Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательного учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Набережночелнинский филиал

Кафедра экономики и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«ERP-системы»

Индекс по учебному плану: Б1.В.03

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Виды профессиональной деятельности: расчетно-экономическая,

организационно-управленческая

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель изучения дисциплины.

Формирование знаний и способности использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

1.2.Задачи дисциплины:

- формирование знаний о современных технических средствах и информационных технологий;
- формирование умений использовать современные технические средства и информационные технологии;
- формирование навыков применения современных технических средствах и информационных технологий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.03 «ERP-системы» входит в Блок 1. «Вариативная часть» учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в ходе освоения дисциплины.

ПК –10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ EE ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составля ющих компетен	Формы и вид контроля освоения составляющи х компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.	ций	(из фонда оценочных средств)
Раздел 1. Сущность информал	ФОС ТК-1 тестировани е						
Тема 1.1 Информационные системы: понятие, виды	12	2		4	6	ПК-103 ПК-10У	тест
Тема 1.2 Методологии функционирования информационных систем	14	2		6	6	ПК-103 ПК-10У	тест

Раздел 2. Сущность и роль ЕР	ФОС ТК-2 тестировани е						
Тема 2.1. Понятие ERP- систем. Характеристики. Основные функции	16	2		6	8	ПК-103 ПК-10У	тест
Тема 2.2. Реализация стандартов управления в корпоративных информационных системах (КИС)	14	2		4	8	ПК-103 ПК-10У ПК-10В	тест
Тема 2.3. Основное назначение ERP-системы	14	2		4	8	ПК-103 ПК-10У ПК-10В	тест
Раздел 3.Особенности вн машиностроительного компло	ФОС ТК-3 тестировани е						
Тема 3.1 Внедрение ERP- систем. Жизненный цикл ERP-системы	14	4		4	6	ПК-103 ПК-10У ПК-10В	тест
Тема 3.2. Проблемы и риски внедрения ERP-систем на предприятиях машиностроительного комплекса	12	2		4	6	ПК-103 ПК-10У ПК-10В	тест
Тема 3.3. Рынок ERP-систем	12	2		4	6	ПК-103 ПК-10У ПК-10В	тест
зачет	-						ФОС ПА Тест, письменное задание
ИТОГО:	108	18	0	36	54		зачет

РАЗДЕЛ З ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература:

1. Вдовин, В. М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, А. А. Шурупов. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 388 с. - ISBN 978-5-394-01477-2.-Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415090

3.1.2 Дополнительная литература:

1. Ильин В. В. Внедрение ERP-систем: управление экономической эффективностью [Электронный ресурс] / В.В. Ильин. - Москва: Агентство электронных изданий Интермедиатор, 2015. - 298 с. - ISBN 978-3-659-31061-

4.- Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-3-659-31061-4

3.2 Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

- 1. BlackboardLearn Электронные курсы КНИТУ-КАИ https://bb.kai.ru
- 2. $\supset BC \ll Znanium \gg http://znanium.com$
- 3. ЭБС «Айбукс»https://ibooks.ru

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования — профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Желательно наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научнопедагогической работы (не менее 1 года) и/или стаж работы на должностях руководителей или специалистов в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Обязательно прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года.

Обязательна дополнительная подготовка в области инклюзивного образования: психофизиологические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика приема-передачи учебной информации, применение специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.