Министерство образования и науки
Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательного учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Набережночелнинский филиал

Кафедра экономики и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Управление рисками»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.03.01**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Набережные Челны 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель изучения дисциплины.

Формирование у студентов способностей критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки обоснованных предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков.

1.2.Задачи дисциплины:

- формирование знаний о методах критической оценки вариантов управленческих решений, способах разработки и обоснования предложений;
- формирование умений использовать методы критической оценки вариантов управленческих решений, способы разработки и обоснования предложений с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков;
- формирование навыков владения критической оценки вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Управление рисками» входит в вариативную часть Блока 1 и относится к дисциплинам по выбору образовательной программы направления 38.03.01 Экономика.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в ходе освоения дисциплины.

ПК-11 – Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Природа риска и его содержание							ФОС ТК-1

Тема 1.1. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности	12	2		2	8	ПК-11З ПК-11У	Тест ТК-1
Тема 1.2. Классификация рисков	12	2		2	8	ПК-11З ПК-11У	Тест ТК-1
Раздел 2. Идентификация и анализ риска в деятельности предприятия							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Содержание и этапы идентификации и анализа рисков	12	2		2	8	ПК-11З ПК-11У ПК-11В	Тест ТК-2
Тема 2.2. Внешние и внутренние источники информации.	14	2		2	10	ПК-11З ПК-11У ПК-11В	Тест ТК-2
Тема 2.3. Процедуры разработки, контроля и пересмотра программы управления рисками	14	2		2	10	ПК-11З ПК-11У ПК-11В	Тест ТК-2
Раздел 3. Кризисы в развитии предприятия							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Внешние и внутренние факторы рискованного развития предприятия.	14	2		2	10	ПК-11З ПК-11У ПК-11В	Тест ТК-3
Тема 3.2. Диагностика кризисов в процессах управления предприятием	12	2		2	8	ПК-11З ПК-11У ПК-11В	Тест ТК-3
Тема 3.3. Антикризисное управление на предприятии	18	4		4	10		Тест ТК-3
Зачет							ФОС ПА
ИТОГО:	108	18	-	18	72		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература:

1. Уродовских В.Н. Управление рисками предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Н. Уродовских. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Вузовский учебник ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9558-0158-2.- Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=615086

2. Антонов Г.Д. Управление рисками организации [Электронный ресурс]: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 153 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). -Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=908034

3.1.2 Дополнительная литература.

1. Дараган А.В. Статистические методы управления рисками предприятия : [Электронный ресурс]: Учеб.пособие / А.В.Дараган, Е.Ю.Самышева.-Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2014.-150 с.— Режим доступа: http://www.e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2449/522.pdf/index.html

2. Агарков С.А. Управление рисками [Текст] : учебное пособие / С. А. Агарков, Е. С. Кузнецова. - Старый Оскол : ТНТ, 2014. - 112 с. - Библиогр.: с. 110-111. – ISBN 978-5-94178-237-6

3.2 Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ https://bb.kai.ru
2. ЭБС «Айбукс" https://ibooks.ru
3. ЭБС «Znanium» http://znanium.com/
4. ЭБС «ЛАНЬ» - http://e.lanbook.com
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ http://e-library.kai.ru

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) и/или стаж работы на должностях руководителей или специалистов в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Обязательно прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.