Министерство образования и науки Российской Федерации

Набережночелнинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор НЧФ КНИТУ-КАИ
_____ Л.Р. Ягудина
«___» _____ 201_ г.
Регистрационный № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Экономика труда

Индекс по учебному плану: **Б1.В.19**
Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**
Квалификация: **бакалавр**
Профиль подготовки: **экономика предприятий и организаций**
Вид(ы) профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Набережные Челны
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 и в соответствии с учебным планом направления 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ 31 августа 2017 г. №6.

Рабочая программа дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры экономики и менеджмента А.А. Ахметгареевой, утверждена на заседании кафедры ЭиМ (протокол № 1 от 31 августа 2017 г.).

Рабочая программа дисциплины	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	Кафедра ЭиМ	31.08.17	1	_____ Ответственный за ОП Е.Л. Гуничева
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия НЧФ КНИТУ-КАИ	31.08.17	17	_____ председатель УМК С.З. Самаренкина
СОГЛАСОВАНА	Библиотека	—	—	_____ Зав. библиотекой Ю.Ю. Максютина

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1 Цель изучения дисциплины.

Формирование способности на основе типовых методик рассчитать экономические и социально-экономические показатели в области экономики труда.

1.2 Задачи дисциплины.

– формирование знаний о типовых методиках расчета экономических и социально-экономических показателях в области экономики труда;

– формирование умения использовать типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей в области экономики труда;

– формирование навыков применения типовых методик для расчета экономических и социально-экономических показателей в области экономики труда.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Экономика труда» входит в Блок 1 «Вариативная часть» учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4 Объем дисциплины (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы).

Таблица 1а. Объем дисциплины для очной формы обучения.

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр: 4	
	в ЗЕ	в час	в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины	**4**	**144**	**4**	**144**
Аудиторные занятия	***1,5***	***54***	***1,5***	***54***
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы	-	-	-	-
Практические занятия	1	36	1	36
Самостоятельная работа студента	***1,5***	***54***	***1,5***	***54***
Проработка учебного материала	1,5	54	1,5	54
Курсовой проект	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	**1**	**36**	**1**	**36**
Промежуточная аттестация:	экзамен			

Таблица 1б. Объем дисциплины для заочной формы обучения.

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр: 6	
	в ЗЕ	в час	в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины	**4**	**144**	**4**	**144**
Аудиторные занятия	***0,44***	***16***	***0,44***	***16***
Лекции	0,22	8	0,22	8
Лабораторные работы	-	-	-	-
Практические занятия	0,22	8	0,22	8
Самостоятельная работа студента	***3,30***	***119***	***3,30***	***119***
Проработка учебного материала	3,30	119	3,30	119
Курсовой проект	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	**0,25**	**9**	**0,25**	**9**
Промежуточная аттестация:	экзамен			

1.5 Планируемые результаты обучения.

Таблица 2. Формируемые компетенции.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ПК – 2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
Знание типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей в области экономики труда (ПК – 2З)	определений типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей в области экономики труда	определений и содержания типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей в области экономики труда	определений и содержания типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей в области экономики труда в их взаимосвязи
Умение использовать типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей в области экономики труда (ПК – 2У)	использовать типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей в области экономики труда при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием	использовать типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей в области экономики труда при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием и в ситуациях, аналогичных обучающей	использовать типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей в области экономики труда при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием, в ситуациях, аналогичных обучающей, и в ситуациях, требующих перестройки связей между уже сформированными понятиями
Владение типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей в области экономики труда (ПК – 2В)	отдельными типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей в области экономики труда	совокупностью типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей в области экономики труда	системой типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей в области экономики труда

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Таблица 3. Распределение фонда времени по видам занятий.

