### Министерство образования и науки Российской Федерации

Набережночелнинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Кафедра экономики и менеджмента

ТВЕРЖДАЮ
Пиректор НЧФ КНИТУ-КАИ
ПЕВ Ягудина
1201 — г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Экономический анализ предприятий

Индекс по учебному плану: Б1.В.14

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: экономика предприятий и организаций Вид (ы) профессиональной деятельности: расчетно-экономическая,

организационно-управленческая

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 и в соответствии с учебным планом направления 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ 31 августа 2017 г. №6.

Рабочая программа дисциплины разработана кандидатом экономических наук, доцентом кафедры экономики и менеджмента Г.К. Габдуллиной, утверждена на заседании кафедры ЭиМ (протокол № 1 от 31 августа 2017 г.).

Рабочая программа дисциплины	Наименование подразделения	Дата	№ прото- кола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	Кафедра ЭиМ	31.CS.IJ	nl	Ответственный за ОП Е.Л. Гуничева
ОДОБРЕНА	Учебно- методическая комиссия НЧФ КНИТУ-КАИ	31.C8. H	4.7	Председатель УМК С.З. Самаренкина
СОГЛАСОВАНА	Библиотека		_	Зав. библиотекой Ю.Ю. Максютина

### РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 1.1 Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Экономический анализ предприятий» является формирование у студентов способностей анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик.

#### 1.2 Задачи дисциплины:

- формирование знаний о методах анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; о типовых методиках экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта;
- формирование умений использовать методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать типовые методики экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов;
- формирование навыков владения методами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; типовыми методиками экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.

#### 1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина Б1.В.14 «Экономический анализ предприятий» входит в Блок 1 «Вариативная часть» учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

### 1.4 Объем дисциплины (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы).

Таблица 1а. Объем дисциплины для очной формы обучения.

	Общая кость	трудоем-	Семес	тр:	
Виды учебной работы	- 2E		5		
	в ЗЕ	в час	в ЗЕ	в час	
Общая трудоемкость дисциплины	6	216	6	216	
Аудиторные занятия	2	72	2	72	
Лекции	1	36	1	36	
Лабораторные работы					
Практические занятия	1	36	1	36	
Самостоятельная работа студента	3	108	3	108	
Проработка учебного материала	3	108	3	108	
Курсовой проект					
Курсовая работа					
Подготовка к промежуточной аттестации	1	36	1	36	
Промежуточная аттестация:	экзамен	экзамен			

Таблица 1б. Объем дисциплины для заочной формы обучения.

	Общая трудоем-		Семестр		
D	кость	кость			
Виды учебной работы	в ЗЕ	в час	5		
		вчас	в ЗЕ	в час	
Общая трудоемкость дисциплины	6	216	6	216	
Аудиторные занятия	0,44	16	0,44	16	
Лекции	0,22	8	0,22	8	
Лабораторные работы					

Практические занятия	0,22	8	0,22	8
Самостоятельная работа студента	5,31	191	5,31	191
Проработка учебного материала	5,31	191	5,31	191
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Подготовка к промежуточной аттестации	0,25	9	0,25	9
Промежуточная аттестация:	экзамен			

## **1.5 Планируемые результаты обучения.** Таблица 2. Формируемые компетенции.

Компетенции обучающегося,	Уровни освоения составляющих компетенций					
формируемые в результате освоения дисциплины	Пороговый	Продвинутый	Превосходный			
ПК- 1способность собрать и проз	анализировать исх	одные данные, нес	бходимые для рас-			
чета экономических и социалы	но-экономических	показателей хара	ктеризующих дея-			
тельность хозяйствующих субъен	стов					
Знание методов анализа ис-	определений	определений и	определений и			
ходных данных, необходимых	методов анали-	содержания ме-	содержания ме-			
для расчета экономических по-	за исходных	тодов анализа	тодов анализа ис-			
казателей, характеризующих	данных, необ-	исходных дан-	ходных данных,			
деятельность хозяйствующих	ходимых для	ных, необходи-	необходимых для			
субъектов (ПК-13)	расчета эконо-	мых для расчета	расчета экономи-			
	мических пока-	экономических	ческих показате-			
	зателей, харак-	показателей,	лей, характери-			
	теризующих	характеризую-	зующих деятель-			
	деятельность	щих деятель-	ность хозяйст-			
	хозяйствующих	ность хозяйст-	вующих субъек-			
	субъектов	вующих субъ-	тов в их взаимо-			
		ектов	СВЯЗИ			

