Министерство образования и науки
Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательного учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Набережночелнинский филиал

Кафедра экономики и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Экономика инвестиций и экспертиза проектов»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.13**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Набережные Челны 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель изучения дисциплины.

Формирование у студентов способностей анализировать исходные данные необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать экономические показатели с использованием типовых методик; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы.

1.2.Задачи дисциплины:

– формирование знаний о методах оценки сроков окупаемости инвестиций и анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; о типовых методиках анализа инвестиций и экспертизы проектов; о методах расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов планов, способов их обоснования и представления результатов работы;

– формирование умений использовать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; типовые методики анализа инвестиций и экспертизы проектов; использовать методы расчета показателей, необходимые для составления экономических разделов планов, способы их обоснования и представления результатов работы;

– формирование навыков владения методами оценки сроков окупаемости инвестиций и анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; типовыми методиками анализа инвестиций и экспертизы проектов; методами расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов планов, способами их обоснования и представления результатов работы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.13 «Экономика инвестиций и экспертиза проектов» входит в вариативную часть Блока 1 учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в ходе освоения дисциплины.

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3-способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа.

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Инвестиции, субъекты и объекты инвестирования. Инвестиционная деятельность: понятие, источники и их характеристика							ФОС ТК-1
Тема 1.1 Экономическое содержание инвестиций	5	1			4	ПК-1З ПК-1У ПК-2З ПК-2У ПК-3З ПК-3У	Тест ТК-1
Тема 1.2. Виды инвестиций, их состав и классификация	9	1		4	4	ПК-1З ПК-1У ПК-2З ПК-2У ПК-3З ПК-3У	Тест ТК-1
Тема 1.3. Методы инвестирования	11	1		4	6	ПК-1З ПК-1У ПК-2З ПК-2У ПК-3З ПК-3У	Тест ТК-1
Тема 1.4. Система показателей экономической эффективности инвестиций	8	1		1	6	ПК-1З ПК-1У ПК-2З ПК-2У ПК-3З ПК-3У	Тест ТК-1
Раздел 2. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов							ФОС ТК-2

Тема 2.1. Инвестиционный проект, его цель, содержание и решаемые в нем задачи	10	2		2	6	ПК-1З ПК-1У ПК-1В ПК-2З ПК-2У ПК-2В ПК-3З ПК-3У ПК-3В	Тест ТК-2
Тема 2.2. Финансовая оценка инвестиционного проекта	13	2		1	10	ПК-1З ПК-1У ПК-1В ПК-2З ПК-2У ПК-2В ПК-3З ПК-3У ПК-3В	Тест ТК-2
Тема 2.3. Дисконтирование инвестиций при оценке инвестиционных проектов	13	2		1	10	ПК-1З ПК-1У ПК-1В ПК-2З ПК-2У ПК-2В ПК-3З ПК-3У ПК-3В	Тест ТК-2
Тема 2.4. Бизнес-план инвестиционного проекта, его основные разделы и содержание	13	2		1	10	ПК-1З ПК-1У ПК-1В ПК-2З ПК-2У ПК-2В ПК-3З ПК-3У ПК-3В	Тест ТК-2
Раздел 3. Регулирование инвестиционной деятельности предприятия и пути повышения его инвестиционной активности							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Регулирование инвестиционной деятельности	13	2	-	1	10	ПК-1З ПК-1У ПК-1В ПК-2З ПК-2У ПК-2В ПК-3З ПК-3У ПК-3В	Тест ТК-3
Тема 3.2. Резервы и пути повышения инвестиционной активности предприятий	13	2	-	1	10	ПК-1З ПК-1У ПК-1В ПК-2З ПК-2У	Тест ТК-3

						ПК-2В ПК-3З ПК-3У ПК-3В	
Экзамен	36						ФОС ПА
ИТОГО:	144	16	-	16	76		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература:

1. Сироткин С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: Учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с.: ISBN 978-5-238-01566-8.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883916
2. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред.М.Римера. — 5-е изд., перераб. и доп.-СПб.: Питер, 2014.– 432 с. – ISBN 978-5-496-00764-1.-Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=338630

3.1.2 Дополнительная литература.

1. Маркова Г.В. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.В. Маркова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 144 с. – ISBN 978-5-905554-73-5. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=477266
2. Липсиц И.В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 320 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).- Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774407

3.2 Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ https://bb.kai.ru
2. ЭБС «Айбукс" https://ibooks.ru
3. ЭБС «Znanium» http://znanium.com/
4. ЭБС «ЛАНЬ» - http://e.lanbook.com
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ http://e-library.kai.ru

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) и/или стаж работы на должностях руководителей или специалистов в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Обязательно прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.