Министерство образования и науки
Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательного учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Набережночелнинский филиал

Кафедра экономики и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины «Стратегическое планирование»

Индекс по учебному плану: **ФТД.В.02**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Набережные Челны 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель изучения дисциплины.

Формирование способности владения навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегического планирования.

1.2.Задачи дисциплины:

− формирование знаний о экономических разделах планов при планировании деятельности предприятия;

− формирование умения выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты при планировании деятельности предприятия;

− формирование навыков выполнения, необходимых для составления экономических разделов планов расчеты при планировании деятельности предприятия.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Стратегическое планирование» входит в блок ФТД. Факультативы учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в ходе освоения дисциплины.

ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица или 36 часов.

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1 *Общая характеристика стратегического планирования*							*ФОС ТК-1 Тестирование*
Тема 1.1 Содержание и	4	1		1	2		тест

структура стратегического планирования							
Тема 1.2.Типы внутрифирменного планирования. Виды внутрифирменного планирования.	4	1		1	2		тест
Тема 1.3. Элементы стратегического планирования	4	1		1	2		тест
Раздел 2 *Стратегическое планирование инвестиционной деятельности*							*ФОС ТК-2 Тестирование*
Тема 2.1 Цели и факторы инвестиционного планирования	6	1		1	4		тест
Тема 2.2. Инвестиционная привлекательность отраслей и регионов экономики	10	2		2	6		тест
Тема 2.3. Инвестиционный проект, этапы его проектирования	8	2		2	4		тест
Курсовая работа	-	-		-	-	-	
Зачет	-						*ФОС ПА тест письменное задание*
ИТОГО:	36	8		8	20		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература:

1. Веснин В.Р. Стратегическое управление [Текст] : учебник / В. Р. Веснин. - М. : Проспект, 2017. - 328 с. - (Высшее образование - Бакалавриат).

2. Петров А. Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / А.Н. Петров.-3-е изд. - СПб. : Питер, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-496-01725-1.-Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-01725-1

3. Стратегическое планирование: учеб. пособие / М. Н. Руденко, Е. Д. Оборина, Д. Н. Письменников; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2014.– 96с.

3.1.2 Дополнительная литература:

1. Афанасьев А.А. Стратегическое планирование. Конспект лекций: Учеб.пособие / А.А. Афанасьев. - Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева , 2014.-73с. Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2476/546.pdf/index.html

2. Маркова В.Д. Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений [Электронный ресурс]: Справочное пособие / В. Д. Маркова, С. А. Кузнецова. - Электрон.текстовые дан. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-16-009860-9.-Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=412045

3. Стратегическое бизнес-планирование на промышленном предприятии с применением динамических моделей и сценарного анализа: Монография / Б.П. Воловиков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 226 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (о) ISBN 978-5-16-010608-3 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/496225

3.2 Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ https://bb.kai.ru (Контракт № 030_НИУ от 18.03.2013)
2. ЭБС «Айбукс" https://ibooks.ru (Контракт № 054 от 09.08.2016 г.)
3. ЭБС «ЛАНЬ» - http://e.lanbook.com (Контракт №078 от 16.08.17 г.)
4. ЭБС»Знаниум» - https:// znanium.com (Контракт № 002 /2188 от 13.03.2017 г.)

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) и/или стаж работы на должностях руководителей или специалистов в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств

обучения с учетом различных нозологий.