Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательного учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Набережночелнинский филиал

Кафедра экономики и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Экономика ресурсосбережения»

Индекс по учебному плану: Б1.В.04

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Виды профессиональной деятельности: расчетно-экономическая,

организационно-управленческая

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель изучения дисциплины.

Формирование у обучающихся основополагающих знаний в сфере ресурсосберегающих мероприятий, типовых методик для расчета экономических показателей в сфере ресурсосбережения и отдельных стандартов организации.

1.2.Задачи дисциплины:

- Формирование знания типовых методик для расчета экономических показателей в сфере ресурсосбережения и отдельных стандартов организации;
- Формирование умений использовать типовые методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в сфере ресурсосбережения и отдельных стандартов организации;
- Формирование навыков применения методик для расчета экономических показателей в сфере ресурсосбережения и отдельных стандартов организации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика ресурсосбережения» входит в Блок 1. «Вариативная часть» учебного плана направления 38.03.01 Экономика

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в ходе освоения дисциплины.

ПК-2 –способность на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 — способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	само	ельнос стоятс гу с	сти, в ельную туден			Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
-----------------------------	-------------	------	--------------------------	---------------------------	--	--	---

Раздел 1. Проблемы, факторы и	ФОС ТК-1						
Тема 1.1 Проблемы	8	2		4	2	ПК-23	Тест
ресурсосбережения	0	2	-	4	2	ПК-2У	
Тема 1.2 Факторы и методы						ПК-23	Тест
ресурсосбережения	8	2	-	4	2	ПК-2У	
						ПК-2В	
Тема 1.3 Обоснование планов						ПК-23	Тест
и программ						ПК-2У	
ресурсосбережения.	8	2	-	4	2	ПК-2В	
						ПК-33	
						ПК-3У	
Раздел 2.Оценка эффективности		ФОС ТК-2					
Тема 2.1 Оценка	1 ,	İ				ПК-2У	Тест
эффективности	16 4			8	4	ПК-23	
ресурсосберегающих проектов		4	-			ПК-2В	
						ПК-3У	
						ПК-33	
						ПК-3В	
Тема 2.2 Применение			-	8	4	ПК-23	Тест
операционного рычага при						ПК-2У	
оценке энергосбережения	16	4				ПК-2В	
						ПК-33	
						ПК-3У	
						ПК-3В	
Тема 2.3 Методы						ПК-2У	Тест
финансирования проектов по		4	-	8	4	ПК-2В	
ресурсосбережению	16					ПК-33	
						ПК-3У	
						ПК-3В	
Зачет							ФОС ПА тест
	-	-	-	-	-	-	письменное
							задание
ИТОГО:	72	18	-	36	18		

РАЗДЕЛ З ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература:

- 1 Гумерова Р.Х. Экономика электропотребления. [Электронный ресурс]: Курс лекций/ Р.Х. Гумерова.- Казань, 2015. 96 с. Режим доступа: http://elibrary.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2801/780.pdf/index.html
- 2. Конспект лекций по учебной дисциплине «Технология разработки территориальных эколого-экономических программ». [Электронный ресурс] / Найман С.М. Казань: 2014. 64 с. Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2797/777.pdf/index.html

3.1.2 Дополнительная литература.

1. Мингалеев, Газиз Фуатович. Эффективность ресурсосбережения. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. вузов / Г. Ф. Мингалеев, - Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2006. - 215 с. — Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1413/806946 0001.pdf/index.html

2. Гумерова Р.Х. Потребители электроэнергии. [Электронный ресурс]: Курс лекций/ Р.Х. Гумерова. - Казань, 2013. - 73 с. — Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2797/777.pdf/index.html

3.2 Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

- 1. BlackboardLearn Электронные курсы КНИТУ-КАИ https://bb.kai.ru
- 2. ЭБС"Айбукс" https://ibooks.ru
- 3. ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com
- 4. 9EC «Znanium» http://znanium.com

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования — профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научнопедагогической работы (не менее 1 года) и/или стаж работы на должностях руководителей или специалистов в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Обязательно прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.