	T	T	
Умение использовать методы	использовать	использовать	использовать ме-
анализа исходных данных, не-	методы анализа	методы анализа	тоды анализа ис-
обходимых для расчета эконо-	исходных дан-	исходных дан-	ходных данных,
мических показателей, характе-	ных, необходи-	ных, необходи-	необходимых для
ризующих деятельность хозяй-	мых для расче-	мых для расчета	расчета экономи-
ствующих субъектов (ПК-1У)	та экономиче-	экономических	ческих показате-
	ских показате-	показателей,	лей, характери-
	лей, характери-	характеризую-	зующих деятель-
	зующих дея-	щих деятель-	ность хозяйст-
	тельность хо-	ность хозяйст-	вующих субъек-
			-
	зяйствующих	вующих субъ-	тов при алгорит-
	субъектов при	ектов при алго-	мической дея-
	алгоритмиче-	ритмической	тельности с
	ской деятель-	деятельности с	внешне заданным
	ности с внешне	внешне задан-	алгоритмическим
	заданным алго-	ным алгорит-	описанием, в си-
	ритмическим	мическим опи-	туациях, анало-
	описанием	санием и в си-	гичных обучаю-
		туациях, анало-	щей, и в ситуаци-
		гичных обу-	ях, требующих
		чающей	перестройки свя-
			зей между уже
			сформированны-
			ми понятиями
Владение методами анализа	отдельными	совокупностью	системой методов
исходных данных, необходи-	методами ана-	методов анали-	анализа исход-
· ·	лиза исходных		
мых для расчета экономиче-			ных данных, не-
ских показателей, характери-	данных, необ-	данных, необ-	обходимых для
зующих деятельность хозяйст-	ходимых для	ходимых для	расчета экономи-
вующих субъектов (ПК-1В)	расчета эконо-	расчета эконо-	ческих показате-
	мических пока-	мических пока-	лей, характери-
	зателей, харак-	зателей, харак-	зующих деятель-
	теризующих	теризующих	ность хозяйст-
	деятельность	деятельность	вующих субъек-
	хозяйствующих	хозяйствующих	тов
	субъектов	субъектов	
ПК- 2способностью на основе т	иповых методик и	действующей но	рмативно-правовой
базы рассчитать экономические		-	-
зующие деятельность хозяйствун			, 1 r
Знание типовых методик эко-	определений	определений и	определений и
номического анализа деятель-	типовых мето-	содержания ти-	содержания ти-
ности хозяйствующего субъек-		повых методик	_
1	дик экономиче-		повых методик
та (ПК-23)	ского анализа	экономического	экономического
	деятельности	анализа дея-	анализа деятель-
	хозяйствующих	тельности хо-	ности хозяйст-
	субъектов	зяйствующих	вующих субъек-
		субъектов	тов в их взаимо-
			СВЯЗИ

	T	I	
Умение использовать типовые	использовать	использовать	использовать ти-
методики экономического ана-	типовые мето-	типовые мето-	повые методики
лиза деятельности хозяйст-	дики экономи-	дики экономи-	экономического
вующих субъектов (ПК-2У)	ческого анализа	ческого анализа	анализа деятель-
	деятельности	деятельности	ности хозяйст-
	хозяйствующих	хозяйствующих	вующих субъек-
	субъектов, при	субъектов, при	тов, при алгорит-
	алгоритмиче-	алгоритмиче-	мической дея-
	ской деятель-	ской деятельно-	тельности с
	ности с внешне	сти с внешне	внешне заданным
	заданным алго-	заданным алго-	алгоритмическим
	ритмическим	ритмическим	описанием, в си-
	описанием	описанием и в	туациях, анало-
		ситуациях, ана-	гичных обучаю-
		логичных обу-	щей, и в ситуаци-
		чающей	ях, требующих
			перестройки свя-
			зей между уже
			сформированны-
			ми понятиями
Владение типовыми методика-	отдельными	совокупностью	системой типо-
ми экономического анализа	типовыми ме-	типовых мето-	вых методик эко-
деятельности хозяйствующих	тодиками эко-	дик экономиче-	номического ана-
субъектов (ПК-2В)	номического	ского анализа	лиза деятельно-
	анализа дея-	деятельности	сти хозяйствую-
	тельности хо-	хозяйствующих	щих субъектов
	зяйствующих	субъектов	
	субъектов		

#### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕОСВОЕния.

**2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость.** Таблица 3. Распределение фонда времени по видам занятий.

Наименование раздела и темы	Всего часов	тельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)		Коды со- ставляю- щих ком- петенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)		
	Всеі	лекции	лаб. раб.	ııp. 3	сам.		
Раздел 1. Основные понятия и к	атего	рии э				нализа	ФОС ТК-1
Тема 1.1. Теоретические основы экономического анализа	12	2		2	8	ПК-13 ПК-1У ПК-23 ПК-2У	Тест ТК-1
Тема 1.2. Методика проведения анализа, основные принципы и приемы	12	2		2	8	ПК-13 ПК-1У ПК-23 ПК-2У	Тест ТК-1
Тема 1.3. Информационное обеспечение анализа	12	2		2	8	ПК-13 ПК-1У ПК-23 ПК-2У	Тест ТК-1
Раздел 2. Анализ производстве приятия	енных	резу	льтат	ов де	ятелы	ности пред-	ФОС ТК-2
Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции	18	4		4	10	ПК-13 ПК-1У ПК-1В ПК-23 ПК-2У ПК-2В	Тест ТК-2
Тема 2.2. Анализ использования основных производственных фондов	18	4		4	10	ПК-13 ПК-1У ПК-1В ПК-23 ПК-2У ПК-2В	Тест ТК-2
Тема 2.3. Анализ использования оборотных средств предприятия	18	4		4	10	ПК-13 ПК-1У ПК-1В ПК-23 ПК-2У ПК-2В	Тест ТК-2
Тема 2.4. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной	18	4		4	10	ПК-13 ПК-1У ПК-1В	Тест ТК-2

