-уровне

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЁ ОСВОЕНИЯ.

2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Таблица 3. Распределение фонда времени по видам занятий.

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		Лекции	Лаб. раб.	Пр. зан.	СРС		
Раздел 1. Система национального хозяйства.							ФОС ТК-1
1.1. Введение в макроэкономику.	13	2	-	2	9	ОК-3З, ОК-3У, ОПК-2З, ОПК-2У	ТК-1
1.2. Основные макроэкономические показатели и их измерение.	13	2	-	2	9	ОК-3З, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-2З, ПК-2У, ОПК-2В	ТК-1
1.3.Общее макроэкономическое равновесие.	13	2	-	2	9	ОК-3З, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-2З, ОПК-2У, ОПК-2В	ТК-1
Раздел 2. Система национального хозяйства.							ФОС ТК-2
2.1. Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы, безработица, инфляция	15	3	-	3	9	ОК-3З, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-2З, ОПК-2У, ОПК-2В	ТК-2
2.2. Экономический рост, эффективность экономики и научно-технический прогресс	13	2	-	2	9	ОК-3З, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-2З, ОПК-2У, ОПК-2В	ТК-2
Раздел 3. Роль государства в регулирование макроэкономических процессов.							ФОС ТК-3
3.1.Финансовая система и финансовая политика государства	13	2	-	2	9	ОК-3З, ОК-3У, ОК-3В,	ТК-3

						ОПК-2З, ОПК-2У, ОПК-2В	
3.2. Денежный рынок. Кредитно-денежная политика.	13	2	-	2	9	ОК-3З, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-2З, ОПК-2У, ОПК-2В	ТК-3
3.3. Мировая торговля и международные валютные отношения.	15	3	-	3	9	ОК-3З, ОК-3У, ОК-3В, ОПК-2З, ОПК-2У, ОПК-2В	ТК-3
Экзамен	36						ФОС ПА Тест Письменное задание
ИТОГО:	144	18		18	72		

Таблица 4. Матрица компетенций по разделам РП.

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)					
	ОК-3			ОПК-2		
	ОК-3З	ОК-3У	ОК-3В	ОПК-2З	ОПК-2У	ОПК-2В
Раздел 1. Система национального хозяйства						
1.1. Введение в макроэкономику.	+	+		+	+	
1.2.Основные макроэкономические показатели и их измерение.	+	+	+	+	+	+
1.3.Общее макроэкономическое равновесие.	+	+	+	+	+	+
Раздел 2.Макроэкономиская нестабильность и экономический рост						
2.1 Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы, безработица, инфляция	+	+	+	+	+	+
2.2 Экономический рост, эффективность экономики и научно-технический прогресс	+	+	+	+	+	+
Раздел 3. Роль государства в регулирование макроэкономических процессов						
3.1.Финансовая система и финансовая политика государства	+	+	+	+	+	+
3.2. Денежный рынок. Кредитно-денежная политика.	+	+	+	+	+	+
3.3. Мировая торговля и международные валютные отношения.	+	+	+	+	+	+

2.2 Содержание дисциплины.

Раздел 1. Система национального хозяйства.

Тема 1.1 Введение в микроэкономику.

История возникновения макроэкономики. Кейнсианская революция. Отличие предмета макроэкономики от предмета микроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.

Особенности макроэкономической методологии. Агрегирование. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные.

Модель кругооборота потоков благ и денежных потоков в закрытой и открытой экономике. Сектора экономики: сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор, сектор государства, иностранный сектор, финансовый сектор. Закрытая и открытая экономика. «Иньекции» и «утечки». Общие условия макроэкономического равновесия

Литература: [1], [2].

Тема 1.2. Основные макроэкономические показатели и их измерение.

СНС: понятие и история возникновения. Основные показатели национальных счетов: валовой национальный доход (ВНД), валовой внутренний продукт (ВВП), чистый национальный доход (ЧНД), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), личный располагаемый доход (ЛРД). Соотношение между основными показателями национальных счетов.

Измерение ВВП по расходам (метод конечного использования). Основное макроэкономическое тождество. Потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт. Валовые и чистые инвестиции. Расчет ВВП по методу добавленной стоимости (производственный метод). Конечная и промежуточная продукция. Проблема двойного счета. Добавленная стоимость. Расчет ВВП по доходам (распределительный метод). Факторные совокупные доходы: рента, заработная плата, процент и прибыль.

