Министерство образования и науки
Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательного учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Набережночелнинский филиал

Кафедра экономики и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Методы проведения экономических исследований»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.12**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Набережные Челны 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель изучения дисциплины.

Формирование способности сбора и анализа исходных данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с использованием типовых методик.

1.2.Задачи дисциплины:

– формирование знаний о способах сбора и методах анализа исходных данных в процессе проведения экономических исследований для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; о типовых методиках проведения экономических исследований;

– формирование умение использовать способы сбора и методы анализа исходных данных в процессе проведения экономических исследований для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; типовые методики расчета социально-экономических показателей;

– формирование навыков владения способами сбора и методами анализа исходных данных в процессе проведения экономических исследований для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъект; типовыми методиками расчета экономических показателей.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.12 «Методы проведения экономических исследований» входит в Блок 1 «Вариативная часть» учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в ходе освоения дисциплины.

ПК-1– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1.Сущность и значение научных исследований в экономике							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Организация научных экономических исследований	10	2	-	2	6	ПК-1З ПК-1У ПК-2З ПК-2У	Тест ТК-1
Тема 1.2. Принципы организации исследовательского проекта	10	2	-	2	6	ПК-1З ПК-1У ПК-2З ПК-2У	Тест ТК-1
Раздел 2. Методика проведения экономических исследований							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Методы экономических исследований	14	4	-	4	6	ПК-1З ПК-1У ПК-1В ПК-2З ПК-2У ПК-2В	Тест ТК-2
Тема 2.2. Аналитический и синтетический методы в исследованиях	14	4	-	4	6	ПК-1З ПК-1У ПК-1В ПК-2З ПК-2У ПК-2В	Тест ТК-2
Раздел 3. Информационные системы. Порядок представления результатов научных исследований							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Корпоративные информационные системы в управлении	14	4	-	4	6	ПК-1З ПК-1У ПК-2З ПК-2У	Тест ТК-3
Тема 3.2. Представление результатов научных исследований	10	2	-	2	6	ПК-1З ПК-1У ПК-2З ПК-2У	Тест ТК-3
Зачет							ФОС ПА
ИТОГО:	72	18	-	18	36		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература:

1. Грачева М. В. Количественные методы в экономических исследованиях [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности экономики и управления / М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных, Е.А.; Под ред. Грачева М.В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.- ISBN 978-5-238-02331-1.-Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884326

3.1.2 Дополнительная литература:

1. Цацулин А.Н. Экономический анализ: Учебник для вузов. 2-е изд., исправленное и дополненное. Стандарт третьего поколения [Электронный ресурс] : Санкт-Петербург: Питер, 2014 г. , 704 с – Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=341224

3.2 Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ https://bb.kai.ru
2. ЭБС «Айбукс" https://ibooks.ru
3. ЭБС «Znanium» http://znanium.com/
4. ЭБС «ЛАНЬ» - http://e.lanbook.com
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ http://e-library.kai.ru

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) и/или стаж работы на должностях руководителей или специалистов в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Обязательно прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.