		1				1	T.
платы						ПК-23	
						ПК-2У	
						ПК-2В	
Тема 2.5. Анализ маркетинго-	12	2		2	8	ПК-13	Тест ТК-2
вой деятельности						ПК-1У	
						ПК-1В	
						ПК-23	
						ПК-2У	
						ПК-2В	
Раздел 3. Анализ экономическ	их ре	зульта	атов Д	цеяте.	льнос′	ги предпри-	ФОС ТК-3
ятия							
Тема 3.1. Анализ затрат на	18	4		4	10	ПК-13	Тест ТК-3
производство и реализацию						ПК-1У	
продукции						ПК-1В	
						ПК-23	
						ПК-2У	
						ПК-2В	
Тема 3.2. Анализ финансовых	18	4		4	10	ПК-13	Тест ТК-3
результатов деятельности						ПК-1У	
предприятия						ПК-1В	
						ПК-23	
						ПК-2У	
						ПК-2В	
Тема 3.3. Анализ финансового	12	2		2	8	ПК-13	Тест ТК-3
состояния предприятия						ПК-1У	
						ПК-1В	
						ПК-23	
						ПК-2У	
						ПК-2В	
Тема 3.4. Диагностика уровня		2		2	8	ПК-13	Тест ТК-3
вероятности банкротства						ПК-1У	
предприятия						ПК-1В	
						ПК-23	
						ПК-2У	
						ПК-2В	
Экзамен	36						ФОС ПА
ИТОГО:	216	36		36	108		

Таблица 4. Матрица компетенций по разделам РП.

	Формируе	мые компет	енции (соста	авляющие ко	омпетенций)	
	ПК-1			ПК-2		
Наименование раз дела (тема)	-13	-1y	IK-1B	-23	-2y	-2B
	I K	IIK	IIK	I K	IIK	IIK
Раздел 1.						
Тема 1.1	+	+		+	+	
Тема 1.2	+	+		+	+	
Тема 1.3	+	+		+	+	
Раздел 2.						

Тема 2.1	+	+	+	+	+	+
Тема 2.2	+	+	+	+	+	+
Тема 2.3	+	+	+	+	+	+
Тема 2.4	+	+	+	+	+	+
Тема 2.5	+	+	+	+	+	+
Раздел 3.						
Тема 3.1	+	+	+	+	+	+
Тема 3.2	+	+	+	+	+	+
Тема 3.3	+	+	+	+	+	+
Тема 3.4	+	+	+	+	+	+

#### 2.2 Содержание дисциплины.

#### Раздел 1. Основные понятия и категории экономического анализа.

#### Тема 1.1. Теоретические основы экономического анализа.

История становления и перспективы развития анализа хозяйственной деятельности. Предмет и объект анализа хозяйственной деятельности предприятия. Содержание и задачи анализа и сущность диагностики деятельности предприятия. Связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками. Виды экономического анализа по основным признакам классификации. Понятие экономического анализа.

Литература: [1];[2];[4].

#### Тема 1.2. Методика проведения анализа, основные принципы и приемы.

Факторный анализ. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя. Приемы детализации и сравнения. Обобщающие аналитические показатели, функции и цели. Абсолютные величины, их основные виды и применение в анализе. относительные величины, их значение для целей анализа и основные виды. Индексный метод анализа. Элиминирование, способы элиминирования (цепные подстановки, разницы, интегральный метод). Основные принципы анализа. Основные приемы анализа. Система показателей, используемая в анализе хозяйственной деятельности предприятия.

Литература: [2];[3];[4].

#### Тема 1.3. Информационное обеспечение анализа.

Информация, ее ценность и значение. Виды аналитической информации. Качественные и количественные оценки информации. Достоверность информации. Источники аналитической информации используемые при диагностике деятельности предприятия. Информация, отражающая факторы внешней среды, спрос и предложение на товары предприятия. статистические методы получения информации. Организация выборочного статистического наблюдения. Информация, как результат маркетинговых исследований. Нормативная, плановая. отчетная, учетная, внеучетная информация.

Литература: [1];[3];[4].

#### Раздел 2. Анализ производственных результатов деятельности предприятия.

#### Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции.

Анализ производства и реализации продукции предприятия. Задачи анализа объема производства. Анализ динамики объема производства в натуральных и стоимостных показателях, анализ выполнения плана по ассортименту, анализ ритмичности производства и качества продукции. Факторный анализ объема производства в стоимостном выражении. Структурный анализ объема производства. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ формирования производственной программы и использования производственных мощностей предприятия.

Литература: [2];[3];[4].

#### Тема 2.2. Анализ использования основных производственных фондов.

Содержание анализа состояния и использования основных средств предприятия. Задачи анализа основных фондов. Анализ показателей, характеризующих состояние и движение

основных фондов. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Оценка эффективности использования основных средств. Диагностика процесса амортизации основных средств.

Литература: [1], [4].

#### Тема 2.3. Анализ использования оборотных средств предприятия.

Содержание анализа состояния и использования оборотных средств предприятия. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Оценка эффективности использования материальных ресурсов (запасов). Анализ состава и структуры дебиторской задолженности предприятия. Анализ и оценка управления дебиторской задолженностью и денежными средствами предприятия.

Литература: [1];[2];[3];[4].

### **Тема 2.4. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда за-** работной платы.

Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ движения и текучести кадров. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда и трудоемкости выполняемых операций. Анализ затрат на оплату труда. Анализ среднемесячной заработной платы. Анализ соотношения в темпах роста производительности труда и среднемесячной заработной платы.

Литература: [1];[2];[3];[4].

#### Тема 2.5. Анализ маркетинговой деятельности.

Анализ контрагентов организации: поставщиков, покупателей, конкурентов. Анализ ассортиментного портфеля предприятия с использованием матрицы ВКG. Анализ методов ценообразования предприятия: затратный метод, рыночный метод ценообразования.

Литература: [1];[2];[3];[4].