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1.Методические основы современной экономики труда							*ФОС ТК-1*
Тема 1.1.Предмет и основы методологии современной экономики труда	12	2		4	6	ПК – 2З ПК-2У	тест
Тема 1.2. Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества	12	2		4	6	ПК – 2З ПК-2У	тест
Тема 1.3. Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	12	2		4	6	ПК – 2З ПК – 2У	тест
Раздел 2.Экономические составляющие трудового процесса							*ФОС ТК-2*
Тема 2.1. Организация и нормирование труда в условиях развития рыночных отношений в экономике	12	2		4	6	ПК – 2З ПК – 2У ПК – 2В	тест
Тема 2.2. Производительность и эффективность труда	12	2		4	6	ПК – 2З ПК – 2У ПК – 2В	тест
Тема 2.3. Организация оплаты труда в современных условиях.	12	2		4	6	ПК – 2З ПК – 2У ПК – 2В	тест
Раздел 3. Социальные составляющие трудового процесса							*ФОС ТК-3 Т*
Тема 3.1. Уровень жизни и доходы населения. Социальная защита работников	2	4		4	6	ПК – 2З ПК – 2У ПК – 2В	тест
Тема 3.2. Планирование и аудит в трудовой сфере	12	2		4	6	ПК – 2З ПК – 2У ПК – 2В	тест
Тема 3.3. Регулирование социально-трудовых отношений. Социальное партнерство	12	2		4	6	ПК – 2З ПК – 2У ПК – 2В	тест
Экзамен	36						*ФОС ПА тест письменное задание*
ИТОГО:	144	18		36	54		

Таблица 4. Матрица компетенций по разделам РП.

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ПК-3		
	ПК-2З	ПК-2У	ПК-2В
Раздел 1			
Тема 1.1	+	+	
Тема 1.2	+	+	
Тема 1.3	+	+	
Раздел 2			
Тема 2.1	+	+	+
Тема 2.2	+	+	+
Тема 2.3	+	+	+
Раздел 3			
Тема 3.1	+	+	+
Тема 3.2	+	+	+
Тема 3.3	+	+	+

2.2 Содержание дисциплины.

Раздел 1 Методические основы современной экономики труда.

Тема 1.1. Предмет и основы методологии современной экономики труда.

Содержание понятия и сущность экономической категории «труд». Труд как основа развития общества и важный фактор производства. Содержание и характер труда. Понятие экономики труда. Структура наук о труде и персонале.

Цели и задачи дисциплины «Экономика труда». Логика изучения основ экономики труда. Сущность и роль методологии в изучении экономики труда. Стратегия управления творческим и трудовым потенциалом общества.

Литература: [1].

Тема 1.2 Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.

Труд и трудовая деятельность. Цели, способы, результаты труда. Основные вопросы экономики труда. Труд как сознательная, целесообразная, рациональная общественно полезная деятельность. Сущность различных трудовых концепций. Субъект труда. Объект труда. Продукт труда. Общественная форма труда. Характер и содержание труда. Виды и границы разделения труда.

Литература: [1].

Тема 1.3 Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.

Занятость населения: теоретический и практический подходы. Социально-экономическая сущность занятости населения.

Полная занятость. Продуктивная занятость. Рациональная занятость. Эффективная занятость. Социально-полезная занятость.

Предпосылки и сущность безработицы. Статус безработного (Российская Федерация, США, МОТ). Фрикционная, структурная, циклическая. Технологическая, конверсионная, молодежная, добровольная, вынужденная, скрытая, частичная, институциональная, застойная безработица. Показатели и методы измерения состояния безработицы (уровень, частота, длительность безработицы).

Понятие рынка труда. Элементы рынка труда. Механизм действия рынка труда (анализ различных концепций). Классификация рынка труда. Сегментация рынка труда. Структура рабочей силы.

Литература: [1].

Раздел 2 Экономические составляющие трудового процесса.

Тема 2.1.Организация и нормирование труда в условиях развития рыночных отношений в экономике.

Организация труда. Разделение труда. Кооперация. Установление обоснованных норм. Воспитание дисциплины. Подбор, подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала. Создание безопасных условий труда. Обслуживание рабочего места. Планирование и учет труда. Разработка рациональных приемов и методов труда. Стимулирование труда. Задачи организации труда и их взаимосвязь с организацией производства. Сущность организации труда как социотехнической системы. Критерии и показатели, определяющие эффективность научной организации труда. Годовой экономический эффект. Срок окупаемости дополнительных затрат. Рост производительности труда. Норма времени. Норма выработки. Норма времени на обслуживание. Норма обслуживания. Норматив численности.

Литература: [1]; [2].

Тема 2.2 Производительность и эффективность труда.

Сущность производительности труда. Показатели измерения производительности труда. Методы расчета производительности труда. Факторы и резервы повышения производительности труда. Показатели производительности труда.