Номинальные и реальные показатели. Инфлирование и дефлирование ВВП. Индексы цен. Индекс потребительских цен и дефлятор ВВП.

Литература: [1], [2], [3], [4].

Тема 1.3 Общее макроэкономическое равновесие.

Совокупный спрос и его компоненты. Кривая совокупного спроса (AD). Эффект процентной ставки (эффект Кейнса), эффект богатства (эффект Пигу), эффект импортных закупок (эффект Манделла – Флеминга). Сдвиги кривой совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения (AS). Неценовые факторы совокупного предложения. Кейнсианский и классический подход к анализу совокупного предложения. Кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение» (AD-AS). Равновесный уровень цен и равновесный объем национального производства. Краткосрочное и долгосрочное равновесие Эффект Храповика.

Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Стабилизационная политика.

Кейнсианский и классический подходы к анализу экономики. Потребительский спрос. Факторы, влияющие на потребительский спрос. Сбережения как составная часть дохода. Мотивы сбережений. Основной психологический закон Кейнса. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции как составная часть совокупных расходов. Автономные и стимулируемые инвестиции. Факторы спроса на инвестиции. Функция спроса на инвестиции.

Литература: [1], [2], [3], [4].

Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост.

Тема 2.1. Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы, безработица, инфляция.

Безработица и ее показатели. Основные категории населения. Экономически активное население. Экономически неактивное население. Занятые и безработные. Уровень

занятости и уровень безработицы. Виды безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Скрытые формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Безработица ожидания. Последствия безработицы: неэкономические и экономические. Закон Оукена. Показатели безработицы в России. Государственная политика по борьбе с безработицей.

Инфляция и ее показатели. Виды инфляции. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль. Последствия инфляции. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Издержки инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса в краткосрочном и долгосрочном периодах времени. Антиинфляцииная политика. Коэффициент потерь.

Литература: [1], [2], [3], [4].

Тема 2.2. Экономический рост, эффективность экономики и научно-технический прогресс.

Сущность экономического роста. Цели, эффективность и качество экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Теории экономического роста: неокейнсианские модели динамического равновесия (Е. Домара, Р. Харрода); неоклассическая модель роста Р. Солоу. «Золотое правило накопления».

Понятие структурных изменений в экономике. Экономическая структура и структурный эффект. Отраслевая, секториальная и воспроизводственная структура экономики. Научно-технический прогресс. Динамика экономического роста в России.

Литература: [1], [2], [3], [4].

Раздел 3. Роль государства в регулирование макроэкономических процессов.

Тема 3.1. Финансовая система и финансовая политика государства.

Финансовая система и финансовая политика государства. Понятие государственного бюджета. Виды расходов и доходов бюджета. Состояние (сальдо) государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и методы его финансирования. Сеньораж. Секвестирование бюджета. Государственный долг и его виды. Стратегии управления государственной задолженностью. Реструктуризация долга. Рефинансирование долга. Дефолт

Проблемы бюджетно-налоговой политики. Понятие налога. Налоговая система. Принципы налогообложения. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения: пропорциональный, прогрессивный и регрессивный налоги. Воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение. Кривая Лаффера.

Литература:[1], [2], [3], [4].

Тема 3.2. Денежный рынок. Кредитно-денежная система государства.

Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Изменение нормы обязательных банковских резервов. Изменение учетной ставки процента (ставки рефинансирования). Операции на открытом рынке.

Виды монетарной политики. Стимулирующая и сдерживающая денежно-кредитная политика. Воздействие монетарной политики на экономику. Эффективность денежно-кредитной политики. Кредитные деньги. Проблема ликвидности. Основные денежные агрегаты: M0 (C), M1, M2, M3, L. Особенности денежных агрегатов России.

Модель спроса на деньги. Функция спроса на деньги. Факторы спроса на деньги. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции. Виды кредитных организаций. Основные операции коммерческих банков (активные и пассивные).

Предложение денег. Денежная база и денежная масса. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Равновесие на денежном и товарном рынке. Модель IS-LM.

Литература: [1], [2], [3], [4].

Тема 3.3. Мировая торговля и международные валютные отношения.

