Министерство образования и науки
Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательного учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Набережночелнинский филиал

Кафедра естественнонаучных дисциплин

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Эконометрика»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.11**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая, организационно-управленческая**

Набережные Челны 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель изучения дисциплины.

Формирование у студентов научного представления о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

1.2.Задачи дисциплины:

Основной задачей изучения данной дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний в виде системы понятий и соответствующих концепций, составляющих основу дисциплины, применение их для решения прикладных практических задач в профессиональной деятельности экономиста. Практическая реализация этих навыков предполагает овладение эконометрическим методом, а именно: построения и анализа регрессионных, трендовых, структурных моделей и прогнозирования экономических явлений и процессов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.11 «Эконометрика» входит в базовую часть Блока 1. учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в ходе освоения дисциплины.

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 часа.

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Корреляционный анализ							*ФОС ТК-1*
Тема 1. Методологические основы курса	6	4		2		ОПК-1З ОПК-1У ОПК-1В ОПК-2З ОПК-2У ОПК-2В ОПК-3З ОПК-3У ОПК-3В	Выполнение практических заданий
Тема 2. Корреляционный анализ	20	4		4	12	ОПК-1З ОПК-1У ОПК-1В ОПК-2З ОПК-2У ОПК-2В ОПК-3З ОПК-3У ОПК-3В	Выполнение практических заданий
Раздел 2. Модели и методы регрессионного анализа							*ФОС ТК-1*
Тема 3. Модели и методы регрессионного анализа	10	4		4	2	ОПК-1З ОПК-1У ОПК-1В ОПК-2З ОПК-2У ОПК-2В ОПК-3З ОПК-3У ОПК-3В	Выполнение практических заданий
Раздел 3. Модель множественной регрессии							*ФОС ТК-2*
Тема 4. Модель множественной регрессии	12	4		6	2	ОПК-1З ОПК-1У ОПК-1В ОПК-2З ОПК-2У ОПК-2В ОПК-3З ОПК-3У	Выполнение практических заданий

						ОПК-3В	
Раздел 4. Системы линейных одновременных уравнений							*ФОС ТК-3*
Тема 5. Системы линейных одновременных уравнений	12	4		4	4	ОПК-1З ОПК-1У ОПК-1В ОПК-2З ОПК-2У ОПК-2В ОПК-3З ОПК-3У ОПК-3В	Выполнение практических заданий
Раздел 5. Многомерный статистический анализ							*ФОС ТК-3*
Тема 6. Многомерный статистический анализ	24	8		8	8	ОПК-1З ОПК-1У ОПК-1В ОПК-2З ОПК-2У ОПК-2В ОПК-3З ОПК-3У ОПК-3В	Выполнение практических заданий
Раздел 6. Основные понятия и модели дисперсионного анализа							*ФОС ТК-4*
Тема 7. Основные понятия и модели дисперсионного анализа	24	8		8	8	ОПК-1З ОПК-1У ОПК-1В ОПК-2З ОПК-2У ОПК-2В ОПК-3З ОПК-3У ОПК-3В	Выполнение практических заданий
Экзамен	36						*ФОС ПА*
ИТОГО:	144	36		36	36		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература:

1. Новиков А. И. Эконометрика [Текст] : учебное пособие / А. И. Новиков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Библиогр.: с. 269. - ISBN 978-5-16-004634-1 (print). - ISBN 978-5-16-100386-2

2. Яковлев В.П. Эконометрика [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / В. П. Яковлев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-394-02532-7.- Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=519496

3.1.2 Дополнительная литература:

1. Соколов Г.А. Эконометрика: теоретические основы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. А. Соколов. - 1. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 216 с. - ISBN

978-5-16-010851-3.-Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=503663

2. Бородич, С.А. Эконометрика. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С. А. Бородич. - 1. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" ; Минск : ООО "Новое знание", 2015. - 329 с. - ISBN 978-5-16-009429-8.-Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=502332

3.2 Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

1. http://www.elibrary.ru
2. http://elanbook.com
3. http://znanium.com

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) и/или стаж работы на должностях руководителей или специалистов в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Обязательно прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.