#### Раздел 3. Анализ экономических результатов и состояния предприятия.

#### Тема 3.1. Анализ затрат на производство и реализацию продукции

Содержание анализа затрат на производство и реализацию продукции. Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции. Оценка уровня затрат на рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Определение резервов снижения себестоимости продукции.

Литература: [2];[4].

#### Тема 3.2. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

Содержание анализа финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ формирования и использования доходов предприятия. Анализ формирования, распределения и использования прибыли предприятия. Оценка уровня экономического риска деятельности предприятия. Анализ финансовых результатов. Анализ прибыли от реализации, валовой прибыли, прибыли в распоряжении предприятия по данным отчета о прибылях и убытках. Анализ направлений использования прибыли. Факторный анализ прибыли. Анализ рентабельности продаж, активов, производства.

Литература: [1];[3];[4].

#### Тема 3.3. Анализ финансового состояния предприятия.

Место финансового анализа в системе экономического анализа и диагностики предприятия. Виды финансового анализа: экспресс-анализ, углубленный финансовый анализ. Предварительная оценка финансового состояния: анализ валюты баланса, анализ соотношения взаимосвязанных статей актива и пассива баланса. Горизонтальный анализ баланса, изучение причин изменения статей актива и пассива баланса в динамике. Вертикальный анализ баланса: анализ состава и структуры имущества предприятия в агрегированной форме, анализ структуры активов баланса: производственных запасов, дебиторской залолженности.

Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности баланса. Абсолютные и относительные показатели ликвидности баланса: текущая, перспективная, промежуточная

и абсолютная ликвидность.

Анализ финансовой устойчивости предприятия. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости: коэффициент автономии, коэффициент заемных средств, коэффициент обеспеченности источниками собственных оборотных средств и их оценка.

Литература: [1];[3];[4]

#### Тема 3.4. Диагностика уровня вероятности банкротства предприятия.

Зарубежные и авторские модели диагностики банкротства предприятия.

Литература: [1];[3];[4]

#### 2.3 Курсовой проект /курсовая работа.

Курсовой проект и курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

#### РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

#### 3.1 Оценочные средства для текущего контроля.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины и хранится на кафедре.

ФОС ТК адаптирован для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяет оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности заявленных компетенций.

#### Типовые тестовые задания оценки знаний студентов при текущей аттестации.

- 1. Что делают с информацией в процессе экономического анализа? Выберите один правильный ответ.
  - а) информация сравнивается;
  - б) определяется влияние факторов на результатирующие по показатели,
  - в) выявляются неиспользованные возможности,
  - г) все ответы верны.
- 2. Выберите основные принципы экономического анализа? Выберите один правильный ответ.
  - а) единство анализа и синтеза,
  - б) изучение экономических явлений во взаимосвязи,
  - в) изучение экономических явлений в развитии,
  - г) все перечисленные компоненты.
- 3. Что является предметом изучения экономического анализа? Выберите один правильный ответ.
  - а) хозяйственные процессы,
  - б) социально-экономическая эффективность,
  - в) конечные финансовые результаты
  - г) причинно-следственные связи экономические процессы.
- 4. Что из перечисленного относится к функциям экономического анализа? *Выберите один правильный ответ*.
  - а) планирование,
  - б) контроль над выполнением планов и управленческих решений,
  - в) поиск резервов,
  - г) все перечисленные компоненты.
- 5. Что относится к факторам экстенсивного развития компании? Выберите один правильный ответ.

- а) увеличение стоимости основных средств,
- б) снижение валюты баланса,
- в) снижение материалоемкости работ,
- г) сокращение фондоотдачи.
- 6. Как изменилась фондоемкость продукции в отчетном году по сравнению с предыдущим при следующих данных: товарная продукция в отчетном году -8500 тыс. руб., в прошлом году 8900 тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов в отчетном году 6300 тыс. руб., в прошлом году 6900 тыс. руб.?
  - а) увеличилась на 5,6 коп;
  - б) уменьшилась на 3,4 коп;
  - в) уменьшилась на 2, 7 коп.;
  - г) останется неизменной.
- 8. Чему будет равен темп прироста материалоотдачи при следующих данных: товарная продукция в предыдущем году –5149 тыс. руб., в отчетном году 5243 тыс. руб.; затраты на материалы в предыдущем году 2465 тыс. руб., в отчетном году –2243тыс. руб.?
  - a) 14, 1%;
  - б) 7,1%;
  - в) 11,9%;
  - г) 15,2%

#### 3.2 Оценочные средства для промежуточного контроля.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС  $\Pi$ A) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС  $\Pi$ A.

#### Первый этап: типовые тестовые задания

- 1. Что относится к факторам интенсивного развития компании? Выберите один правильный ответ.
  - а) увеличение прибыли,
  - б) прирост валюты баланса,
  - в) прирост производительности труда,
  - г) увеличение материальных затрат.
- 2. Что относится к обобщающим показателям качества? Выберите один правильный ответ.
  - а) удельный и качественный вес продукции в общем объеме ее выпуска,
  - б) удельный вес продукции, соответствующей мировым стандартам,
  - в) штрафы за некачественную продукцию,
  - г) полезность, технологичность.
  - 3. Что включает в себя экспресс анализ? Выберите один правильный ответ.
  - а) оценку характера изменения итога баланса,
  - б) оценку правильности размещения средств,
  - в) небольшое количество выборочных показателей,
  - г) все ответы верны.
- 4. В чем состоит заключается экономического анализа? *Выберите один правильный ответ*.
- а) сопоставлении различных экономических явлений с целью выявления закономерностей их развития;
  - б) выявлении положительных и отрицательных факторов и количественном изме-