Общая характеристика открытой экономики. Теории международной торговли А. Смита и Д. Рикардо. Теория Хекшера-Олина-Самуэльсона. Теория международной конкуренции М. Портера.

Внешняя торговля: спрос и предложение. Оценка выигрыша от внешней торговли. Условия торговли. Инструменты внешнеторговой политики. Импортный тариф и последствия его введения. Сопоставление импортной квоты и импортного тарифа, производственных субсидий и импортного тарифа. Экспортная пошлина, добровольные экспортные ограничения. Зоны свободной торговли и таможенные союзы. ВТО. Последствия вступления России в ВТО.

Платежный баланс и его структура. Сальдо платежного баланса. Равновесие платежного баланса. Влияние платежного баланса на денежную массу и бюджетный дефицит.

Валютный курс. Плавающий и фиксированный валютный курс. Номинальный и реальный обменный курс. Реальный обменный курс и чистый экспорт. Факторы, определяющие реальный обменный курс. Равновесный валютный курс и платежный баланс страны. Конвертируемость валют. Проблема конвертируемости рубля. Резервные валюты.

Литература: [1], [2], [3], [4].

2.3 Курсовой проект/курсовая работа.

Курсовой проект и курсовая работа по дисциплине «Макроэкономика» учебным планом не предусмотрены.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСОВЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

3.1. Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины и хранится на кафедре.

ФОС ТК адаптирован для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяет оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности заявленных компетенций.

Типовые тесты для оценки знаний студентов при текущей аттестации.

1. Какая последовательность стадий процесса воспроизводства является правильной? *Выберите один правильный ответ.*

1. обмен, потребление, распределение, производство
2. распределение, обмен, потребление, производство
3. распределение, потребление, обмен, производство
4. производство, распределение, обмен, потребление

2. Какой метод не относится к методам подсчета ВВП? *Выберите один правильный ответ.*

1. суммирования добавленных стоимостей
2. по расходам
3. по доходам
4. мультипликационного эффекта

3. Что такое трансфертные платежи? *Выберите один правильный ответ.*

1. выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг
2. просроченные платежи
3. часть произведенного продукта, не имеющая форму доходов
4. рентные доходы

4. Что из перечисленного включается в состав ВВП? *Выберите один правильный ответ.*

1. услуги домашней хозяйки
2. покупка у соседа подержанного автомобиля

3. покупка новых акций у брокера

4. стоимость нового учебника в книжном магазине

5. Чему равны инвестиции, если частные сбережения равны 200 млрд дол., бюджетный дефицит составляет 50 млрд дол., а дефицит торгового баланса равен 10 млрд дол. *Выберите один правильный ответ.*

1. 140 млрд дол.;
2. 150 млрд дол.;
3. 160 млрд дол.;
4. 200 млрд дол.;
5. 260 млрд дол.

3.2 Оценочные средства для промежуточного контроля

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания.

1. Как выражается экономический рост в модели совокупного спроса – совокупного предложения (AD-AS)? *Выберите один правильный ответ*

а) сдвиг влево долгосрочной кривой совокупного предложения;

б) сдвиг вправо кривой совокупного спроса;

в) сдвиг влево кривой совокупного спроса;

г) сдвиг вправо долгосрочной кривой совокупного предложения;

д) правильный ответ отсутствует.

2. Чему равен уровень безработицы, если все население страны составляет 100 млн. чел.; рабочая сила — 50 млн. чел.; число фактически работающих — 47 млн. чел.?

Выберите один правильный ответ

а) 3%;

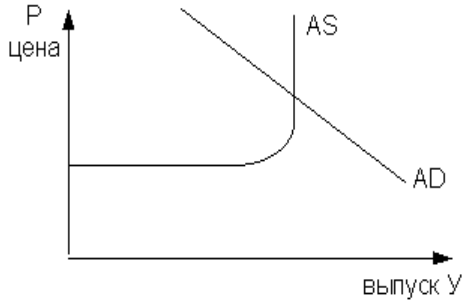
б) 6%;

в) 7%;

г) 9%;

д) для ответа не хватает информации.

3. На графике показана модель AD-AS (совокупный спрос – совокупное предложение).



Что произойдет, если в долгосрочном периоде увеличится совокупный спрос?

