Министерство образования и науки
Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательного учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Набережночелнинский филиал

Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Иностранный язык»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.03**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Набережные Челны 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель изучения дисциплины.

Формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.2.Задачи дисциплины:

– формирование знаний о нормах коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для межличностного и межкультурного взаимодействия;

– формирование умений устанавливать устные и письменные формы коммуникации на иностранном языке для межличностного и межкультурного взаимодействия;

– формирование навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1. Дисциплины учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в ходе освоения дисциплины.

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетные единиц или 468 часов.

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Бытовая сфера общения							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Жизнь студента. Личная информация. Семья	36	-	-	18	18	ОК-4З ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-1

Тема.1.2. Учеба в университете. Распорядок дня. Учеба. Наша группа	36	-	-	18	18	ОК-4З ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-1
Тема 1.3. Проблемы современной молодежи. Увлечения	36	-	-	18	18	ОК-4З ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-1
Зачет							*ФОС ПА 1*
Раздел 2.Социально-культурная сфера общения							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Поход в кафе, ресторан. Еда. Напитки	22	-	-	12	10	ОК-4З ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-2
Тема 2.2. В городе. Покупки. Поход по магазинам	22	-	-	12	10	ОК-4З ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-2
2.3 Социокультурный портрет страны изучаемого языка - достопримечательности	22	-	-	10	12	ОК-4З ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-2
2.4. Социокультурный портрет страны изучаемого языка - нравы, традиции	22	-	-	10	12	ОК-4З ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-2
2.5. Международные молодежные контакты	20	-	-	10	10	ОК-4З ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-2
Зачет							*ФОС ПА-2*
Раздел 3. Учебно-познавательная сфера общения							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Роль науки в нашей жизни. Выдающиеся ученые-экономисты и их вклад в науку	24	-	-	12	12	ОК-4З ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-3
Тема 3.2. Микро- и макроэкономика. Крупнейшие мировые компании и их продукция	28	-	-	14	14	ОК-4З ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-3
Тема 3.3. Инвестиции. Рынок ценных бумаг	28	-	-	14	14	ОК-4З ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-3
Тема 3.4. Правительство и бюджет	28	-	-	14	14	ОК-4З ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-3
Зачет							*ФОС ПА-3*
Раздел 4. Профессиональная сфера общения							ФОС ТК-4
Тема 4.1. Профессионально-деловая сфера	22	-	-	12	10	ОК-4З ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-4
Тема 4.2. Компания: структура, полномочия	22	-	-	12	10	ОК-4З ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-4
Тема 4.3. Переговоры. Встреча делегации	22	-	-	10	12	ОК-4З ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-4
Тема 4.4. Деловая переписка,	22	-	-	10	12	ОК-4З	Тест ТК-4

составление резюме						ОК-4У ОК-4В	
4.5. Новости в сфере экономики	20	-	-	10	10	ОК-43 ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-4
Экзамен	36				36		*ФОС ПА-4*
ИТОГО:	468	-	-	216	252		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература:

1. Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов: учеб.пособие / Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 392 с.
2. Халилова Л.А. English for students of economics [Электроннный ресурс]: Учебник английского языка для студентов экономических специальностей / Л. А. Халилова. – 4-е изд., доп. и перераб. – Электрон. текстовые дан. – Москва: Издательство «ФОРУМ»; Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. – 384 с. Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=501146

3.1.2 Дополнительная литература:

3. English for Meetings. Английский язык для деловых встреч / К. Томсон.— М.: Дельта Паблишинг, 2010.– 88 с. + CD .– (Современный английский для бизнеса).– ISBN 5-94619-208-6.
4. English for Socializing and Small Talk. Английский для неформального делового общения / М. Грюсендорф.– М.: Дельта Паблишинг, 2010.–94 с. + CD.–(Современный английский для бизнеса).– ISBN 5-94619-210-8.
5. English for Customer Care. Английский для общения с клиентами / Р. Риш – М.: Дельта Паблишинг, 2010.– 84 с. + CD – (Современный английский для бизнеса).– ISBN 5-94619-206-x.
6. English for Presentations. Английский для презентаций / М. Грюсендорф — М.: Дельта Паблишинг, 2010.–84 с. + CD. – (Современный английский для бизнеса).– ISBN 5-94619-209-4.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ https://bb.kai.ru
2. ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru
3. ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/
4. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ http://e-library.kai.ru/

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области филология (английский язык) и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования –

профессиональной переподготовки в области филологии (английский язык) и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению филологии (английский язык), выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области педагогики и филологии (английского языка) не менее 3 лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области филологии (иностранный язык), либо в области педагогики.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.