рении их действия;

- в) решении экономических задач.
- 5. Что относится к объектам комплексного экономического анализа?
- а) трудовые ресурсы предприятия, основные производственные фонды, материальные ресурсы, себестоимость продукции, финансовые результаты и финансовое состояние предприятия;
- б) трудовые ресурсы предприятия, материальные ресурсы, себестоимость продукции, финансовые результаты и финансовое состояние предприятия;
- в) трудовые ресурсы предприятия, основные производственные фонды, материальные ресурсы, калькулирование, финансовые результаты и финансовое состояние предприятия.
- 6. Чему будет равен коэффициент интенсивности использования труда при следующих данных: количество занятых увеличилось с 800 до 820 чел., объем производства продукции вырос с 40~000 до 45~000 шт.
  - a) 0, 68;
  - б) 0,20;
  - в) 1,12;
  - $\Gamma$ ) 2,0.
- 7. Чему равна среднегодовая стоимость основных производственных фондов при следующих данных: фондоотдача активной части основных производственных фондов в отчетном году составила 2,14 руб., товарная продукция составила 893234 тыс. руб., а удельный вес активной части основных производственных фондов в общей их стоимости –79 %.
  - в) 673854;
  - б) 528353;
  - в)389563;
  - г) 423561.
- 8. Как классифицируются резервы по признаку времени (срокам использования)? Выберите один правильный ответ.
  - а) неиспользованные, перспективные, текущие хозяйственные резервы
  - б) внутрихозяйственные, отраслевые, региональные хозяйственные резервы
  - в) явные, скрытые хозяйственные резервы
  - г) интенсивные и экстенсивные хозяйственные резервы
- 8. На какой стадии жизненного цикла изделия содержатся большие резервы снижения себестоимости? Выберите один правильный ответ.
  - а) предпроизводственная стадия жизненного цикла изделия
  - б) производственная стадия жизненного цикла изделия
  - в) эксплуатационная стадия жизненного цикла изделия
  - г) утилизационная стадия жизненного цикла изделия
- 9. Какие из нижеперечисленных потенциальных возможностей относятся к внутрипроизводственным резервам? Выберите один правильный ответ.
  - а) создание новых орудий и предметов труда
  - б) специализация
  - в) кооперирование
  - г) рациональное размещение производства
  - д) эффективное использование орудий труда

- е) снижение затрат труда на производство единицы продукции
- 10. Амортизация это? Выберите один правильный ответ.
- 1) преждевременное обесценивание основных средств, вызванное обесцениванием их воспроизводства;
  - 2) потеря основными средствами их потребительских свойств;
  - 3) денежное возмещение стоимости основных средств;
- 4) ожидаемый период времени, в течение которого основное средство используется предприятием.

#### Второй этап: письменное задание.

Задача 1. Используя данные таблицы 2-4, провести анализ эффективности использования основных фондов предприятия.

Задача 2. Используя данные таблиц 1-2, провести анализ показателей, характеризующих использование оборотных активов предприятия.

Задача 3. Используя данные таблиц 5, провести анализ затрат предприятия.

Таблица 1. Бухгалтерский баланс Предприятия Х за 2016 г.

Наименование показателя	Код	3a 12	3a 12
Training to the training training to the training trainin	строки	мес.2016 г.	мес.2015 г.
АКТИВ	To Proceedings		
І. Внеоборотные активы			
Нематериальные активы	1110	1,4	1,1
Результаты исследований и разработок	1120	548,2	491,8
Основные средства	1160	56603,3	49495,3
Финансовые вложения	1170	5233,4	5431,5
Отложенные налоговые активы	1180	351,1	317,5
Прочие внеоборотные активы	1190	854,6	1184,4
Итого по разделу I	1100	63592,0	56921,6
<b>II. Оборотные активы</b>			
Запасы	1210	15270,0	12807,8
в том числе			
- сырье и материалы		8551,2	7684,7
- незавершенное производство		4581	4098,5
- готовая продукция		3970,2	1024,6
НДС по приобретенным ценностям	1220	1330,4	898,5
Дебиторская задолженность	1230	13242,2	9309,8
Финансовые вложения	1240	883,8	0
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	11964,4	6909,5
Прочие оборотные активы	1260	623,0	344,3
Итого по разделу II	1200	43313,8	30269,9
БАЛАНС	1600	106905,8	87191,6
ПАССИВ			
III. Капитал и резервы			
Уставный капитал	1310	1830,2	1830,2
Переоценка внеоборотных активлв	1340	6260,4	6307,4
Добавочный капитал	1350	29,9	99,0
Резервный капитал	1360	112,4	112,4
Нераспределенная прибыль (убыток)	1370	83041,6	59468,6
Итого по разделу III	1300	91274,5	67817,6
IV. Долгосрочные обязательства			

Заемные средства	1410	-	1547,4
Отложенные налоговые активы	01420	2330,1	1981,6
Итого по разделу IV	1400	2330,1	3529,0
V. Краткосрочные обязательства			
Заемные средства	1510	1652,1	4580,1
Кредиторская задолженность	1520	10097,3	10103,4
Доходы будущих периодов	1530	491,4	418,1
Оценочные обязательства	1540	875,5	743,4
Прочие обязательства	1550	184,9	0
Итого по разделу V	1500	13301,2	15845,0
БАЛАНС	1700	106905,8	87191,6

Таблица 2. Отчет о финансовых результатах за 2016 г.

