Министерство образования и науки
Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательного учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Набережночелнинский филиал

Кафедра экономики и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Экономика качества»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.09**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Набережные Челны 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель изучения дисциплины.

Формирование способности использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов предприятия.

1.2.Задачи дисциплины:

– формирование знаний о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также экономических разделов плана и методы их расчета;

– формирование умений использовать типовые методики и действующую нормативно- правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также методы расчетов для составления экономических разделов планов предприятия;

– формирование навыков владения типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также методами расчетов для составления экономических разделов планов предприятия.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.09 «Экономика качества» входит в вариативную часть Блока 1 учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в ходе освоения дисциплины.

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3-способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Распределение фонда времени по видам занятий

№п/п	Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения компетенций (из фонда оценочных средств)
			лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1.Основы экономики качества								*ФОС ТК-1*
1.1	Сущность, роль, значение и основополагающие понятия в области экономики качества и управления им в условиях рыночной экономики	10	2		2	6	ПК-2З ПК-3З	*тест ТК-1*
1.2	Теория и практика отечественного и зарубежного управления экономикой качества	15	3		2	10	ПК-2У ПК-2В ПК-3З ПК-3У	*тест ТК-1*
1.3	Методы управления затратами на качество	20	4		4	12	ПК-2З ПК-2У ПК-2В	*тест ТК-1*
Раздел 2.Создание, внедрение и совершенствование системы менеджмента качества согласно требованиям стандартов ISOсерии 9000								*ФОС ТК-2*
2.1	Порядок создания системы менеджмента качества	21	3		4	14	ПК-2З ПК-2У ПК-3З ПК-3У ПК-3В	*тест ТК-2*
2.2	Документирование системы менеджмента качества	24	4		4	16	ПК-3З ПК-3У ПК-3В	*тест ТК-2*
Раздел 3 Аудит системы менеджмента качества								
3.1	Экономические системы качества	18	2		2	14	ПК-2З ПК-2У ПК-3З ПК-3У ПК-3В	*тест ТК-3*
	Зачет							*ФОС ПА тест, письменное задание*
	ИТОГО:	108	18		18	72		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература:

1. Леонов О.А. Экономика качества, стандартизации и сертификации [Электронный ресурс]: Учебник /О.А.Леонов, Г.Н.Темасова и др.; Под общ. ред. проф. О.А.Леонова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 251с.- ISBN 978-5-16-005371-4.-Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363841

3.1.2 Дополнительная литература.

2. Басовский Л.Е. Управление качеством [Электронный ресурс]: Учебник / Л. Е. Басовский, В. Б. Протасьев. - 3, перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-16-011847-5.-Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=5442764.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

1. BlackboardLearn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ https://bb.kai.ru
2. ЭБС"Айбукс" https://ibooks.ru
3. ЭБС "Лань"http://e.lanbook.com

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) и/или стаж работы на должностях руководителей или специалистов в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Обязательно прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.