Система измерения производительности труда. Традиционные методы планирования производительности труда. Подходы к управлению производительностью труда и ее планированию.

Разработка программы производительности труда. Значение роста производительности труда для развития социально-ориентированной рыночной экономики.

Трудоемкость. Классификация показателей трудоемкости в зависимости от состава затрат труда. Выработка и трудоемкость. Методы определения выработки на предприятиях. Виды выработки с учетом измерения рабочего времени. Эффективность труда. Показатели эффективности труда.

Качество труда. Оценка качества труда. Методы и критерии оценки качества труда. Концепции эффективности труда. Эффективность инвестиций в человеческий капитал

Литература: [2].

Тема 2.3 Организация оплаты труда в современных условиях.

Экономическое содержание и взаимосвязь понятий «заработная плата», «цена труда», «стоимость рабочей силы». Сущность заработной платы и ее формирование Функции, элементы и принципы организации заработной платы. Система показателей по труду и заработной плате. Организация оплаты труда: техническое нормирование, тарифное нормирование. Особенности оплаты труда в различных секторах экономики Определение заработка при повременной форме оплаты труда. Определение заработка при сдельной форме оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. КТУ. Квалификационный уровень работника. Организация оплаты труда работников бюджетной сферы и государственных служащих.

Условия применения сдельных и повременных систем оплаты труда. Простые системы оплаты труда. Поощрительные системы. Особенности организации оплаты труда различных групп работников предприятия. Особенности оплаты труда работников на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности. Организация и регулирование оплаты труда в зарубежных странах

Литература: [1]; [2].

Раздел 3 Социальные составляющие трудового процесса.

Тема 3.1 Уровень жизни и доходы населения. Социальная защита работников.

Социальные и морально-психологические взаимоотношения в трудовом коллективе. Регулирование социальных процессов в трудовых коллективах. Сущность уровня жизни и факторы, его определяющие. Взаимосвязь повышения уровня жизни и эффективности труда. Источники формирования и структура доходов населения. Дифференциация

доходов различных социальных групп. Принципы формирования новой системы социальной защиты работников.

Принципы и механизмы пенсионного обеспечения. Основные направления реформирования пенсионной системы в России.

Литература: [1]; [2]; [3].

Тема 3.2 Планирование и аудит в трудовой сфере.

Категории работников. Движение кадров на предприятии. Источники поступления и выбытия рабочей силы. Коэффициенты динамики рабочей силы. Определение численности работников на предприятии. Общая, списочная, явочная численность работников. Планирование рабочего времени на предприятии. Баланс рабочего времени. Рабочая неделя. Табель учета рабочего времени. Планирование персонала на предприятии. Направления, этапы и методы проведения аудита в трудовой сфере. Способы получения социологической информации. Роль мониторинга в оценке плановых и управленческих решений в процессе труда.

Литература: [1]; [2].

Тема 3.3 Регулирование социально-трудовых отношений. Социальное партнерство.

Сущность социально-трудовых отношений при развитии рынка труда. Структурные составляющие в системе социально - трудовых отношений. Показатели и критерии оценки социально-трудовых отношений, Факторы, воздействующие на формирование социально-трудовых отношений. Регулирование социально-трудовых отношений при развитии рынка труда. Основные принципы и система социального партнерства. Проблемы развития социального партнерства в России и пути их решения. Социальное страхование: категории и методологические основы. Национальные системы социального страхования. Система социальной защиты работников. Формы и механизмы социальной защиты. Условия и основные факторы социального партнерства. Субъекты социального партнерства. Роль профсоюзов. Качество трудовой жизни. Механизм функционирования социального партнерства: соглашения, коллективные договоры, партнерские переговоры.

Литература: [1]; [2]; [3].

2.3 Курсовой проект /курсовая работа.

Курсовая работа по дисциплине «Экономика труда» учебным планом не предусмотрена.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

3.1 Оценочные средства для текущего контроля.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины и хранится на кафедре.

ФОС ТК адаптирован для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяет оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности заявленных компетенций.

Типовые тесты оценки знаний обучающихся при текущей аттестации.