Пояснения	Наименование показателя	Код	3a 12	3a 12
		строки	мес.2016 г.	мес.2015 г.
1	2	3	4	5
	Выручка	2110	153412,7	150597,4
	Себестоимость продаж	2120	117005,2	112075,3
	Валовая прибыль (убыток)	2100	36407,5	38522,1
	Коммерческие расходы	2210	7777,4	5587,2
	Управленческие расходы	2220	6356,3	5650,2
	Прибыль (убыток) от продаж	2200	22273,8	27284,8
	Доходы от участия в других организа-	2310		
	циях		376,2	69,4
	Проценты к получению	2320	1287,4	920,9
	Проценты к уплате	2330	154,8	231,5
	Прочие доходы	2340	13969,4	15997,8
	Прочие расходы	2350	5985,0	10398,9
	Прибыль (убыток) до налогообложе-	2300		
	ния		31767,0	33642,6
	Текущий налог на прибыль	2410	6397,3	6843,7
	в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)	2421	360,6	430,1
	Изменение отложенных налоговых обязательств	2430	407,3	348,5
	Изменение отложенных налоговых активов	2450	90,6	33,6
	Прочее	2460	1,0	1,4
	Чистая прибыль (убыток)	2400	25052,0	26482,6

Таблица 3. Наличие и движение основных средств предприятия X за 2015-2016

гг.

гг.		T		ı				1	
Показатели	Период	На начало			я за периро	ОД	1	На конец і	период
				Поступи	Выбыло		Начисл		
				ЛО			ено		
							амортиз		
			1				ации		T
		Первонач	Накопл	Первона	Первона	Нако		Первона	Накопле
		альная	енная	чальная	чальная	пленг		чальная	нная
			амотриз			ная			амотриз
			ация			амор			ация
						тизац			
	2016	02270.2	12002.0	22071.0	10760.1	ИЯ	4400.0	104600.0	400067
Основные	2016г.	93378,2	43882,9	22071,9	10760,1	219,0	4422,9	104690,0	48086,7
средства,	2015г.	86005,5	39929,9	13091,2	5718,5	339,3	4292,2	93378,2	43882,9
В том									
В том числе:									
Задания и	2016г.	41687,5	27788,5	7618,3	152,6	135,0	3036,0	49153,2	30689,5
сооружения	2015г.	38476,9	25143,8	3555,1	344,5	285,9	2930,6	41687,5	27788,5
Машины и	2016г.	40428,5	15942,1	2381,8	334,7	58,0	1368,9	42475,7	17253,0
оборудован	2015г.	39345,6	14645,7	1297,6	214,7	45,6	1342,0	40428,5	15942,1
ие				·					
Производст	2016г.	199,4	152,3	11,5	27,6	26,0	18,0	183,3	144,2
венный и	2015г.	187,4	140,4	20,1	8,1	7,8	19,7	199,4	152,3
хозйственн									
ый									
инвентарь									
Другие	2016г.	0,3	0					0,3	
виды	2015г.	0,3	0					0,3	
основных									
средств	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •								
Земельные	2016г.	590,9		4,0	0,3			594,6	
участки и	2015г.	589,3		2,5	1,0			590,9	
объекты									
природопол									
ьзования	2016	10471 6		12056.2	10244.0	-		10000 0	
Незавершен	2016г.	10471,6		12056,2	10244,9	-		12282,9	
ное	2015г.	7405,9		8215,9	5150,1			10471,6	
строительст									
ВО И									
оборудован ие к									
установке									
установке		<u> </u>					l		

Таблица 4. Данные об использовании.

Показатели	Предыдущий	Отчетный
	год	год
Плановый фонд рабочего времени в среднем одного обо-	7200	7300
рудования, маш/час		
Фактический фонд рабочего времени одного оборудова-	6264	6570
ния, маш/час		
Производственная мощность предприятия, штук	118000	105200
Фактический выпуск продукции, штук	71250	71487

Количество машин и оборудований на предприятии, шт.	125	132
Из них работают		
В первую смену, %	100	100
Во вторую смену, %	95	98
В третью смену, %	95	98

Таблица 5. Затраты на производство предприятия «Х» за 2015-2016 гг., тыс.

Элементы затрат	2015 год	2016 год
Материальные затраты	96026,8	92738,1
Расходы на оплату труда	8383,2	8110,9
Отчисления на социальные нужды	2612,9	2489,9
Амортизация	5056,3	4402,0
Прочие затраты	18782,9	16079,0
Итого по элементам	130862,1	123819,9

#### 3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

По итогам освоения дисциплины экзамен проводится в два этапа: тестирование и письменное задание.

Первый этап проводится в виде тестирования.

руб.

**Тестирование** ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **Второй этап** в виде **письменного задания**, в которое входит письменный ответ на задание.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихсяинвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

#### 3.4 Критерии оценки промежуточной аттестации.

Результаты промежуточного контроля заносятся в АСУ «Деканат» в баллах.

Таблица 5. Система оценки промежуточной аттестации.

