Министерство образования и науки
Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательного учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Набережночелнинский филиал

Кафедра экономики и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Логистика»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.11**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Набережные Челны 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель изучения дисциплины.

Формирование у обучающихся знаний методов критической оценки вариантов управленческих решений, способов разработки и обоснования предложений по их совершенствованию в управлении движением материальных, информационных, людских потоков для реализации конкретного экономического проекта.

1.2.Задачи дисциплины:

– формирование знаний методов критической оценки вариантов управленческих решений, способов разработки и обоснования предложений по их совершенствованию в управлении движением материальных, информационных, людских потоков для реализации конкретного экономического проекта;

– формирование умения использовать методы критической оценки вариантов управленческих решений, способов разработки и обоснования предложений по их совершенствованию в управлении движением материальных, информационных, людских потоков для реализации конкретного экономического проекта;

– формирование навыков применения методов критической оценки вариантов управленческих решений, способов разработки и обоснования предложений по их совершенствованию в управлении движением материальных, информационных, людских потоков для реализации конкретного экономического проекта.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.11 «Логистика» входит в Блок 1 «Вариативная часть» учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в ходе освоения дисциплины.

ПК – 9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа.

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Логистика»							*ФОС ТК-1*
Тема 1.1. Цели, функции, задачи, функциональные области логистики.	9	2		2	5	ПК 9З ПК-11З	тест
Тема 1.2. Принципы и концепции логистики.	7	2		-	5	ПК 9З ПК-11З	
Раздел 2. Логистические системы, потоки и службы.							*ФОС ТК-2*
Тема 2.1. Показатели логистики, характеристики логистических систем, взаимосвязь логистики с другими дисциплинами.	18	2		4	12	ПК 9З ПК 9У ПК 11З ПК 11У ПК 11В	тест
Тема 2.2. Характеристика логистических потоков и операций. Организация логистических служб.	18	2		2	14	ПК 9З ПК 9У ПК 9В ПК 11З ПК 11У ПК 11В	тест
Раздел 3. Характеристика функциональных областей логистики							*ФОС ТК-3*
Тема 3.1 Закупочная и транспортная логистика.	20	4		4	12	ПК 9З ПК 9У ПК 9В ПК 11З ПК 11У ПК 11В	тест
Тема 3.2. Логистика запасов, складская логистика. Распределительная, сбытовая, маркетинговая логистика.	18	4		2	12	ПК 9З ПК 9У ПК 9В ПК 11З ПК 11У ПК 11В	тест
Тема 3.3.Производственная логистика. Финансовая, сервисная логистика. Информационная логистика.	18	2		4	12	ПК 9З ПК 9У ПК 9В ПК 11З ПК 11У ПК 11В	тест
Экзамен	36						*ФОС ПА* тест письменное задание

ИТОГО:	144	18		18	72		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература:

1. Аникин Б.А. Логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009814-2.-Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458672

3.1.2 Дополнительная литература.

2.Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок [Электронный ресурс]: Учебник / Уотерс Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с.: ISBN 5-238-00569-5.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884044

3.2 Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ https://bb.kai.ru
2. ЭБС «Айбукс" https://ibooks.ru
3. ЭБС «Znanium» http://znanium.com/
4. ЭБС «ЛАНЬ» - http://e.lanbook.com

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики или и управления.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по экономике, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) или практический опыт работы в области экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики, либо в области педагогики.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.