1. Путем соотнесения каких показателей находится уровень безработицы? *Выберите один правильный ответ*:

а) количества безработных и трудоспособного населения

б) кол-ва безработных и экономически активного населения

в) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте

2. Как называется безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот? *Выберите один правильный ответ*:

а) сезонная

б) структурная

в) фрикционная

г) циклическая

3. Какой вид безработицы относится к кейнсианской? *Выберите один правильный ответ:*

а) сезонная

б) структурная

в) циклическая

4. Какие существуют основные причины возникновения циклической безработицы? *Выберите один правильный ответ:*

а) нарушение макроэкономического равновесия

б) несовершенство рынка труда

в) политика государства

г) действия профсоюзов

д) нет правильных ответов

5. Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. чел., в том числе неработающие инвалиды 1 и 2 групп – 1,2 млн. чел., работающие подростки – 0,1 млн. чел., работающие пенсионеры – 4,5 млн. чел. Определить численность трудовых ресурсов.

а) 74,2 млн. чел.

б) 78,5 млн. чел.

в) 100 млн. чел.

3.2 Оценочные средства для промежуточного контроля.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: примерные тестовые задания.

1.Кто не относится к категории занятых по закону о занятости населения в России? *Выберите один правильный ответ:*

а) военнослужащие;
б) студенты дневных отделений
в) самозанятые;
г) занятые в домашнем хозяйстве;
д) предприниматели.

2.Кто не входит в состав экономически активного населения в соответствие с методологией МОТ? *Выберите один правильный ответ:*
а) наемные работники;
б) лица, занятые индивидуальной трудовой деятельностью;
в) лица, ведущие домашнее хозяйство;
г) члены кооперативов;
д) работодатели.

3.Что нельзя отнести к недостаткам внутренних рынков труда для работодателей? *Выберите один правильный ответ*:
а) возможное снижение активности работников;
б) ограничение и постепенное снижение мобильности работника;
в) потери времени ценных работников в процессе наставничества;
г) слишком тесные взаимоотношения среди коллег;
д) возможный конфликт интересов обучающих и обучаемых.

4. Что характерно для первичного рынка труда? *Выберите один правильный ответ*:
а) льготы и пособия (жилье, услуги, страхование и т.п.)
б) слабые шансы на продвижение;
в) жесткий график; часто неполный рабочий день;
г) своеволие начальства;
д) простая и кратковременная подготовка, чаще всего на самом рабочем месте.

5.Какое из утверждений неверно? *Выберите один правильный ответ*:
а) желание уменьшить продолжительность времени работы может проявиться в прогулах;
б) работодатель способен оказывать воздействие на рост потребностей работника;
в) на желание работника увеличить продолжительность своего рабочего времени может повлиять более высокая ставка оплаты за сверхурочную работу;
г) целенаправленное стимулирование материальных потребностей способно изменить трудовое поведение людей;
д) чем выше уровень материальных потребностей работника, тем раньше наступит «загибающийся» участок кривой индивидуального предложения труда;

6. Какое из утверждений неверно? *Выберите один правильный ответ*:
а) домашнее хозяйство и семья – это синонимы;
б) термин «домашнее хозяйство» используется тогда, когда исследуются экономические аспекты человеческой деятельности, в том числе связанные с семьей;
в) время и деньги взаимозаменяемы не только в приобретении благ, но и в их потреблении;
г) для человека, много зарабатывающего, очень велики альтернативные издержки потребления «времяемкого блага;
д) домохозяйство выполняет важную социальную функцию, позволяя человеку «вписаться» в социальную структуру общества.

7. За счет чего можно добиться повышение спроса на труд? *Выберите один правильный ответ*:

а) увеличением спроса на продукт, создаваемый в данной отрасли или работниками данной профессии;

б) ростом производительности труда в данной отрасли;

в) ростом цен на ресурсозаменитель при условии, если эффект замещения превышает эффект выпуска;

г) снижением цен на ресурсозаменитель, если эффект выпуска превышает эффект замещения;

д) верно все перечисленное.

8.Эластичность спроса на труд по зарплате? *Выберите один правильный ответ*:

а) всегда выше нуля;

б) всегда ниже нуля;

в) иногда выше нуля;

г) иногда ниже нуля;

д) равна нулю.