Описание оценки в требованиях к уровню и	Выражение в	Словесное выражение
объему компетенций	баллах	
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций		Зачтено (отлично)
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций		Зачтено (хорошо)
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций		Зачтено (удовлетворительно)
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Не зачтено (не удовлетворительно)

#### РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

#### 4.1.1 Основная литература.

- 1. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Л. В. Прыкина. 1. Электрон. текстовые дан. Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. 256 с. ISBN 978-5-394-02187-9.- Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=532946
- 2. Савицкая Г.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: Учебник / Г. В. Савицкая. 14-е изд., перераб. и доп. Электрон. текстовые дан. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. 649 с. ISBN 978-5-16-006502-1.- Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=652550

#### 4.1.2 Дополнительная литература.

- 3. Цацулин А. Н. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.Н. Цацулин. 2-е изд., испр. и доп. СПб. : Питер, 2014. 704 с. (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). ISBN 978-5-496-00909-6.-Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-00909-6
- 4. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник / А.Е. Суглобов Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. 439 с. (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851185
- 4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ.

Представлена в Blackboard Learn https://bb.kai.ru

### 4.1.4 Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы.

#### 4.1.4.1 Методические рекомендации.

Самостоятельная работа предполагает широкое использование различных источников информации (учебников и учебных пособий, специальной научной и научно популярной литературы, ресурсов глобальной сети Интернет, материалов личных наблюдений и умозаключений и т.д.). Связь студента с преподавателем при необходимости и в ходе самостоятельной работы может осуществляться по электронной почте, адрес которой преподаватель должен дать студенту на первом же занятии. Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины являются:

- самостоятельное изучение тем теоретического курса, не вошедших в лекционный материал;
- самостоятельная подготовка студентов к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
  - самостоятельное изучение тем практических и семинарских занятий;
- тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на семинарские и практические занятия, приведенных в методических рекомендациях по самостоятельной работе;
  - подготовка к текущему и итоговому контролю.

Студенты всех форм обучения самостоятельно изучают все темы дисциплины на основе собственных конспектов лекций, раздаточного материала к лекциям, материалов компьютерных презентаций лекционного курса, основной и дополнительной литературы и других информационных ресурсов. Все практические задания выполняются как на практических занятиях (в том числе и самостоятельно), так и вне аудиторий. Систематизацию знаний необходимо осуществлять самостоятельно, как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы. Систематизация знаний проводится на основе проработки собственных конспектов лекций, раздаточного материала к лекциям, материалов компьютерных презентаций лекционного курса, формирования отчета о выполняемых темах лабораторных занятий, изучения основной и дополнительной литературы и

поиска необходимой информации в других информационных ресурсах. В этой связи на каждом практическом занятии проводятся опросы студентов с целью как контроля самостоятельной работы, так и с целью побуждения к осознанной работе по целенаправленной систематизации знаний. Важным аспектом при систематизации знаний являются консультации преподавателя, который на каждом занятии должен обращать внимание студентов на ключевые вопросы каждой темы и на взаимосвязь тем между собой.

Самостоятельная работа студентов организуется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала по темам и разделам дисциплины;
  - решение тестовых заданий (самотестирование);
- самостоятельные теоретические исследования (подготовка докладов по теоретическим вопросам).

Система знаний по изучаемой дисциплине формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники или учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления им с Программой учебного курса. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале.

### 4.1.4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Представлена в Blackboard Learn https://bb.kai.ru

#### 4.1.5 Методические рекомендации для преподавателей.

В методике преподавания данной дисциплины рекомендуется выбор таких видов лекций, как лекция с элементами проблемной лекции, лекция с групповой дискуссией и лекция с решением конкретных ситуаций. Участие (внимание) слушателей в данных видах лекций обеспечивается путем вопросно-ответной беседы с аудиторией или постановки проблемного задания.

Для обеспечения готовности студентов к лекциям такого типа необходима организация их самостоятельной подготовки по предварительно поставленным вопросам и указанным материалам.

Практические занятия должны представлять собой целевое, прагматическое обучение. В них могут гармонично сочетаться подача нового материала преподавателем и активная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов над решением поставленных проблемных задач под руководством преподавателя на лекциях и практических занятиях осуществляется в парах и группах. В начале изучения курса необходимо ознакомить студентов с правилами подобной работы.

С целью реализации компетентностного подхода, в рамках учебного процесса по дисциплине «Экономический анализ предприятия» предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных проблемных ситуаций, решение кейсов, написание эссе, выступлений с презентациями индивидуальных и коллективных студенческих проектов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебного курса рекомендуется проводить встречи с представителями российских компаний, руководителями и специалистами органов государственной власти, мастер-классы экспертов и ведущих специалистов.

Средства обучения: студентам предоставляется УМКД по дисциплине, размещенный в электронной информационно-образовательной среде вуза Blackboard Learn. Материалы для самостоятельной работы студентов предназначены для подготовки к следующей лекции и подготовке к практическим занятиям.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, а также технологии социокультурной реабилитации. Выбор методов обучения определяется, в том числе, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### 4.2 Информационное обеспечение дисциплины.

