Министерство образования и науки
Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательного учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Набережночелнинский филиал

Кафедра естественнонаучных дисциплин

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Безопасность жизнедеятельности»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.13**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Набережные Челны 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель изучения дисциплины.

Формирование способности использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций для безопасности жизнедеятельности.

1.2.Задачи дисциплины:

– формирование знаний приемов оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций для безопасности жизнедеятельности;

– формирование умения использовать приемы оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций для безопасности жизнедеятельности;

формирование навыков использования приемов оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций для безопасности жизнедеятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.13 «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в ходе освоения дисциплины.

ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часов.

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Человек и среда обитания							*ФОС ТК-1*
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	8	2		2	4	ОК-9З ОК-9	Тест
Тема 1.2. Взаимодействие	8	2		2	4	ОК-9З	Тест

человека и среды обитания						ОК-9У ОК-9В	
Тема 1.3. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	10	2		4	4	ОК-9З ОК-9У ОК-9В	Тест
Тема 1.4. Основы физиологии труда и рациональные условия жизнедеятельности	8	2		4	2	ОК-9З ОК-9У ОК-9В	Тест
Раздел 2 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации							*ФОС ТК-2*
Тема 2.1 ЧС техногенного характера	6	2		2	2	ОК-9З ОК-9У ОК-9В	Тест
Тема 2.2. ЧС природного характера	6	2			4	ОК-9З ОК-9У	Тест
Тема 2.3. ЧС экологического характера	6			2	4	ОК-9З ОК-9У ОК-9В	Тест
Тема 2.4. Защита населения и территорий в ЧС	6	2			4	ОК-9З ОК-9У	Тест
Раздел 3. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях							ФОС ТК-3
Тема 3.1 Понятие о неотложных состояниях	6	2			4	ОК-9З ОК-9У	Тест
Тема 3.2 Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях	8	2		2	4	ОК-9З ОК-9У ОК-9В	Тест
Зачет						ОК-9З ОК-9У ОК-9В	*ФОС ПА*
ИТОГО:	72	18		18	36		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература:

1.Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] / Михайлов Л.А. Губанов В.А., Соломин В.П. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 272 с. - (Бакалавриат, ISSN 978-5-4468-0282-1).

2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 704 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/92617

3.Безопасность жизнедеятельности. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т; сост.: Н.Н. Подзорова, В.А. Понуровский, Н.И. Мармулева, Е.Л. Дзю. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. - 123 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516476

3.1.2 Дополнительная литература:

1. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с.- ISBN: 978-5-906818-13-3. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525412
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 448 с. - ISBN 978-5-394-02494-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513821

3.2 Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

1.ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/

2.ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru/

3.ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/

4.Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ https://bb.kai.ru

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) и/или стаж работы на должностях руководителей или специалистов в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Обязательно прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.