Выберите один правильный ответ

а) рост уровня цен, а объем ВВП будет соответствовать потенциальному уровню;
б) рост цен и объемов производства;
в) уменьшение количества денег в обращении;
г) инфляционный разрыв.

4. Какие циклы связанны с обновлением основного капитала и изменением спроса на оборудование? *Выберите один правильный ответ.*

1. короткие
2. средние
3. длинные
4. постоянные

5. Если в коммерческом банке имеется депозит на сумму 10 тыс. дол. и норма обязательных резервов равна 20%, то какую сумму этот депозит способен увеличить предоставляемых этим банком кредитов? *Выберите один правильный ответ.*

1. на неопределенную величину
2. на 8 тыс. дол.
3. на 10 тыс. дол.
3. на 20 тыс. дол.
4. на 40 тыс. дол.

Второй этап: письменное задание

Задание 1. В таблице представлен баланс условного банка

Активы	Пассивы (обязательства)
Резервы 150 тыс. дол. Кредиты 850 тыс. дол.	Депозиты: 1 млн. дол.

Определите максимальную величину нового кредита, который может предоставить этот банк при норме обязательных резервов 10%.

Задание 2. Предположим, что в стране производятся только три товара - ананасы, джинсы и компакт-диски. Данные представлены в таблице.

Товары	2013 г.		2014 г.	
	Цена, дол.	Количество, шт.	Цена, дол.	Количество, шт.
Ананасы	4	25	6	20
Джинсы	20	8	15	14
Компакт-диски	5	15	7	12

Если 2014 г. – базовый год, определите:

1) номинальный и реальный ВВП 2013 г.;
2) номинальный и реальный ВВП 2014 г.;
3) индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера 2014 г.;
4) темп инфляции в 2014 г., рассчитанный по дефлятору ВВП

Задание 3. В стране численность занятых – 80 млн. человек, по разным причинам было уволено – 1 млн. человек. Из числа безработных – 20 млн. человек – 1 млн. прекратили поиск работы, 1 млн. человек нашли работу.

Определите:

1) численность занятых;
2) количество безработных;
3) уровень безработицы.

На основе расчета, сделайте вывод о занятости в стране.

3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

По итогам освоения дисциплины экзамен проводится в два этапа: **тестирование** и **письменное задание.**

Первый этап проводится в виде тестирования.

Тестирование ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **Второй этап** в виде **письменного задания**, в которое входит письменный ответ на задания.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамен.

3.4. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Результаты промежуточного контроля заносятся в АСУ «Деканат» в баллах.

Таблица 5. Система оценки промежуточной аттестации.

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	отлично
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	хорошо
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	удовлетворительно
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	неудовлетворительно

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

4.1.1. Основная литература:

1.Золотарчук В.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник / В.В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 537 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) - ISBN 978-5-16-010587-1.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=494994

2.Чередниченко Л.Г. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Л. Г. Чередниченко, А.З. Селезнев. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 396 с. - ISBN 978-5-16-011387-6.- Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=522115

3. Капканщиков С.Г. Макроэкономика [Текст] : учебник / С. Г. Капканщиков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2016. - 406 с.

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Басовский Л.Е. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).- ISBN 978-5-16-004928-1.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556123

2. Нуреев Р.М. Макроэкономика: практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р. М. Нуреев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО Юридическое издательство Норма ; Москва : ООО Научно-издательский центр ИНФРА-М, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8.- Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=492306

4.1.3. Методическая литература к выполнению практических занятий:

Представлена в Blackboard Learn https://bb.kai.ru.

4.1.4. Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы.

4.1.4.1. Методические рекомендации.

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме.

На лекциях изучаются теоретические и методические вопросы микроэкономической теории. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на сложные и актуальные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Лекции излагаются с использованием мультимедийной аппаратуры.

Основной формой практических занятий является решение задач, разбор проблемных ситуаций, предполагающий анализ и обсуждение в группе.

Самостоятельная работа включает следующие виды работ: поиск и изучение дополнительной литературы / информации в соответствии с программой курса; консультирование у преподавателя по наиболее сложным темам курса и по вопросам подготовки индивидуального задания; выполнение самостоятельной тематической работы/ заданий (индивидуальных и групповых), предложенной преподавателем; подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения данной дисциплине.