#### 4.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- 1. Blackboard Learn Электронные курсы КНИТУ-КАИ https://bb.kai.ru
- 2. ЭБС «Айбукс" https://ibooks.ru
- 3. 3EC «Znanium» http://znanium.com/
- 4. ЭБС «ЛАНЬ» http://e.lanbook.com
- 5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp
- 6. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ http://e-library.kai.ru

### 4.2.2 Дополнительное информационное обеспечение (профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости):

- 1. Федеральная служба по статистике Режим доступа: www.gks.ru
- 2. Федеральный образовательный портал- Экономика, социология, менеджмент www. ecsocman.edu.ru
  - 3. Росбизнесконсалтинг www.rbc.ru
  - 4. Журнал «Вопросы экономики» http://www.vopreco.ru/ -
  - 5. Журнал «Эксперт» http://www.expert.ru/
  - 6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru/
  - 7. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ» //www.garant.ru/
- 4.2.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости):
  - Microsoft Windows XP Pro SP3
  - Kaspersky Endpoint Security 10
  - Sumatra PDF
  - 7-Zip
  - Opera
  - Google Chrome
  - Mozilla Firefox
  - Microsoft Office Standard 2007

- СПС Консультант Плюс
- Альт Инвест Сумм 7
- Project Expert 7 Tutorial
- 1С: Предприятие 8 (Комплект для обучения)
- Blackboard Learning Management System

#### 4.3 Кадровое обеспечение.

#### 4.3.1 Базовое образование.

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования — профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

#### 4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности, выполненных в течение трех последних лет.

#### 4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) и/или стаж работы на должностях руководителей или специалистов в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

#### 4.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

	<u>.                                      </u>	Перечень лабораторного оборудования,	Количество
		специализированной мебели и техниче-	
дисциплины		ских средств обучения	СДИПИЦ
дисциплины	класса	ских средств боучения	
Раздел 1-3		Специализированный комплекс техниче-	1
т аздел 1-3	№104	ских средств обучения для учебной ауди-	1
	J12104	тории (персональный компьютер, акусти-	
		ческая система, камера для документов,	
		микшерный пульт, интерактивная доска,	
		ір – камера) с возможностью подключе-	
		ния к сети «Интернет» и доступом в элек-	
		тронно-образовательную среду	
		Лицензионное программное обеспечение:	
		Microsoft Windows XP Pro SP3	
		Kaspersky Endpoint Security 10	
		Sumatra PDF	
		7-Zip	1
		Opera	
		Google Chrome	
		Mozilla Firefox	
		Microsoft Office Standard 2007	
		Blackboard Learning Management System	
		Стол	28
		Стул	60
		Классная доска	1
		Флипчарт	1
	Учебная аудитория	Доска двухсторонняя вращающаяся с на-	1
	№ 203	бором аксессуаров	
		Мультимедийные проектор	1
		Экран для проектора (рулонный)	1
		Ноутбук	1
		Лицензионное программное обеспечение:	1
		Microsoft Windows XP Pro SP3	
		Kaspersky Endpoint Security 10	
		Sumatra PDF	
		7-Zip	
		Opera	
		Google Chrome	
		Mozilla Firefox	

Microsoft Office Standard 2007	
Blackboard Learning Management System	
Стол	12
Стул	10
Классная доска	1
	1
Компьютерный Интерактивная доска	1
класс (№227) Мультимедийный проектор	1
Персональный компьютер	
с возможностью подключения к сети	1 13
«интернет» и доступом в электронно-	-
образовательную среду	
Компьютерный стол	13
Лицензионное программное обеспечение:	
Microsoft Windows XP Pro SP3	
Kaspersky Endpoint Security 10	
Sumatra PDF	
7-Zip	
Opera	
Google Chrome	
Mozilla Firefox	
Microsoft Office Standard 2007	
СПС Консультант Плюс	
Альт – Инвест Сумм 7	
Project Expert 7 Tutorial	
1С: Предприятие 8 (Комплект для обуче-	
(кин	
Blackboard Learning Management System	
Стол	11
Стул	13
Маркерная доска	1
Помещение для Персональный компьютер с возможно-	7
самостоятельной стью подключения к сети «Интернет» и	
работы доступов в электронно-образовательную	
(ауд.233) среду	
Лицензионное программное обеспечение:	
Microsoft Windows XP Pro SP3	
Kaspersky Endpoint Security 10	
Sumatra PDF	
7-Zip	
Opera	
*	
Google Chrome Mozilla Firefox	
Microsoft Office Standard 2007	
Blackboard Learning Management System	7
Компьютерные столы	7
Стол	6
Стул	18
Помещение для Персональный компьютер с возможно-	
CONTROL HOW COME TO WARRANTON TO THE COME THE CO	1
самостоятельной стью подключения к сети «Интернет» и	5
работы доступов в электронно-образовательную среду	5

П	
Лицензионное программное обеспечение:	
Microsoft Windows XP Pro SP3	
Kaspersky Endpoint Security 10	
Sumatra PDF	
7-Zip	
Opera	
Google Chrome	
Mozilla Firefox	
Microsoft Office Standard 2007	
Blackboard Learning Management System	
Компьютерный стол	5
Стол	4
Стул	13

### РАЗДЕЛ 5. ВНОСИМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ. 5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины.

### Лист регистрации изменений

<b>№</b> п/п	№ страницы внесения из- менений	л Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
		3	Dononien payper 4.2.3,	5//	6
1	20,22	30.05.18	9.4 /acr 233)	Heroff	Clos
			Windows 10. Version 1803;		
			Ujungujusumi pocokop N 53676/2PY53H5376 Om 19.01.20152.		
2	10	30.05.18	Denominio pospero 4.23	Sport	long
			nal lumina nopularinos		
			relucio a recursión	·	
		Ó	Pompuluniainu y Filex- 3ucrepm" (Powokop N289/ 223 om 29.01.2018)		
			223 om 29.01.2012)		
		9			3.

# **5.2** Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год. Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» зав. каф. реали- зующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК НЧФ КНИТУ-КАИ
2017/2018	Start	C
2018/2019	The second second	1
2019/2020		Cons
2020/2021		