9.Какое из перечисленных положений характеризует совершенно конкурентный рынок труда? *Выберите один правильный ответ:*

а) небольшое количество работников с различной квалификацией и способностями; б) уровень заработной платы зависит от поведения фирм;

в) различные фирмы нанимают работников, однородных по квалификации, продуктивности и видам деятельности;

г) получение информации требует больших издержек;

д) работники высокой квалификации имеют возможность выбирать фирму, которая сможет предложить им лучшие условия работы.

10. Определить выполнение норм выработки по трудоемкости, если изготовлено за смену 140 деталей при норме выработки 130 деталей, на изготовление партии по нормам требуется 53 чел./ч., а затрачено 57 чел./ч.

а)107,5

б)105,5

в)102,8

Второй этап: письменное задание.

Задание 1.

Рабочий отработал за месяц 21 день при 8-часовой продолжительности, изготовил 230 изделий при норме времени изготовления одного изделия 0,8 нормо-часа и сдельной расценке 100 рублей. По положению о премировании за выполнение норм выработки устанавливается премия в размере 10% сдельного заработка, а за каждый процент перевыполнения плана – выплачивается премия в размере 1,5% сдельного заработка. Определить заработную плату рабочего за месяц.

Задание 2.

Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. чел., в том числе неработающие инвалиды 1 и 2 групп – 1,2 млн. чел., работающие подростки – 0,1 млн. чел., работающие пенсионеры – 4,5 млн. чел. Определить численность трудовых ресурсов.

Задание 3.

Производственная фирма имеет намерение существенно повысить производительность труда персонала и снизить валовые текущие расходы на производство продукции с целью значительного улучшения своего финансового состояния и повышения эффективности своей производственно-хозяйственной деятельности. По предварительным расчетам численность персонала фирмы должна сократится с 72 до 60 человек, а годовой выпуск

продукции на одного работника – вырасти с 6920 до 8000 ден. ед. Кроме того, текущие расходы на производство одной ден. ед. продукции должны быть сокращены с 84 до 78 коп. Рассчитать абсолютный и относительный прирост прибыли предприятия за счет повышения производительности труда и снижения валовых расходов на производство единицы продукции.

3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

По итогам освоения дисциплины зачета проводится в два этапа: **тестирование** и **письменное задание.**

Первый этап проводится в виде тестирования.

Тестирование ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **Второй этап** в виде **письменного задания**, в которое входит письменный ответ на задание.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

3.4 Критерии оценки промежуточной аттестации.

Результаты промежуточного контроля заносятся в АСУ «Деканат» в баллах.

Таблица 5. Система оценки промежуточной аттестации.

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Зачтено (отлично)
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Зачтено (хорошо)
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Зачтено (удовлетворительно)
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Не зачтено (не удовлетворительно)

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

4.1.1 Основная литература.

1. Генкин Б.М. Экономика труда [Электронный ресурс]: Учебник / Б. М. Генкин. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-91768-521-2.- Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=4698922.

2. Асалиев А.М. Экономика труда [Электронный ресурс]: Учебник / А. М. Асалиев, В. Б. Бычин, В. Н. Бобков. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-16-009415-1.- Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=439615

4.1.2 Дополнительная литература:

1. Михалкина Е.В. Экономика труда [Электронный ресурс]: Учебник / Е. В. Михалкина, О. С. Белокрылова, Е. В. Фурса. - 1. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательский Центр РИОР ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 273 с. - ISBN 978-5-369-01672-5.- Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=773649

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ:

Представлена в Blackboard Learn https://bb.kai.ru.

4.1.4 Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы.

4.1.4.1 Методические рекомендации.

Изучение лекционного материала выполняется с использованием конспекта лекций обучающегося и рекомендованной литературы. В результате самоподготовки обучающийся должен выполнить задания по разделам, приведенным в рабочей программе дисциплины.

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие.

Для самостоятельного изучения материала студент должен ознакомление с содержанием методических рекомендаций, изучить учебную и другой научно-методическую литературу.

При подготовке к экзамену рекомендуется повторить материал лекций. При недостаточном понимании теоретических вопросов или затруднениях при решении задач следует посещать консультации преподавателя.

4.1.4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Представлена в Blackboard Learn https://bb.kai.ru.

4.1.5 Методические рекомендации для преподавателей.

В методике преподавания данной дисциплины рекомендуется выбор таких видов лекций, как лекция с элементами проблемной лекции, лекция с групповой дискуссией и лекция с решением конкретных задач. Участие (внимание) слушателей в данных видах лекций обеспечивается путем вопросно-ответной беседы с аудиторией или постановки проблемного задания.

