Министерство образования и науки
Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательного учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Набережночелнинский филиал

Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Логика»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.27**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Набережные Челны 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель изучения дисциплины.

Формирование способности осуществлять логическую обработку данных для решения профессиональных задач и способности логически анализировать полученные результаты и обосновывать выводы в профессиональной деятельности.

1.2.Задачи дисциплины:

- формирование знаний о методах логической обработки данных для решения профессиональных задач;
- формирование навыков и умений логической обработки данных для решения профессиональных задач;
- формирование навыков применения методов анализа и обработки данных для решения профессиональных задач.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Логика» входит в базовую часть Блока 1. Дисциплины учебного плана 38.03.01 Экономика.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в ходе освоения дисциплины.

ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часов.

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб.раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Предмет и основные законы логики. Понятия. Суждения							*ФОС ТК-1*
Тема 1.1. Предмет и назначение науки логики	12	2	-	2	8	ОПК-3З ОПК-3У	Тест ТК-1
Тема 1.2. Понятие как форма абстрактного мышления	12	2	-	2	8	ОПК-3З ОПК-3У ОПК-3В	Тест ТК-1
Тема 1.3 Логические операции с	12	2		2	8	ОПК-3З	Тест ТК-1

понятиями						ОПК-3У ОПК-3В	
Тема 1.4. Суждения и логические отношения между суждениями	12	2		2	8	ОПК-3З ОПК-3У ОПК-3В	Тест ТК-1
Раздел 2. Умозаключения. Теория силлогизма. Логические основы аргументации.							*ФОС ТК-2, ТК-3*
Тема 2.1. Умозаключение как выводная форма знания	12	2	-	2	8	ОПК-3З ОПК-3У ОПК-3В	Тест ТК-2
Тема 2.2. Непосредственные дедуктивные умозаключения	12	2	-	2	8	ОПК-3З ОПК-3У ОПК-3В	Тест ТК-2
Тема 2.3 Теория силлогизма	12	2		2	8	ОПК-3З ОПК-3У ОПК-3В	Тест ТК-2
Тема 2.4 Логические основы аргументации.	12	2		2	8	ОПК-3З ОПК-3У ОПК-3В	Тест ТК-3
Тема 2.5. Логика вопросов и ответов	12	2		2	8	ОПК-3З ОПК-3У ОПК-3В	Тест ТК-3
экзамен	36						*ФОС ПА*
ИТОГО:	144	18		18	72	36	

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература:

1. Абрамова, Ольга Юрьевна. Логика: учебно-метод. пособие / О.Ю. Абрамова, И. В. Исайкина, Н. Н. Петрова; Мин-во образ-я и науки РФ, ГОУ ВПО «КГТУ им. А.Н. Туполева». - Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2011. - 76 с.

2. Гетманова, А.Д. Логика. Учебник для студентов высших учебных заведений / А.Д. Гетманова. -М.: Омега-Л, 2009.-415 с.

4.1.2. Дополнительная литература:

3. Абрамова О.Ю. Логика: Учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во Казан, гос техн. ун-та, 2012.

4. Бочаров, В.А. Основы логики. Учебник / В.А. Бочаров, В.И. Маркин. - М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ https://bb.kai.ru
2. Научная электронная библиотека: http://elibrarv.ru/
3. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com
4. ЭБС Znanium.com http://znanium.com/
5. Электронно-библиотечная система «Айбукс» http://ibooks.ru/

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) и/или стаж работы на должностях руководителей или специалистов в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Обязательно прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.