Министерство образования и науки
Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательного учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Набережночелнинский филиал

Кафедра экономики и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Управление изменениями»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.08.02**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Набережные Челны 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель изучения дисциплины.

Формирование способности рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности в процессе управления изменениями.

1.2.Задачи дисциплины:

– формирование знаний о расчетах экономических и социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и основных оценках вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности в процессе управления изменениями;

– формирование умения рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и оценить управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности в процессе управления изменениями;

– формирование навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и оценки вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности в процессе управления изменениями.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управление изменениями» входит в Блок 1 «Вариативная часть. Дисциплина по выбору» учебного плана 38.03.01 Экономика.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в ходе освоения дисциплины.

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов.

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая	Коды составляющих	Формы и вид контроля

		самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				компетенций	освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1 **Основные понятия и категории** управления изменениями							ФОС ТК-1
Тема 1.1 Организационные изменения как фактор устойчивости организации	20	2		4	14	ПК-11З ПК-11У	тест
Тема 1.2 Организация эффективного процесса управления изменениями в сложных системах.	20	2		4	14	ПК-1З ПК-1У	тест
Тема 1.3 Инициирование изменений	20	2		4	14	ПК-1З ПК-1У ПК-1В	тест
Раздел 2 **Процессы управления изменениями**							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Процесс осуществления изменений	20	2		4	14	ПК-1З ПК-1У ПК-1В ПК-11З ПК-11У ПК-11В	тест
Тема 2.2. Модели организационных изменений	20	2		4	14	ПК-1З ПК-1У ПК-1В ПК-11З ПК-11У ПК-11В	тест
Тема 2.3. Изменение организационной культуры	20	2		4	14	ПК-1З ПК-1У ПК-1В ПК-11З ПК-11У ПК-11В	тест
Раздел 3 Управление взаимоотношениями в условиях осуществления организационных изменений							ФОС ТК-3
Тема 3.1 Изменения: законы и стратегии, принципы и модели	20	2		4	14	ПК-1З ПК-1У ПК-11З ПК-11У ПК-11В	тест
Тема 3.2. Команда изменений	20	2		4	14	ПК-1З ПК-1У ПК-11З ПК-11У ПК-11В	тест
Тема 3.3 Самообучающаяся	20	2		4	14	ПК-11З	тест

организация						ПК-11У ПК-11В	
Курсовая работа	36	-		-			
Экзамен	36						ФОС ПА тест письменное задание
ИТОГО:	216	18		36	90		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература:

1. Резник С.Д. Управление изменениями [Электронный ресурс]: Учебник / С. Д. Резник, И. С. Чемезов, М. В. Черниковская. - 3-е., перераб и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 382 с. - ISBN 978-5-16-009076-4.- Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=542710

3.1.2 Дополнительная литература:

Кожевина О.В. Управление изменениями [Электронный ресурс]: Учебник / О. В. Кожевина. - 2, испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-16-009813-5.- Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=536035

3.2 Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ https://bb.kai.ru
2. ЭБС «Айбукс" https://ibooks.ru
3. ЭБС «Znanium» http://znanium.com/
4. ЭБС «ЛАНЬ» - http://e.lanbook.com

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) и/или стаж работы на должностях руководителей или специалистов в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Обязательно прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.