Для обеспечения готовности студентов к лекциям такого типа необходима организация их самостоятельной подготовки по предварительно поставленным вопросам и указанным материалам.

Практические занятия должны представлять собой целевое, прагматическое обучение. В них могут гармонично сочетаться подача нового материала преподавателем и активная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов над решением поставленных задач под руководством преподавателя на лекциях и практических занятиях осуществляется в парах и группах. В начале изучения курса необходимо ознакомить студентов с правилами подобной работы.

Средства обучения: студентам предоставляется УМКД по дисциплине, размещенный в электронной информационно-образовательной среде вуза Blackboard Learn. Материалы для самостоятельной работы студентов предназначены для подготовки к следующей лекции и подготовке к практическим занятиям.

При подготовке к экзамену рекомендуется повторить материал лекций. При недостаточном понимании теоретических вопросов или затруднениях при решении задач следует посещать консультации преподавателя.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, а также технологии социокультурной реабилитации. Выбор методов обучения определяется, в том числе, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.2 Информационное обеспечение дисциплины.

4.2.1 Основное информационное обеспечение:

1. BlackboardLearn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ https://bb.kai.ru
2. ЭБС «Znanium» http://znanium.com

4.2.2 Дополнительное информационное обеспечение (профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости):

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ http://e-library.kai.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/
3. Электронное учебно-наглядное пособие «Экономика труда в схемах и таблицах» http://alleng.ru/d/econ/econ103.htm
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru/
5. Информационно-правовой портал « ГАРАНТ.РУ» //www.garant.ru/

4.2.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости):

- Microsoft Windows XP Pro SP3
- Kaspersky Endpoint Security 10
- Sumatra PDF
- 7-Zip
- Opera
- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Microsoft Office Standard 2007
- СПС Консультант Плюс
- 1С: Предприятие 8 (Комплект для обучения)
- Blackboard Learning Management System

4.3 Кадровое обеспечение.

4.3.1 Базовое образование.

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности, выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) и/или стаж работы на должностях руководителей или специалистов в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

4.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В табличной форме указывается наименование основных и специализированных учебных лабораторий/аудиторий/кабинетов с перечнем специализированной мебели и технических средств обучения, средств измерительной техники и др., необходимых для освоения заданных компетенций.

Таблица 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Раздел 1-3	Учебная аудитория (№104)	Специализированный комплекс технических средств обучения для учебной аудитории (персональный компьютер, акустическая система, камера для документов, микшерный пульт, интерактивная доска, ip – камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	
		Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management	

		System	
		Классная доска	1
		Стол	28
		Стул	60
		Флипчарт	1
	Учебная аудитория (№203)	Доска двухсторонняя вращающаяся с набором аксессуаров	1
		Мультимедийные проектор	1
		Ноутбук	1
		Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	
		Экран для проектора (рулонный)	1
		Стол	12
		Стул	10
		Классная доска	1
	Компьютерный класс (№227)	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронно-образовательную среду	13
		Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 1С: Предприятие 8 (Комплект для обучения) СПС Консультант Плюс Blackboard Learning Management System	13
		Маркерная доска	1
		Интерактивная доска	1
		Мультимедийный проектор	1
		Компьютерный стол	13
		Стул	13
		Стол	11

	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (№233)	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступов в электронно-образовательную среду	7
		Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	
		Стол компьютерный	7
		Стол	6
		Стул	18
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (№235)	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступов в электронно-образовательную среду	5
		Компьютерный стол	5
		Стол	4
		Стул	13
		Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Pro SP3 Kaspersky Endpoint Security 10 Sumatra PDF 7-Zip Opera Google Chrome Mozilla Firefox Microsoft Office Standard 2007 Blackboard Learning Management System	

РАЗДЕЛ 5. ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ.

5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины.

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
1	2	3	4	5	6
1	14,17	30.05.18	Внесены изменения в п.4.12.3, 4.4 (ауд 233): дополн. Windows 10. version 1803		

5.2 Лист утверждения рабочей программы учебной дисциплины на учебный год.

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	**«Согласовано»** зав. каф. реализующей дисциплину	**«Согласовано»** председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
2017/2018		
2018/2019		
2019/2020		
2020/2021		