При подготовке к экзамену рекомендуется повторить материал лекций. При недостаточном понимании теоретических вопросов или затруднениях при решении задач следует посещать консультации преподавателя.

4.1.4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Представлена в Blackboard Learn https://bb.kai.ru.

4.1.5. Методические рекомендации для преподавателей.

В методике преподавания данной дисциплины рекомендуется выбор таких видов лекций, как лекция с элементами проблемной лекции, лекция с групповой дискуссией и лекция с решением конкретных ситуаций. Участие (внимание) слушателей в данных видах лекций обеспечивается путем вопросно-ответной беседы с аудиторией или постановки проблемного задания.

Для обеспечения готовности студентов к лекциям такого типа необходима организация их самостоятельной подготовки по предварительно поставленным вопросам и указанным материалам.

Практические занятия должны представлять собой целевое, прагматическое обучение. В них могут гармонично сочетаться подача нового материала преподавателем и активная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов над решением поставленных проблемных задач под руководством преподавателя на лекциях и практических занятиях осуществляется в парах и группах. В начале изучения курса необходимо ознакомить студентов с правилами подобной работы.

В рамках учебного курса рекомендуется проводить встречи с представителями российских компаний.

Средства обучения: студентам предоставляется УМКД по дисциплине, размещенный в электронной информационно-образовательной среде вуза Blackboard Learn. Материалы для самостоятельной работы студентов предназначены для подготовки к следующей лекции и подготовке к практическим занятиям.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, а также технологии социокультурной реабилитации. Выбор методов обучения определяется, в том числе, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.2 Информационное обеспечение дисциплины.

4.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ https://bb.kai.ru
2. ЭБС «Айбукс" https://ibooks.ru
3. ЭБС»Знаниум» - https:// Znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ» - http://e.lanbook.com

4.2.2 Дополнительное информационное обеспечение (профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp
2. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ http://e-library.kai.ru
3. Федеральная служба по статистике - https://www.gks.ru
4. Федеральный образовательный портал- Экономика, социология, менеджмент https://www. ecsocman.edu.ru
5. Журнал «Вопросы экономики» - http://www.vopreco.ru
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru/

4.2.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости):

- Microsoft Windows XP Pro SP3
- Kaspersky Endpoint Security 10
- Sumatra PDF
- 7-Zip
- Opera

– Google Chrome
– Mozilla Firefox
– Microsoft Office Standard 2007
– СПС Консультант Плюс
– Blackboard Learning Management System

4.3. Кадровое обеспечение.

4.3.1. Базовое образование.

Высшее образование в области экономики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономика, выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и управления, либо в области педагогики.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

4.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Раздел 1-3	Учебная аудитория (№104)	Специализированный комплекс технических средств обучения для учебной аудитории (персональный компьютер, акустическая система, камера для документов, микшерный пульт, интерактивная доска, ip – камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	1
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	

		Классная доска	1
		Стол	28
		Стул	60
		Флипчарт	1
		Плакаты: - «Экономический рост»	 1
	Учебная аудитория (№203)	Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	
		Доска двухсторонняя вращающаяся с набором аксессуаров	1
		Мультимедийный проектор	1
		Экран для проектора (рулонный)	1
		Ноутбук	1
		Стол	12
		Стул	10
		Классная доска	1
		Плакаты – «Экономические циклы» – «Роль государства в экономике»	 1 1
	Компьютерный класс (№227)	Интерактивная доска	1
		Мультимедийный проектор	1
		Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	13
		Компьютерный стол	13
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	
		Стол	11
		Стул	13
		Маркерная доска	1
	Помещение для самостоятельной работы	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступов в электронно-	7

	(ауд.233)	образовательную среду	
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	
		Компьютерные столы	7
		Стол	6
		Стул	18
	Помещение для самостоятельной работы (ауд. 235)	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступов в электронно-образовательную среду	5
		Компьютерный стол	5
		Стол	4
		Стул	13
		Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	

РАЗДЕЛ 5. ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ.

5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины.

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
1	2	3	4	5	6
1.	с.15	30.05.16.	Исключение п. 4.2.2. п.№3 [illegible] по статистике.	[illegible]	[illegible]

5.2 Лист утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля) на учебный год.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	**«Согласовано»** зав. каф. реализующей дисциплину	**«Согласовано»** председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
2016/2017		
2017/2018		
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		