Министерство образования и науки
Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательного учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Набережночелнинский филиал

Кафедра экономики и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Управление проектами»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.15**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Набережные Челны 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель изучения дисциплины.

Формирование способности управлять деятельностью малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

1.2.Задачи дисциплины:

– формирование знаний принципов и методов управления проектами.

– формирование умений использовать принципы и методы управления проектами.

– формирование навыков владения методами управления проектами

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управление проектами» входит в Блок Б1. Дисциплины, Вариативная часть.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в ходе освоения дисциплины.

ПК-9 – Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Сущность и содержание управления проектами							ФОС ТК-1
Тема 1.1 Введение в управление проектами.	7	1	-	2	4	ПК-9З ПК-9У ПК-9В	Тест ТК-1
Тема 1.2 Жизненный цикл проекта и организация.	7	1	-	2	4	ПК-9З ПК-9У ПК-9В	
Раздел 2. Организация и управление внутренней средой и внешней средой проекта							ФОС ТК-2
Тема 2.1 Управление интеграцией проекта.	6	2	-	2	2	ПК-9З ПК-9У ПК-9В	Тест ТК-2

Тема 2.2 Управление содержанием проекта.	7	1	-	2	4	ПК-9З ПК-9У ПК-9В	
Тема 2.3 Управление сроками проекта.	7	1	-	2	4	ПК-9З ПК-9У ПК-9В	
Тема 2.4 Управление стоимостью проекта.	6	2	-	2	2	ПК-9З ПК-9У ПК-9В	
Тема 2.5 Управление качеством проекта.	6	2	-	-	4	ПК-9З ПК-9У ПК-9В	
Тема 2.6 Управление человеческими ресурсами проекта.	8	2	-	2	4	ПК-9З ПК-9У ПК-9В	
Тема 2.7 Управление коммуникациями проекта.	7	2	-	1	4	ПК-9З ПК-9У ПК-9В	
Тема 2.8 Управление рисками проекта.	6	1	-	1	4	ПК-9З ПК-9У ПК-9В	
Тема 2.9 Управление поставками проекта.	5	1	-	-	4	ПК-9З ПК-9У ПК-9В	
Зачет	-	-	-	-	-	-	ФОС ПА
ИТОГО:	72	16	-	16	40		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература:

1. Поташева Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. А. Поташева. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-16-010873-5.- Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=552846

2. Попов Ю.И. Управление проектами [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-16-002337-3.- Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=492857

3.1.2 Дополнительная литература

3. Суетина Т.А. Управление проектами: сборник задач,тестов и контрольных вопросов [Электронный ресурс]: Учеб.пособие. - Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2014. - 140 с.- Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2382/452.pdf/index.html

4. Сиразетдинов Р.Т. Управление проектами : сборник задач, тестов и контрольных вопросов [Электронный ресурс]: Учеб.пособие / Р. Т. Сиразетдинов, В. В. Родионов, Т. А. Суетина ; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева-КАИ. - Казань : КНИТУ-КАИ,

2015. - 148 с. - ISBN 978-5-7579-2070-2.- Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2927/884.pdf/index.html

5. Тихомирова О.Г. Управление проектами: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Г. Тихомирова. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 273 с. - ISBN 978-5-16-011601-3.- Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=537343

3.2 Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ https://bb.kai.ru
2. ЭБС «Айбукс" https://ibooks.ru
3. ЭБС «Znanium» http://znanium.com/
4. ЭБС «ЛАНЬ» - http://e.lanbook.com
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ http://e-library.kai.ru

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) и/или стаж работы на должностях руководителей или специалистов в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Обязательно прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.